Первые страницы нового царствования.

Урок по истории России 8 класс.

Учитель: Салихова З.Х.

Цели урока:

- Сформировать представление об особенностях внутренней политики Николая I, её основных направлениях;
- Развивать умения работать с документами, выделять главное, делать выводы;
- Воспитывать интерес к историческим личностям.

Основные вопросы темы:

- Николай 1 и декабристы
- Создание Третьего отделения. Усиление цензурного гнета.
- «Теория официальной народности».

Николай I.

- **ГОДЫ ЖИЗНИ**
- **1796 – 1855**

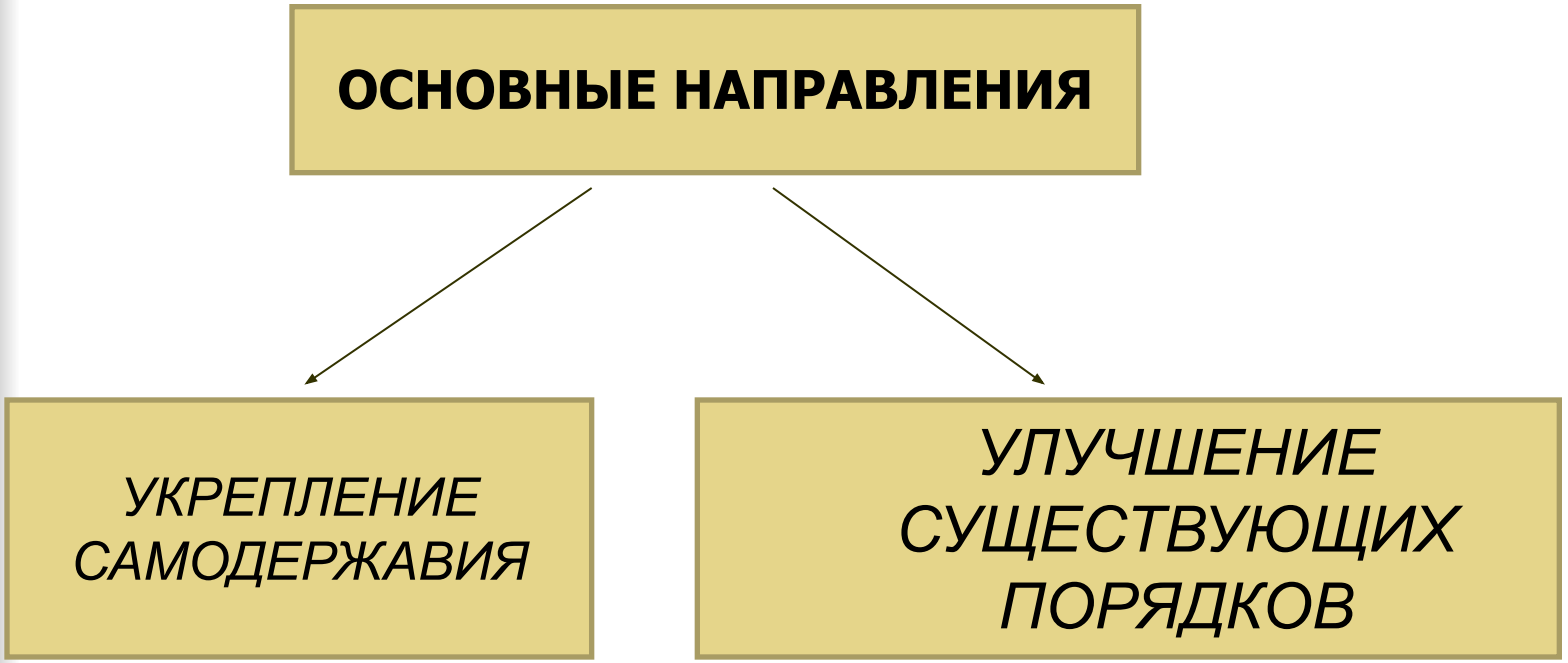
- **ГОДЫ ПРАВЛЕНИЯ**
- **1825 – 1855**

- ***« Николая I называли бесстрашным рыцарем абсолютизма. Иные преклонялись перед ним, другие ненавидели. Что же скрывалось за этим внешним обликом силы и могущества?»***

Следствие и суд над декабристами:

- К следствию и суду было привлечено 579 человек. Процесс проходил в строжайшей тайне, работу следственной комиссии возглавил сам император.
- 13.07.1826 года пятеро участников восстания: Пестель, Муравьев-Апостол, Бестужев-Рюмин, Каховский и Рылеев были казнены в Петропавловской крепости, более ста человек были сосланы на каторгу и вечное поселение в

Внутренняя политика Николая I



УКРЕПЛЕНИЕ САМОДЕРЖАВИЯ

Борьба с революционным движением:

- В **1826 году** было создано III отделение императорской канцелярии, в подчинении которого находился корпус жандармов, возглавлял его **А.Х. Бенкендорф**.
- В **1826 году** был принят новый «Устав о цензуре» названный современниками **«чугунным».**
- «Теория официальной народности». Уварова.

«Теория официальной народности».
(государственная идеология николаевского правительства)

- **Православие**
- **Самодержавие**
- **Народность**

(министр просвещения Уваров С.С.)

- **1936г – «Философическое письмо» П. Я. Чаадаева**

(критика теории)

Новые понятия:

- **Цензура-система государственного надзора за печатью, проверка материалов, готовящихся к публикации.**
- **«Теория официальной народности»- государственная идеология при Николае 1.**
- **III отделение- главный орган политического сыска**

Задания для закрепления.

Задание для группы «Жандармы»

- **Найдите ошибки в документе, помня, что жандармское отделение занималось политическим сыском и осуществляла контроль за умонастроениями.**
- **« В обязанности каждого жандарма входит:**
- **1) выполнение распоряжений начальства;**
- **2) пресечение оборота фальшивых денег;**
- **3) сбор сведений о неблагонадежных лицах;**
- **4) учреждение богоугодных заведений;**
- **5) высылка подозрительных людей;**
- **6) надзор за иностранцами;**
- **7) составление учебных программ для гимназий и университетов».**

Задание для группы «Цензоры».

- **Прочитайте отрывок из поэмы А.С. Пушкина «Евгений Онегин» с точки зрения «Устава о цензуре». Что из прочитанного могло быть истолковано как намек на непочтительность к существующему режиму?**

«Теперь у нас дороги плохи
Мосты забытые гниют,
На станциях клопы да блохи
Заснуть ни минуту не дают»

Задание для группы «Чиновники».

Выберите из перечисленных мероприятий наиболее вероятные направления деятельности по искоренению недостатков существующей системы. Помните, что реформы не должны подрывать самодержавие.

1) **отмена крепостного права;**
2) **введение Конституции;**
3) **создание единого «Свода законов»;**
4) **созыв парламента;**
5) **улучшение положения крестьян.**

Современники о Николае I:

- **«Глубоко искренний в своих убеждениях, часто героический и великий в своей преданности тому делу, в котором он видел миссию, возложенную на него провидением, можно сказать, что Николай I был донкихотом самодержавия, донкихотом страшным и зловредным, потому что обладал всемогуществом, позволившим ему подчинять всё своей фанатической и устарелой теории и попирать ногами самые законные стремления и права своего века. Вот почему этот человек, соединявший с душою великодушной и рыцарской характер редкого благородства и честности, сердце горячее и нежное и ум возвышенный и просвещённый, хотя и лишённый широты, вот почему этот человек мог быть для России в течение своего 30-летнего царствования тираном и деспотом, систематически душившим в управляемой им стране всякое проявление инициативы и жизни.» —**
- **А. Ф. Тютчев.**

- **«В нём много прапорщика и немного Петра Великого», — так писал Пушкин о Николае в своём дневнике 21 мая 1834 г.;**

- **«Ум его не обработан, воспитание его было небрежно», — писала об императоре Николае Павловиче королева Виктория в 1844 году.**

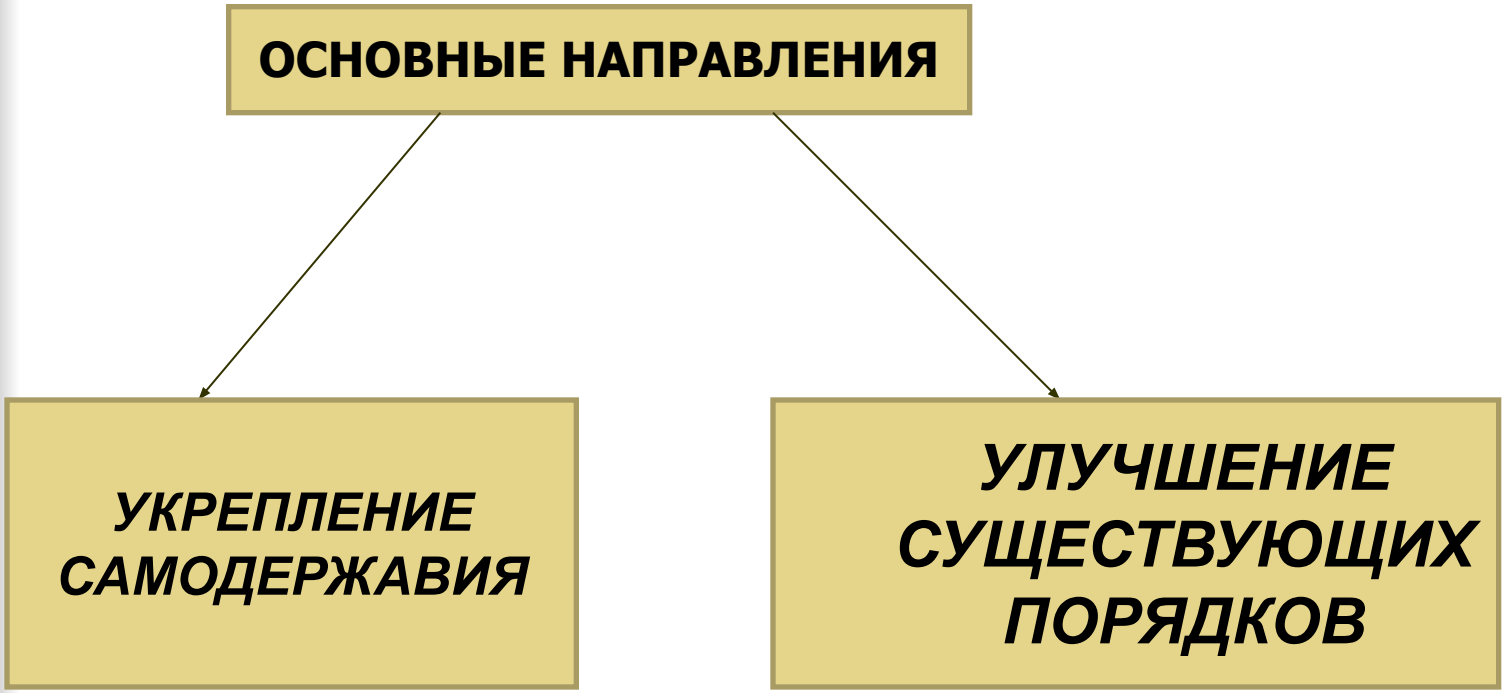
- **ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ**. *Дайте общую оценку внутренней политики Николая I (устно). В этом вам помогут материалы параграфа №6, документы и вопросы на странице 61.*

Попытки укрепить империю (продолжение)

Основные вопросы:

- Составление «Свода законов Российской империи».
- Крестьянский вопрос.
- Денежная реформа.
- Кавказская война.
- Начало кризиса николаевской империи.

Внутренняя политика Николая I



УЛУЧШЕНИЕ СУЩЕСТВУЮЩИХ ПОРЯДКОВ

1833г.- Принятие «Свода законов Российской империи» (Сперанский М.М)

1837-1841гг.- Реформа в управлении государственными крестьянами (Киселев П.Д.- мин. Гос. Имуществ)

1839-1843гг.- Денежная реформа. (Канкрин Е.Ф. - мин. финансов.)

1833г.-Принятие «Свода законов Российской империи» (Сперанский М.М)

В 1826 году М.М. Сперанскому было поручено провести кодификацию российского законодательства. Ему удалось это сделать в течение 5 лет: в 1832 году было опубликовано «Полное собрание законов Российской Империи» в 45-ти томах, а в 1833 – Свод действующих законов.
Правительство предприняло ряд мер по поддержке дворянства, что привело к повышению авторитета и роли дворян в России.

1837-1841гг.- Реформа в управлении государственными крестьянами (Киселев П.Д.- мин. Гос. Имуществ)

В 1837-1841 годах П.Д. Киселевым была проведена реформа государственных крестьян, вводившая крестьянское самоуправление.
В 1842 году был издан указ «Об обязанных крестьянах» по которому помещик мог освобождать своих крестьян с предоставлением им наделов в наследственное пользование, но с выполнением определенных повинностей.
В 1847-1848 годах крестьяне получили права выкупаться на свободу и приобретать незаселенные земли и строения. Помещикам было запрещено ссылать крестьян в Сибирь и продавать их без земли.

1839-1843гг.- Денежная реформа. (Канкрин Е.Ф. - мин. финансов.)

Практическая деятельность Е.Ф. Канкрина, чрезвычайно разносторонняя. С его именем связаны упорядочение русской денежной системы, усиление протекционизма и улучшение государственной отчетности и счетоводства.

Денежная реформа 1839 - 1843 годов, заключалась в том, что ассигнации, впервые выпущенные в России при Екатерине II, были фиксированы в существовавшей с 1810 г. серебряной единице (3 рубля 50 копеек ассигнациями = 1 рубль серебром). С 1 июня 1843 г. ассигнации и иные бумажные знаки стали обмениваться на "государственные кредитные билеты", в свою очередь разменные на звонкую монету. Вся реформа была проведена с большой осторожностью и постепенностью..

1817-1864гг-Кавказская война

- **Ермолов А.П.- герой Отечественной войны; с 1816 года- Начальник Кавказского края.**
- **В 1818г. На реке Сунжа была основана крепость Грозная (ныне город Грозный)**

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ЗАКРЕПЛЕНИЯ

Задание для группы «Жандармы».

Скажите, в чем, по-вашему, важность составления Свода законов Российской империи?

Задание для группы «Цензоры».

Почему император считал, что отмена крепостного права стала бы опасной для общественного спокойствия?

Задание для группы «Чиновники».

Что стало главным пунктом преобразований П. Д. Киселёва?

- **ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ.**
  Дайте общую оценку внутренней политики Николая I (устно).