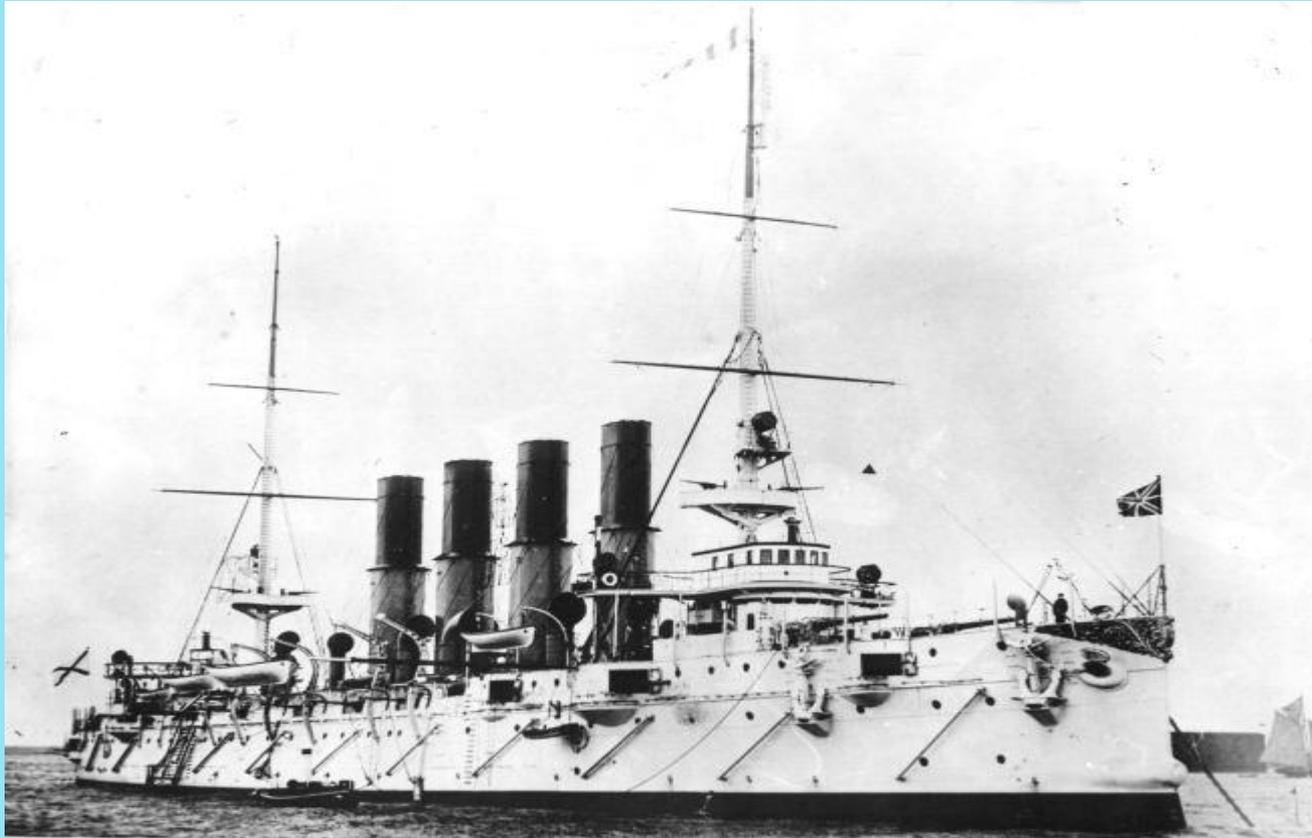


«В суровое море уходит «Варяг»»



Творческая работа
ученика 6 «Б» класса, МОУ Школы № 162
Маркова Ильи

Актуальность темы:

- Судьба кораблей не изучается в школьном курсе истории;
- Русско-японская война 1904-1905 гг. изучается только в старших классах.

Цель:– героическая судьба крейсера «Варяг».

Задачи:

- ✓ рассказать о строительстве крейсера «Варяг»;
- ✓ описать сражение корабля у мыса Чемульпо;
- ✓ проследить дальнейшую судьбу крейсера «Варяг».

Для этого:

- посетил Музей командира крейсера «Варяг» В.М. Руднева;
- изучил литературу по теме;
- работал с сайтами Интернета;
- провел социологическое исследование среди учащихся 6-7 классов.

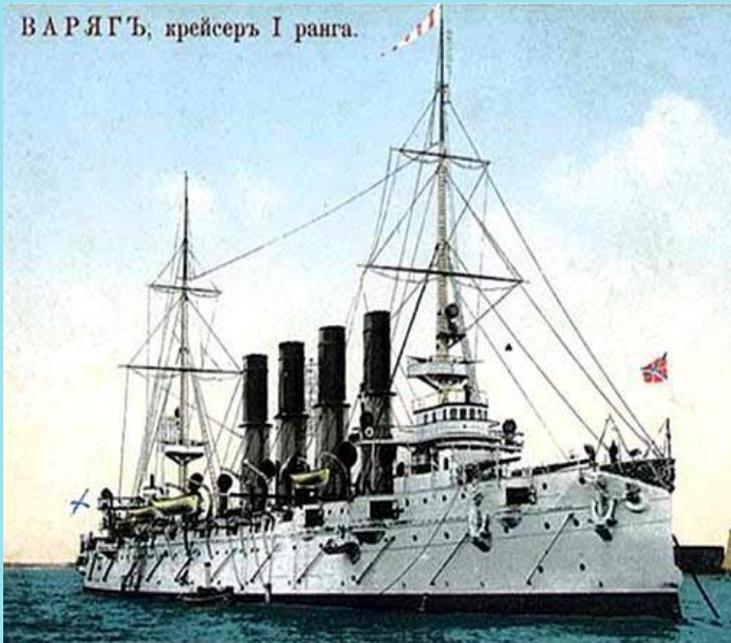
Крейсер нового типа

«Варяг» был заложен **10 мая 1899 года** на верфи завода «Чарльз Уильям Крамп и сыновья» в США.

Компания сдала русскому флоту самый настоящий брак:

- руль для «Варяга» был изготовлен вдвое меньшего размера, чем у других кораблей такого водоизмещения;

ВАРЯГЪ, крейсеръ I ранга.



бле не было орудийных

е орудия стояли открыто;

сер был установлен

граф,

-

некоторые

о металла».

бытии на Дальний Восток

ригодность крейсера к боевой службе –

новому кораблю требовался капитальный ремонт. Полноценная служба – разведчика крейсеру была совершенно недоступна, поэтому его усилили канонерской лодкой «Кореец».



В Чемульпо перед грозой

Экипаж корабля состоял из 550 матросов и 20 офицеров. Командиром корабля был назначен капитан 1 ранга ***Всеволод Федорович Руднев.***

Это было сложное и напряженное время. Япония усиленно готовилась к войне с Россией. Крейсер «Варяг» из Порт-Артура был направлен в *нейтральный корейский порт Чемульпо*, где на рейде стояли русские корабли.

27 января 1904 г. В.Ф. Руднев получил *ультиматум* японского командования с требованием покинуть Чемульпо. *Это было грубым нарушением международного*

права. «Варяг» снялся с якоря и направился к выходу из залива. На кораблях пробили боевую тревогу.

Японская эскадра, превосходящая «Варяг» артиллерией более чем в 5 раз, а торпедным оружием - в 7, преградила русским кораблям путь в открытое море. 6 японских крейсеров и 8 миноносцев заняли исходные позиции.

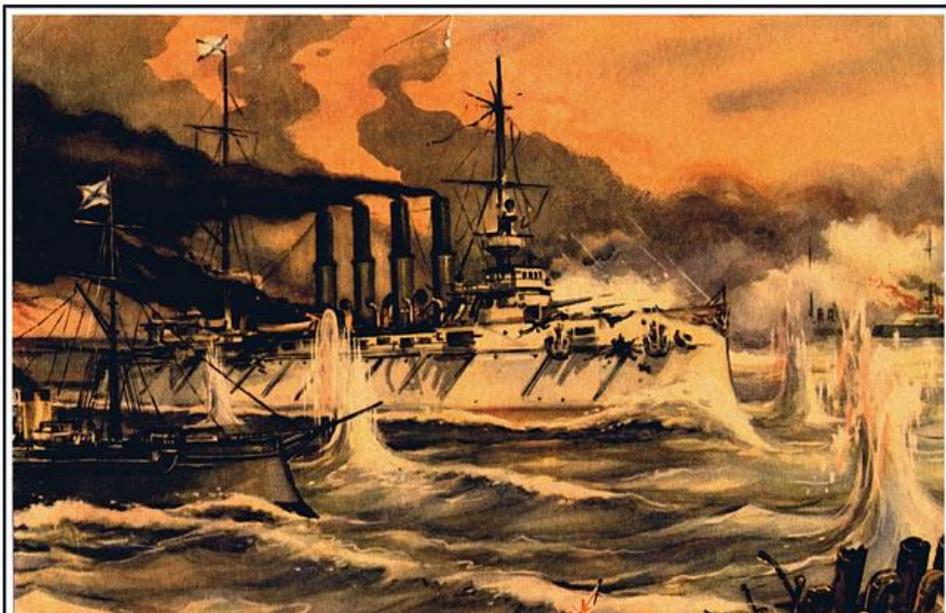
Японцы предложили русским кораблям сдаться. В.Ф. Руднев приказал оставить этот сигнал без ответа. С броненосного крейсера «Асама» раздался первый выстрел, а вслед за ним вся эскадра противника открыла огонь. *«Варяг» не отвечал, он шел на сближение.*

«Врагу не сдастся наш гордый «Варяг».

Русские военные корабли оказались в ловушке. Бой был жестоким. Всю силу огня японцы сосредоточили по «Варягу». Никаких шансов на прорыв у инвалида «Варяга» с его машиной не было.

В.Ф. Руднев, раненный в голову и контуженный, продолжал руководить боем. Честь офицера русского флота не позволила ему сдаться или сразу затопить свой корабль без единого выстрела.

Во время боя, продолжавшегося в течение одного часа, «Варяг» выпустил по врагу **1105 снарядов**, из экипажа в 570 человек было **122 убитых** и раненых.



... был потоплен один

... японских

... крейсера:

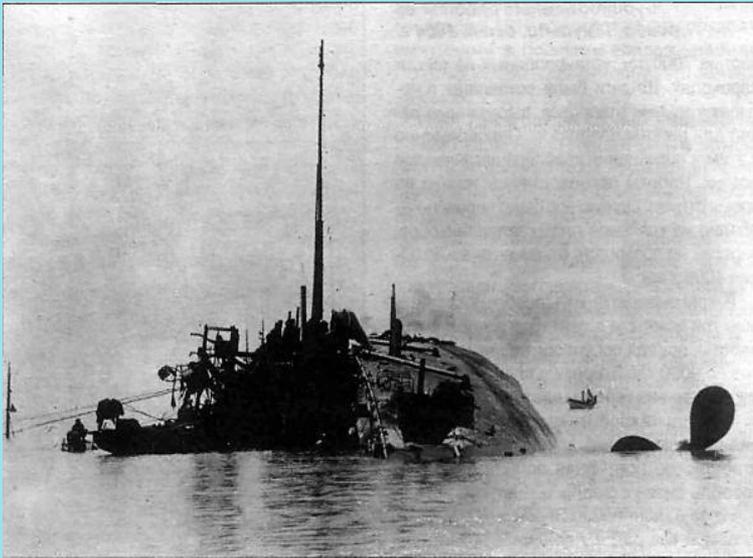
... «*Такатихо*» и «*Нанива*»;

... ник

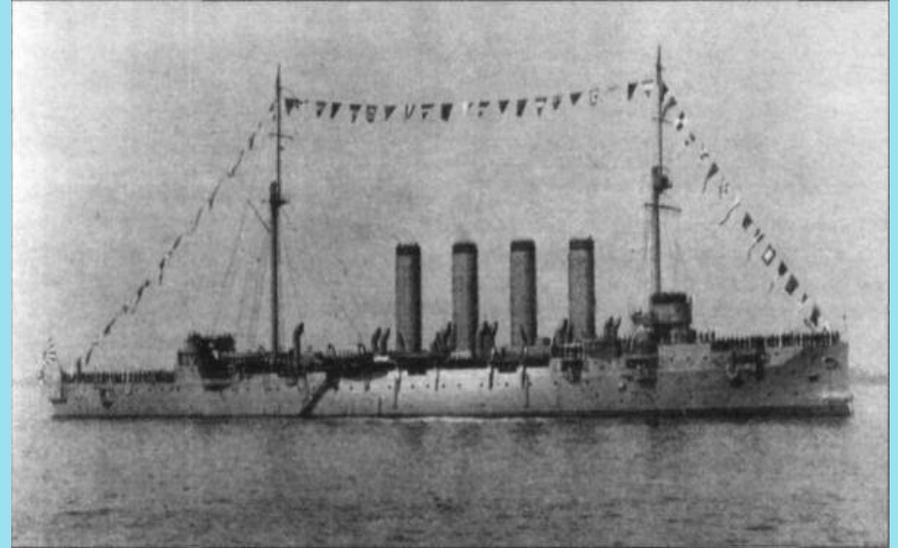
... потерял

... около 200 – ранеными.

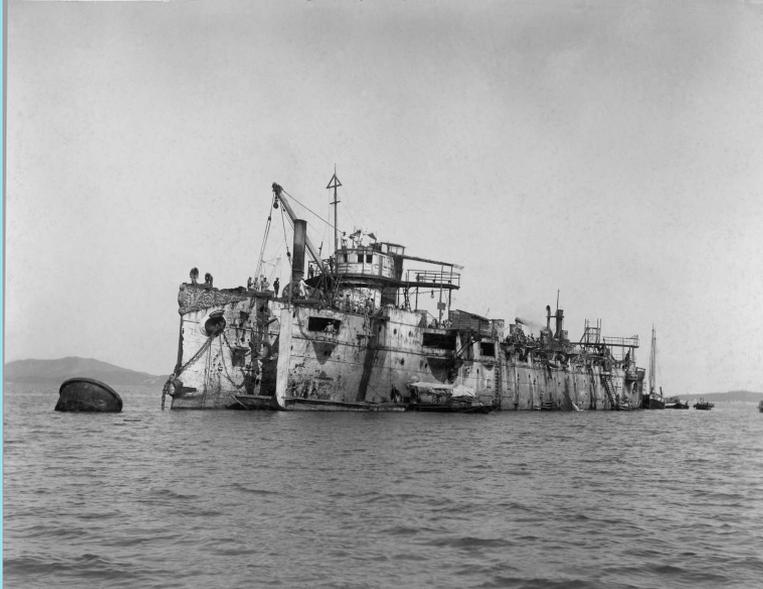
Судьба корабля



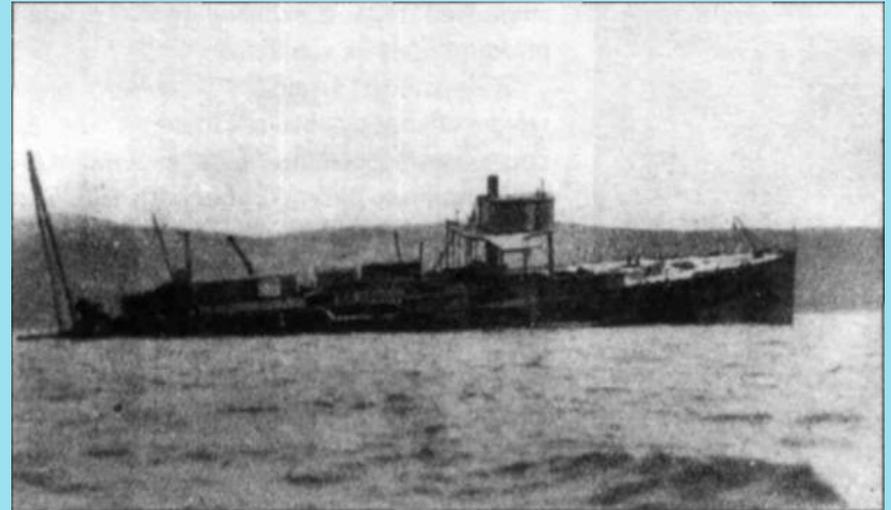
Затопленный «Варяг» во время отлива, 1904 год



Японский крейсер «Соя» (бывший «Варяг»)



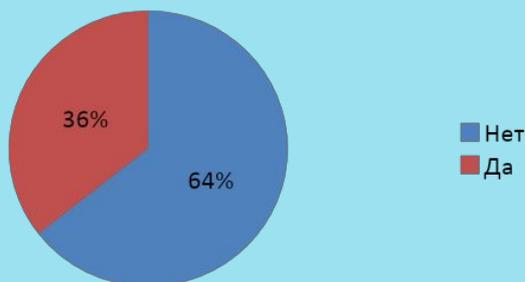
Варяг после подъема, 8 августа 1905 года



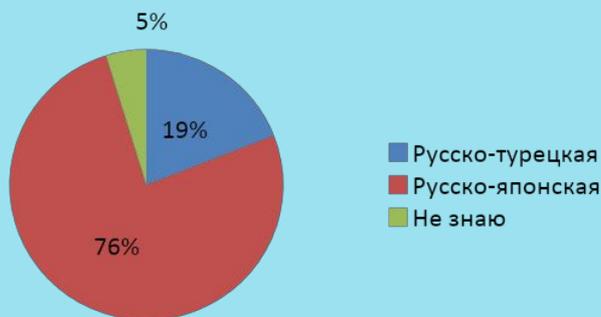
Крейсер Варяг на камнях у шотландского острова Лендерфут, начало 1920х годов

Социологическое исследование

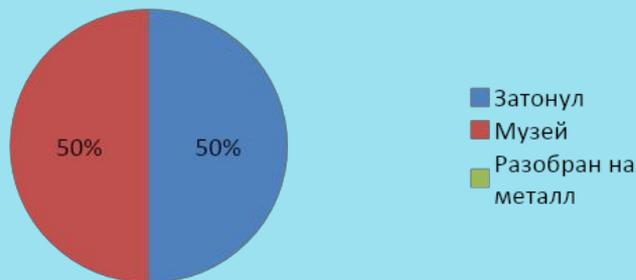
Имеете ли вы представление о военном корабле крейсер "Варяг"?



В какой войне принимал участие "Варяг"?



Как сложилась дальнейшая судьба "Варяга"?



В опросе приняли участие

59 учеников 6-7 классов.

- **2/3 опрошенных** (38 человек, 64,4%) не имеют представления о крейсере «Варяг» и не смогли ответить на последующие вопросы;
- остальные учащиеся (21 человек, 35,5%) приняли участие в дальнейшем опросе, причем один ученик не знает подробности судьбы «Варяга»;
- на вопрос: «В какой войне принимал участие «Варяг», правильно ответили 76% опрошенных;
- к сожалению, никто не дал правильного ответа на вопрос о дальнейшей судьбе крейсера, причем голоса разделились пополам между ответами «а» и «б».

Вывод: очень малое количество ребят знакомы с событиями русско-японской войны и никому не известна героическая судьба крейсера «Варяг».