

Библейские сказания



Цель урока: Формирование у учащихся умения работать с текстом учебника, источниками, картой по истории еврейского народа

Задачи :

- обучающие (познавательные): познакомить с историей древних евреев; дать представление о Библии и Ветхом Завете, о понятии «единобожие»; научить осознавать библейские мифы и сказания, значение моральных правил библейских заповедей, как части исторических знаний и общечеловеческих ценностей;**
- развивающие (регулятивные): анализируя смысл религии древних евреев, проводить аналогию и устанавливать, какому народу Бог дал такие же законы, как и древним евреям; научить объяснять, как появление этой религии повлияло на историю людей;**
- воспитательные (личностные): формировать умения оценивать исторические явления на основе нравственных ценностей заложенных в Ветхом Завете, понимать их актуальность в наше время**

Палестина

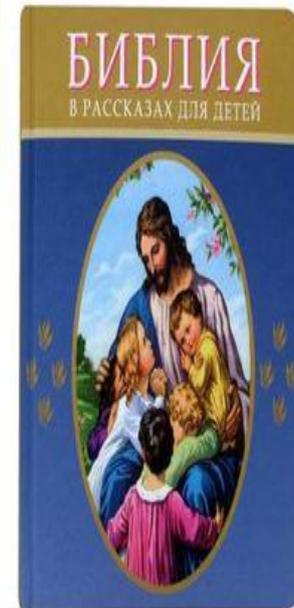
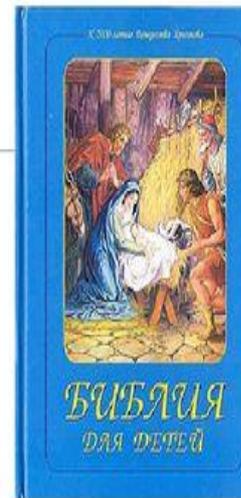
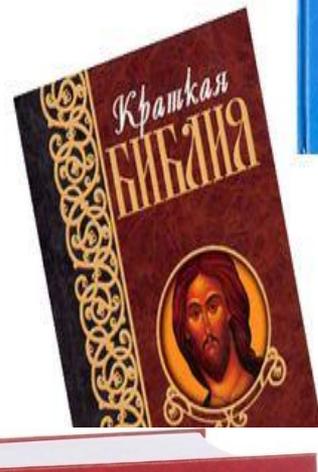
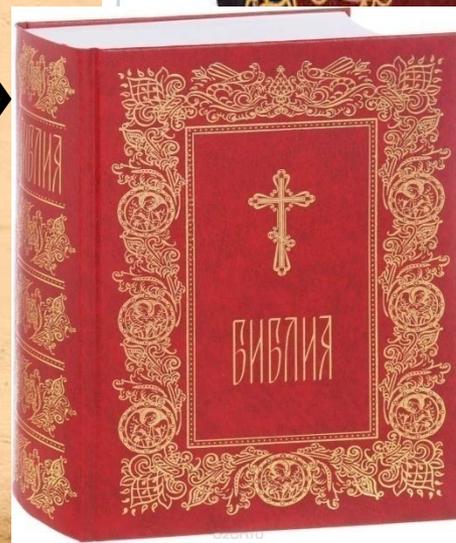
Расположена
между
Египтом,
Двуречьем и
побережьем
Средиземного
моря





- Жители:
древнееврейские
племена
- Рельеф: степи и
горы
- Занятия:
кочевое
скотоводство
(овцы, козы)

Глава племени –
старейшина
Предания о
прошлом,
передаваемые из
поколения в
поколение вошли в
Библию.
Библия – «книги»



Первая часть Библии – Ветхий Завет

- В учебнике на стр. 77 – 78 найдите, какая информация содержится в Ветхом Завете
 - **Завет – договор между Богом и людьми**
- еврейские мифы и предания
 - размышления мудрецов
 - запись древних законов и обычаев

- **Миф** – древнее сказание о богах и героях
- **Предание** – рассказ о былом
- **Библия** – священная книга иудеев и



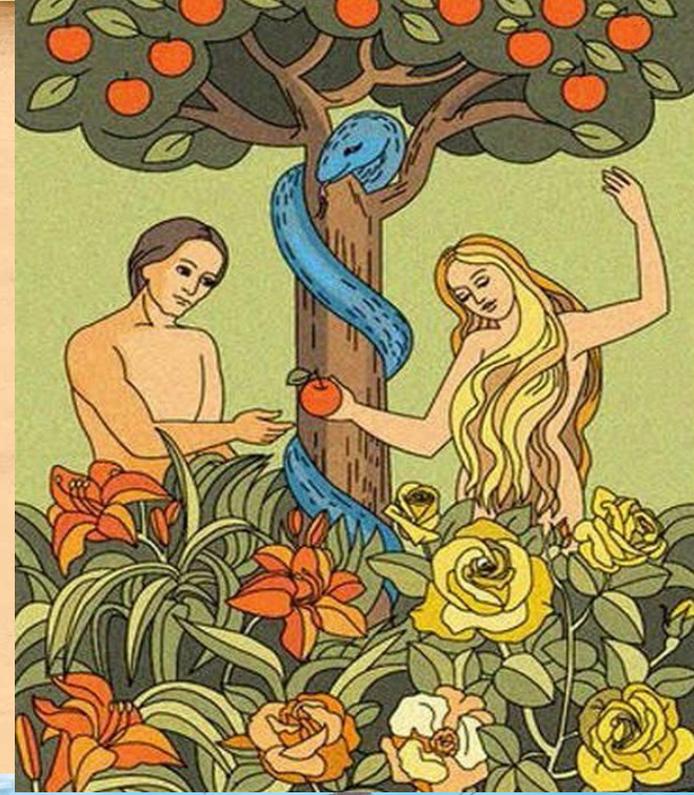
Единобожие – почитание одного бога - Яхве

- Яхве сотворил мир, дал людям заповеди
- Заповеди – правила по которым должны жить люди

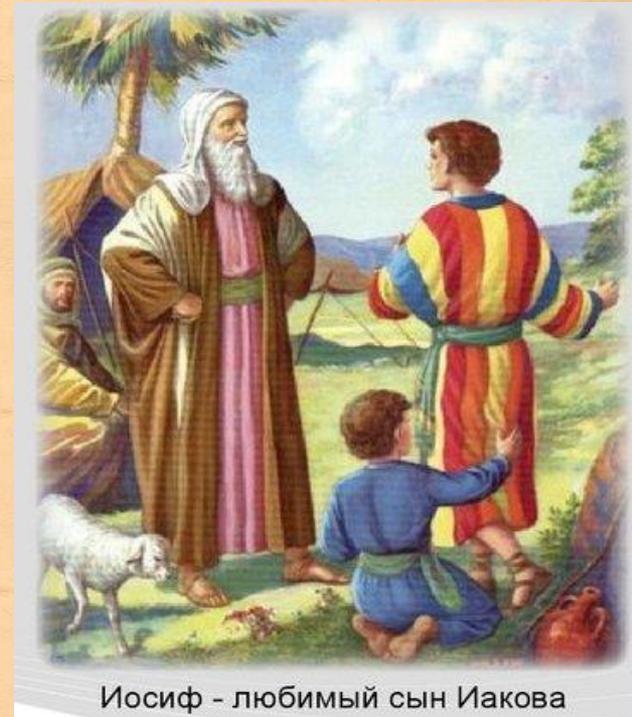
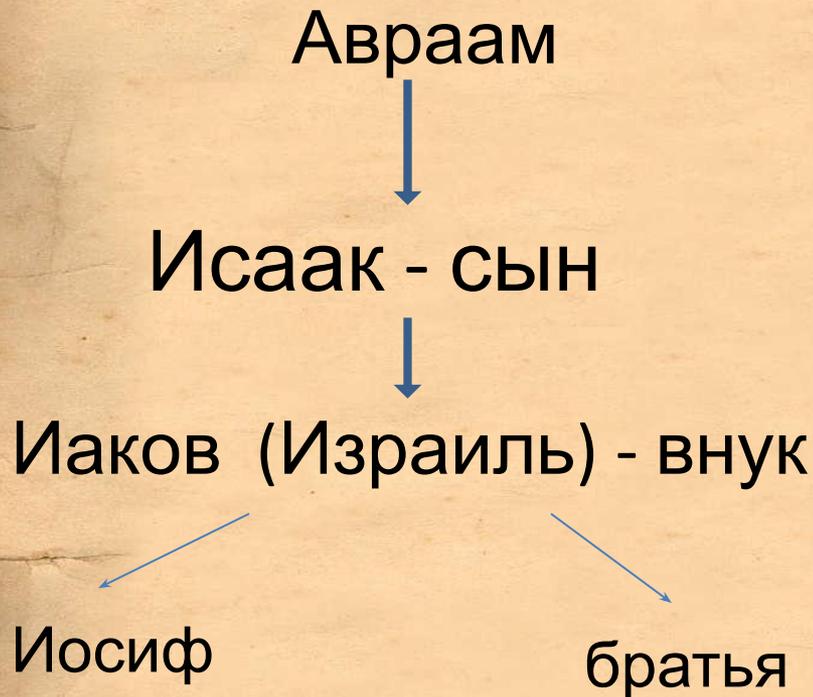


Задание

- 1 ряд – миф о первых людях (стр.79)
- 2 ряд – миф о всемирном потопе (стр.80)



История еврейского народа как предание об одной большой семье



Братья , завидуя Иосифу, продали его купцу, а отцу сказали, что мальчика растерзали дикие звери

Умный и удачливый Иосиф становится советником фараона, сумев растолковать его сновидения. Братья пришли просить помощи у Иосифа, не узнав его.

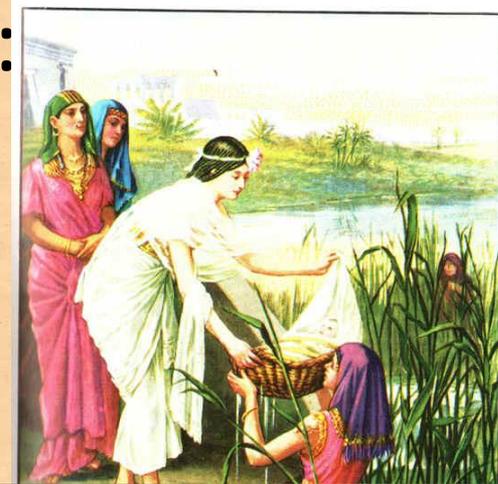


Что произошло с потомками Иакова?

Прочитайте п.3. и ответьте на

вопросы:

- Как обращался фараон с израильтянами?
- Как удалось спастись мальчику Моисею?
- Почему Моисей отважился вывести свой народ из Египта?
- Какие испытания ждали беглецов?



Пришли израильтяне к горе
Синай и Бог вручил Моисею
каменные доски - скрижали



10 заповедей

- Поклоняться только Богу Яхве
- Не сотвори себе кумира (не изображать)
- Не произносить имя Бога напрасно
- Наблюдай день субботний
- Почитай родителей своих
- Не убивай
- Не прелюбодействуй
- Не кради
- Не произноси ложного свидетельства

Почему люди приняли эти заповеди? Какие из них актуальны и в наши дни?

www.Gracetime.ru

I

Я Господь, Бог твой.
Да не будет у тебя
других богов
перед лицом Моим

II

Не делай себе кумира
и никакого изображения

III

Не произноси имени
Господа, Бога твоего,
напрасно

IV

Помни день субботний
чтобы святить его

V

Почитай отца твоего
и мать твою

VI

Не убивай

VII

Не прелюбодействуй

VIII

Не кради

IX

Не произноси
ложного свидетельства

X

Не желай ничего,
что у ближнего твоего

Игра «Крестики – нолики»

1. во главе еврейских племен стояли старейшины
2. израильтяне выращивали коров и свиней
3. заповеди – правила данные Богом
4. еврейские племена вели оседлый образ жизни
5. Первого мужчину звали Адам
6. Религия евреев – христианство
7. Человек, построивший ковчег – Ной
8. Занятия евреев такие же как у финикийцев
9. Евреев из Египта вывел Моисей

Проверка

0	X	0
X	0	X
0	X	0

Домашнее задание

- §16
- Выучить термины