

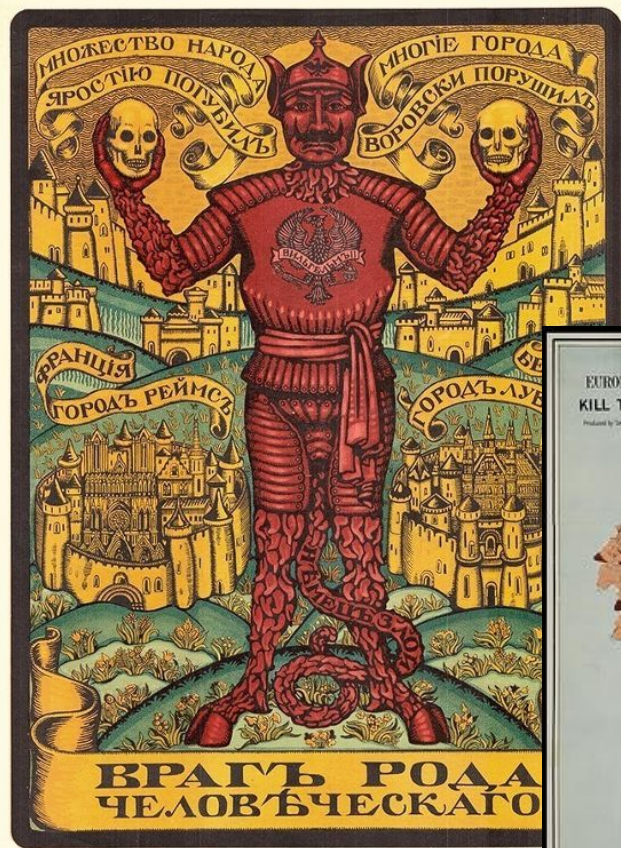
**Эпиграф к уроку:**

---

**«В войне не бывает выигравших -  
только проигравшие»**

**Н. Чемберлен**





# Первая мировая война



«Хотя войны всегда сопутствовали истории, человек выносил из них различные уроки. До 1914 года еще сохранялось древнее представление о войне, как о достойном мужчины занятии. Опыт Первой мировой войны создал на Западе совершенно иную концепцию: война навсегда потеряла обаяние. Танки, пулеметы, аэропланы, ядовитые газы куда более разрушительны, чем шпага и штык. Оружие массового уничтожения лишено избирательности. Оно превращает солдата в жертву обстоятельства».

Александр Генис  
(русский писатель)



Тема: Причины войны

и

ход военных действий

в 1914 -1916 гг.



# Алгоритм

---

- **Дата**
- **Страны участницы**
- **Причина**
- **Повод**
- **Ход событий**
- **Итоги**

# Проблемный вопрос

---

Как вы считаете, можно ли было предотвратить Первую мировую войну?





# Первая мировая война

## (1 августа 1914 — 11 ноября 1918)

Первая мировая война - один из самых широкомасштабных вооружённых конфликтов в истории человечества.



# Страны-участницы

Антанта



Англия



Франция



Россия



Тройственный  
союз



Германия



Австро-Венгрия



Италия (до 1915  
г.)



# Причины

- Стремление к ослаблению государств-конкурентов в экономическом и военном развитии
- Противоречия из-за колоний, сфер влияния и рынков сбыта.
- Стремление разрешить с помощью войны внутренние проблемы.
- Повсеместное усиление националистических настроений.

Страны	Стратегические цели стран – участниц военных действий	Территории, которыми стремились овладеть
<b>Германия</b>	стремилась к военному, экономическому и политическому господству на Европейском континенте.	переделить французские, бельгийские и португальские колонии и утвердиться в богатых аравийских провинциях Турции, ослабить Россию, отторгнуть у нее польские губернии, Украину и Прибалтику.
<b>Австро-Венгрия</b>	Укрепить свою позицию на Балканах.	Сербия, Черногория, часть польских губерний
<b>Италия</b>	Возвращение утраченных земель	Трентино, Триест и Фиуме
<b>Франция</b>	Хотела отыграться за поражение, нанесенное ей Германией в франко-прусской войне 1870 года.	вернуть Эльзас и Лотарингию, захватить Саарский бассейн
<b>Англия</b>	Сохранить морское и колониальное могущество	Месопотамия, Палестина
<b>Россия</b>	Планировала сорвать австро-венгерскую экспансию против Сербии, Герцеговины и Боснии.	Контроль над проливом Дарданеллы



## 2. Повод к войне

28 июня 1914 года Гавриил Принцип, девятнадцатилетний боснийский серб, студент, член националистической сербской террористической организации Млада Босна, убивает наследника австрийского престола эрцгерцога Франца-Фердинанда и его жену Софию Хотек.



# Хронология объявления войны

**28 июля 1914 года** Австро-Венгрия  
объявила войну Сербии.

**1 августа** Германия объявила  
войну России

**3 августа** Германия объявила  
войну Франции

**4 августа** в войну вступила Англия,  
объявив Германии морскую блокаду

**6 августа** Австро – Венгрия объявила  
войну России.





**Британская пушка,  
на позициях, при Сомме.**



**Французский ручной пулемет Шоша**



**Итальянский крупнокалиберный миномёт.**



## Немецкие пулеметы



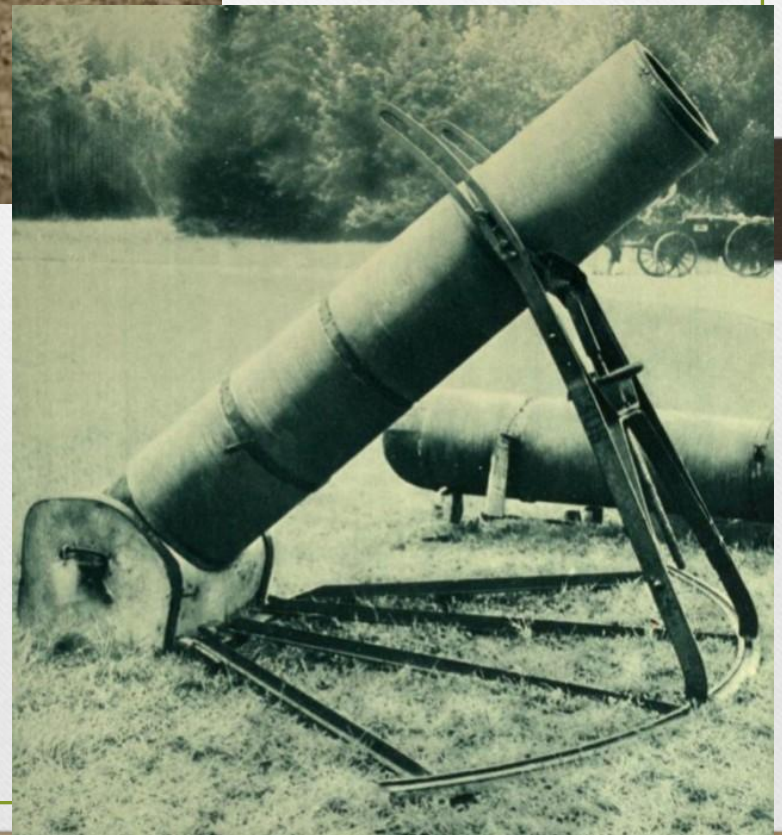
Немецкая  
77-миллиметровая пушка.



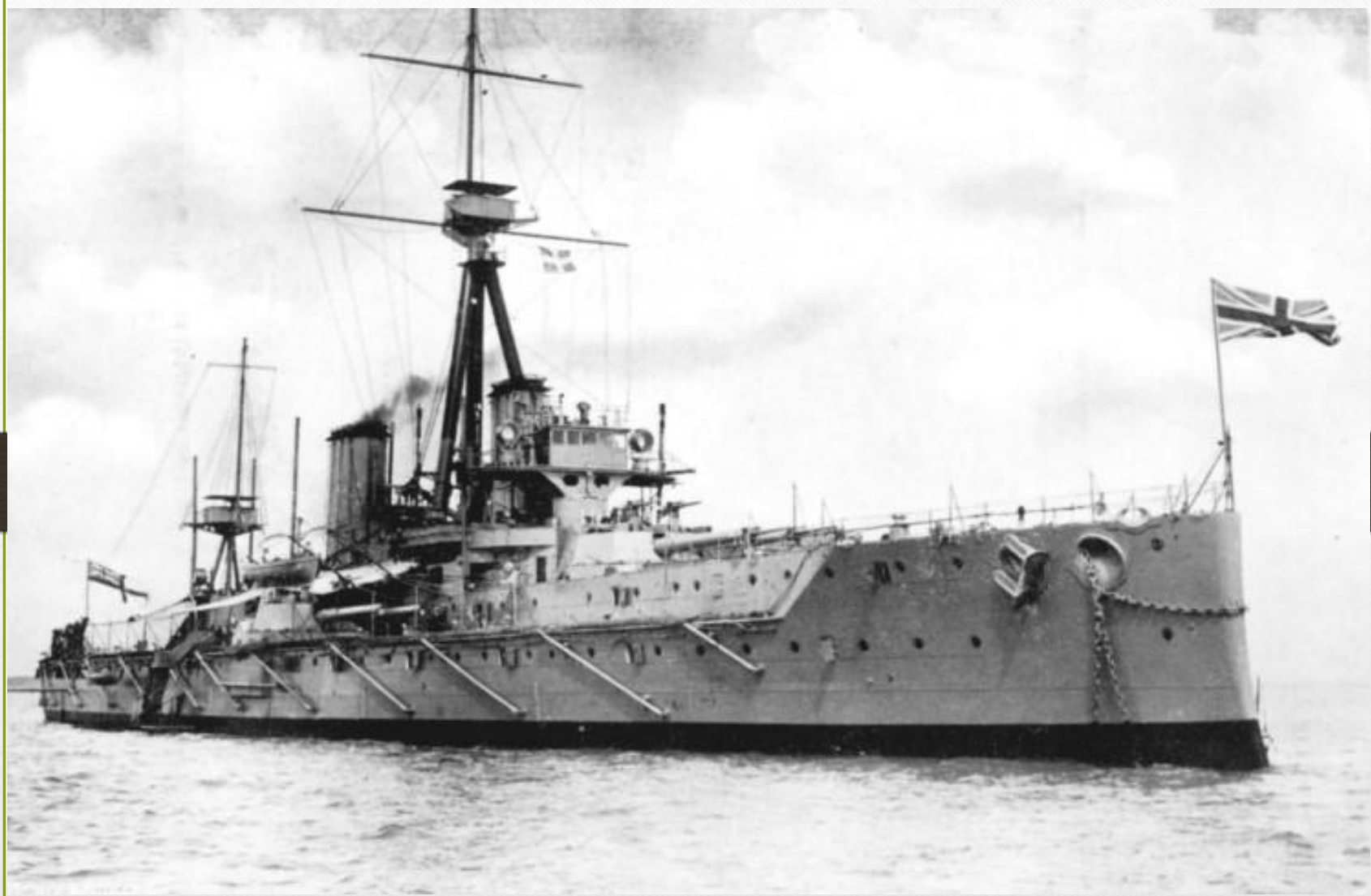




**Британская гаубица**



**Немецкий миномёт**



**Английский линкор «Дредноут», 1906 г.**





# Проблемный вопрос

- Кого можно считать главным виновником войны?



**Вильгельм II**



**Франц Иосиф I**



**Николай II**





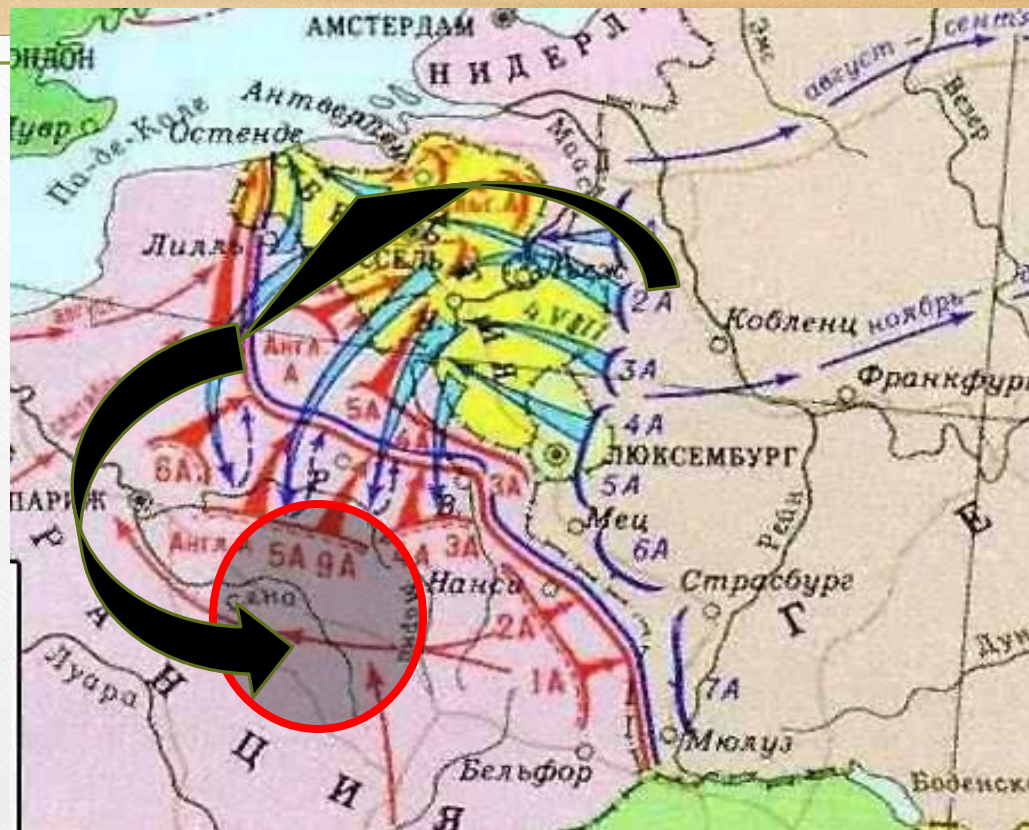
Война разворачивалась на двух основных театрах военных действий — в Западной и Восточной Европе, а также на Балканах, в Северной Италии (с мая 1915 года) В 1914 году все участники войны собирались закончить войну за несколько месяцев путём решительного наступления; никто не ожидал, что война примет затяжной характер.



# План Шлиффена



Альфред фон Шли́ффен



Германское командование намеревалось нанести главный удар через Бельгию по незащищённому северу Франции, обойти Париж с запада и взять французскую армию, главные силы которой были сосредоточены на укреплённой восточной, франко-германской, границе, в огромный «котёл».



# Основные сражения 1914 -1916 гг.

## Западный фронт

1914 г.

- Оккупация Люксембурга и большей части Бельгии.
- Вторжение Германии на территорию Северной Франции. Угроза Парижу
- **5 – 12 сентября** битва на реке Марне (позиционный характер войны)

**Итог: Провал плана Шлиффена. Германия вынуждена вести войну на два фронта. На Западном фронте германские войска вынуждены перейти к позиционной войне.**

## Восточный фронт

1914 г.

- Русские войска вошли в Восточную Пруссию.
- 17 августа – 15 сентября**  
– Восточно-Прусская операция. Поражение русских под Танненбергом.
- 28 сентября – 8 ноября – Варшавско-Ивангородская операция.

1915 год

Западный фронт

22 апреля - Первая газовая атака. Германия применила хлор под **Ипром** (Бельгия)

Восточный фронт

2 мая – 23 июня Горлицкий прорыв. Прорыв русского фронта



А



Б



Николай Дмитриевич Зелинский



## Западный фронт

□ **21 февраля – 21 декабря – «Верденская мясорубка»**



□ **1 июля- 18 ноября – попытка союзников прорвать оборону противника на реке Сомме, чтобы ослабить давление немцев на Верден, потери 800 тыс. Англичане применили танки.**

1916

## Восточный фронт

1. Брусиловский прорыв  
(4 июня -13 августа 1916 г).



Брусилов А.А.  
командующий  
русской армией

2. Поражение австро-венгерских войск. Переброска немецких войск с Западного фронта

## Итог военных действий 1914-1916 гг.

---

- ✓ Произошёл коренной прелом в ходе Первой мировой войны в пользу Антанты.
- ✓ С конца 1916 года Германия перешла к обороне на всех фронтах.



# Проблемный вопрос

---

Как вы считаете, можно ли было предотвратить Первую мировую войну?



# ПОПС-формула

П – позиция

«Я считаю, что...».

О – объяснение

(или обоснование)

«Потому что ...».

П – пример

«Я могу доказать это на примере...».

С – следствие

(или суждение)

«Исходя из этого, я делаю вывод о том,  
что...».



## Домашнее задание

---

Параграф 30, вопрос 4  
на стр. 205

Закончите фразу:

---

« Уходя с урока ,  
я хочу сказать...»