



Правила работы с кейсами

1. Папки-кейсы (группы 1-3)
2. В кейсе имеются задания, итоговый бонусный бланк «Найди ошибки», вспомогательный материал
3. Время работы с кейсом 3 минуты.
4. Каждый член группы отвечает на один из предложенных вопросов.

جمهورية مصر العربية

مصر

страна пирамид



Искусство Древнего Египта



**Кейс № 1. Первое из чудес
света.**

**Кейс № 2. Храмы - жилища
богов.**

**Кейс № 3. Гробница
фараона Тутанхамона.**

Пойдемте в музей!

Кейс №1.

Первое из чудес света



Вопросы 1 кейса:

- 1) Как называлась самая высокая пирамида?
- 2) Из чего строили пирамиды?
- 3) С какими целями сооружались огромные пирамиды?
- 4) Каким способом поднимали камни для строительства пирамид?
- 5) Опишите формы и масштабы пирамид?
- 6) Почему говорят, что Хеопс вверг страну в пучину бедствий? Связано ли это с пирамидами?



Enfeksiyon



Кейс № 2.

Храмы - жилища



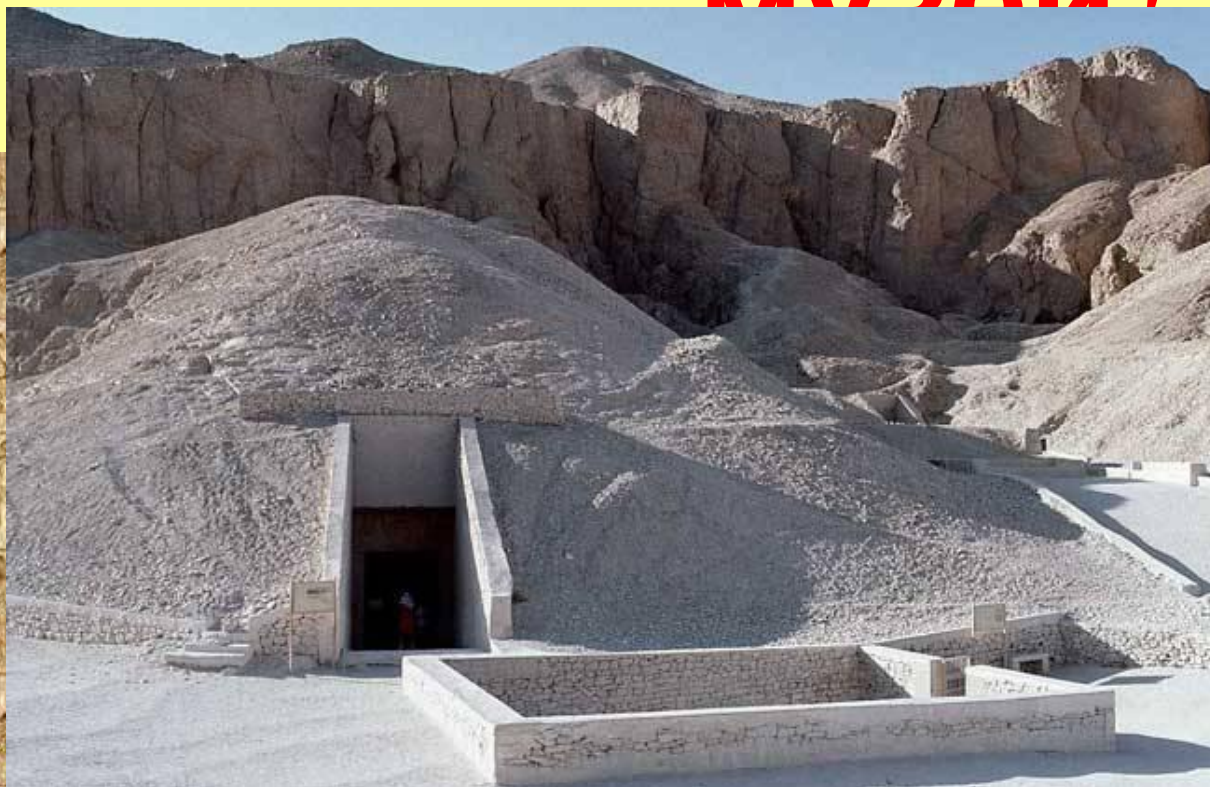
Вопросы 2 кейса:

- 1) Для чего строили храмы в Древнем Египте?
- 2) Что находилось внутри храма?
- 3) Опишите сфинкса?
- 4) Что собой представляет обелиск?
- 5) Какое значение имели колонны в храме?
- 6) Что происходило в дни праздников в храме?



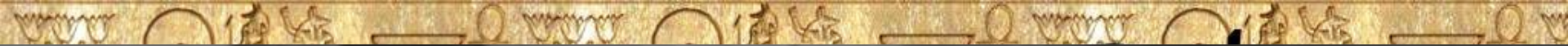
Кейс № 3.

Гробница фараона Тутанхамона. Пойдемте в музей!



Вопросы 3 кейса:

- 1) Что увидел исследователь Говард Картер когда впервые попал в гробницу?
- 2) В каком веке были успешные раскопки в долине царей?
- 3) Какой из найденных артефактов стал самым значимым?
- 4) Какие особые правила соблюдал скульптор, создавая каменные статуи, рельефы на стене?
- 5) По каким признакам отличались статуя мужчины от женщины, фараона от бога, вельможи от простых людей?
- 6) Какие учреждения нашей страны можно посетить и увидеть артефакты древнего Египта?



Физкультминутка

Другу иностранному
Объясним про страну странную,
Где строили пирамиды в пустыне
Существующие и поныне.



- Пирамиды выглядят вот так (руки вверх, в стороны и на уровне груди, т.е. рисуем картинку в воздухе – 2 раза)
 - На них смотрят люди вот так (наклоны головы вверх-вниз – 2 раза)
 - И удивляются увиденному вот так (повороты головы влево-вправо – 2 раза)
 - А песок около пирамид сыпется сквозь пальцы вот так (имитация – 2 раза)
 - А чтобы обойти пирамиду, надо идти вот так, вот так (ходьба на месте)
 - Остановились. Солнце... Жара... Дышим вот так (набираем воздух в легкие и медленно выдыхаем – 2 раза)
- Устали... Давайте присядем!

Вопросы 1 кейса:

- 1) Как называлась самая высокая пирамида?
- 2) Из чего строили пирамиды?
- 3) С какими целями сооружались огромные пирамиды?
- 4) Каким способом поднимали камни для строительства пирамид?
- 5) Опишите формы и масштабы пирамид?
- 6) Почему говорят, что Хеопс вверг страну в пучину бедствий? Связано ли это с пирамидами?

Вопросы 2 кейса:

- 1) Для чего строили храмы в Древнем Египте?
- 2) Что находилось внутри храма?
- 3) Опишите сфинкса?
- 4) Что собой представляет обелиск?
- 5) Какое значение имели колонны в храме?
- 6) Что происходило в дни праздников в храме?

Вопросы 3 кейса:

- 1) Что увидел исследователь Говард Картер когда впервые попал в гробницу?
- 2) В каком веке были успешные раскопки в долине царей?
- 3) Какой из найденных артефактов стал самым значимым?
- 4) Какие особые правила соблюдал скульптор, создавая каменные статуи, рельефы на стене?
- 5) По каким признакам отличались статуя мужчины от женщины, фараона от бога, вельможи от простых людей?
- 6) Какие учреждения нашей страны можно посетить и увидеть артефакты древнего Египта?



Какие чудеса света вам



Висячие сады Семирамиды



Статуя Зевса Олимпийско

ГО



Галикарнасский мавзолей



Храм Артемиды Эфесской





Колосс Родосский

Александрийс кий маяк



ЧУДЕС ЧУВАШИИ

ПОБЕДИТЕЛЬ

Номинация «ЧУВАШКОЕ ДИВО»

Мои куклы – мои дети. Терентий Парамонович Дверенин

*Ничего лишнего.
(Франклин Бенджамин)*

Мастер, применяя резьбу по дереву, вышивку, изготовление народного костюма и украшений, создает фигурки людей, животных, домашней утвари и др. предметов быта, объединяя все это в многопредметные композиции и циклы, передающие поэтический характер чувашского быта и обрядов.

Терентий Парамонович Дверенин – житель д. Сюндюково, родился 18 марта 1919 года. Его отец Дверенин Парамон Федорович, мать Анастасия Яковлевна, оба были колхозниками. Терентий Парамонвич закончил 7 классов Сюндюковской школы, затем Канашскую школу механизации, получив профессию механик МТС. До 1939 года работал в колхозе. В апреле 1942 года Терентий ушел на фронт. Дошел до Берлина. В 1946 году вернулся с войны и работал в Октябрьской МТС, затем до выхода на пенсию – в Тиньговатовской НПС (нефтеперерабатывающей станции) в поселке Конары Цивильского района.

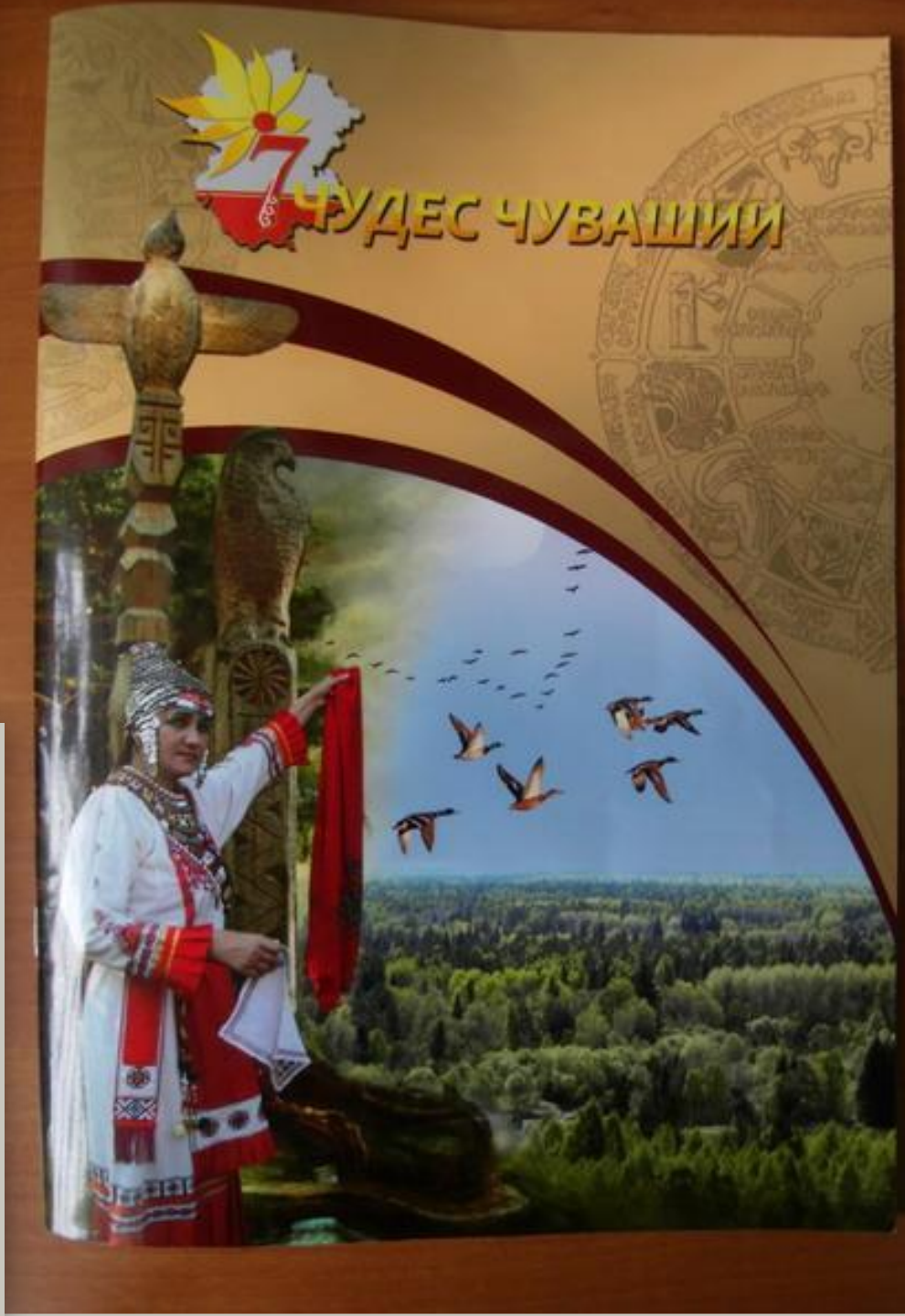
Терентию Парамоновичу вручены более 30 удостоверений за рационализаторские предложения. Награжден почетной грамотой за активное участие в разработке и внедрении рационализаторских предложений и наград, среди которых медали Жукова, «За взятие Берлина», «60 лет освобождения республики Беларусь от немецко-фашистских оккупантов», юбилейными медалями за Победу в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.; 2 ордена Отечественной войны II степени.

Место расположения объекта: Мариинско-Посадский район.
Автор работы: Администрация Мариинско-Посадского района.





УЧАСТНИКИ



ЧУДЕС ЧУВАШИИ

ПОБЕДИТЕЛЬ

Номинация «ИСТОРИЧЕСКАЯ ЛИЧНОСТЬ»

Историческая Чувашия – Андрей Григорьевич Николаев

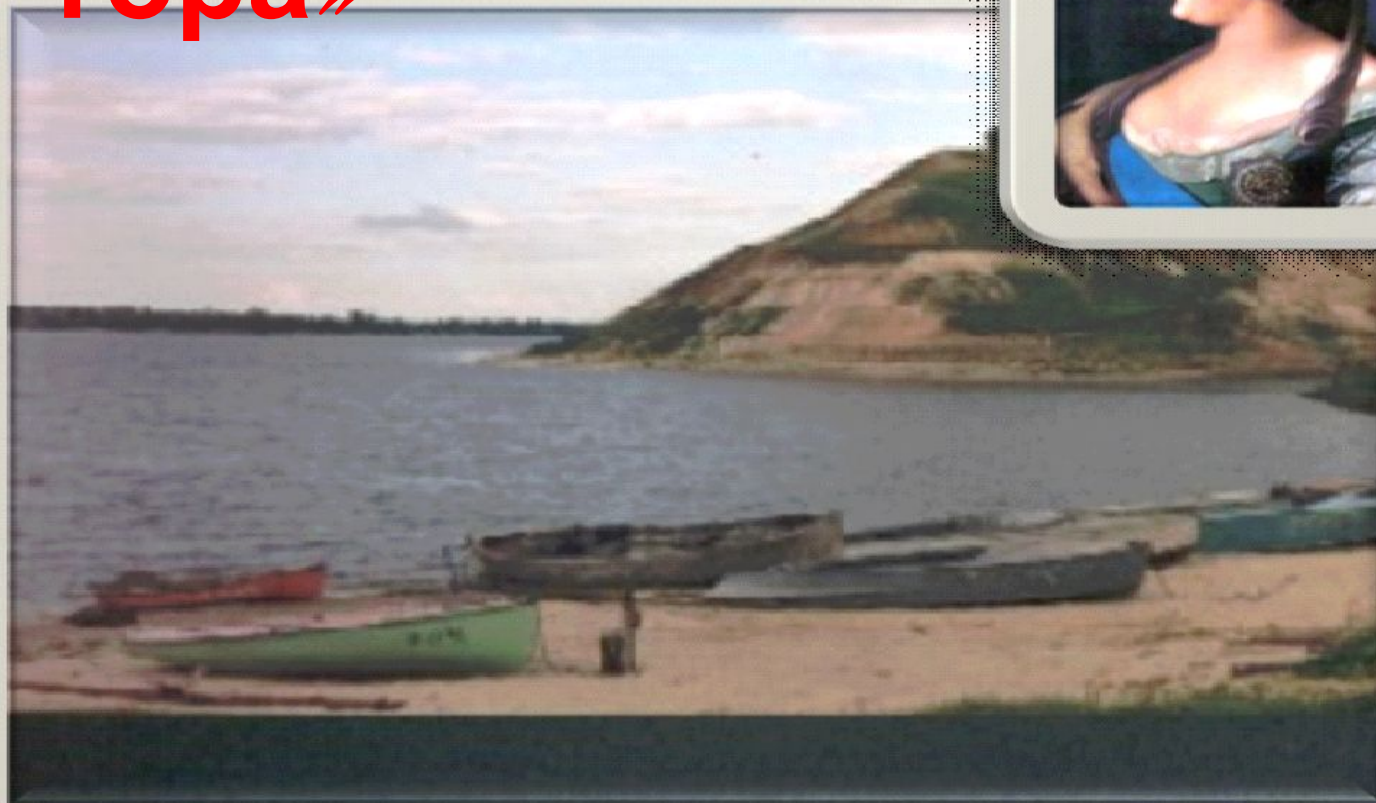
Историческая Чувашия – Андрей Григорьевич Николаев

В 1919 году Андрей Григорьевич Николаев окончил Московский университет. В 1920 году он переехал в Чувашскую АССР, где работал в различных учреждениях. В 1925 году он был избран председателем Чувашского государственного университета. В 1928 году он был избран председателем Чувашского государственного университета. В 1930 году он был избран председателем Чувашского государственного университета. В 1935 году он был избран председателем Чувашского государственного университета. В 1940 году он был избран председателем Чувашского государственного университета. В 1945 году он был избран председателем Чувашского государственного университета. В 1950 году он был избран председателем Чувашского государственного университета. В 1955 году он был избран председателем Чувашского государственного университета. В 1960 году он был избран председателем Чувашского государственного университета. В 1965 году он был избран председателем Чувашского государственного университета. В 1970 году он был избран председателем Чувашского государственного университета. В 1975 году он был избран председателем Чувашского государственного университета. В 1980 году он был избран председателем Чувашского государственного университета. В 1985 году он был избран председателем Чувашского государственного университета. В 1990 году он был избран председателем Чувашского государственного университета. В 1995 году он был избран председателем Чувашского государственного университета. В 2000 году он был избран председателем Чувашского государственного университета. В 2005 году он был избран председателем Чувашского государственного университета. В 2010 году он был избран председателем Чувашского государственного университета. В 2015 году он был избран председателем Чувашского государственного университета. В 2020 году он был избран председателем Чувашского государственного университета.

Место расположения: Мариинско-Посадский район.
Автор работы: Администрация Мариинско-Посадского района.




«Государева гора»



Это место овеяно легендами и преданиями! История Государевой горы неразрывно связана с именем императрицы Екатерины Великой.

Терентий Парамонович Дверенин «Мои куклы, мои дети»



«Найди ошибки»

«Искусство Древнего Египта по сей день привлекает внимание людей по всему миру. Вторым из 7 чудес света стали египетские пирамиды. Самая высокая из них – пирамида Тутанхамона – была построена около 1500 г. до н.э. Её высота достигает почти 100 метров. Для сооружения пирамиды требовались годы, а иногда и десятилетия. Единственной пирамидой, которая оказалась неразграбленной, стала гробница фараона Тутмоса. Знамениты и другие египетские сооружения – храмы. Вдоль дороги, ведущей к храму, с обеих сторон расположились сфинксы – животные с головой льва и телом человека. У входа находятся колонны – каменные «иглы фараонов». В глубине храма находится таинственное помещение, куда мог проникнуть только жрец и фараон»

«Найди ошибки»

«Искусство Древнего Египта по сей день привлекает внимание людей по всему миру. Вторым из 7 чудес света стали египетские пирамиды. Самая высокая из них – пирамида Тутанхамона – была построена около 1500 г. до н.э. Её высота достигает почти 100 метров. Для сооружения пирамиды требовались годы, а иногда и десятилетия. Единственной пирамидой, которая оказалась неразграбленной, стала гробница фараона Тутмоса. Знамениты и другие египетские сооружения – храмы. Вдоль дороги, ведущей к храму, с обеих сторон расположились сфинксы – животные с головой льва и телом человека. У входа находятся колонны – каменные «иглы фараонов». В глубине храма находится таинственное помещение, куда мог проникнуть только жрец и фараон»

«Найди ошибки»

«Искусство Древнего Египта по сей день привлекает внимание людей по всему миру. Вторым из 7 чудес света стали египетские пирамиды. Самая высокая из них – пирамида Тутанхамона – была построена около 1500 г. до н.э. Её высота достигает почти 100 метров. Для сооружения пирамиды требовались годы, а иногда и десятилетия. Единственной пирамидой, которая оказалась неразграбленной, стала гробница фараона Тутмоса. Знамениты и другие египетские сооружения – храмы. Вдоль дороги, ведущей к храму, с обеих сторон расположились сфинксы – животные с головой льва и телом человека. У входа находятся колонны – каменные «иглы фараонов». В глубине храма находится таинственное помещение, куда мог проникнуть только жрец и фараон»

جمهورية مصر العربية

Египет

страна пирамид

Спасибо за
работу!