

# Библейские сказания



**Цель урока: Формирование у учащихся умения работать с текстом учебника, источниками, картой по истории еврейского народа**

**Задачи :**

- обучающие (познавательные): познакомить с историей древних евреев; дать представление о Библии и Ветхом Завете, о понятии «единобожие»; научить осознавать библейские мифы и сказания, значение моральных правил библейских заповедей, как части исторических знаний и общечеловеческих ценностей;**
- развивающие (регулятивные): анализируя смысл религии древних евреев, проводить аналогию и устанавливать, какому народу Бог дал такие же законы, как и древним евреям; научить объяснять, как появление этой религии повлияло на историю людей;**
- воспитательные (личностные): формировать умения оценивать исторические явления на основе нравственных ценностей заложенных в Ветхом Завете, понимать их актуальность в наше время**

# Палестина

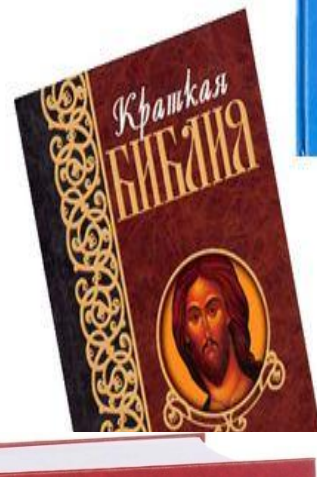
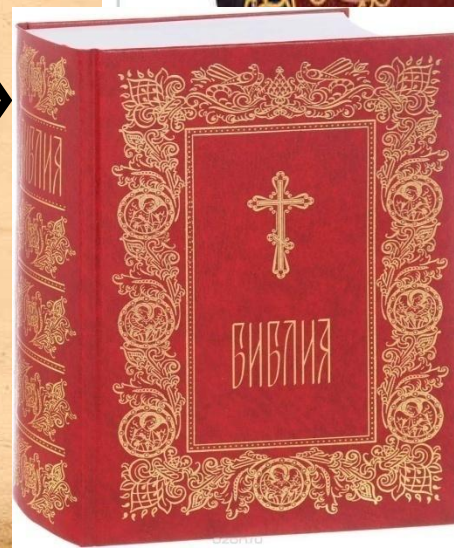
а  
Расположена  
между  
Египтом,  
Двуречьем и  
побережьем  
Средиземного  
моря





- Жители:  
древнееврейские  
племена
- Рельеф: степи и  
горы
- Занятия:  
кочевое  
скотоводство  
(овцы, козы)

Глава племени –  
**старейшина**  
Предания о  
прошлом,  
передаваемые из  
поколения в  
поколение вошли в  
**Библию.**  
**Библия – «книги»**



# Первая часть Библии – Ветхий Завет

- В учебнике на стр. 77 – 78 найдите, какая информация содержится в Ветхом Завете
  - **Завет – договор между Богом и людьми**
- еврейские мифы и предания
  - размышления мудрецов
  - запись древних законов и обычаев

- **Миф** – древнее сказание о богах и героях
- **Предание** – рассказ о былом
- **Библия** – священная книга иудеев и



# Единобожие – почитание одного бога - Яхве

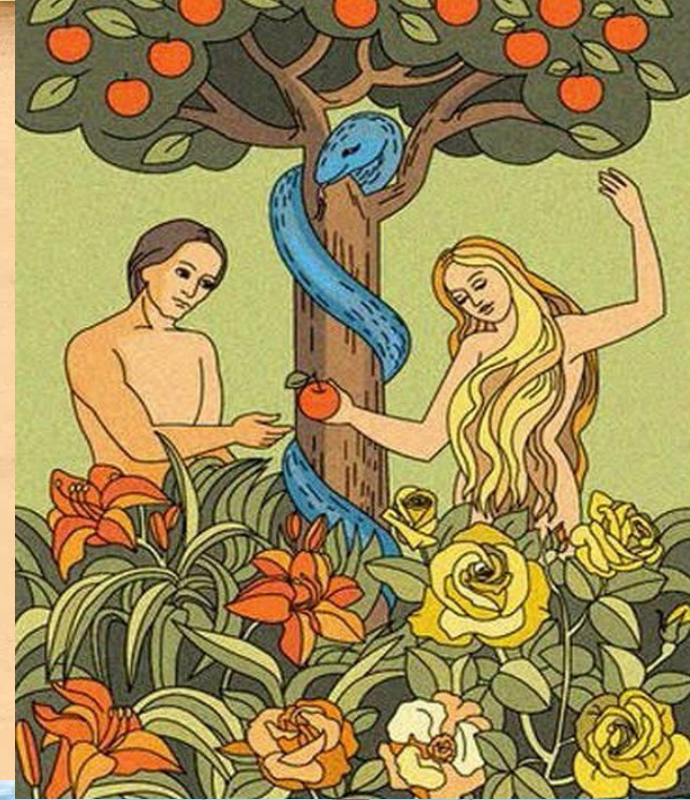
- Яхве сотворил мир, дал людям заповеди
- Заповеди – правила по которым должны жить люди



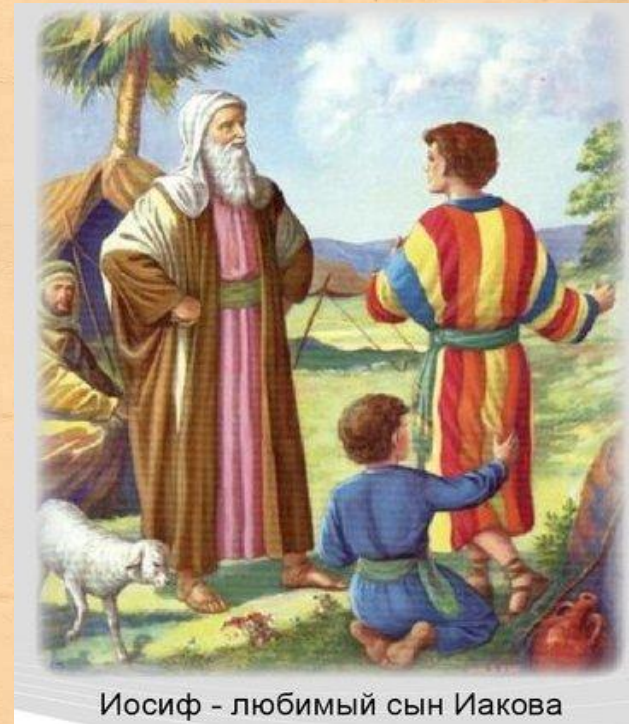
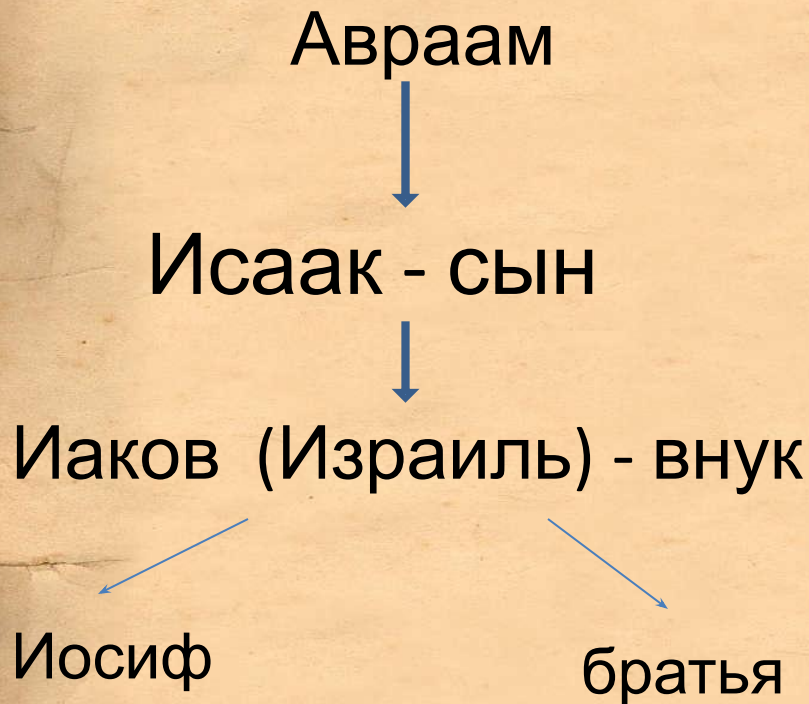


# Задание

- 1 ряд – миф о первых людях (стр.79)
- 2 ряд – миф о всемирном потопе (стр.80)

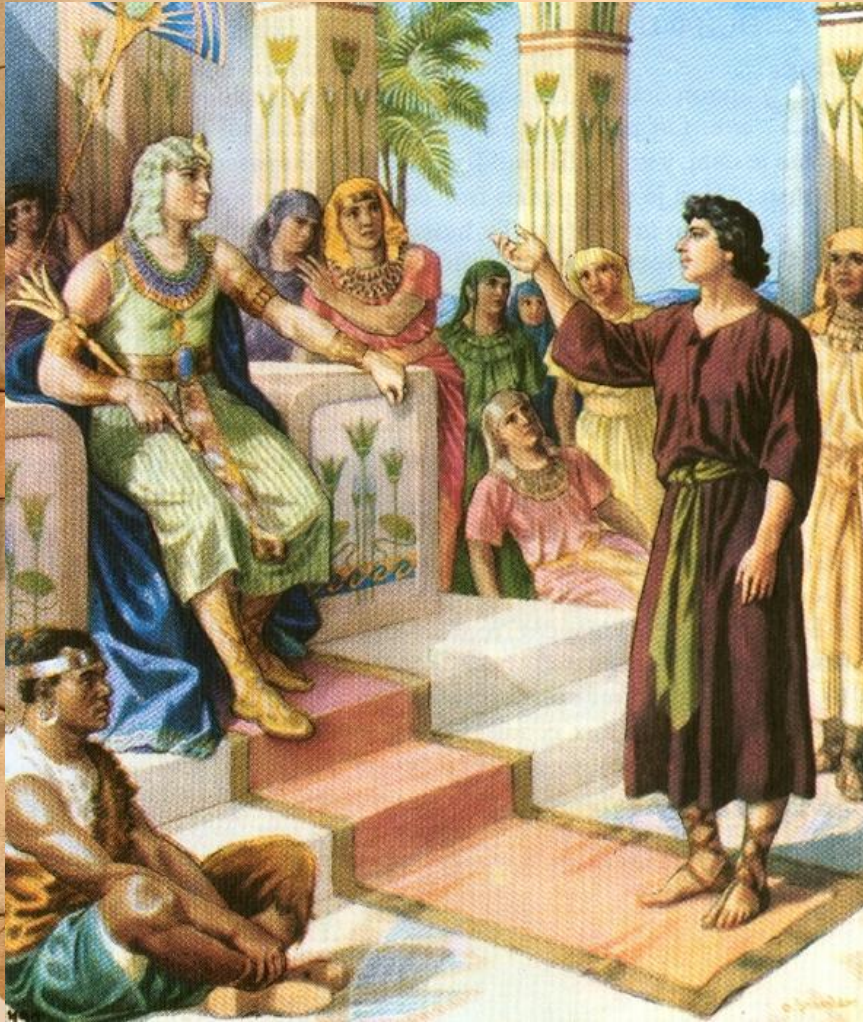


# История еврейского народа как предание об одной большой семье



Братья , завидуя Иосифу, продали его купцу, а отцу сказали, что мальчика растерзали дикие звери

Умный и удачливый Иосиф становится советником фараона, сумев растолковать его сновидения. Братья пришли просить помощи у Иосифа, не узнав его.

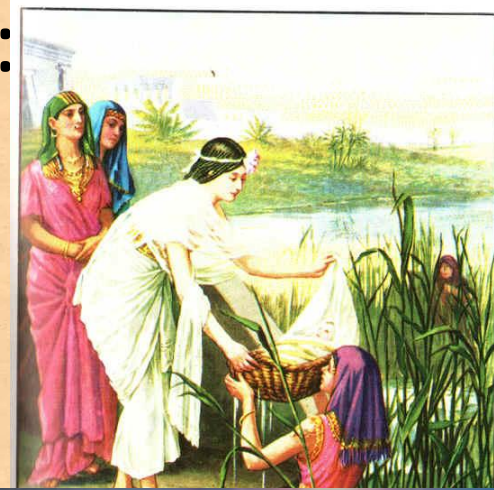


# Что произошло с потомками Иакова?

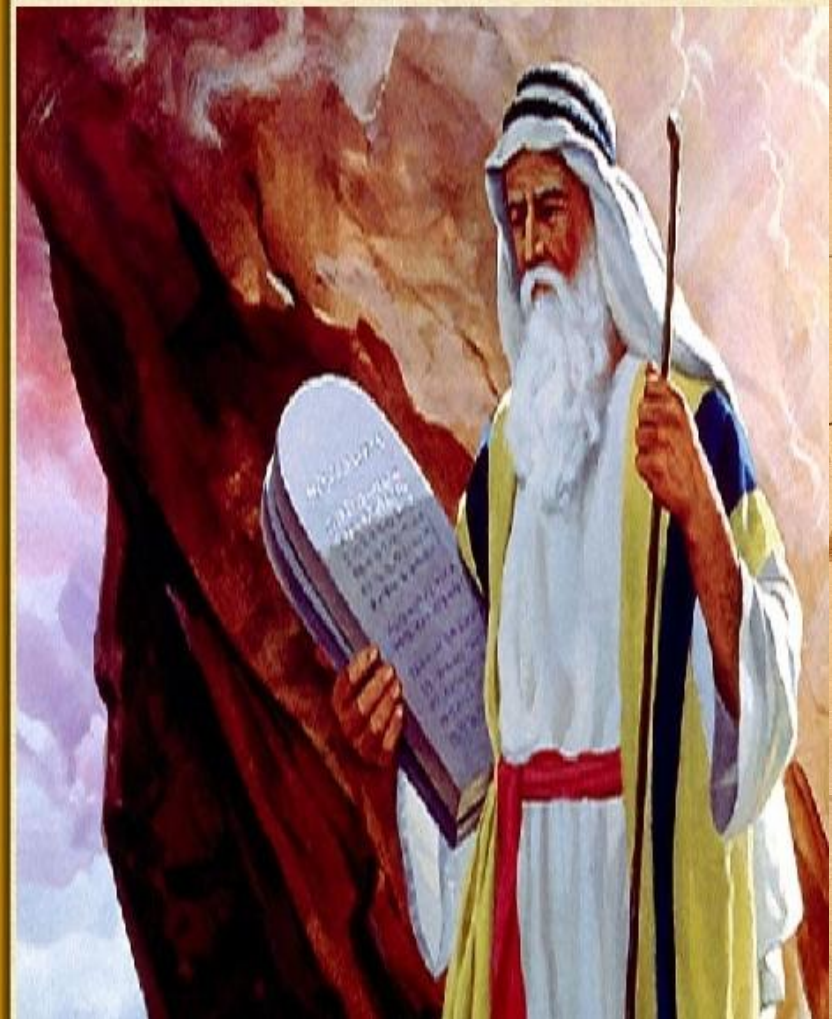
Прочитайте п.3. и ответьте на

вопросы:

- Как обращался фараон с израильтянами?
- Как удалось спастись мальчику Моисею?
- Почему Моисей отважился вывести свой народ из Египта?
- Какие испытания ждали беглецов?



Пришли израильтяне к горе  
Синай и Бог вручил Моисею  
каменные доски - скрижали



# 10 заповедей

- Поклоняться только Богу Яхве
- Не сотвори себе кумира (не изображать)
- Не произносить имя Бога напрасно
- Наблюдай день субботний
- Почитай родителей своих
- Не убивай
- Не прелюбодействуй
- Не кради
- Не произноси ложного свидетельства

# Почему люди приняли эти заповеди? Какие из них актуальны и в наши дни?

I

Я Господь, Бог твой.  
Да не будет у тебя  
других богов  
перед лицом Моим

II

Не делай себе кумира  
и никакого изображения

III

Не произноси имени  
Господа, Бога твоего,  
напрасно

IV

Помни день субботний  
чтобы святить его

V

Почитай отца твоего  
и мать твою

VI

Не убивай

VII

Не прелюбодействуй

VIII

Не кради

IX

Не произноси  
ложного свидетельства

X

Не желай ничего,  
что у ближнего твоего

# Игра «Крестики – нолики»

1. во главе еврейских племен стояли старейшины
2. израильтяне выращивали коров и свиней
3. заповеди – правила данные Богом
4. еврейские племена вели оседлый образ жизни
5. Первого мужчину звали Адам
6. Религия евреев – христианство
7. Человек, построивший ковчег – Ной
8. Занятия евреев такие же как у финикийцев
9. Евреев из Египта вывел Моисей



# Проверка

0	X	0
X	0	X
0	X	0

# Домашнее задание

- §16
- Выучить термины