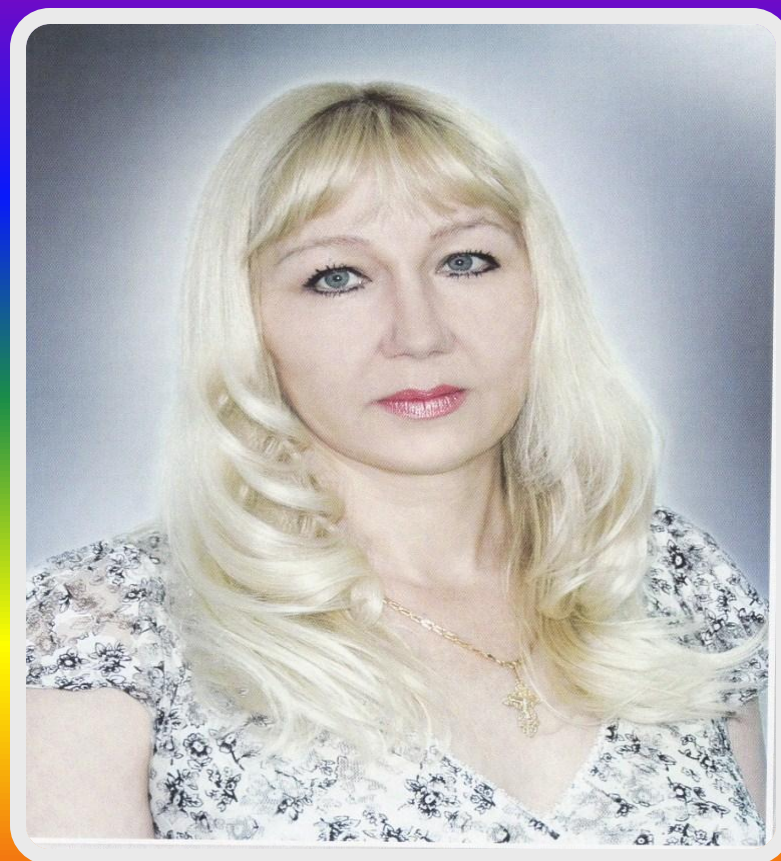




*МБОУ СОШ*

*№23*

*г. Ростов-на-Дону*



**Хорунжая Надежда Леонидовна,  
учитель истории и  
обществознания  
высшей категории**

**Проблема  
«Активизация познавательной  
деятельности на уроках  
истории средствами  
современных  
образовательных технологий  
для формирования  
успешности, компетентности и  
социализации обучающихся»**

# Основная педагогическая идея моей работы основана на практике ориентированного развивающего обучения и личностного подхода к ученикам

*Поиск успешной реализации целей  
учебно-воспитательного процесса*



*Как научить  
мыслить?*

*Как привить интерес к предмету?*

*Как эффективнее провести учащихся по «лабиринту» знаний от детского мифа об истории к осознанию существования большого, объективно существующего мира, где он уже субъект всего происходящего?*

*происходящего?*

**Составляющи  
е  
инновационно  
й работы**

Работа по новым учебникам и программам

Разработка и апробация элективных курсов и курсов по выбору

Внедрение системы инновационной оценки «Портфолио» и рейтинговой системы оценки знаний

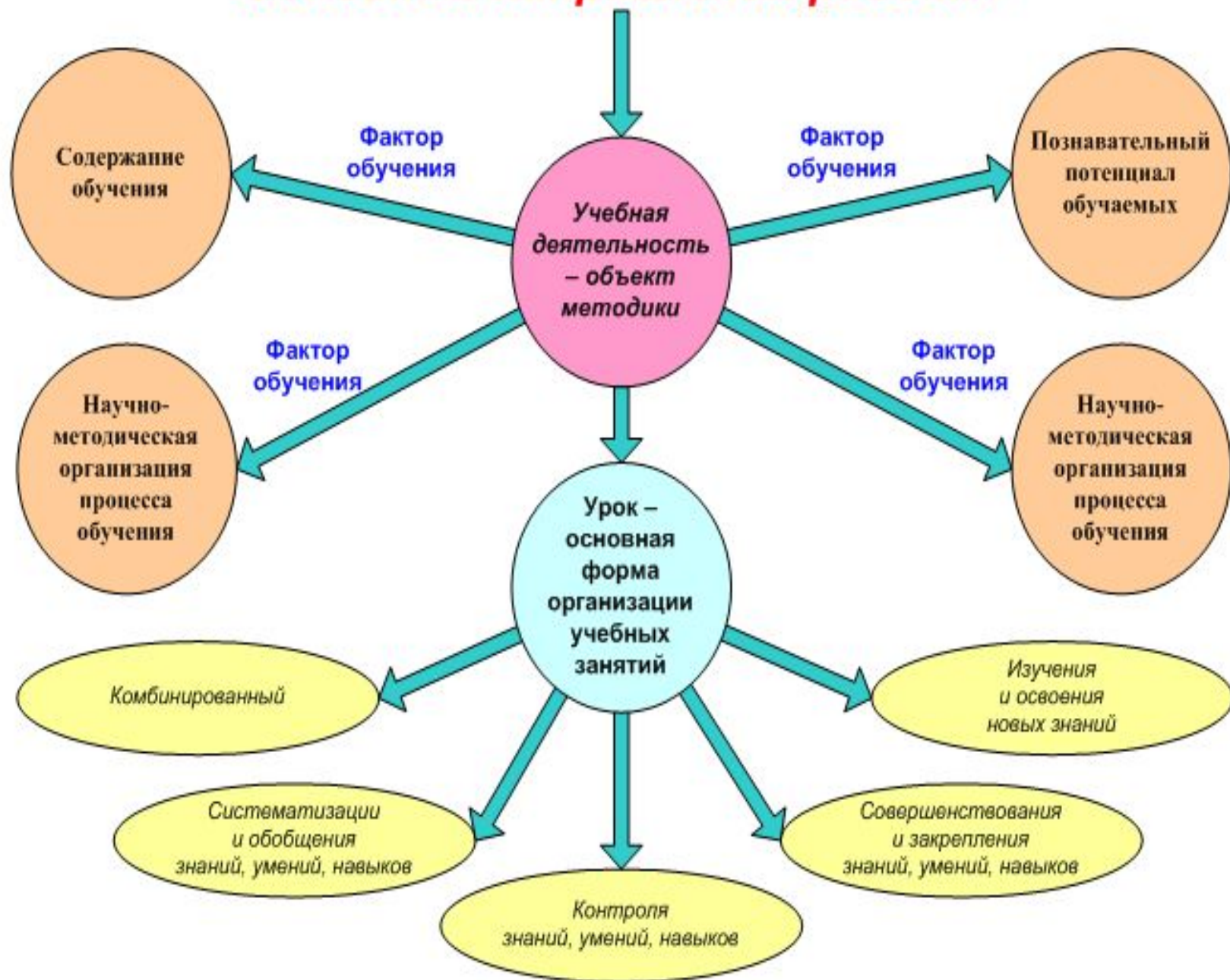
Работа по обновлению педагогических технологий, методов и форм работы о предметам

Использование информационных технологий в обучении

# Педагогические технологии, используемые в процессе обучения и воспитания

- ⇒ **лично- ориентированные;**
- ⇒ **технологии педагогической поддержки;**
- ⇒ **технологии индивидуального обучения;**
- ⇒ **информационные технологии**
- ⇒ **технологии проблемного обучения;**
- ⇒ **модульная технология Заслуженного  
учителя России В.В. Шогана**
- ⇒ **инновационная технология Ю.Л.  
Гроицкого «Дети пишут историю»**
- ⇒ **технология критического мышления**

# Основные направления работы



# КАЧЕСТВЕННО НОВАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Творческая  
инициатива

Самостоятельность

Ь

Социализация  
личности

**Поиск**  
**индивидуальной**  
**педагогической идеи**  
**обучения и воспитания**

Информационность

Ь

Мобильность

Конкурентоспособность

Ь

# Базовая модель урока, направленного на развитие творческих способностей учащихся

*«Не мыслям надобно учить,  
а учить мыслить»*

*Э. Кант*

Активные методы  
обучения

Экскурсии в  
прошлое

а «Историческое  
домино»

Турниры знатоков

а Взаимопроверк

Дидактические  
игры

Ролевые  
игры

Кластеры

Дебаты

Дискуссии

Синквейны

Гео-  
кешинг

Ковёр  
идей



# Актуальность методической системы

«Человек –  
цель и  
средство  
самого себя».  
(НОИ – «Наша  
новая школа»)

Личность –  
субъект  
модернизации.

Развитие  
творческих  
способностей

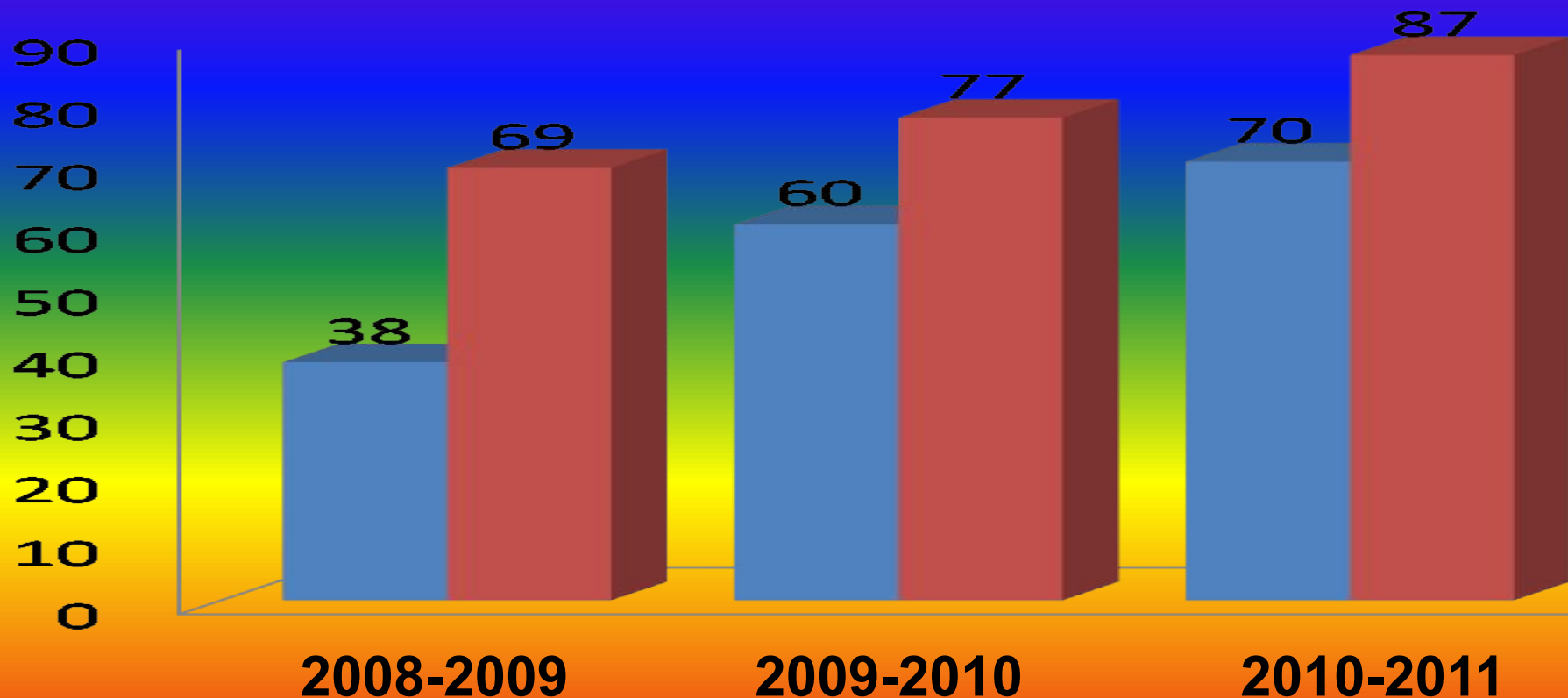
Творчество –  
деятельность,  
порождающая  
нечто новое

**Социализация, мотивация,  
передача социального опыта**

# Индивидуальная модель моих профессиональных компетенций:



# история



Уровень  
успеваемости – 100%

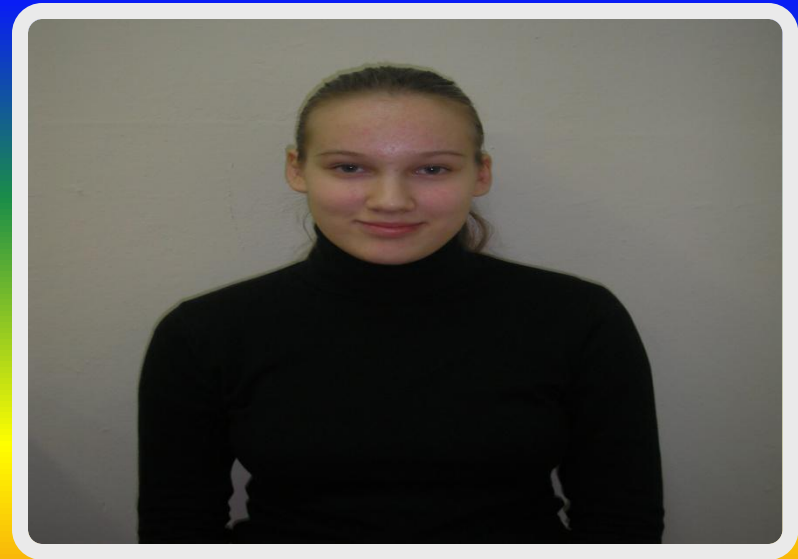
# **Всероссийская олимпиада школьников**

<b>Год</b>	<b>Ф.И. участника</b>	<b>Предмет</b>	<b>Муниципальный этап</b>
<b>2007-2008</b>	Линев Алексей	История России	призер
		История Ростова – на-Дону	
<b>2008-2009</b>	Лысенко Дарья	История России	призер
<b>2009-2010</b>	Сивцова Анна	Обществознание	призер

# **Всероссийская олимпиада школьников**

Муниципальный этап  
2009-2010 год

Сивцова Анна призёр  
по предмету  
обществознание,  
Лысенко Дарья – 2-е  
место в первом туре  
муниципального этапа  
по истории России

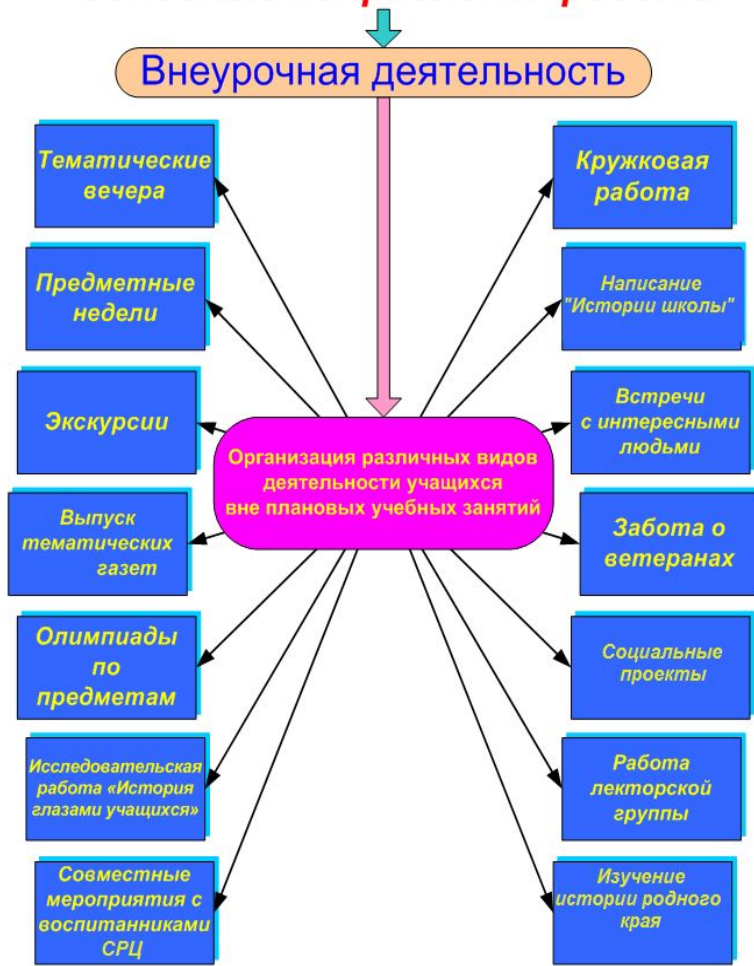


# ВЫСОКИЕ ПОКАЗАТЕЛИ



# Внеурочная деятельность обучающихся по предмету.

## Основные направления работы



Цель: закрепление получаемых на уроках знаний, выработка навыков и умений по их реализации в окружающей действительности, формирование самостоятельности, профессионализма и ответственности перед обществом.

1. Исторический кружок «Факел».
2. Правовой клуб «Детский правозащитный университет».
3. Всероссийского конкурса исследовательских и творческих работ учащихся «Служение Отечеству: события и имена».
4. Краеведческая работа в рамках Всероссийского движения «Отечество».
5. Социальные проекты
6. Волонтерское движение
7. Работа по программе «Одаренные дети»

# За последние 3 года мои ученики приняли участие более чем в 30 конкурсах различной направленности







2009

Кондрашов  
Кирилл,  
1 место

Ильин  
Дмитрий,  
1 место

Смоленцев  
а  
Виктория,  
1 место

Токарь  
Алла,  
1 место

Захарочкина  
Анастасия,  
1 место

Овчар  
Наталия,  
1 место

Маликов  
Глеб,  
1 место

Кондрашов  
Кирилл,  
победитель

Ильин  
Сергей,  
1 место

Чикова  
Татьяна,  
1 место

2011

Салова  
Нина,  
победитель

Угринович  
Нина,  
победитель

Климов  
Михаил,  
победитель

Алехина  
Марина,  
победитель

Атарщиков  
Сергей,  
победитель

Зельдина  
Мария,  
победитель

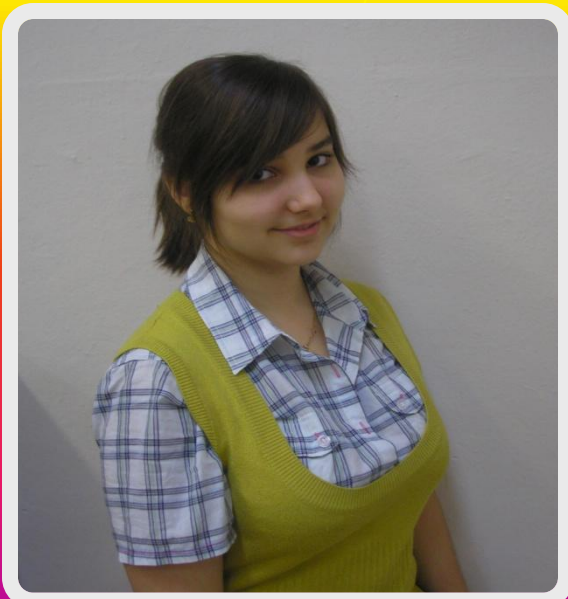
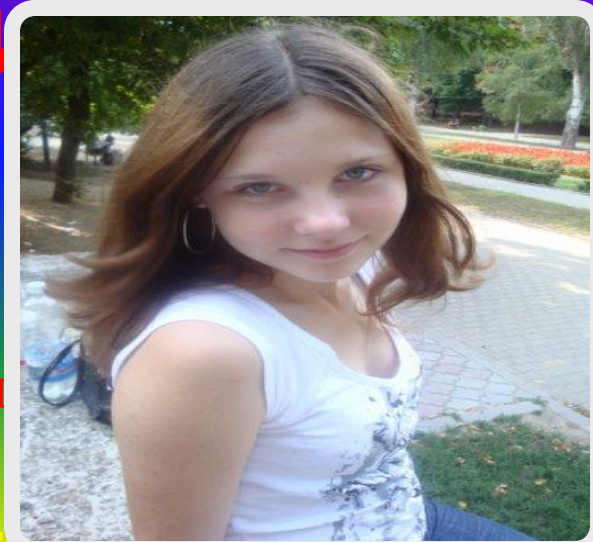
Бондаренко  
Анастасия,  
1 место

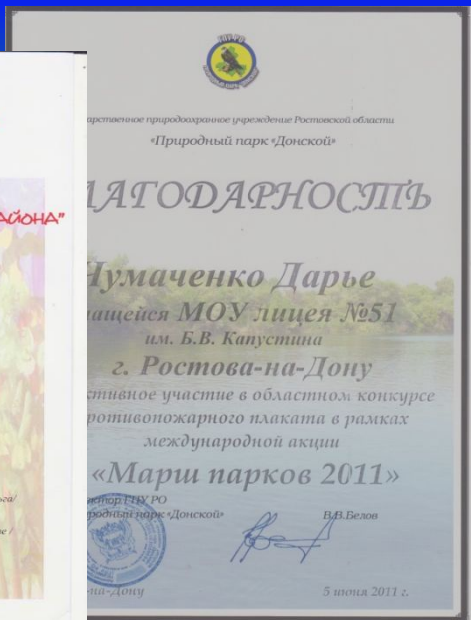
# Вузовские олимпиады

2008 год – Токарь Алла, лауреат XXXIV научно-практической конференции ДАНЮИ ЮФУ ДТДиМ

2009 год - Овчар Наталия, призёр XXXV научно-практической конференции ДАНЮИ ЮФУ ДТДиМ

2010 год - Кондрашов Кирилл, победитель XXXVI научно-практической конференции ДАНЮИ ЮФУ







## По страницам книги памяти

Выпуск № 3  
Воспитательница ветерана

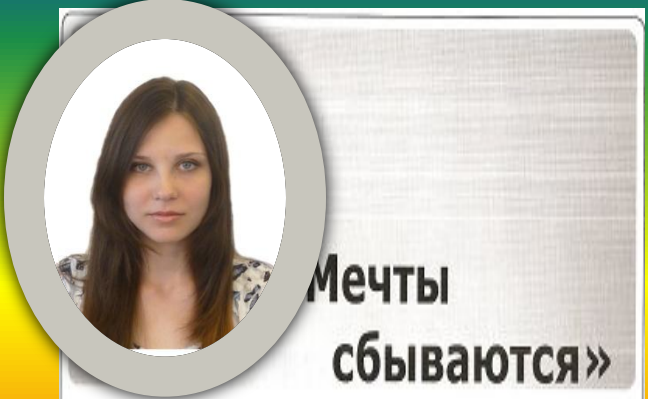
(Инженер Александр Николаевич КТ мл)



... воевавшего времени ...  
... воевавшего времени ...  
... воевавшего времени ...

Трудную жизнь начала с 14 лет. Окончила 7 классов и курсы подготовки ушанской авиационной школы, стала работать в городе Иркутской области учительницей начальных классов. Обрести любовь пришла в Иркутске, работая в школе. Окончила Иркутский педагогический институт. Очень трудно время вышло на войне. Не было ни одной семьи, ни квартиры, ни работы. У каждого было свое горе, свои утраты. Мир пришел с первых дней войны. Погиб в 1944 г. в Иркутской области друг детства. Когда состоялся волеизъявления ордена Отечественной войны 1 степени. Когда состоялся волеизъявления ордена Отечественной войны 1 степени.

И в это трудное время наша учительница, в своем классе, проводила вечера посвященные ...  
... воевавшего времени ...  
... воевавшего времени ...



# Воспитательная система «Класс - правовое пространство».



Цель воспитательной системы:  
«Развитие личности, готовой и  
способной жить в открытом  
социокультурном пространстве».

# Компетенции моих учеников



Умею  
управлять  
саморазвити  
ем

Ценю  
время,  
организова  
ние

Умею  
добывать  
знания

Трудолюбив,  
развиваю  
свои  
способности

Знаю  
свою цель  
и могу её  
достичь

Участвую  
в  
олимпиа  
дах,  
проектах,  
конкурсах

Умею  
писать  
эссе,  
рефераты

Владею  
компьютеро  
м и  
Интернетом

Занимаюсь  
исследовател  
ьской  
работой

Готов к  
успешной  
реализаци  
и и сдаче  
ЕГЭ

Учусь с  
удовол  
ьствие  
м

Готов к  
выбору  
професси  
и

❖ Являясь активным пользователем сети Интернет, на протяжении последних трех лет принимаю участие в Интернет - педсовете, являюсь участником следующих профессиональных сообществ:

❖ **Открытый класс:**

*<http://www.openclass.ru/pages>*

❖ **Педсовет:** *<http://pedsovet.org/content/vie>*

❖ *[Proshkolu.ru](http://www.proshkolu.ru)* *<http://www.>*

❖ На сайтах размещено более 10

# Участие в информационных



Всероссийский интернет-педсовет  
<http://pedsovet.org>

## Свидетельство

Хорунжая Надежда Леонидовна

участник XII Международного интерактивного форума образовательных технологий «Дополняя реальность»

Главный редактор Педсовета/Pedsovet.org



Сергей Сефонов



9 июня, Москва, Российский государственный гуманитарный университет



## Вселенная Учитель

Сборник стихов участников Всероссийского интернет-педсовета



Всероссийский интернет-педсовет  
<http://pedsovet.org>

## Сертификат

выдан

Хорунжей Надежде Леонидовне  
учителю МБОУ лицей №51  
г.Ростова-на-Дону  
в том, что она разместила на сайте

в виде файла (текста, презентации, аудио, видео-файла, иллюстрации).  
Материал постоянно доступен по адресу <http://pedsovet.org/article/material0000>.  
Запись о выдании справки внесена в открытый реестр, размещенный по адресу <http://pedsovet.org/001>


Данный сертификат может быть использован для охраны авторских прав на материал.  
Сертификат выдан в 1 экземпляре.

От Редакции Педсовета



Татьяна Семенова

Данный сертификат не является подтверждением качества размещенного материала, который не проходит систему рецензирования и экспертного совета. В случае нарушения автором КЗО авторских прав и смежных прав, данный сертификат может быть аннулирован.



ProШколу.ru  
ИНТЕРНЕТ-ПОРТАЛ

## ГРАМОТА

Грамота № 1809616-1004-2, выдана 11 февраля 2012  
Вы можете проверить грамоту по адресу: <http://www.proshkolu.ru/cgi/1809616-1004-2>

Данная грамота удостоверяет, что  
**Хорунжая Надежда Леонидовна**  
участвует в проекте "Источник знаний"



# Реализация педагогического опыта



# Оценка результативности и качества обучения



# Участие в реализации инновационного детского проекта «Виктория» на базе ДГТУ



С первых дней нового года в ДГТУ начата реализация проекта Детского фонда «Виктория» и ООО «Банк Уралсиб» «Уралсиб дает надежду: образование-работа-жилье». Цель проекта - повысить мотивацию детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, к получению образования и освоению престижных профессий.



Цель проекта - повысить мотивацию детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, к получению образования и освоению престижных профессий.

**«К словам разумным ты  
ищи пути, весь мир  
пройди, чтоб знания  
обрести. О том, что ты  
услышал, всем поведай,  
с упорством корни  
знания исследуй».**

*Фирдоуси*