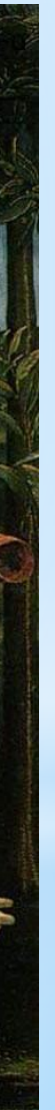


# Вялікія геаграфічныя адкрыцці



# Вызначыць аўтара



## Вызначце паслядоўнасць:

1. выраб пергаменту;
2. выразанне асобных літар з дрэва,  
з  
якіх складваліся словы;
3. перапісванне кніг у манастырах;
4. вынаходства кнігадрукавання;
5. выразанне цэлых старонак кніг на  
асобных дошках;
6. выраб паперы.

# Суаднясіце імёны вядомых дзеячаў Адраджэння і іх заслугі

1. Іаган Гутэнберг
2. Дантэ Аліг'еры
3. Франчэска Петрарка



- а) аўтар “Боскай камедыі”
- б) стваральнік італьянскай літаратурнай мовы
- в) вынаходнік кнігадрукавання

# Вялікія геаграфічныя адкрыцці



## План урока

1. Прычыны Вялікіх геаграфічных адкрыццяў.
2. Партугалія і Іспанія – піянеры Вялікіх геаграфічных адкрыццяў.
3. Роля прынца Энрыкі ў арганізацыі першых партугальскіх экспедыцый.
4. Адкрыццё Амерыкі Калумбам.
5. Мараплаўцы Барталамеу Дыяш і Васка да Гама і іх адкрыцці.

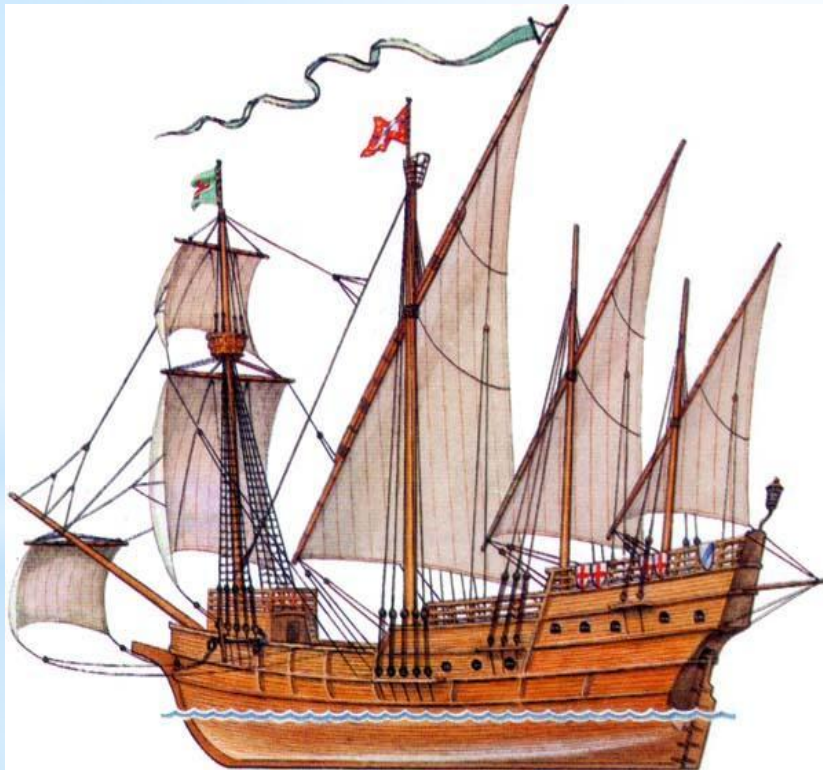


# Прычыны геаграфічных адкрыццяў

Змены ў Еўропе	Прычыны геаграфічных адкрыццяў
Павялічэнне вытворчасці тавараў, пашырэнне гандлю, вываз золата і срэбра з Еўропы на Усход.	«Жажда золата, пряностей»
Рост насельніцтва, перанаселеннасць Еўропы.	Пошук новых зямель
Смага абагачэння ад гандлю прыправамі.	Пошук шляхоў на Усход, у Індыю, каб прысвоіць даходы ад гандлю з Усходам.
Гандаль з Усходам захапілі арабы і перапрадавалі тавары ў 8 – 10 разоў даражэй.	

# Новыя караблі

Каравела



Галіён



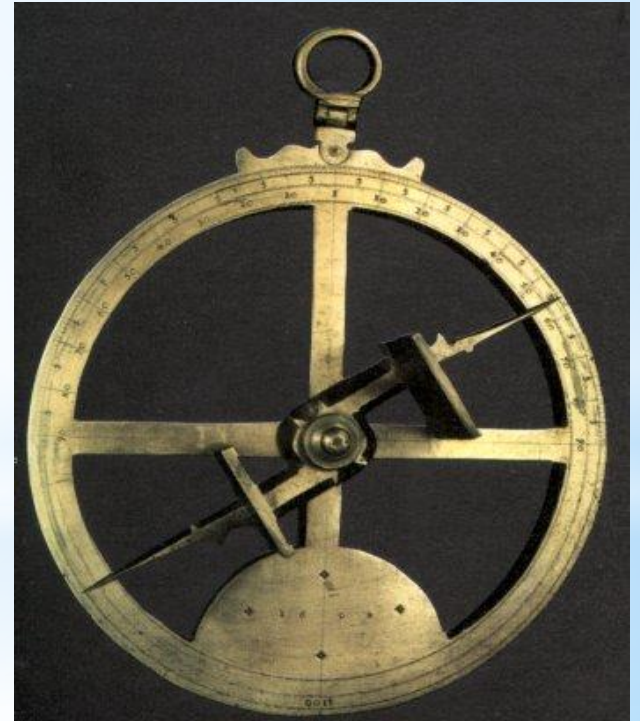


# Магчымасці для доўгіх марскіх падарожжаў

компас

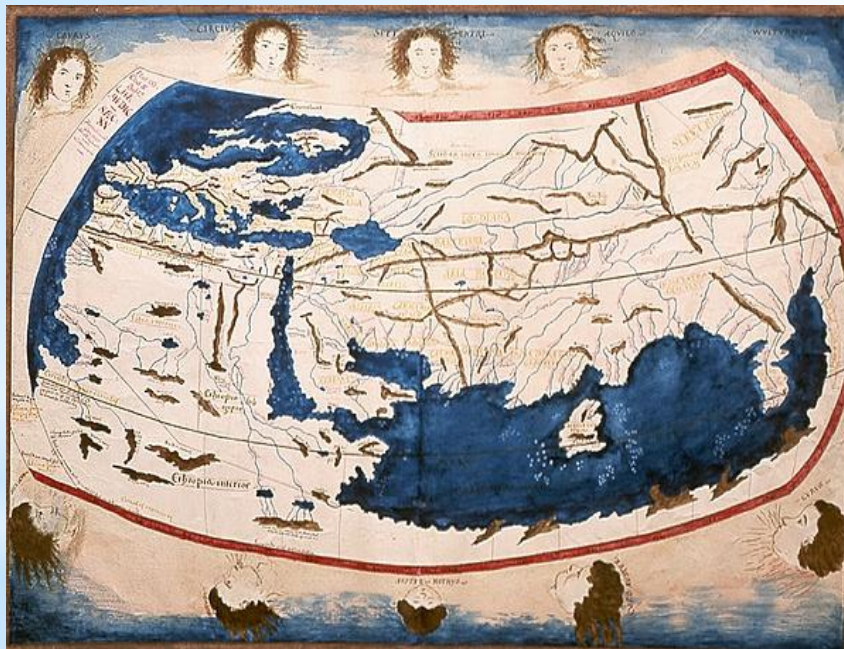


астралябія



# Карты

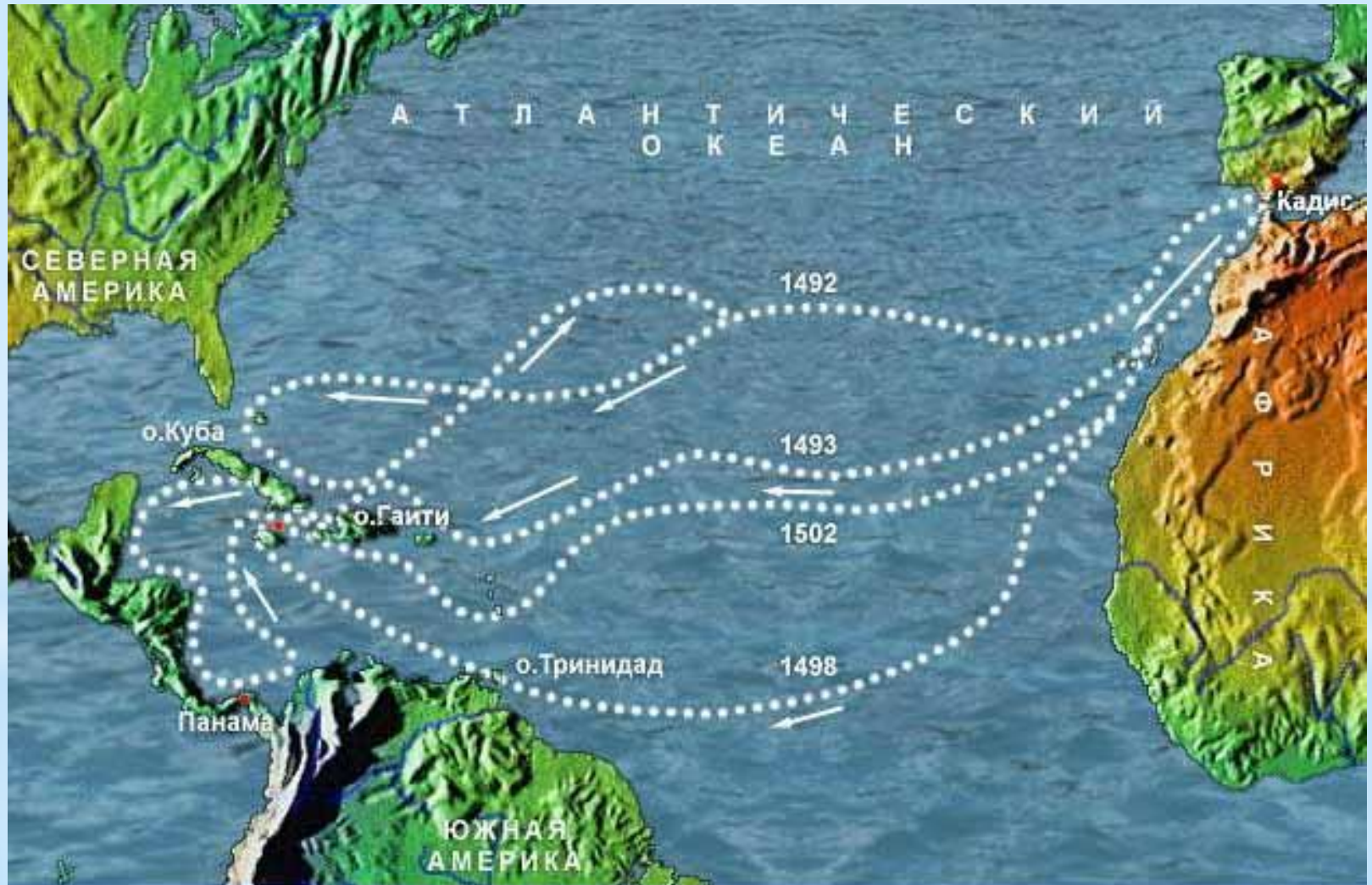
Карта XV века



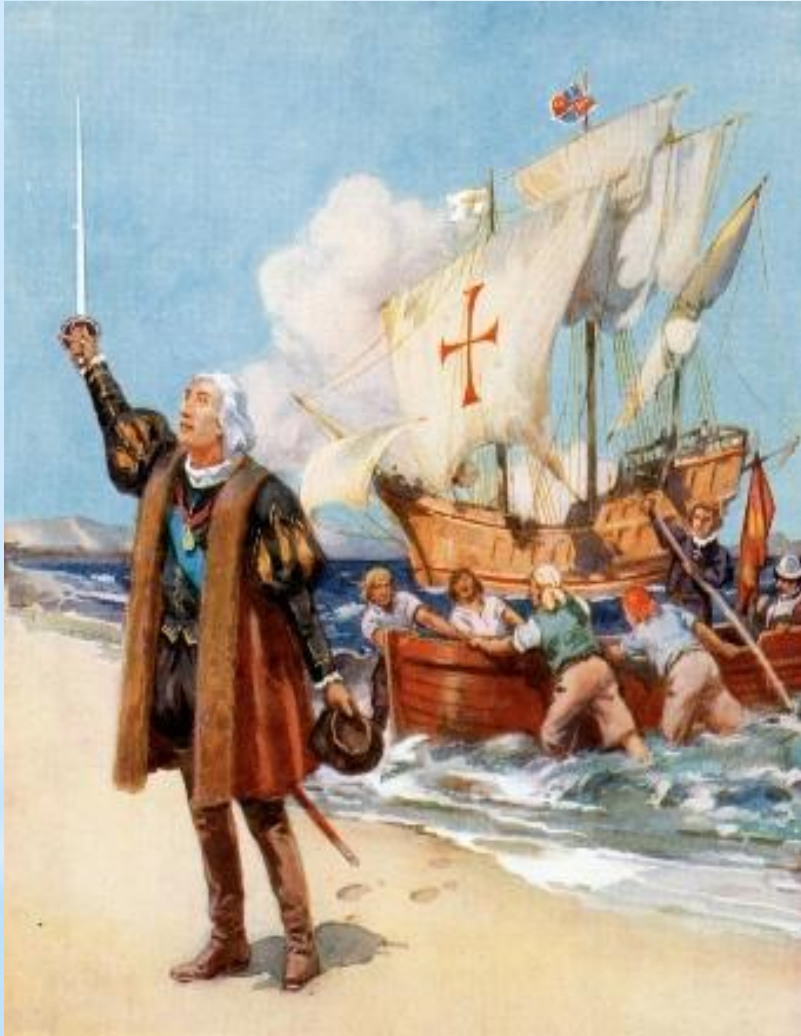
Карта XVI века



# Падарожжа Хрыстафора Калумба



Маршруты плаваний Христофора Колумба.



Амерыга Веспучы – фларэнтыйскі купец,  
географ, мораплавец.



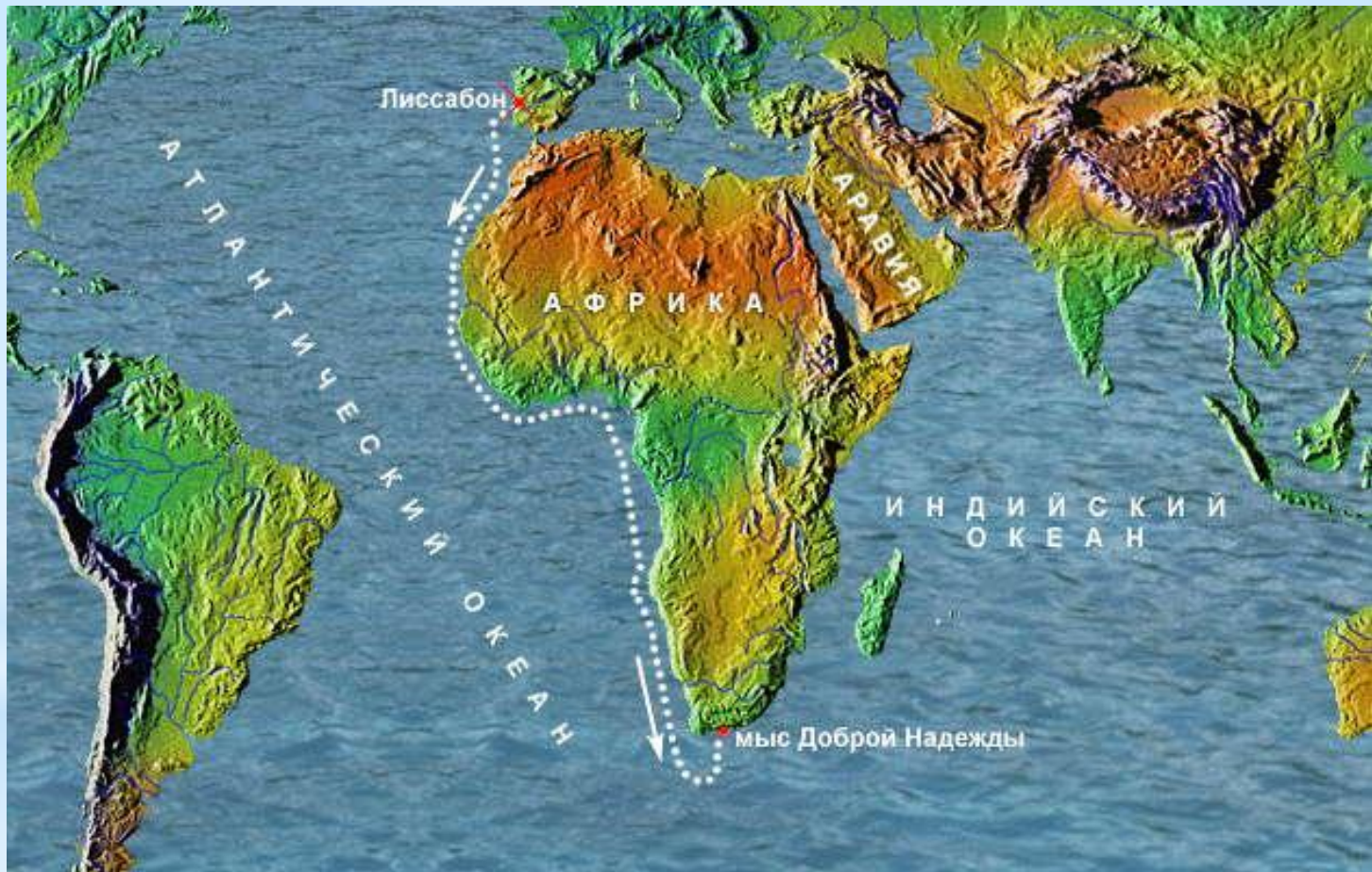
# \* Магіла Калумба ў Севілле



# \* Помнік Калумбу ў Гаване

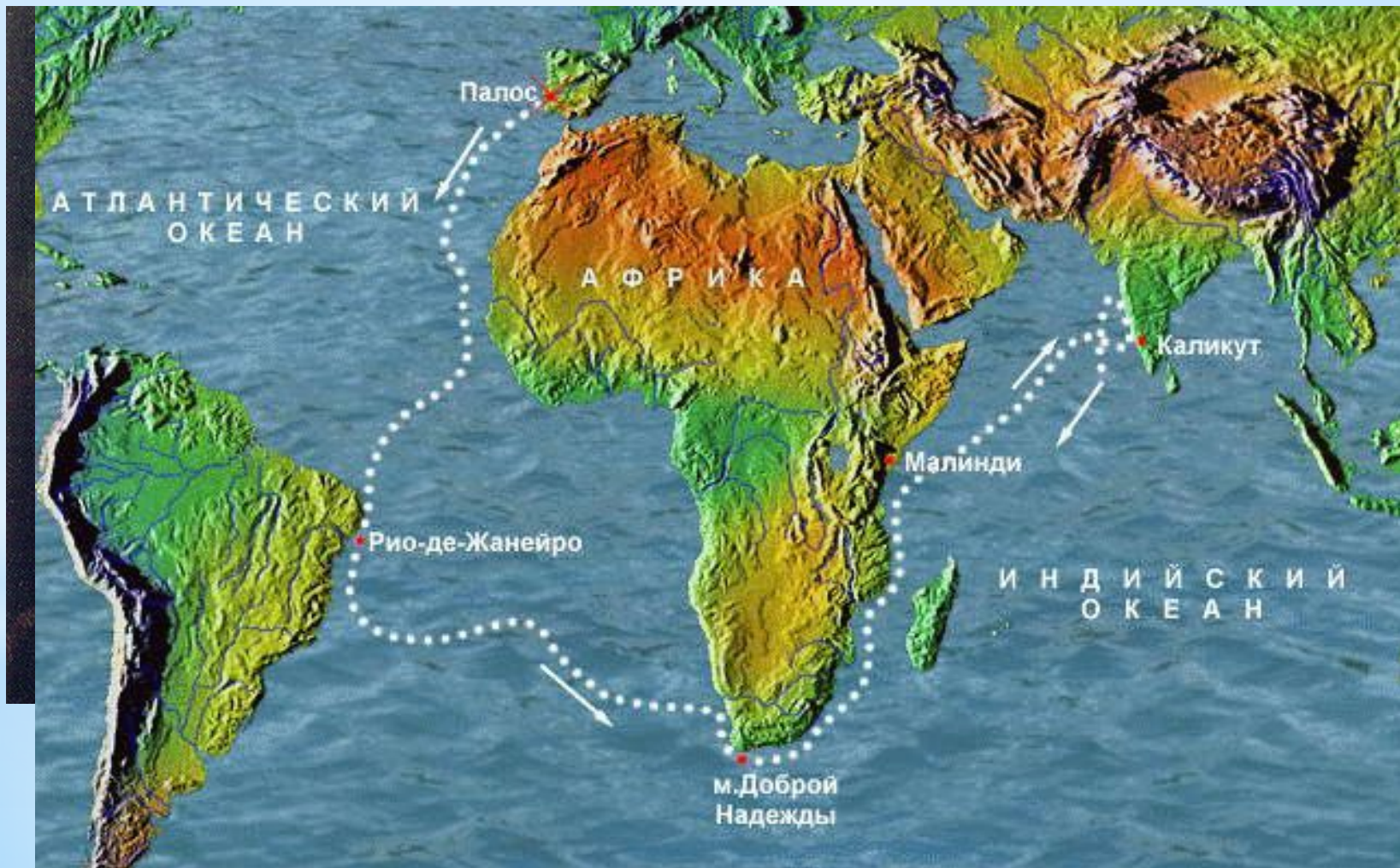


# \* Барталамеу Дыяш





# Падарожжа Васка да Гама



# Якія ж вынікі ВГА?

1. Даказана, што зямля круглая.
2. Развіццё геаграфіі, астраноміі.
3. Складанне сусветнага рынка.
4. Пераход гандлёвых шляхоў з Міжземнага мора ў акіяны.
5. Стварэнне каланіяльнай сістэмы.
6. З'яўленне ў Еўропе бульбы, таматаў, кукурузы.

# «Веришь – не веришь»



## Дамашняе заданне

Творчае заданне вучням –  
скласці крыжаванку.

Працягнуць работу з контурнай  
картай.

§ 12, адказваць на пытанні на  
с. 66



# Рэфлексія

