

**Хорунжая Надежда Леонидовна,
учитель истории и
обществознания
высшей категории**

Проблема
«Активизация познавательной
деятельности на уроках
истории средствами
современных
образовательных технологий
для формирования
успешности, компетентности и
социализации обучающихся»

Основная педагогическая идея моей работы основана на практике ориентированного развивающего обучения и личностного подхода к ученикам

*Поиск успешной реализации целей
учебно-воспитательного процесса*



*Как научить
мыслить?*

Как привить интерес к предмету?

Как эффективнее провести учащихся по «лабиринту» знаний от детского мифа об истории к осознанию существования большого, объективно существующего мира, где он уже субъект всего происходящего?

происходящего?

**Составляющи
е
инновационно
й работы**

```
graph TD; A([Составляющие инновационной работы]) --> B[Работа по новым учебникам и программам]; A --> C[Разработка и апробация элективных курсов и курсов по выбору]; A --> D[Внедрение системы инновационной оценки «Портфолио» и рейтинговой системы оценки знаний]; A --> E[Работа по обновлению педагогических технологий, методов и форм работы о предметам]; A --> F[Использование информационных технологий в обучении];
```

Работа по новым учебникам и программам

Разработка и апробация элективных курсов и курсов по выбору

Внедрение системы инновационной оценки «Портфолио» и рейтинговой системы оценки знаний

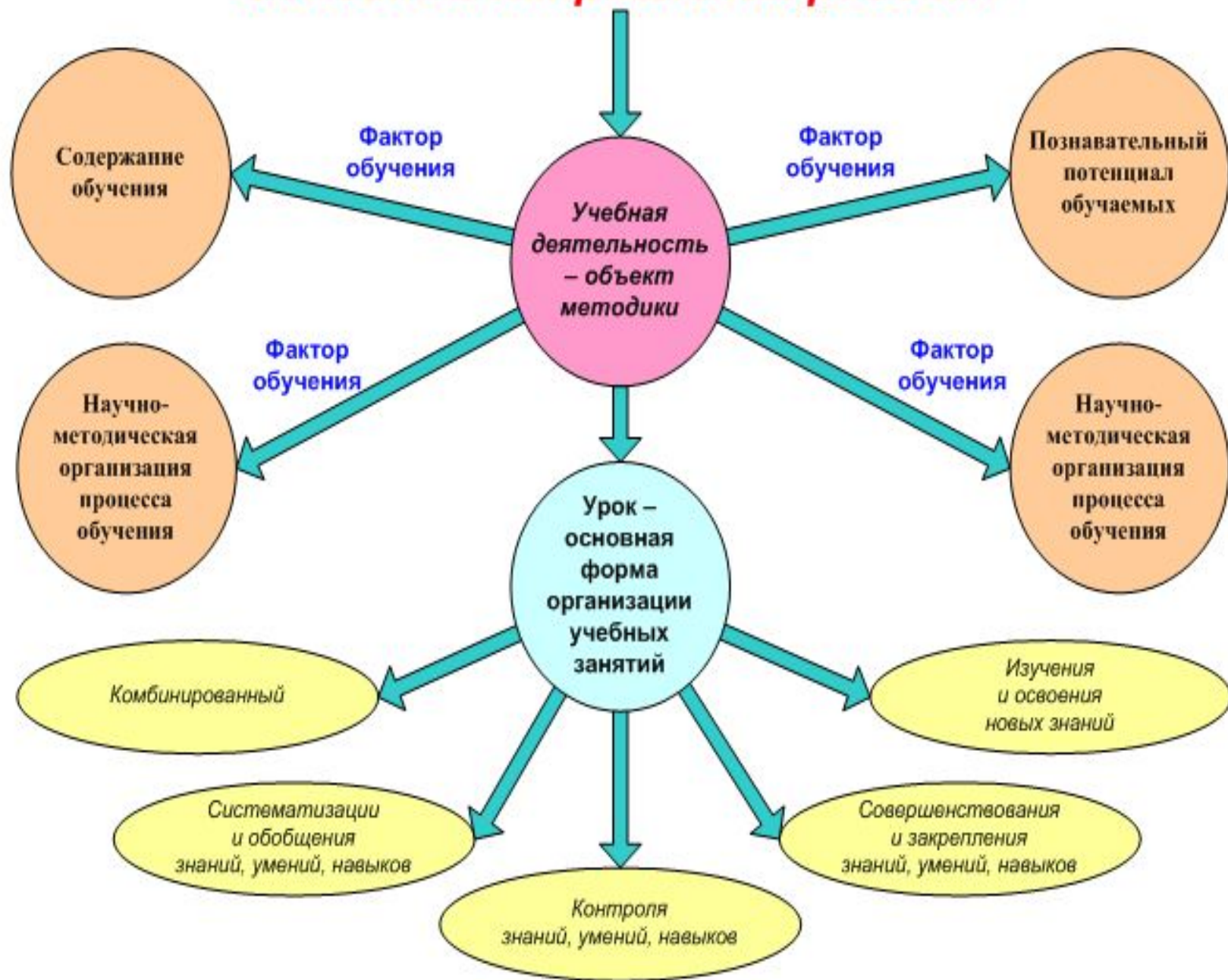
Работа по обновлению педагогических технологий, методов и форм работы о предметам

Использование информационных технологий в обучении

Педагогические технологии, используемые в процессе обучения и воспитания

- ⇒ **лично- ориентированные;**
- ⇒ **технологии педагогической поддержки;**
- ⇒ **технологии индивидуального обучения;**
- ⇒ **информационные технологии**
- ⇒ **технологии проблемного обучения;**
- ⇒ **модульная технология Заслуженного
учителя России В.В. Шогана**
- ⇒ **инновационная технология Ю.Л.
Гроицкого «Дети пишут историю»**
- ⇒ **технология критического мышления**

Основные направления работы



КАЧЕСТВЕННО НОВАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Творческая
инициатива

Самостоятельность

Ь

Социализация
личности

Поиск
индивидуальной
педагогической идеи
обучения и воспитания

Информационность

Ь

Мобильность

Конкурентоспособность

Ь

Базовая модель урока, направленного на развитие творческих способностей учащихся

*«Не мыслям надобно учить,
а учить мыслить»*

Э. Кант

Активные методы
обучения

Экскурсии в
прошлое

а «Историческое
домино»

Турниры знатоков

а Взаимопроверк

Дидактические
игры

Ролевые
игры

Кластеры

Дебаты

Дискуссии

Синквейны

Гео-
кешинг

Ковёр
идей

Актуальность методической системы

«Человек –
цель и
средство
самого себя».
(НОИ – «Наша
новая школа»)

Личность –
субъект
модернизации.

Развитие
творческих
способностей

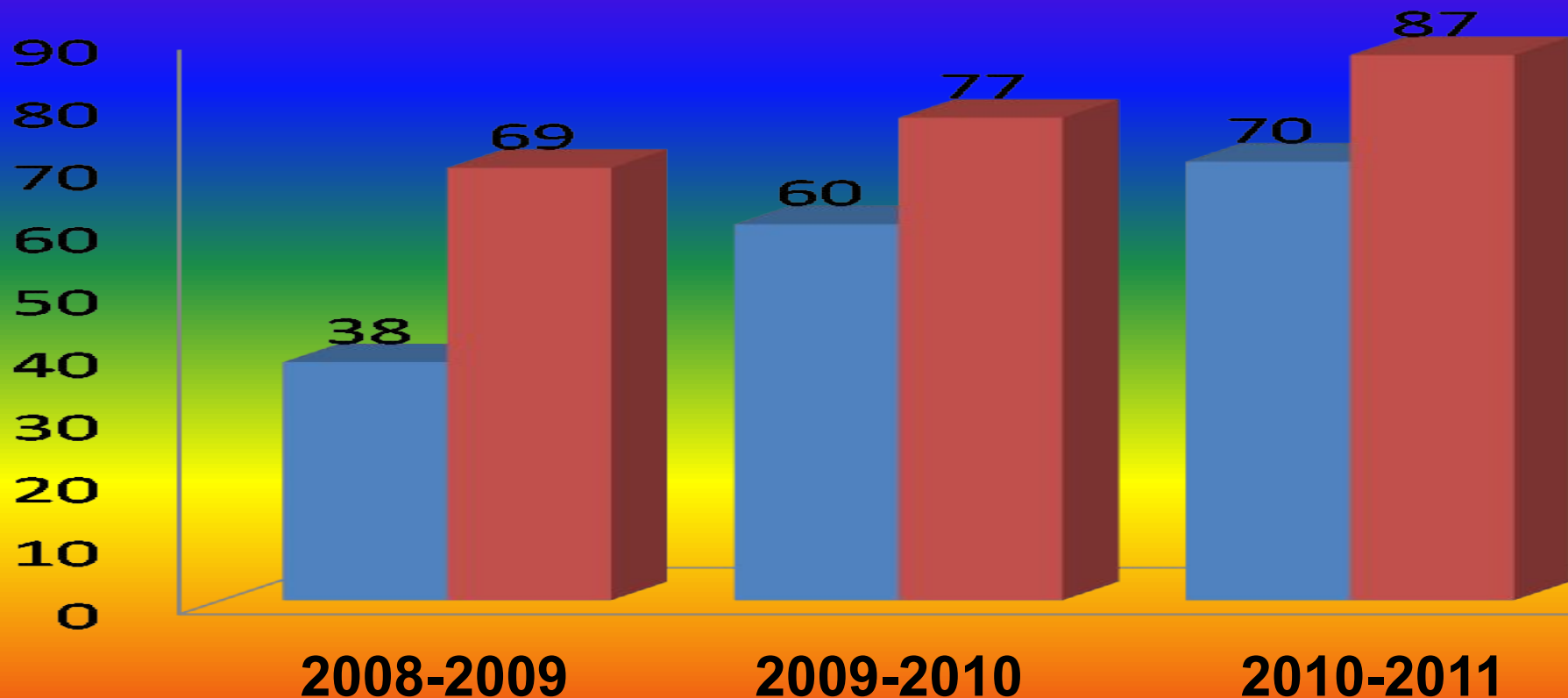
Творчество –
деятельность,
порождающая
нечто новое

**Социализация, мотивация,
передача социального опыта**

Индивидуальная модель моих профессиональных компетенций:



история



Уровень
успеваемости – 100%

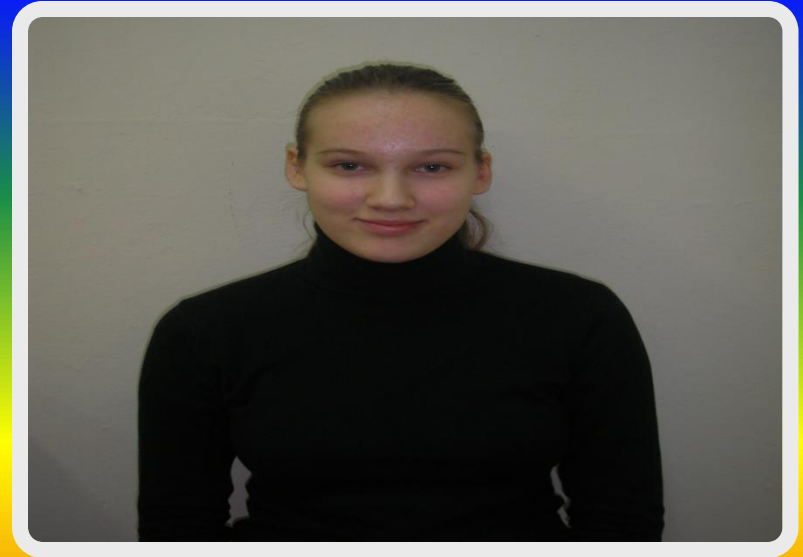
Всероссийская олимпиада школьников

Год	Ф.И. участника	Предмет	Муниципальный этап
2007-2008	Линев Алексей	История России	призер
		История Ростова – на-Дону	
2008-2009	Лысенко Дарья	История России	призер
2009-2010	Сивцова Анна	Обществознание	призер

Всероссийская олимпиада школьников

Муниципальный этап
2009-2010 год

Сивцова Анна призёр
по предмету
обществознание,
Лысенко Дарья – 2-е
место в первом туре
муниципального этапа
по истории России

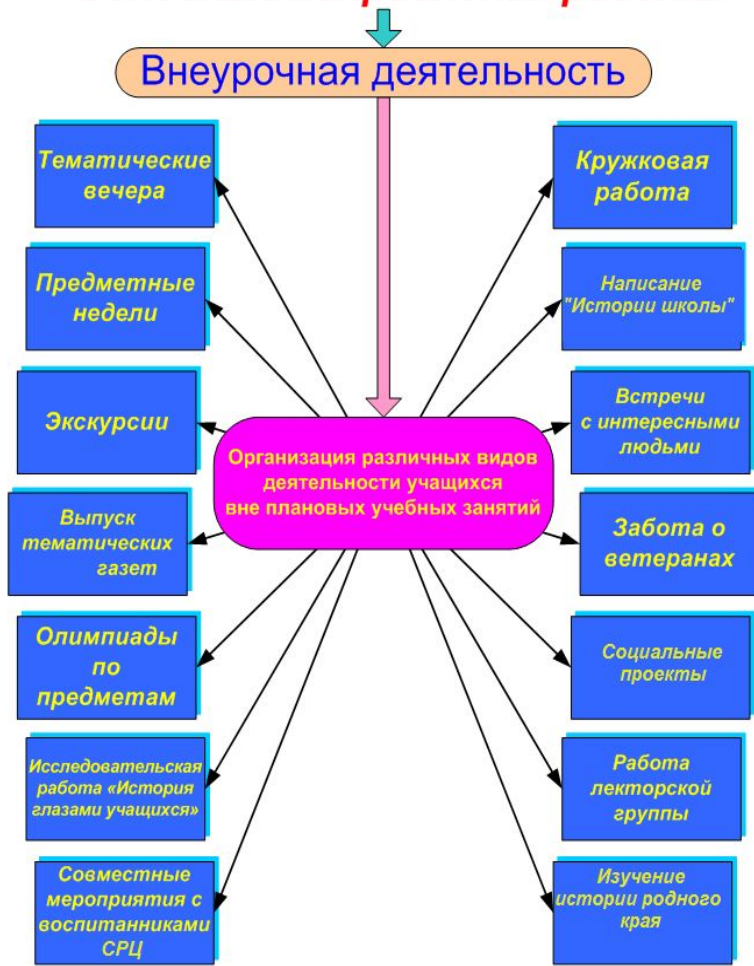


ВЫСОКИЕ ПОКАЗАТЕЛИ



Внеурочная деятельность обучающихся по предмету.

Основные направления работы



Цель: закрепление получаемых на уроках знаний, выработка навыков и умений по их реализации в окружающей действительности, формирование самостоятельности, профессионализма и ответственности перед обществом.

1. Исторический кружок «Факел».
2. Правовой клуб «Детский правозащитный университет».
3. Всероссийского конкурса исследовательских и творческих работ учащихся «Служение Отечеству: события и имена».
4. Краеведческая работа в рамках Всероссийского движения «Отечество».
5. Социальные проекты
6. Волонтерское движение
7. Работа по программе «Одаренные дети»

За последние 3 года мои ученики приняли участие более чем в 30 конкурсах различной направленности





2009

Кондрашов
Кирилл,
1 место

Ильин
Дмитрий,
1 место

Смоленцев
а
Виктория,
1 место

Токарь
Алла,
1 место

Захарочкина
Анастасия,
1 место

Овчар
Наталия,
1 место

Маликов
Глеб,
1 место

Ильин
Сергей,
1 место

Чикова
Татьяна,
1 место

Кондрашов
Кирилл,
победитель

Салова
Нина,
победитель

Климов
Михаил,
победитель

Угринович
Нина,
победитель

Алехина
Марина,
победитель

Зельдина
Мария,
победитель

Атарщиков
Сергей,
победитель

Бондаренко
Анастасия,
1 место

2011

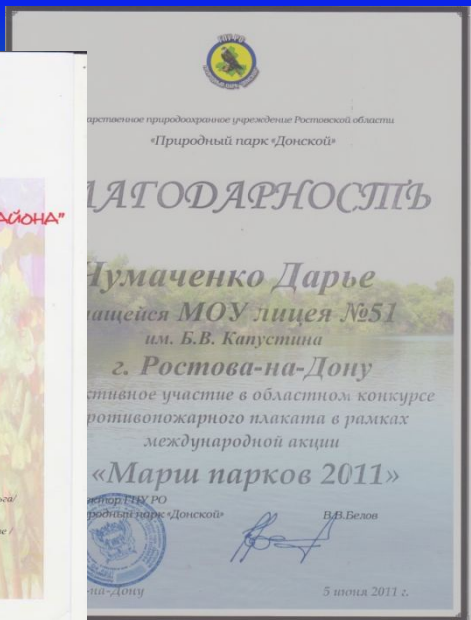
Вузовские олимпиады

2008 год – Токарь Алла, лауреат XXXIV научно-практической конференции ДАНЮИ ЮФУ ДТДиМ

2009 год - Овчар Наталия, призёр XXXV научно-практической конференции ДАНЮИ ЮФУ ДТДиМ

2010 год - Кондрашов Кирилл, победитель XXXVI научно-практической конференции ДАНЮИ ЮФУ





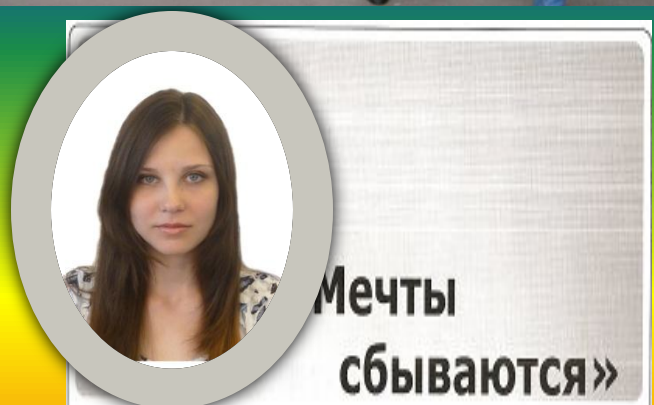


По страницам книги памяти

Выпуск № 3
Воспитательница ветерана
(Александр Александрович Николаев 87 лет)



... воевавшего времени ...
... войска сформирована как горняк, и в своей школе. Парня звали в четвертой школе образованная в школе по номеру была средняя, а еще два ребенка мамы. Школьные дни были весьма интересными для нас, дружки, славословиями, описаниями рассказывали учителя, том. Училась с мамой два отсидели вместе до конца.
... одной семье, но издревнейшей было свое горе, свое утраки. Но тогда, чем могла. Она вела себя, убирала тряпки, доносила и для родителей своим примером.
... 1945 года всталам людям начинать свое работы в уже 25 февраля все работала. Парня не было, выходящая на работу. И через месяц воевала привезли скляночки, лагурилки, а первой школы №1 погасили.
... И в это трудное время мамы утешали, в своем классе, проводила дачные выезды.
... Школа №1 и №6 сменяли обязанности, устроившись в существующие в школах учителями Агасова, яку №3 организовали в бывшем детском саду М.В. Николаев. Помимо этих школьных учителей директрисой ее в школе - А.И. Петровицкая, и учитель - И.И. Николаев, и доцентской - В.М. Николаев, и учительской организаторской школы - Л.И. Коваленко.
... Николаев не оставила и в трудные времена — в школу школы №4 И.И. Агасова и школу Е.А. Бур, уча школы №5 Е.И. Овчинникову и многим другим, кто работали в городе парадном образовании.
... Ученики школы Николаевы А.Г.Е. (1945) в государственном. Главной задачей дирекции было сделать всех школьников общими друзьями, сделать фронту. Парням и девочкам мамы горели в школе счастливой судьбой. В эти времена и мамы горели всеми войска дачными друзьями, не гуляла на мероприятия общественными делами. Все показала, что учиться в это время — большая честь, инициатива. Парням девочкам были работы, и они осыла.



Воспитательная система «Класс - правовое пространство».



Цель воспитательной системы:
«Развитие личности, готовой и
способной жить в открытом
социокультурном пространстве».

Компетенции моих учеников



Умею
управлять
саморазвити
ем

Ценю
время,
организова
ние

Умею
добывать
знания

Трудолюбив,
развиваю
свои
способности

Знаю
свою цель
и могу её
достичь

Участвую
в
олимпиа
дах,
проектах,
конкурса
х

Умею
писать
эссе,
рефераты

Владею
компьютеро
м и
Интернетом

Занимаюсь
исследовател
ьской
работой

Готов к
успешной
реализаци
и и сдаче
ЕГЭ

Учусь с
удовол
ьствие
м

Готов к
выбору
професси
и

❖ Являясь активным пользователем сети Интернет, на протяжении последних трех лет принимаю участие в Интернет - педсовете, являюсь участником следующих профессиональных сообществ:

❖ **Открытый класс:**

<http://www.openclass.ru/pages>

❖ **Педсовет:** *<http://pedsovet.org/content/vie>*

❖ *[Proshkolu.ru](http://www.proshkolu.ru)* *<http://www.>*

❖ На сайтах размещено более 10

Участие в информационных



Всероссийский интернет-педсовет
<http://pedsovet.org>

Свидетельство

Хорунжая Надежда Леонидовна

участник XII Международного интерактивного форума образовательных технологий «Дополняя реальность»

Главный редактор
Педсовета/Pedsovet.org



Сергей Сефонов



9 июня, Москва, Российский государственный гуманитарный университет



Вселенная Учитель

Сборник стихов
участников Всероссийского
интернет-педсовета



Всероссийский интернет-педсовет
<http://pedsovet.org>

Сертификат

выдан

Хорунжей Надежде Леонидовне
учителю МБОУ лицей №51
г.Ростова-на-Дону
в том, что она разместила на сайте

в виде файла (текста, презентации, аудио, видео-файла, иллюстрации),
Материал постоянно доступен по адресу <http://pedsovet.org/article/material0000>.
Запись о выдаче справки внесена в открытый реестр, размещенный по адресу
<http://pedsovet.org/991>

Данный сертификат может быть использован для охраны авторских прав на материал.
Сертификат выдан в 1 экземпляре.

От Редакции Педсовета



Татьяна Семенова

Данный сертификат не является подтверждением качества размещенного материала, который не проходит систему рецензии и экспертного совета. В случае нарушения автором КЗО авторских прав и смежных прав, данный сертификат может быть аннулирован.



ProШколу.ru
ИНТЕРНЕТ-ПОРТАЛ

ГРАМОТА

Грамота № 1809616-1004-2, выдана 11 февраля 2012
Вы можете проверить грамоту по адресу: <http://www.proshkolu.ru/cgi/1809616-1004-2>

Данная грамота удостоверяет, что
Хорунжая Надежда Леонидовна
участвует в проекте "Источник знаний"

Реализация педагогического опыта

Благодарственное Письмо

Управление образования города Ростова-на-Дону выражает благодарность Хорунжей Надежде Леонидовне, учителю лица № 51 за активное участие в городском конкурсе, посвященном 70-летию трагедии в Змеинской балке.

БЛАГОДАРСТВЕННОЕ ПИСЬМО

МОУ ДОД Центр детского и юношеского туризма (бывш. турист) города Ростова-на-Дону благодарит ХОРУНЖУ НАДЕЖДУ ЛЕОНИДОВну за подготовку участников, занявших первое место на XXI городской краеведческой конференции, Международному съезду «Детство родного края».

ГРАМОТА

Награждается

БЛАГОДАРСТВЕННОЕ ПИСЬМО

МОУ ДОД станции детского и юношеского туризма (бывш. турист) города Ростова-на-Дону благодарит

ХОРУНЖУ НАДЕЖДУ ЛЕОНИДОВну

Грамота

НАГРАЖДАЕТСЯ

ХОРУНЖА НАДЕЖДА ЛЕОНИДОВНА,

учитель МОУ СОШ № 22,

ЗА ПОДГОТОВКУ ПРИЗЕРА РАЙОННОЙ ПОНСОВО-КРАВЕДЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ «ДОНСКОЙ КРАЙ - МОЯ МАЛАЯ РОДИНА»

Начальник МУ «Отдел образования Кировского района г. Ростова-на-Дону» Р.А. Воронцова

25.06.2009г.

БЛАГОДАРСТВЕННОЕ ПИСЬМО

Уважаемая Надежда Леонидовна! Хотим выразить Вам благодарность за участие в работе конференции «Детство родного края» и за активное участие в работе жюри. Ваши знания и любовь к делу, творчество, умение работать с детьми, искренность, доброта, вера в будущее, вера в себя! Общественный детский краеведческий музей

Сертификат

настоящим сертификатом подтверждается, что Хорунжая Надежда Леонидовна, учитель истории МОУ лицей № 51 г. Ростова-на-Дону подготовила призер XXXVI научно-краеведческой конференции Донской академии наук Ю.А. Жданова на семинар «Искусство архитектуры и дизайна».

Директор ДИИКО Виктор Владимирович, директор

БЛАГОДАРСТВЕННОЕ ПИСЬМО

Управление образования города Ростова-на-Дону благодарит Хорунжую Надежду Леонидовну, учителя МОУ СОШ № 22 за активное участие в решении проблем экологии Кировского района.

Е.Р. Гимадинова

31 марта 2006 г.

Грамота

НАГРАЖДАЕТСЯ ХОРУНЖА НАДЕЖДА ЛЕОНИДОВНА

учитель МОУ СОШ № 51 с углубленным изучением предметов художественно-эстетического цикла за подготовку призеров XIX районной краеведческой конференции участников туристско-краеведческого движения «Отечество»

2008-2009 учебный год

Начальник МУ «Отдел образования Кировского района» А.И. Воронцова

12 ноября 2008 г. г. Ростов-на-Дону

ГРАМОТА

Награждается ХОРУНЖА НАДЕЖДА ЛЕОНИДОВНА, учитель истории и обществознания МБОУ лицея № 51 имени Б.В. Капусты Кировского района города Ростова-на-Дону за подготовку победителей районной краеведческой конференции

Начальник МУ «Отдел образования Кировского района» А.И. Воронцова

11 ноября 2009 г.

ГРАМОТА

НАГРАЖДАЕТСЯ Хорунжая Надежда Леонидовна

учитель МОУ лицей № 51 Кировского района г. Ростова-на-Дону за подготовку победителя XX районной краеведческой конференции участников туристско-краеведческого движения «Отечество». 2009г.

Начальник МУ «Отдел образования Кировского района г. Ростова-на-Дону» А.И. Воронцова

11 ноября 2009 г.

Оценка результативности и качества обучения



Участие в реализации инновационного детского проекта «Виктория» на базе ДГТУ



С первых дней нового года в ДГТУ начата реализация проекта Детского фонда «Виктория» и ООО «Банк Уралсиб» «Уралсиб дает надежду: образование-работа-жилье». Цель проекта - повысить мотивацию детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, к получению образования и освоению престижных профессий.



Цель проекта - повысить мотивацию детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, к получению образования и освоению престижных профессий.

**«К словам разумным ты
ищи пути, весь мир
пройди, чтоб знания
обрести. О том, что ты
услышал, всем поведай,
с упорством корни
знания исследуй».**

Фирдоуси