

# Тема урока

## « Первые известия о Руси »

Прибыткова И.С., учитель истории и  
обществознания МБОУ СОШ № 72 им. Ю.В.  
Лукьянчикова г. Воронеж



## Сегодня на уроке:

- Узнаете о происхождении народа русь; о теориях происхождения государства у восточных славян
- Кто такой Нестор Летописец



# План:

1. Происхождение народа русь.
2. О чем говорит археология.
3. Споры норманистов и антинорманистов.



# Проверяем домашнее задание

1. Территория расселения восточных славян:
  - А) восточная Азия
  - Б) западная Европа
  - В) Восточно-Европейская равнина
  - Г) Прибалтика

# Проверяем домашнее задание

## 2. Соседи восточных славян:

А) германцы

Б) римляне

В) хазары

Г) галлы

## Проверяем домашнее задание

**3. Славянское языческое божество:**

**А) Аид**

**Б) Аскольд**

**В) Осирис**

**Г) Ярило**

# Проверяем домашнее задание

4. Народное собрание у восточных славян -

---

## Проверяем домашнее задание

**5. Слова: *перелог, жито, сошник* связано с:**

**А) охотой**

**Б) рыболовством**

**В) скотоводством**

**Г) земледелием**



# Проверяем домашнее задание

**6. У восточных славян военное**

**формирование из всех мужчин племени**

**называлось - \_\_\_\_\_**

## Проверяем домашнее задание

**7. Слова: Ярило, Макошь, Велес связаны с:**

**А) религиозными верованиями восточных**

**славян**

**Б) торговым путем «из варяг в греки»**

**В) местами археологических раскопок**

**Г) территориальным расселением**

**восточных славян**

## Проверяем домашнее задание

**8. Занятия по разведению пчел и  
получению меда назывались:**

- А) бортничеством**
- Б) кудесничеством**
- В) батрачеством**
- Г) бондарством**

## Проверяем домашнее задание

**9. Распространение у восточных славян в**

**Приднепровье переложной системы**

**земледелия объяснялось:**

**А) плодородием земель**

**Б) лесистостью края**

**В) развитием виноградарства**

**Г) использованием плуга**

## Проверяем домашнее задание

**10. Распространение у восточных славян  
подсечно-огневой системы земледелия  
объяснялось:**

- А) частыми лесными пожарами**
- Б) лесистостью края**
- В) использованием плуга**
- Г) плодородными почвами**

# Проверяем домашнее задание

## ОТВЕТЫ

1) В

2) В

3) Г

4) ВЕЧЕ

5) Г

6) НАРОДНОЕ ОПОЛЧЕНИЕ

7) А

8) А

9) А

10) Б

# Проверяем домашнее задание

## ОЦЕНИ СЕБЯ

**5 – 7 ВЕРНЫХ ОТВЕТОВ – «3»**

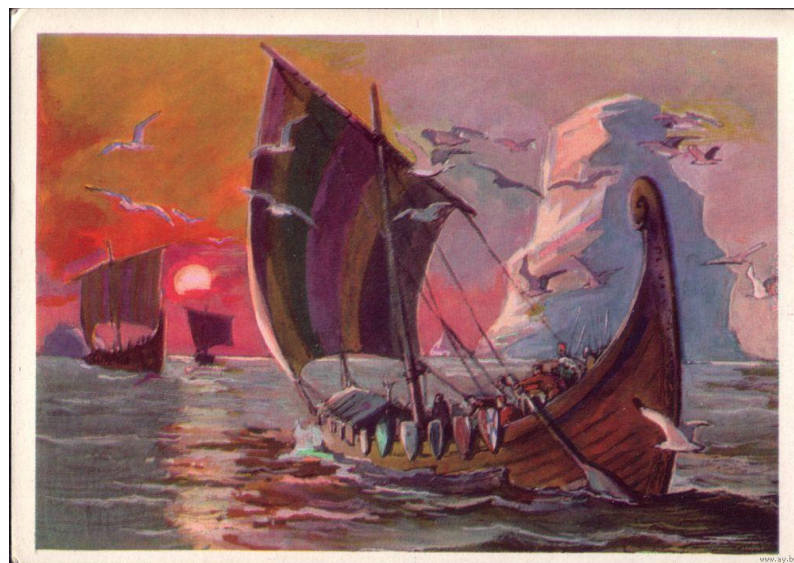
**8 – 9 ВЕРНЫХ ОТВЕТОВ – «4»**

**10 ВЕРНЫХ ОТВЕТОВ – «5»**

# Вспомним:

1. Какие исторические источники помогают ученым исследовать древнейшую историю?
2. Можно ли им безоговорочно доверять?
3. Почему многие проблемы до сих пор вызывают споры в рядах историков?

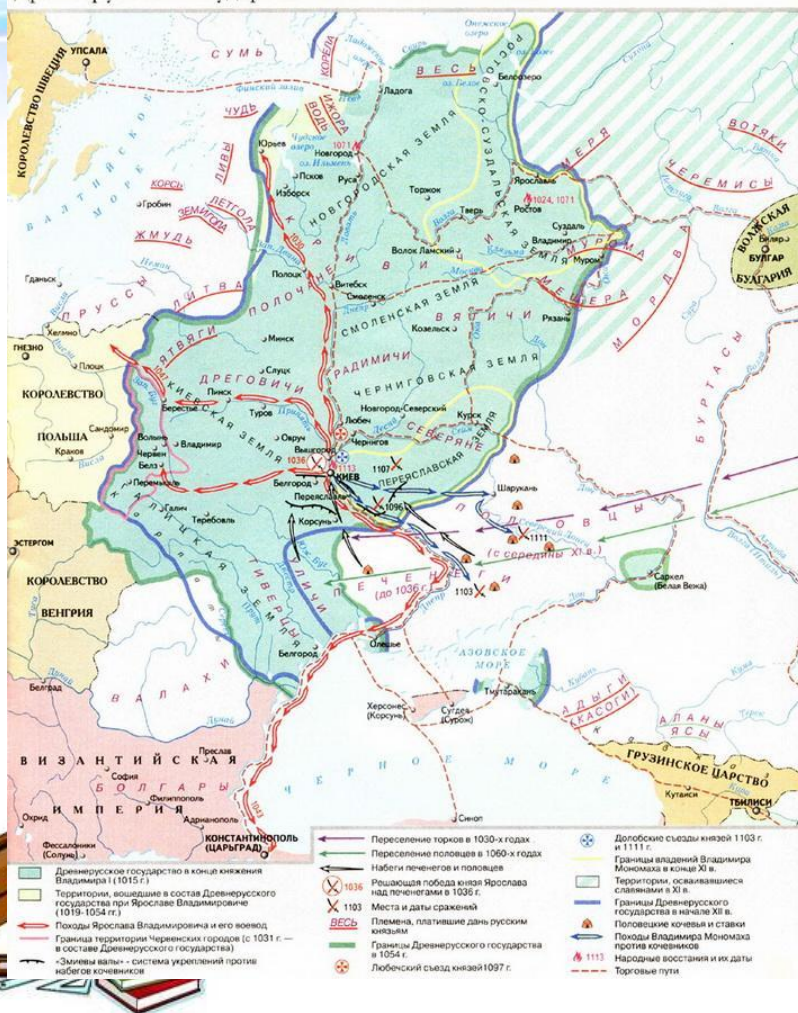
**Кто такие норманны?  
Чем они занимались?  
На какие страны  
совершали набеги?**





# Происхождение народа русь.

Древнерусское государство в XI— начале XII века



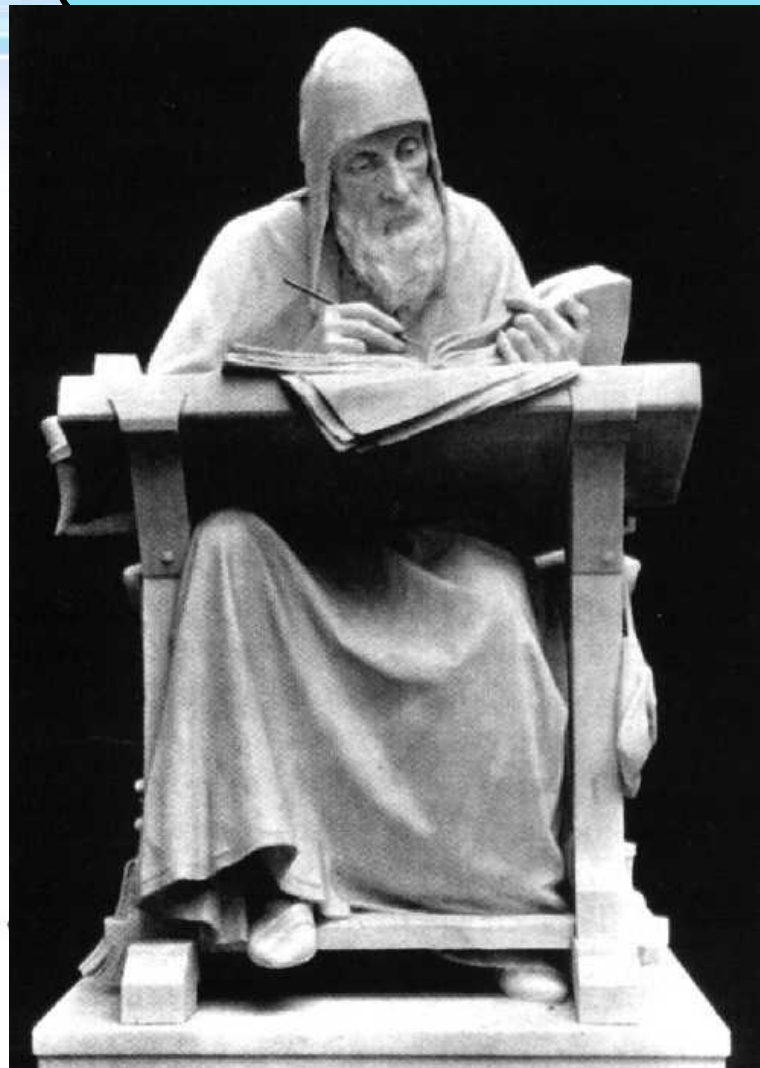
В IX в. на востоке Европы появилось государство Русь, в состав которого со временем вошли все племена восточных славян. Часто историки называют это государство Древней Русью, Киевской Русью.

# Происхождение народа русь.

Главный исторический источник, который рассказывает о начале истории Руси, является летопись **«Повесть временных лет»**



# Происхождение народа русь.



Преподобный Нестор Летописец родился в 50-х годах XI века в Киеве. Юношей он пришел к преподобному Феодосию и стал послушником. В монастыре преподобный Нестор нес послушание летописца. Главным подвигом жизни преподобного Нестора было составление к 1112-1113 годам «Повести временных лет». "Се повести временных лет, откуда есть пошла Русская земля, кто в Киеве начал первее княжити и откуда Русская земля стала есть" - так с первых строк определил цель своего труда преподобный Нестор. Главный источник об истории Руси

# Происхождение народа русь.

Работа с документом.

В год 6370 (862). Изгнали варяг за море, и не дали им дани, и начали сами собой владеть, и не было среди них правды, и встал род на род, и была у них усобица, и стали воевать друг с другом. И сказали себе: «Поищем себе князя, который бы владел нами и судил по праву». И пошли за море к варягам, к руси. Те варяги назывались русью, как другие назывались шведы, а иные норманны и англы, а ещё иные готландцы,- вот так и эти прозывались. Сказали руси чудь, словене, кривичи и весь: «Земля наша велика и обильна, а порядка в ней нет. Приходите княжить и владеть нами». И избрались трое братьев со своими родами, и взяли с собой всю русь, и пришли, и сел старший Рюрик, в Новгороде, а другой, Синеус,- на Белоозере, а третий, Трувор, - в Изборске. И от тех варягов прозвалась Русская земля.



Какая дата принята в качестве точки отсчёта в истории Древнерусского государства? Сосчитайте сколько лет Русскому государству.

# Происхождение народа русь.

**«Бертинские анналы» - хроники, которые велись в одном из монастырей Франкской империи**

«В лето от Воплощения Господня 839-е [...] прибыли также греческие послы... С ними (послами) он прислал еще неких [людей], утверждавших, что они, то есть народ их, называются рос и что король их, именуемый хаканом, направил их к нему, как они уверяли, ради дружбы. Тщательно расследовав [цель] их прибытия, император (Людовик) узнал, что они из народа свеев, и, сочтя их скорее разведчиками и в той стране, и в нашей, чем послами дружбы, решил про себя задержать их до тех пор, пока не удастся доподлинно выяснить, явились ли они с честными намерениями или нет. ... Принял их ласково и что, если они окажутся достойными доверия, он отпустит их, предоставив возможность безопасного возвращения на родину и помощь; если же нет, то с нашими послами отправит их пред его очи, дабы тот сам решил, как с ними следует поступить».

# Происхождение народа русь.

По версии ряда историков, восточные славяне заимствовали слово «русь» от финнов, а затем стали называть себя этим словом (в форме «русины», «русичи», «русские) самих себя и свое государство – Русь.



# О чем говорит археология

- 1) Что изучает археология?
- 2) О чем свидетельствуют находки в Ладоге и Новгороде? (изучите пункт 2 на стр. 37)



# Споры норманистов и антинорманистов

Заполняем таблицу: с помощью учебника найдите основные версии происхождения варягов и руси.

Норманисты	Антинорманисты	Моя точка зрения

- 1) Какие ученые были норманистами? Какие антинорманистами?
- 2) Можно ли считать какую-то одну теорию происхождения термина «Русь» окончательно верной? В чем главное расхождение норманской и антинорманской теории.





# Домашнее задание:

- Параграф 4, вопросы 1, 2, 5, 6.
- Задание – «Работаем с картой»
- Заполнить таблицу (3 графу)
- Используя интернет и дополнительную литературу, найдите основные версии по вопросу о происхождении слова «русь»?
- Где и когда возникли первые государства?



# Закрепление:

сегодня я узнал...  
было интересно...  
было трудно...

я выполнял задания...  
я понял, что...  
теперь я могу...

у меня получилось ...  
я смог...  
я попробую...

меня удивило...  
мне захотелось...



# Оцени себя:

- |                                    |  |
|------------------------------------|--|
| 1. На уроке я работал              | активно / пассивно   |
| 2. Своей работой на уроке я        | доволен / не доволен   |
| 3. Урок для меня показался         | коротким / длинным   |
| 4. За урок я                       | не устал / устал   |
| 5. Мое настроение                  | стало лучше / стало хуже   |
| 6. Материал урока мне был          | понятен / не понятен<br>полезен / бесполезен<br>интересен / скучен |
| 7. Домашнее задание мне<br>кажется | легким / трудным<br>интересным/<br>неинтересным                    |



# Литература.

1. История России. 6 класс. Учебник для  
общеобразовательных организаций. Под редакцией академика  
РАН А.В. Торкунова

