



АКТИВИЗАЦИЯ ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧАЩИХСЯ НА УРОКАХ ИСТОРИИ ЧЕРЕЗ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНФОРМАЦИОННО – КОММУНИКАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

**(ИЗ ОПЫТА РАБОТЫ УЧИТЕЛЯ ИСТОРИИ
КОУ «АДАПТИВНАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ №
19» БОГДАНОВОЙ ИРИНЫ ИГОРЕВНЫ)**

АКТУАЛЬНОСТЬ

Школа будущего – это
школа
«информационного
века»

Информатизация
образовательного
процесса –
реальность
сегодняшнего дня

XXI век –
наступление
информационной
эры



АКТУАЛЬНОСТЬ

Новые информационные технологии,
мультимедийные продукты
– это шаг к повышению
качества обучения
школьников и в конечном
итоге к воспитанию новой
личности

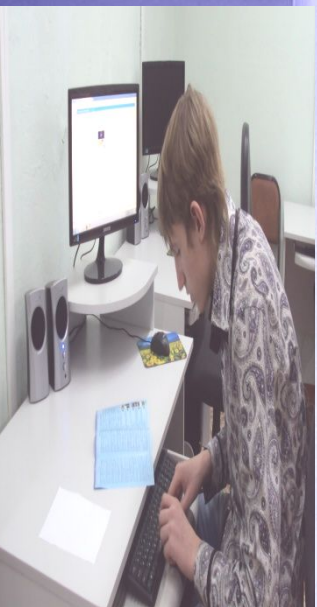
ВЫВОД:



Использование в образовательном процессе информационно - коммуникационных технологий позволит достичь ожидаемых результатов!

- **Повысить качество обучения за счет новизны деятельности, интереса работы с новыми источниками информации;**
- **Перейти с вербальных методов обучения истории на методы поисковой, творческой, проектной деятельности;**
- **Повысить уровень мотивации учебной деятельности :**





При реализации своей методической темы опираюсь на такие принципы педагогической деятельности, как:

- 1. Принцип ИКТ – технологий, т.е. совокупность информационных, телекоммуникационных, коммуникативных и Интернет – технологий;**
- 2. Принцип компетентного подхода – получение высокого результата через деятельность обучающегося;**
- 3. Принцип гуманизма: ученик – главная ценность для педагога;**
- 4. Принцип познавательной деятельности: через самостоятельную, творческую деятельность к получению нового знания.**



- **Использование информационно – коммуникационных технологий на уроках истории позволяет разработать и организовать проведение таких форм урока как: урок – презентация, который готовится не только учителем, но и учащимися, которые представляют свои творческие находки; урок – защита проекта, где сами обучающиеся представляют результаты исследовательской деятельности.**
- **Такая форма урока дает возможность представить учебный материал как систему ярких опорных образов, наполненных исчерпывающей структурированной информацией, в алгоритмическом порядке, создает большие возможности и самостоятельной познавательной деятельности учащихся, приводит к полному и усвоению знаний.**



- Для подготовки к урокам, внеклассным мероприятиям, для поиска исторических источников, текстов монографий, разнообразных методических материалов активно использую образовательные ресурсы сети Интернет.
- В частности, при изучении курса Истории России в 6 - 10 классах, большую поддержку оказывает сайт Цифровых Образовательных Ресурсов

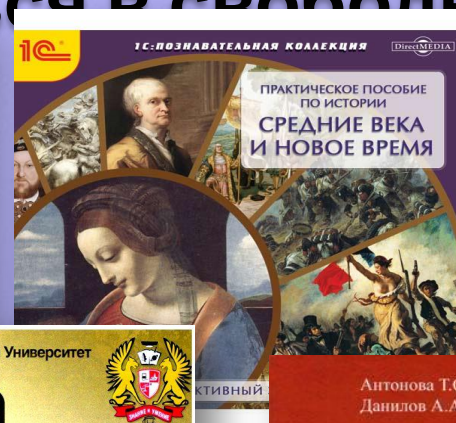
<http://school-collecion.edu.ru>

где представлен богатый материал по каждой теме курса (интерактивные задания, карты, схемы, табл.



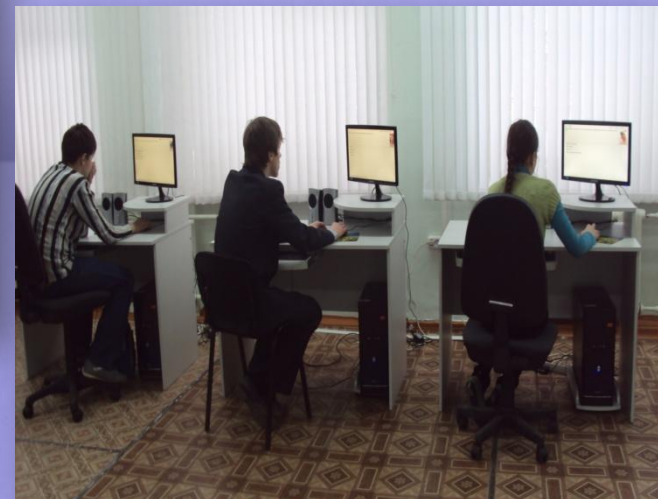
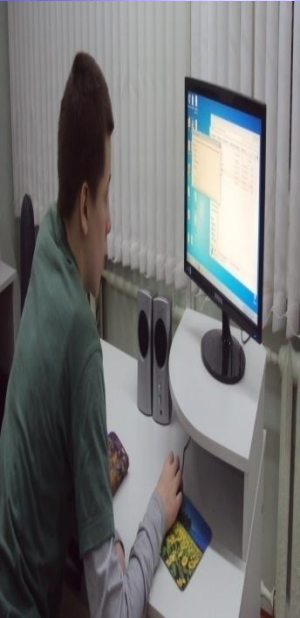
Предлагаю учащимся большой выбор Интернет – ресурсов для подготовки к урокам и мероприятиям исторической тематики, которыми они могут

пользоваться в свободном режиме



На своих уроках и факультативе, использую технологию интерактивного тестирования. Данный вид тестирования дает возможность за короткий промежуток времени фиксировать, анализировать результат проделанной работы, возвращаться к выполненному заданию, работать над ошибками. При проведении такого тестирования использую возможности кабинета информатики.

http://dtl11.ucoz.ru/index/interaktivnyye_testy/0-14



Активное использование информационно – коммуникационных технологий в процесс обучения и воспитания позволило мне принять участие в конкурсах различных уровней, где основным критерием являлось – использование ИКТ - технологий.

2011

- ❖ **Педагогический форум «Экспериментальная и инновационная деятельность в сфере образования детей особой заботы»**
- ❖ **Всероссийский фестиваль педагогических идей «Открытый урок»**

2012 год

VIII Международная научно-практическая конференция «ПРОБЛЕМЫ СОВРЕМЕННОЙ ШКОЛЫ: МОДЕЛИ И ПУТИ РЕШЕНИЯ»





2013 год

- ❖ Областной конкурс методических разработок «Калейдоскоп методических идей».
- ❖ X Областной Педагогический марафон



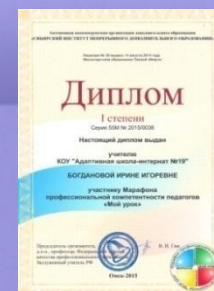
2014 год

- ❖ Всероссийская научно-практическая конференция «Двенадцатые Чередовские чтения»
- ❖ XI Областной педагогический марафон
- ❖ Моё имя вошло в сборник «Ими гордится Россия» за выдающиеся достижения в конкурсах и проектах 2014-2015 гг.



2015

- ❖ Марафон профессиональной компетентности педагогов «Мой урок» (1 место)
- ❖ Областная научно-практическая конференция «Информационные технологии как средство повышения качества образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями»



Совместная творческая деятельность учителя и учащихся по использованию информационно – коммуникационных технологий способствовала развитию ИКТ компетенций учащихся, что позволило им активно использовать свои знания для создания презентаций и разработки проектов.

В 2011 году

Иващенко А., ученик 10 класса стал лауреатом XLII региональной научно-практической конференции школьников Омской области (презентация «Омская промышленность в годы Великой Отечественной войны»

В 2012 году

Дейнеко Денис, ученик 8 класса участник Всероссийского конкурса «Дети Великой» (номинация «Самый лучший ролик»





В 2013 году

Нефёдов Станислав, ученик 8 класса стал лауреатом I степени в VIII областном конкурсе компьютерной графики и анимации «Протяни руку помощи» (номинация видеофильм)

В 2014 году

Группа учащихся 5 класса приняла участие в Областном конкурсе детского рассказа, компьютерной графики и анимации «Интернет - мой друг, интернет – мой враг

В 2015 году

Назарова Евгения, ученица 6 класса стала лауреатом I степени в областном интернет-конкурсе «Волшебное

перышко»





Весь методический материал, мои достижения и достижения моих учеников, результаты обобщения и распространения собственного опыта работы представлены в портфолио, а также на страницах сетевого сообщества учителей ProШколу.ru.:

<http://www.proshkolu.ru/user/klio60/>

А также на страницах сетевого сообщества учителей истории и обществознания «Открытый класс»

<http://infourok.ru/user/bogdanova-irina-igorevna>

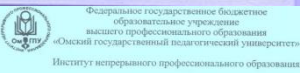
На учительском сайте Инфоурок

На сайте учителей

<http://nayrok.ru/index.php?serinfo&user=irisha1960>

<http://nayrok.ru/index.php?serinfo&user=irisha1960>





Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Омский государственный педагогический университет»
Институт непрерывного профессионального образования

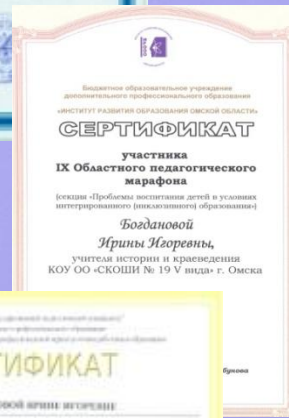
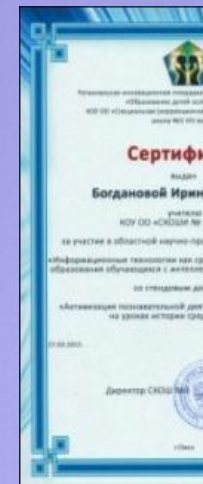
ПРОГРАММА
Всероссийской научно-практической конференции
ДВЕНАДЦАТЫЕ ЧЕРЕДОВСКИЕ ЧТЕНИЯ
(Омск, 30 мая 2014 года)

Министерство образования Омской области
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Омский государственный педагогический университет»
Институт непрерывного профессионального образования
«ИНКЛЮЗИВНОЕ (ИНТЕГРИРОВАННОЕ) ОБРАЗОВАНИЕ: ОТ ТЕОРИИ К ПРАКТИКЕ»
Материалы научно-практической конференции с международным участием
14 июня 2013 г.

Сборник опубликован при финансовой поддержке
Фонда просвещения «МЕТА»
Фонд просвещения
«МЕТА»
г. Омск

Опыт работы по использованию информационно – коммуникационных технологий делилась как на ШКОЛЬНОМ, так и на РЕГИОНАЛЬНОМ, ВСЕРОССИЙСКОМ уровне:

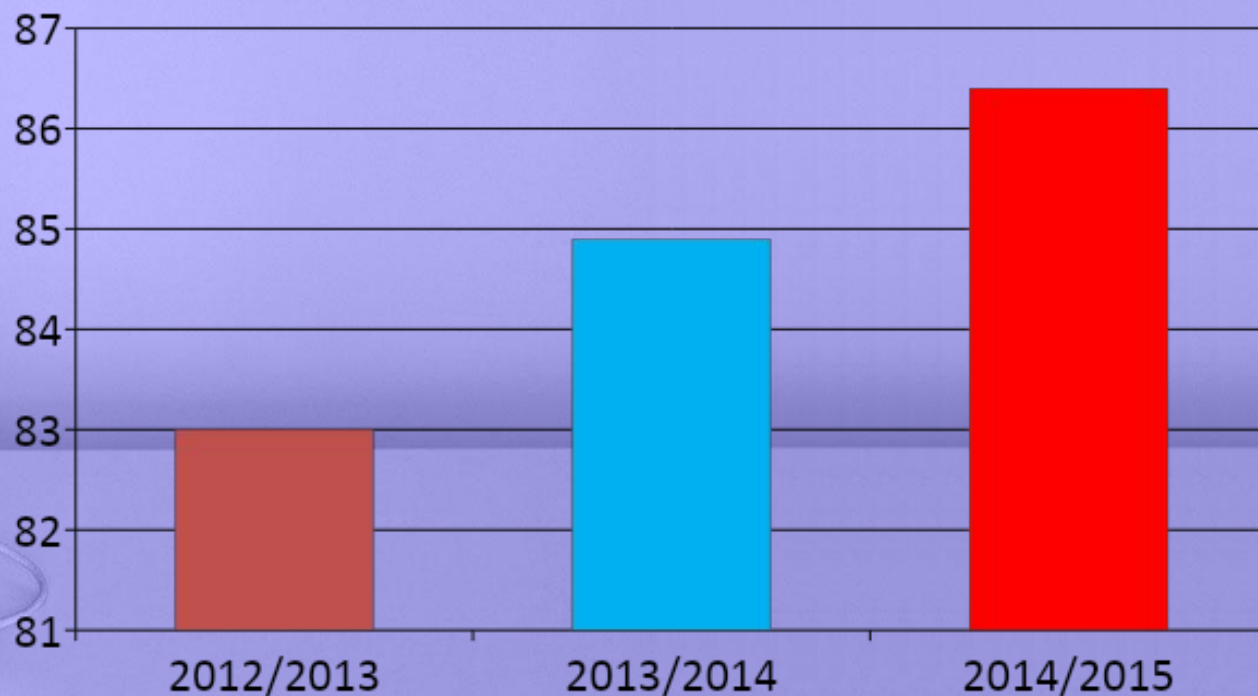
- Всероссийская научно-практическая конференция «Инклюзивное образование: от теории к практике»
- Всероссийская научно-практическая конференция «Двенадцатые Чередовские чтения»
- X Международной заочной научно-практической конференции «Инновационные образовательные технологии в деятельности современного педагога»
- Областная научно-практическая конференция «Информационные технологии как средство повышения качества образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями»



В результате использования на уроках информационно – коммуникационных технологий возрастает познавательный интерес учащихся к предмету, развиваются навыки самостоятельной, творческой деятельности учащихся, повышается качество знаний по предмету



Качество знаний



Внеурочной деятельности по своим предметам уделяю особое внимание, так как во внеурочное время повышается интерес к предмету, а это в свою очередь является неременным условием для улучшения качества обучения.





МАН «ИНТЕЛЛЕКТ БУДУЩЕГО»

Свидетельство
Национальная образовательная программа интеллектуально-творческий потенциал России

Настоящим подтверждается, что

Богданова Ирина Игоревна
(Омск, КОУ «ШКОЛА-ИНТЕРНАТ №19»)

подготовил(а) в 2014/2015 учебном году
ПРИЗЁРА «Новогоднего» тура
Всероссийского заочного конкурса «Познание и творчество»
(Павлючик Ирина).

МАН «ИНТЕЛЛЕКТ БУДУЩЕГО»

Диплом
Национальная образовательная программа интеллектуально-творческий потенциал России

Награждается
Павлючк Ири

МАН «ИНТЕЛЛЕКТ БУДУЩЕГО»
Диплом
Национальная образовательная программа интеллектуально-творческий потенциал России

Награждается

Диплом
Национальная образовательная программа интеллектуально-творческий потенциал России

Северо-Западное отделение Российской академии образования
Инновационный институт профессионального образования
ОМБ «Мир творческой культуры»

Игровой конкурс по истории мировой художественной культуры
ЗОЛОТОЕ РУНО
ДИПЛОМ

награждается
ДЕЙНЕКО ДЕ

Код школы
Класс
Количество баллов
Место в Регионе
Место в России

Игровой конкурс по истории мировой художественной культуры
ЗОЛОТОЕ РУНО
ДИПЛОМ

Северо-Западное отделение Российской академии образования
Инновационный институт профессионального образования
ОМБ «Мир творческой культуры»

Игровой конкурс по истории мировой художественной культуры
ЗОЛОТОЕ РУНО
ДИПЛОМ

Награждается
ЮЖАКОВА ЕВГ

Класс
Количество баллов
Место в Регионе
Место в России

Игровой конкурс по истории мировой художественной культуры
ЗОЛОТОЕ РУНО
ДИПЛОМ

Омский государственный университет им. Е.М. Давыдова
Образовательный центр «Перспектива»
Сертификат
любознательного участника

Дейнеко
Денис Анатольевич
ученик 8 класса
КОУ Школа-интернат 19

ДИПЛОМ
I степени
ОТКРЫТОГО ОБЛАСТНОГО ДЕТСКО-ЮВЕНЧЕСКОГО ФЕСТИВАЛЯ ИСКУССТВ «ЛИБЕРОВСКАЯ ВЕСНА», посвященного народному художнику РСФСР А.Н. Либерову

НАГРАЖДАЕТСЯ
лауреат литературно-художественного конкурса
«СЛОВА, НАПИСАННЫЕ КИСТЬЮ»

Мониторинг подготовлен 17 лет
ДИПЛОМ
I степени
лауреат литературно-художественного конкурса «СЛОВА, НАПИСАННЫЕ КИСТЬЮ»

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ
ДИПЛОМ
НАГРАЖДАЕТ

ДИПЛОМ
I степени
лауреат литературно-художественного конкурса «СЛОВА, НАПИСАННЫЕ КИСТЬЮ»

НАШИ ДОСТИЖЕНИЯ

МАН «ИНТЕЛЛЕКТ БУДУЩЕГО»
ДИПЛОМ
Национальная образовательная программа интеллектуально-творческий потенциал России

II место
в номинации «Знай наших!» (5-11 кл.)
Количество баллов: 145

Награждается
ПРИЗЁР
Всероссийского открытого конкурса
«ИНТЕЛЛЕКТ - ЭКСПРЕСС»
(в четверть, 2015-2016 учебный год)
Павлючик Ирина
(Омск, КОУ «Адаптивная школа-интернат №19»)

за I место
в номинации «Знай наших!» (5-11 кл.)
Количество баллов: 150

ДИПЛОМ
Награждается
Павлючк Ирина
в номинации «Знай наших!» (5-11 кл.)
за II место
в номинации «Новая история (История, 9-11 кл.)»
Количество баллов: 144

ДИПЛОМ
I место
в номинации «Знай наших!» (5-11 кл.)
Количество баллов: 150

Награждается
ПРИЗЁР
Всероссийского открытого конкурса
«ИНТЕЛЛЕКТ - ЭКСПРЕСС»
(2015-2016 учебный год)
Креусов Максим
(КОУ «Адаптивная школа-интернат №19», Омск)

за I место
в номинации «Знай наших!» (5-11 кл.)
Количество баллов: 150

Свидетельство
Настоящим подтверждается, что
Богданова Ирина Игоревна
(Омск, КОУ «Школа-интернат №19»)
подготовил(а) в 2013/2014 учебном году
ПРИЗЁРА «Новогоднего» тура
Всероссийского заочного конкурса «Познание и творчество»
(Павлючик Ирина).
заняв I место в номинации
«Мыя Древней Греции (История, 5-8 кл.)»

Омское областное отделение
Хозяйственного бизнес-омбудсмена
«Российский детский фонд»
ОДАРСПВБЕВ
ПИСЬМО
благодарности

награждает
ПИСЬМО
благодарности

за I место
в номинации «Знай наших!» (5-11 кл.)
Количество баллов: 150

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ
ДИПЛОМ
I степени
лауреат литературно-художественного конкурса «СЛОВА, НАПИСАННЫЕ КИСТЬЮ»

Награждается
ПИСЬМО
благодарности

ПОЧЕТНАЯ ГРАМОТА
Министерство образования
Омской области
награждает
ПИСЬМО
благодарности

**«Ученик – не сосуд,
который надо наполнить,
а факел, который необходимо
зажечь»**

