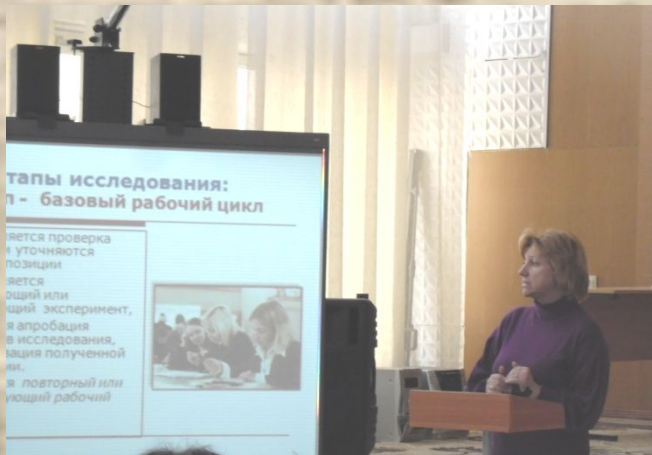


**«О СИСТЕМЕ РАБОТЫ УЧИТЕЛЯ ИСТОРИИ И
ОБЩЕСТВОЗНАНИЯ ПО АКТУАЛИЗАЦИИ
ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПОТЕНЦИАЛА ПРЕДМЕТОВ ИСТОРИИ
И ОБЩЕСТВОЗНАНИЯ В ПРЕДДВЕРИИ
70-ЛЕТИЯ ПРАЗДНОВАНИЯ ПОБЕДЫ В ВЕЛИКОЙ
ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЕ»**

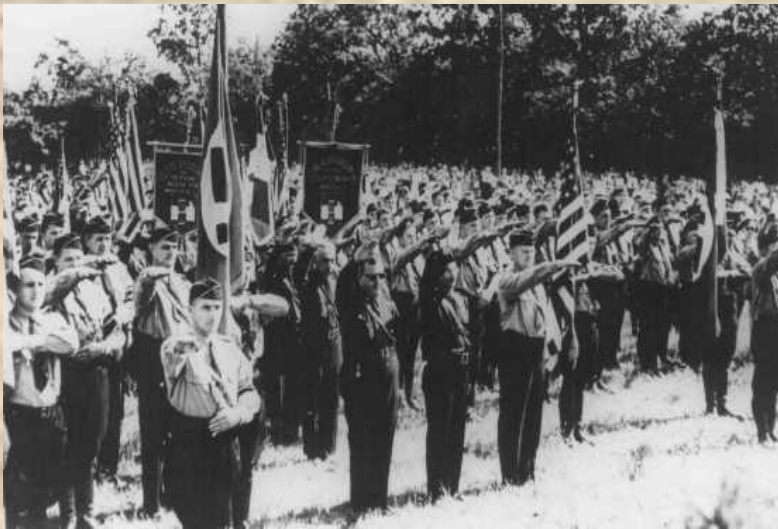
**Молчанова С.В., учитель
высшей категории, почетный
работник общего образования
РФ**



Геополитическая обстановка в мире



Профашизм




Искажение истории

□ Еще вчера...



МЭРИЯ ОДЕССЫ
В РАМКАХ МЕЖДУНАРОДНОГО ФЕСТИВАЛЯ ФОТОГРАФИИ "ПОБЕДИТЕЛИ"
ФОТОВЫСТАВКА

**ГЕРОИЧЕСКАЯ ВОЙНА!
ГОРОДА-ГЕРОИ!**

**5
МАЯ**



ХОЛЛ ОДЕССКОГО ГОРОДСКОГО СОВЕТА
ДУМСЬКАЯ ПЛОЩАДЬ, 1

НСЖУ  

□ Сегодня



Разрушенный в городе Комарно Городецкого района Львовской области памятник Воину-освободителю

Искажение истории

□ Еще вчера



**К 9 мая Луганские школьники
уберут двор каждого ветерана.**

□ Сегодня



**парад ветеранов-нацистов
в Риге 2014 год**

Искажение истории

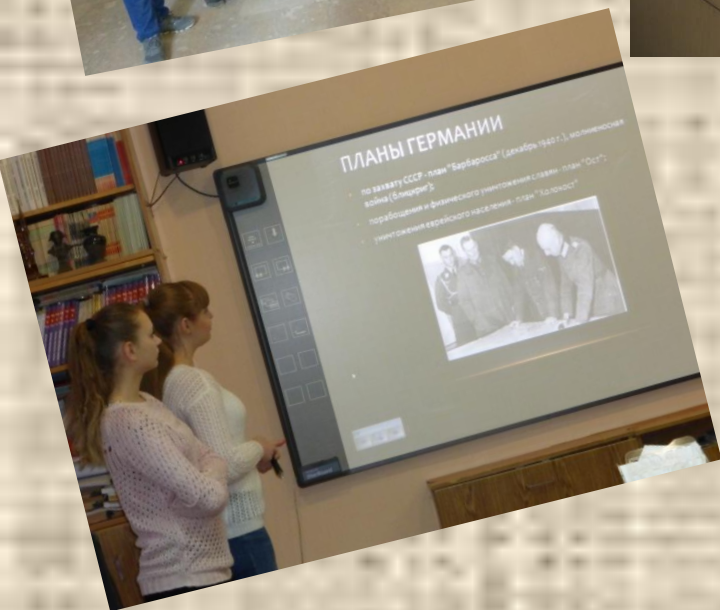
□ Сегодня

Нет Великой Отечественной войны, есть вторая мировая



В учебниках истории § о Великой Отечественной войне 1941-1945 годов

Воспитательный потенциал предметов истории и обществознания



Воспитательный потенциал внеурочной работы по предмету Поисковые экспедиции



Уроки мужества



Педагогическая цель учителей истории – воспитание нравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны.



Основные задачи



□ Усиление гуманитарной и практической направленности воспитательного процесса на уроках истории и обществознания, самоопределение.

□ Гражданско – патриотическое, духовно-нравственное воспитание, формирование чувства ответственности за судьбу страны и малой Родины – города Ростова-на-Дону

□ Активное включение учащихся в социальную практику, развитие гуманистических качеств, культуры общения и деловых отношений.



К 70-летию Победы в Великой Отечественной войне

Работа над созданием школьной Книги Памяти

Лист книги 2 класс Б

Система уроков по ВОВ



Обстановка на фронтах мировой войны определялась результатами вооруженной борьбы, развернувшейся летом и осенью 1942 г.

СТРАТЕГИЧЕСКАЯ ОБСТАНОВКА ОСЕНЬЮ 1942Г

Обстановка на фронтах мировой войны определялась результатами вооруженной борьбы, развернувшейся летом и осенью 1942 г., военно-политическими целями воюющих государств, их возможностями в наращивании сил и средств, а также специфическими особенностями каждого театра военных действий.

Причины неудач Красной Армии в первые месяцы войны прежде видели во внезапности нападения Германии на Советский Союз и незавершенности подготовительных мероприятий накануне войны. Эти причины, несомненно, имели место. Правда, преувеличивать фактор внезапности не стоит, поскольку Сталину поступало около двухсот донесений о возможности и сроках нападения.

К 70-летию Победы в Великой Отечественной войне

Мероприятия в музее «Служу Отечеству»

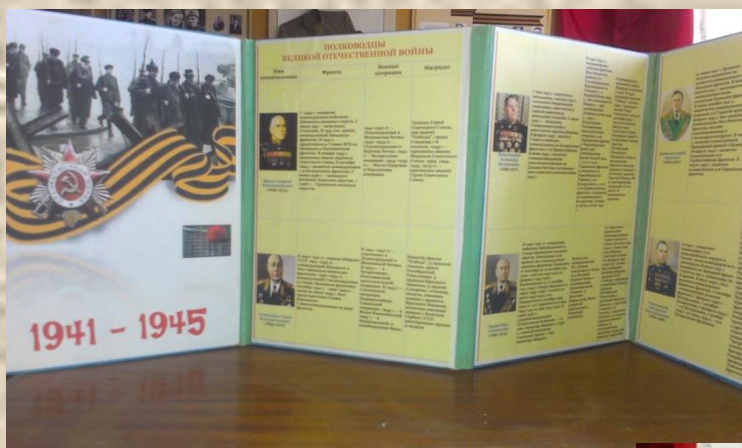


Мероприятия в гимназии

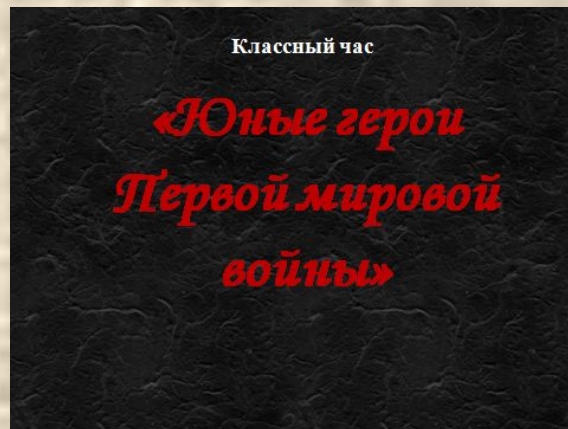


К 70-летию Победы в Великой Отечественной войне

Съемные стенды, созданные
в музее к 70-летию Победы



Классные часы, запланированные на 1 сентября 2014 года



Ссылки на интернет источники в помощь учителям истории и обществознания

- <http://www.klassnye-chasy.ru/news/2014/8/pervyy-edinyy-klassnyy-chas-2014-1-sentyabrya> -ссылка на классные часы
- <http://www.defree.ru/publications/> - *Историко-генеалогический словарь-справочник*
- <http://easyen.ru/> - *современный учительский портал*
- <http://www.farosta.ru/> -*олимпиады, конкурсы*
- <http://novyurok.ru/> - *олимпиады*
- <http://interneturok.ru/> - *международные конкурсы*
- <http://cipv.ru/> - *Федерально е государственное бюджетное научное учреждение «Центр исследования проблем воспитания, формирования здорового образа жизни, профилактики наркомании, социально - педагогической поддержки детей и молодёжи»*
- <http://vot-zadachka.ru/> - *олимпиады, конкурсы, викторины*