



# **АКТИВИЗАЦИЯ ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧАЩИХСЯ НА УРОКАХ ИСТОРИИ ЧЕРЕЗ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНФОРМАЦИОННО – КОММУНИКАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ**

**(ИЗ ОПЫТА РАБОТЫ УЧИТЕЛЯ ИСТОРИИ  
КОУ «АДАПТИВНАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ №  
19» БОГДАНОВОЙ ИРИНЫ ИГОРЕВНЫ)**

# АКТУАЛЬНОСТЬ

Школа будущего – это  
школа  
«информационного  
века»

Информатизация  
образовательного  
процесса –  
реальность  
сегодняшнего дня

XXI век –  
наступление  
информационной  
эры



# АКТУАЛЬНОСТЬ

Новые информационные технологии,  
мультимедийные продукты  
– это шаг к повышению  
качества обучения  
школьников и в конечном  
итоге к воспитанию новой  
личности

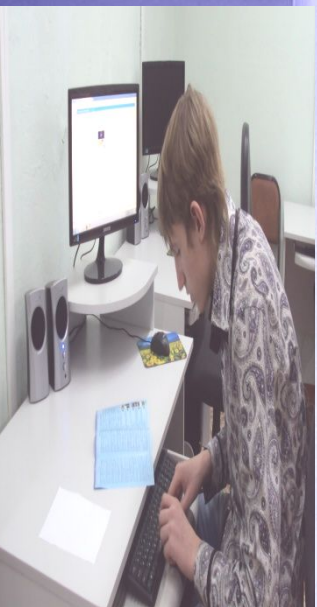
**ВЫВОД:**



## **Использование в образовательном процессе информационно - коммуникационных технологий позволит достичь ожидаемых результатов!**

- **Повысить качество обучения за счет новизны деятельности, интереса работы с новыми источниками информации;**
- **Перейти с вербальных методов обучения истории на методы поисковой, творческой, проектной деятельности;**
- **Повысить уровень мотивации учебной деятельности :**





**При реализации своей методической темы опираюсь на такие принципы педагогической деятельности, как:**

- 1. Принцип ИКТ – технологий, т.е. совокупность информационных, телекоммуникационных, коммуникативных и Интернет – технологий;**
- 2. Принцип компетентного подхода – получение высокого результата через деятельность обучающегося;**
- 3. Принцип гуманизма: ученик – главная ценность для педагога;**
- 4. Принцип познавательной деятельности: через самостоятельную, творческую деятельность к получению нового знания.**



- **Использование информационно – коммуникационных технологий на уроках истории позволяет разработать и организовать проведение таких форм урока как: урок – презентация, который готовится не только учителем, но и учащимися, которые представляют свои творческие находки; урок – защита проекта, где сами обучающиеся представляют результаты исследовательской деятельности.**
- **Такая форма урока дает возможность представить учебный материал как систему ярких опорных образов, наполненных исчерпывающей структурированной информацией, в алгоритмическом порядке, создает большие возможности и самостоятельной познавательной деятельности учащихся, приводит к полному и усвоению знаний.**



- Для подготовки к урокам, внеклассным мероприятиям, для поиска исторических источников, текстов монографий, разнообразных методических материалов активно использую образовательные ресурсы сети Интернет.
- В частности, при изучении курса Истории России в 6 - 10 классах, большую поддержку оказывает сайт Цифровых Образовательных Ресурсов

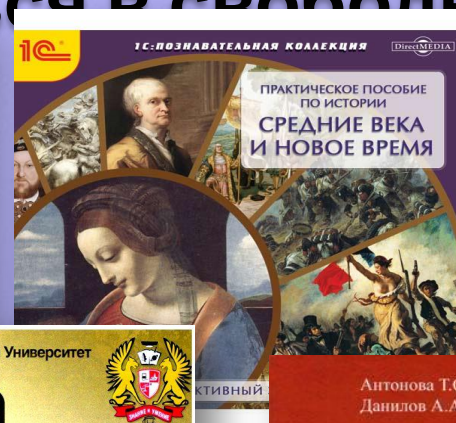
<http://school-collecion.edu.ru>

где представлен богатый материал по каждой теме курса (интерактивные задания, карты, схемы, табл.



# Предлагаю учащимся большой выбор Интернет – ресурсов для подготовки к урокам и мероприятиям исторической тематики, которыми они могут

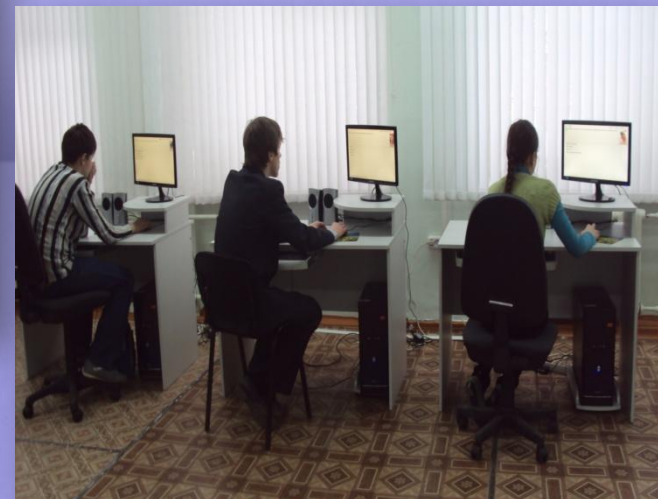
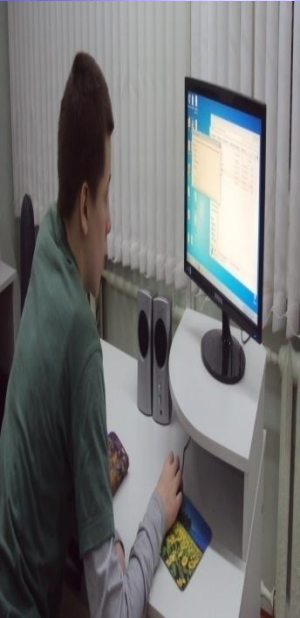
пользоваться в свободном режиме





На своих уроках и факультативе, использую технологию интерактивного тестирования. Данный вид тестирования дает возможность за короткий промежуток времени фиксировать, анализировать результат проделанной работы, возвращаться к выполненному заданию, работать над ошибками. При проведении такого тестирования использую возможности кабинета информатики.

[http://dtl11.ucoz.ru/index/interaktivnyye\\_testy/0-14](http://dtl11.ucoz.ru/index/interaktivnyye_testy/0-14)



**Активное использование информационно – коммуникационных технологий в процесс обучения и воспитания позволило мне принять участие в конкурсах различных уровней, где основным критерием являлось – использование ИКТ - технологий.**

**2011**

- ❖ **Педагогический форум «Экспериментальная и инновационная деятельность в сфере образования детей особой заботы»**
- ❖ **Всероссийский фестиваль педагогических идей «Открытый урок»**

**2012 год**

**VIII Международная научно-практическая конференция «ПРОБЛЕМЫ СОВРЕМЕННОЙ ШКОЛЫ: МОДЕЛИ И ПУТИ РЕШЕНИЯ»**





## 2013 год

- ❖ Областной конкурс методических разработок «Калейдоскоп методических идей».
- ❖ X Областной Педагогический марафон



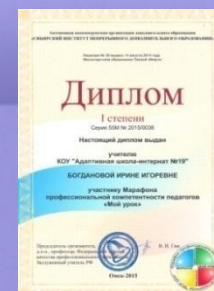
## 2014 год

- ❖ Всероссийская научно-практическая конференция «Двенадцатые Чередовские чтения»
- ❖ XI Областной педагогический марафон
- ❖ Моё имя вошло в сборник «Ими гордится Россия» за выдающиеся достижения в конкурсах и проектах 2014-2015 гг.



## 2015

- ❖ Марафон профессиональной компетентности педагогов «Мой урок» (1 место)
- ❖ Областная научно-практическая конференция «Информационные технологии как средство повышения качества образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями»



Совместная творческая деятельность учителя и учащихся по использованию информационно – коммуникационных технологий способствовала развитию ИКТ компетенций учащихся, что позволило им активно использовать свои знания для создания презентаций и разработки проектов.

**В 2011 году**

Иващенко А., ученик 10 класса стал лауреатом XLII региональной научно-практической конференции школьников Омской области (презентация «Омская промышленность в годы Великой Отечественной войны»

**В 2012 году**

Дейнеко Денис, ученик 8 класса участник Всероссийского конкурса «Дети Великой» (номинация «Самый лучший ролик»





## В 2013 году

Нефёдов Станислав, ученик 8 класса стал лауреатом I степени в VIII областном конкурсе компьютерной графики и анимации «Протяни руку помощи» (номинация видеофильм)

## В 2014 году

Группа учащихся 5 класса приняла участие в Областном конкурсе детского рассказа, компьютерной графики и анимации «Интернет - мой друг, интернет – мой враг

## В 2015 году

Назарова Евгения, ученица 6 класса стала лауреатом I степени в областном интернет-конкурсе «Волшебное

перышко»





**Весь методический материал, мои достижения и достижения моих учеников, результаты обобщения и распространения собственного опыта работы представлены в портфолио, а также на страницах сетевого сообщества учителей ProШколу.ru.:**

<http://www.proshkolu.ru/user/klio60/>

**А также на страницах сетевого сообщества учителей истории и обществознания «Открытый класс»**

<http://infourok.ru/user/bogdanova-irina-igorevna>

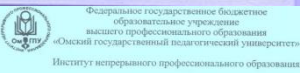
**На учительском сайте Инфоурок**

**На сайте учителей**

<http://nayrok.ru/index.php>

<http://nayrok.ru/index.php?serinfo&user=irisha1960>





ПРОГРАММА  
Всероссийской научно-практической конференции  
**ДВЕНАДЦАТЫЕ ЧЕРЕДОВСКИЕ ЧТЕНИЯ**  
(Омск, 30 мая 2014 года)

Министерство образования Омской области  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Омский государственный педагогический университет»  
Институт непрерывного профессионального образования  
«ИНКЛЮЗИВНОЕ (ИНТЕГРИРОВАННОЕ) ОБРАЗОВАНИЕ: ОТ ТЕОРИИ К ПРАКТИКЕ»  
Материалы научно-практической конференции с международным участием  
14 июня 2013 г.

Сборник опубликован при финансовой поддержке  
Фонда просвещения «МЕТА»  
Фонд просвещения  
«МЕТА»  
г. Омск

# Опыт работы по использованию информационно – коммуникационных технологий делилась как на ШКОЛЬНОМ, так и на РЕГИОНАЛЬНОМ, ВСЕРОССИЙСКОМ уровне:

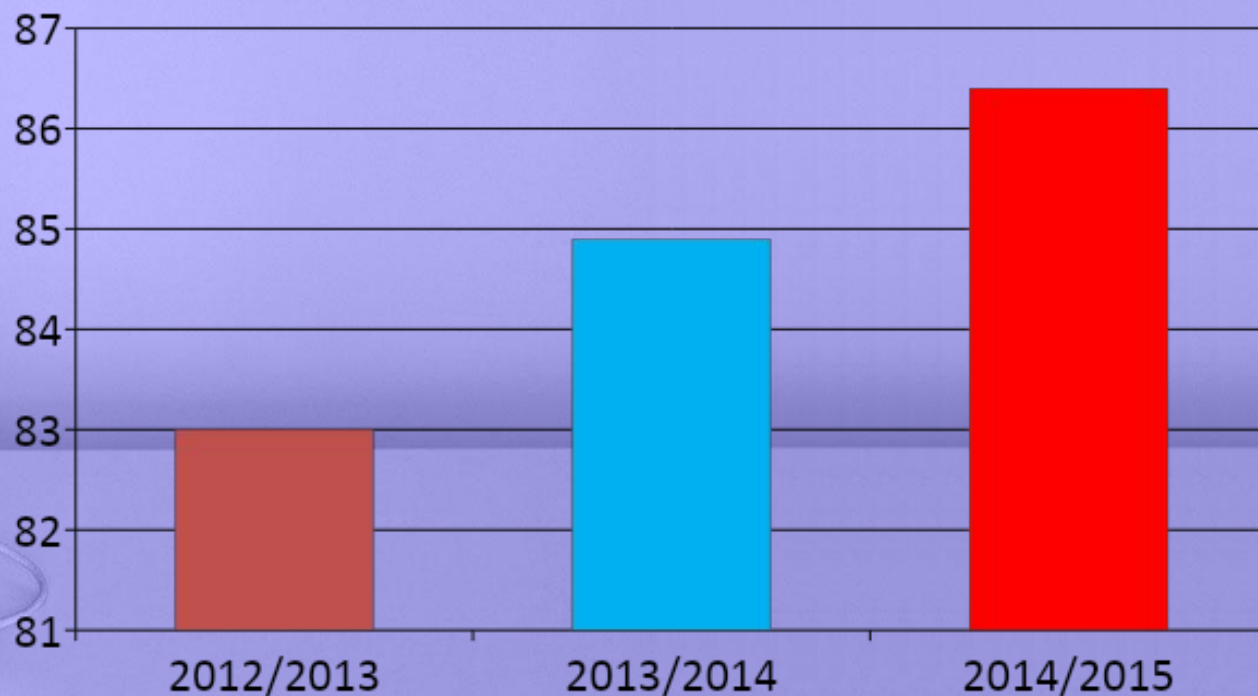
- Всероссийская научно-практическая конференция «Инклюзивное образование: от теории к практике»
- Всероссийская научно-практическая конференция «Двенадцатые Чередовские чтения»
- X Международной заочной научно-практической конференции «Инновационные образовательные технологии в деятельности современного педагога»
- Областная научно-практическая конференция «Информационные технологии как средство повышения качества образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями»



**В результате использования на уроках информационно – коммуникационных технологий возрастает познавательный интерес учащихся к предмету, развиваются навыки самостоятельной, творческой деятельности учащихся, повышается качество знаний по предмету**



**Качество знаний**





**Внеурочной деятельности по своим предметам уделяю особое внимание, так как во внеурочное время повышается интерес к предмету, а это в свою очередь является неременным условием для улучшения качества обучения.**





МАН «ИНТЕЛЛЕКТ БУДУЩЕГО»

**Свидетельство**  
Национальная образовательная программа  
интеллектуально-творческий потенциал России

Настоящим подтверждается, что

**Богданова Ирина Игоревна**  
(Омск, КОУ «ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 19»)

подготовил(а) в 2014/2015 учебном году  
**ПРИЗЁРА «Новогоднего» тура**  
Всероссийского заочного конкурса «Познание и творчество»  
(Павлючик Ирина).

МАН «ИНТЕЛЛЕКТ БУДУЩЕГО»

**Диплом**  
Национальная образовательная программа  
интеллектуально-творческий потенциал России

Награждается  
**Павлючк Ири**

МАН «ИНТЕЛЛЕКТ БУДУЩЕГО»  
**Диплом**  
Национальная образовательная программа  
интеллектуально-творческий потенциал России

Награждается

**Диплом**  
Национальная образовательная программа  
интеллектуально-творческий потенциал России

Северо-Западное отделение Российского академического образования  
Интеллектуальный конкурс по истории мировой художественной культуры  
Омск. Центр профессионального образования

**ЗОЛОТОЕ РУНО**  
**ДИПЛОМ**

награждается  
**ДЕЙНЕКО ДЕ**

Код школы  
Класс  
Количество баллов  
Место в Регионе  
Место в России

18 февраля 2013 года

Северо-Западное отделение Российского академического образования  
Интеллектуальный конкурс по истории мировой художественной культуры  
Омск. Центр профессионального образования

**ЗОЛОТОЕ РУНО**  
**ДИПЛОМ**

Награждается  
**ЮЖАКОВА ЕВГ**

Класс  
Количество баллов  
Место в Регионе  
Место в России  
КОУ СОКОЛОМ № 18 в виде  
Центрального оргу. Омская область  
Код школы

**ЗОЛОТОЕ РУНО**  
**ДИПЛОМ**

награждается  
**ДЕЙНЕКО ДЕНИС**

Код школы  
Класс  
Количество баллов  
Место в Регионе

**ЗОЛОТОЕ РУНО**  
**ДИПЛОМ**

Всероссийский конкурс по истории мировой художественной культуры  
**ЗОЛОТОЕ РУНО**  
ЭПОХА  
ВОЗРОЖДЕНИЯ  
**ДИПЛОМ**  
Награждается  
**ГРИШИНА ДИАНА**

**ЗОЛОТОЕ РУНО**  
ЭПОХА  
ВОЗРОЖДЕНИЯ  
**ДИПЛОМ**  
Награждается  
**ПЛАВЮЧИК ИРИНА**

**ЗОЛОТОЕ РУНО**  
ЭПОХА  
ВОЗРОЖДЕНИЯ  
**ДИПЛОМ**  
Награждается  
**ПЛАВЮЧИК ИРИНА**

**ЗОЛОТОЕ РУНО**  
ЭПОХА  
ВОЗРОЖДЕНИЯ  
**ДИПЛОМ**  
Награждается  
**ПЛАВЮЧИК ИРИНА**

**ЗОЛОТОЕ РУНО**  
ЭПОХА  
ВОЗРОЖДЕНИЯ  
**ДИПЛОМ**  
Награждается  
**ПЛАВЮЧИК ИРИНА**

**ЗОЛОТОЕ РУНО**  
ЭПОХА  
ВОЗРОЖДЕНИЯ  
**ДИПЛОМ**  
Награждается  
**ПЛАВЮЧИК ИРИНА**

**ЗОЛОТОЕ РУНО**  
ЭПОХА  
ВОЗРОЖДЕНИЯ  
**ДИПЛОМ**  
Награждается  
**ПЛАВЮЧИК ИРИНА**

**ЗОЛОТОЕ РУНО**  
ЭПОХА  
ВОЗРОЖДЕНИЯ  
**ДИПЛОМ**  
Награждается  
**ПЛАВЮЧИК ИРИНА**

**ЗОЛОТОЕ РУНО**  
ЭПОХА  
ВОЗРОЖДЕНИЯ  
**ДИПЛОМ**  
Награждается  
**ПЛАВЮЧИК ИРИНА**

**ЗОЛОТОЕ РУНО**  
ЭПОХА  
ВОЗРОЖДЕНИЯ  
**ДИПЛОМ**  
Награждается  
**ПЛАВЮЧИК ИРИНА**

**ЗОЛОТОЕ РУНО**  
ЭПОХА  
ВОЗРОЖДЕНИЯ  
**ДИПЛОМ**  
Награждается  
**ПЛАВЮЧИК ИРИНА**

**ЗОЛОТОЕ РУНО**  
ЭПОХА  
ВОЗРОЖДЕНИЯ  
**ДИПЛОМ**  
Награждается  
**ПЛАВЮЧИК ИРИНА**

**ЗОЛОТОЕ РУНО**  
ЭПОХА  
ВОЗРОЖДЕНИЯ  
**ДИПЛОМ**  
Награждается  
**ПЛАВЮЧИК ИРИНА**

**ДИПЛОМ**  
I степени  
ОТКРЫТОГО ОБЛАСТНОГО ДЕТСКО-ЮВЕНОНСКОГО  
ФЕСТИВАЛЯ ИСКУССТВ «ЛИБЕРОВСКАЯ ВЕСНА»,  
посвященного народному художнику РСФСР А.Н. Либерову

НАГРАЖДАЕТСЯ  
лауреат литературно-художественного конкурса  
«СЛОВА, НАПИСАННЫЕ КИСТЬЮ»

Министерство образования Омской области  
НАГРАЖДАЕТСЯ  
лауреат литературно-художественного конкурса  
«СЛОВА, НАПИСАННЫЕ КИСТЬЮ»

Министерство образования Омской области  
НАГРАЖДАЕТСЯ  
лауреат литературно-художественного конкурса  
«СЛОВА, НАПИСАННЫЕ КИСТЬЮ»

Министерство образования Омской области  
НАГРАЖДАЕТСЯ  
лауреат литературно-художественного конкурса  
«СЛОВА, НАПИСАННЫЕ КИСТЬЮ»

Министерство образования Омской области  
НАГРАЖДАЕТСЯ  
лауреат литературно-художественного конкурса  
«СЛОВА, НАПИСАННЫЕ КИСТЬЮ»

Министерство образования Омской области  
НАГРАЖДАЕТСЯ  
лауреат литературно-художественного конкурса  
«СЛОВА, НАПИСАННЫЕ КИСТЬЮ»

Министерство образования Омской области  
НАГРАЖДАЕТСЯ  
лауреат литературно-художественного конкурса  
«СЛОВА, НАПИСАННЫЕ КИСТЬЮ»

Министерство образования Омской области  
НАГРАЖДАЕТСЯ  
лауреат литературно-художественного конкурса  
«СЛОВА, НАПИСАННЫЕ КИСТЬЮ»

Министерство образования Омской области  
НАГРАЖДАЕТСЯ  
лауреат литературно-художественного конкурса  
«СЛОВА, НАПИСАННЫЕ КИСТЬЮ»

Министерство образования Омской области  
НАГРАЖДАЕТСЯ  
лауреат литературно-художественного конкурса  
«СЛОВА, НАПИСАННЫЕ КИСТЬЮ»

Министерство образования Омской области  
НАГРАЖДАЕТСЯ  
лауреат литературно-художественного конкурса  
«СЛОВА, НАПИСАННЫЕ КИСТЬЮ»

Министерство образования Омской области  
НАГРАЖДАЕТСЯ  
лауреат литературно-художественного конкурса  
«СЛОВА, НАПИСАННЫЕ КИСТЬЮ»

Министерство образования Омской области  
НАГРАЖДАЕТСЯ  
лауреат литературно-художественного конкурса  
«СЛОВА, НАПИСАННЫЕ КИСТЬЮ»

Министерство образования Омской области  
НАГРАЖДАЕТСЯ  
лауреат литературно-художественного конкурса  
«СЛОВА, НАПИСАННЫЕ КИСТЬЮ»

Министерство образования Омской области  
НАГРАЖДАЕТСЯ  
лауреат литературно-художественного конкурса  
«СЛОВА, НАПИСАННЫЕ КИСТЬЮ»

**НАШИ ДОСТИЖЕНИЯ**

МАН «ИНТЕЛЛЕКТ БУДУЩЕГО»  
**ДИПЛОМ**  
Национальная образовательная программа  
интеллектуально-творческий потенциал России  
Награждается  
**ПРИЗЁР**  
Всероссийского открытого конкурса  
«ИНТЕЛЛЕКТ - ЭКСПРЕСС»  
(4 четверть, 2015-2016 учебный год)  
**Павлючик Ирина**  
(Омск, КОУ «Адаптивная школа-интернат № 19»)  
**за I место**  
в номинации «Знай наших!» (5-11 кл.)  
Количество баллов: 150

МАН «ИНТЕЛЛЕКТ БУДУЩЕГО»  
**ДИПЛОМ**  
Национальная образовательная программа  
интеллектуально-творческий потенциал России  
Награждается  
**Павлючк Ирина**  
(Омск, КОУ «Адаптивная школа-интернат № 19»)  
**за II место**  
в номинации «Знай наших!» (5-11 кл.)  
Количество баллов: 145

МАН «ИНТЕЛЛЕКТ БУДУЩЕГО»  
**ДИПЛОМ**  
Национальная образовательная программа  
интеллектуально-творческий потенциал России  
Награждается  
**Павлючк Ирина**  
(Омск, КОУ «Адаптивная школа-интернат № 19»)  
**за I место**  
в номинации «Знай наших!» (5-11 кл.)  
Количество баллов: 150

Северо-Западное отделение Российского академического образования  
Интеллектуальный конкурс по истории мировой художественной культуры  
Омск. Центр профессионального образования  
Награждается  
**ПРИЗЁР**  
Всероссийского открытого конкурса  
«ИНТЕЛЛЕКТ - ЭКСПРЕСС»  
(2015-2016 учебный год)  
**Креусов Максим**  
(КОУ «Адаптивная школа-интернат № 19», Омск)

Северо-Западное отделение Российского академического образования  
Интеллектуальный конкурс по истории мировой художественной культуры  
Омск. Центр профессионального образования  
Награждается  
**ПРИЗЁР**  
Всероссийского открытого конкурса  
«ИНТЕЛЛЕКТ - ЭКСПРЕСС»  
(2015-2016 учебный год)  
**Креусов Максим**  
(КОУ «Адаптивная школа-интернат № 19», Омск)

Министерство образования Омской области  
НАГРАЖДАЕТСЯ  
лауреат литературно-художественного конкурса  
«СЛОВА, НАПИСАННЫЕ КИСТЬЮ»

Министерство образования Омской области  
НАГРАЖДАЕТСЯ  
лауреат литературно-художественного конкурса  
«СЛОВА, НАПИСАННЫЕ КИСТЬЮ»

**«Ученик – не сосуд,  
который надо наполнить,  
а факел, который необходимо  
зажечь»**

