



# Первые страницы нового царствования.

**Урок по истории России 8 класс.  
Учитель: Салихова З.Х.**

## **Цели урока:**

- **Сформировать представление об особенностях внутренней политики Николая I, её основных направлениях;**
- **Развивать умения работать с документами, выделять главное, делать выводы;**
- **Воспитывать интерес к историческим личностям.**

# **Основные вопросы темы:**

- **Николай 1 и декабристы**
- **Создание Третьего отделения.  
Усиление цензурного гнета.**
- **«Теория официальной народности».**

# Николай I.



- **ГОДЫ ЖИЗНИ**
- **1796 – 1855**
  
- **ГОДЫ ПРАВЛЕНИЯ**
- **1825 – 1855**
  
- **« Николая I называли бесстрашным рыцарем абсолютизма. Иные преклонялись перед ним, другие ненавидели. Что же скрывалось за этим внешним обликом силы и могущества? »**

# Следствие и суд над декабристами:

- К следствию и суду было привлечено 579 человек. Процесс проходил в строжайшей тайне, работу следственной комиссии возглавил сам император.
- 13.07.1826 года пятеро участников восстания: Пестель, Муравьев-Апостол, Бестужев-Рюмин, Каховский и Рылеев были казнены в Петропавловской крепости, более ста человек были сосланы на каторгу и вечное поселение в

# Внутренняя политика Николая I

**ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ**

```
graph TD; A[ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ] --> B[УКРЕПЛЕНИЕ САМОДЕРЖАВИЯ]; A --> C[УЛУЧШЕНИЕ СУЩЕСТВУЮЩИХ ПОРЯДКОВ];
```

УКРЕПЛЕНИЕ  
САМОДЕРЖАВИЯ

УЛУЧШЕНИЕ  
СУЩЕСТВУЮЩИХ  
ПОРЯДКОВ

# УКРЕПЛЕНИЕ САМОДЕРЖАВИЯ

## Борьба с революционным движением:



- В **1826 году** было создано III отделение императорской канцелярии, в подчинении которого находился корпус жандармов, возглавлял его **А.Х. Бенкендорф**.
- В **1826 году** был принят новый «Устав о цензуре» названный современниками **«чугунным»**.
- «Теория официальной народности». Уварова.

# **«Теория официальной народности».** **(государственная идеология николаевского правительства)**

- **Православие**
- **Самодержавие**
- **Народность**  
**(министр просвещения Уваров С.С.)**
- **1936г – «Философическое письмо» П. Я. Чаадаева**  
**(критика теории)**



# Новые понятия:

- **Цензура**-система государственного надзора за печатью, проверка материалов, готовящихся к публикации.
- **«Теория официальной народности»**- государственная идеология при Николае 1.
- **III отделение**- главный орган политического сыска

# *Задания для закрепления.*

## Задание для группы «Жандармы»

- **Найдите ошибки в документе, помня, что жандармское отделение занималось политическим сыском и осуществляла контроль за умонастроениями.**
- **« В обязанности каждого жандарма входит:**
- **1) выполнение распоряжений начальства;**
- **2) пресечение оборота фальшивых денег;**
- **3) сбор сведений о неблагонадежных лицах;**
- **4) учреждение богоугодных заведений;**
- **5) высылка подозрительных людей;**
- **6) надзор за иностранцами;**
- **7) составление учебных программ для гимназий и университетов».**

## Задание для группы «Цензоры».

- Прочитайте отрывок из поэмы А.С. Пушкина «Евгений Онегин» с точки зрения «Устава о цензуре». Что из прочитанного могло быть истолковано как намек на непочтительность к существующему режиму?

**«Теперь у нас дороги плохи  
Мосты забытые гниют,  
На станциях клопы да блохи  
Заснуть ни минуту не дают»**

## **Задание для группы «Чиновники».**

**Выберите из перечисленных мероприятий наиболее вероятные направления деятельности по искоренению недостатков существующей системы. Помните, что реформы не должны подрывать самодержавие.**

- 1) отмена крепостного права;**
- 2) введение Конституции;**
- 3) создание единого «Свода законов»;**
- 4) созыв парламента;**
- 5) улучшение положения крестьян.**

# Современники о Николае I:

- «Глубоко искренний в своих убеждениях, часто героический и великий в своей преданности тому делу, в котором он видел миссию, возложенную на него провидением, можно сказать, что Николай I был донкихотом самодержавия, донкихотом страшным и зловредным, потому что обладал всемогуществом, позволившим ему подчинять всё своей фанатической и устарелой теории и попирает ногами самые законные стремления и права своего века. Вот почему этот человек, соединявший с душою великодушной и рыцарской характер редкого благородства и честности, сердце горячее и нежное и ум возвышенный и просвещённый, хотя и лишённый широты, вот почему этот человек мог быть для России в течение своего 30-летнего царствования тираном и деспотом, систематически душившим в управляемой им стране всякое проявление инициативы и жизни.» —
- А. Ф. Тютчев.
- «В нём много прапорщика и немного Петра Великого», — так писал Пушкин о Николае в своём дневнике 21 мая 1834 г.;
- «Ум его не обработан, воспитание его было небрежно», — писала об императоре Николае Павловиче королева Виктория в 1844 году.

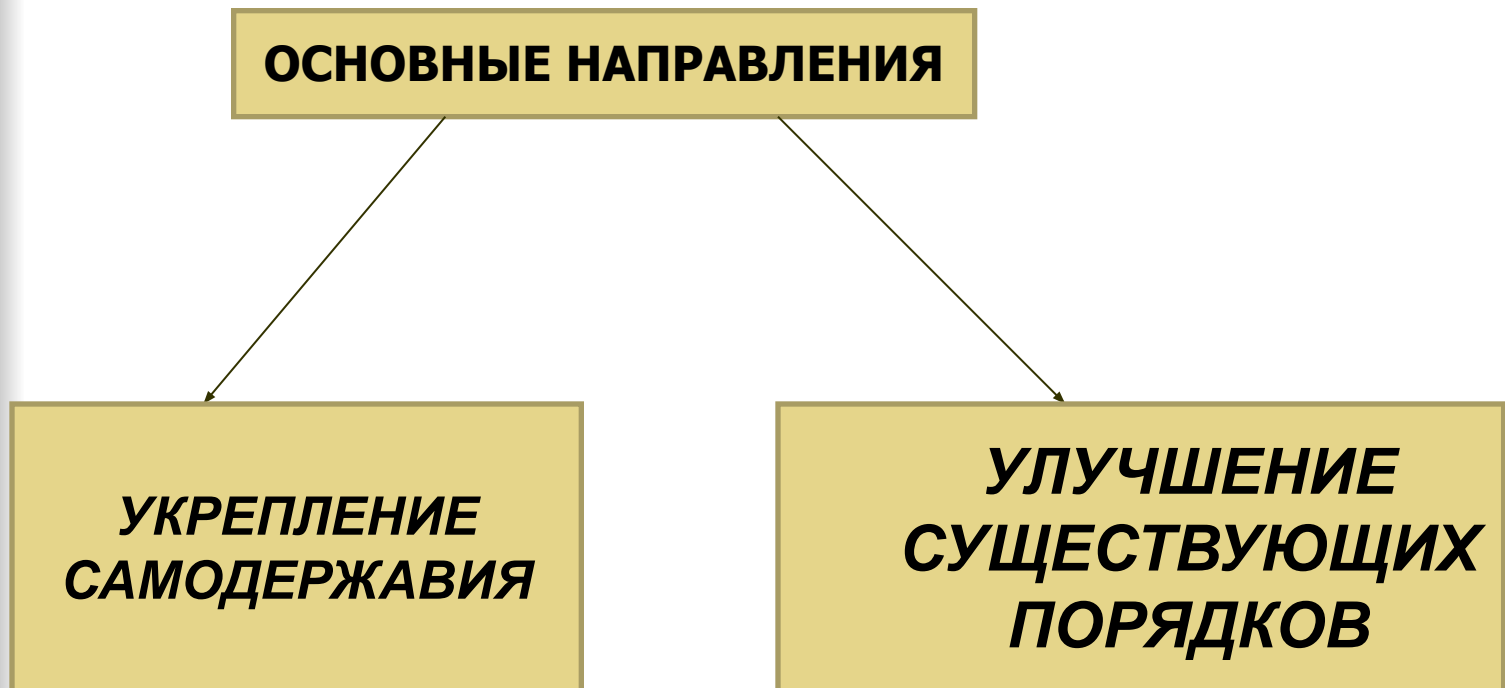
- **ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ.** *Дайте общую оценку внутренней политики Николая I (устно). В этом вам помогут материалы параграфа №6, документы и вопросы на странице 61.*

# Попытки укрепить империю (продолжение)

## Основные вопросы:

- Составление «Свода законов Российской империи».
- Крестьянский вопрос.
- Денежная реформа.
- Кавказская война.
- Начало кризиса николаевской империи.

# *Внутренняя политика* *Николая I*





*УЛУЧШЕНИЕ СУЩЕСТВУЮЩИХ ПОРЯДКОВ*

**1833г.-**

Принятие  
«Свода законов  
Российской  
империи»  
(Сперанский М.М)

**1837-1841гг.-**

Реформа в  
управлении  
государствен  
ными  
крестьянами  
(Киселев П.Д.- мин.  
Гос. Имуществ)

**1839-1843гг.-**

Денежная  
реформа.  
(Канкрин Е.Ф. -  
мин. финансов.)

# 1833г.-Принятие «Свода законов Российской империи» (Сперанский М.М)

В 1826 году М.М. Сперанскому было поручено провести кодификацию российского законодательства. Ему удалось это сделать в течение 5 лет: в 1832 году было опубликовано «Полное собрание законов Российской Империи» в 45-ти томах, а в 1833 – Свод действующих законов.

Правительство предприняло ряд мер по поддержке дворянства, что привело к повышению авторитета и роли дворян в России.



## **1837-1841 гг.- Реформа в управлении государственными крестьянами (Киселев П.Д.- мин. Гос. Имуществ)**

В 1837-1841 годах П.Д. Киселевым была проведена реформа государственных крестьян, введившая крестьянское самоуправление.

В 1842 году был издан указ «Об обязанных крестьянах» по которому помещик мог освобождать своих крестьян с предоставлением им наделов в наследственное пользование, но с выполнением определенных повинностей.

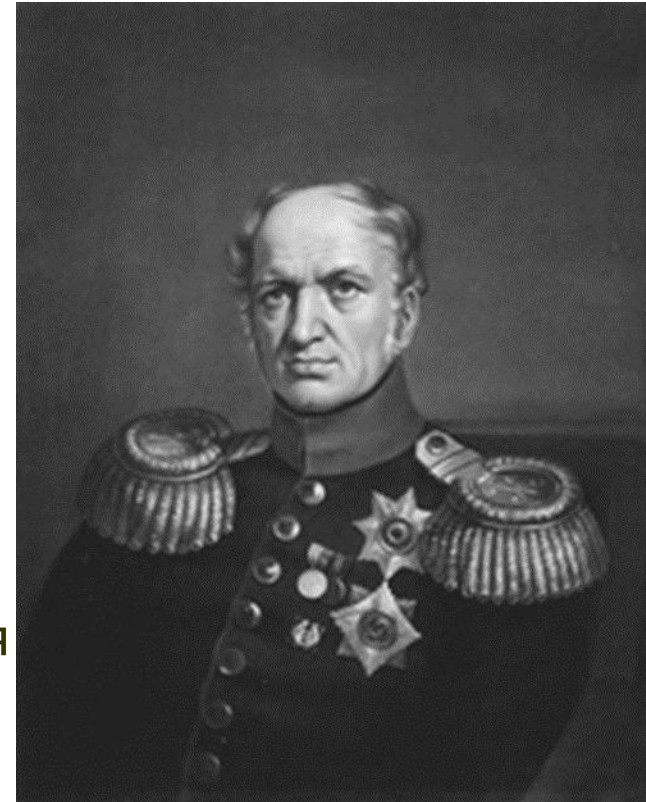
В 1847-1848 годах крестьяне получили права выкупаться на свободу и приобретать незаселенные земли и строения. Помещикам было запрещено ссылать крестьян в Сибирь и продавать их без земли.



## 1839-1843гг.- Денежная реформа. (Канкрин Е.Ф. - мин. финансов.)

Практическая деятельность Е.Ф. Канкрин, чрезвычайно разносторонняя. С его именем связаны упорядочение русской денежной системы, усиление протекционизма и улучшение государственной отчетности и счетоводства.

Денежная реформа 1839 - 1843 годов, заключалась в том, что ассигнации, впервые выпущенные в России при Екатерине II, были фиксированы в существовавшей с 1810 г. серебряной единице (3 рубля 50 копеек ассигнациями = 1 рубль серебром). С 1 июня 1843 г. ассигнации и иные бумажные знаки стали обмениваться на "государственные кредитные билеты", в свою очередь разменные на звонкую монету. Вся реформа была проведена с большой осторожностью и постепенностью..



# **1817-1864гг-Кавказская война**

- **Ермолов А.П.- герой Отечественной войны; с 1816 года- Начальник Кавказского края.**
- **В 1818г. На реке Сунжа была основана крепость Грозная (ныне город Грозный)**

## **ЗАДАНИЯ ДЛЯ ЗАКРЕПЛЕНИЯ**

### **Задание для группы «Жандармы».**

**Скажите, в чем, по-вашему, важность составления свода законов Российской империи?**

### **Задание для группы «Цензоры».**

**Почему император считал, что отмена крепостного права стала бы опасной для общественного спокойствия?**

### **Задание для группы «Чиновники».**

**Что стало главным пунктом преобразований П. Д. Киселёва?**



- **ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ.**

*Дайте общую оценку  
внутренней политики Николая  
I (устно).*