



Тема 16:



Последующие реформы

9 класс. История России.

Дивулин С.А., учитель истории и обществознания МБОУ – школы № 3 г. Феодосии





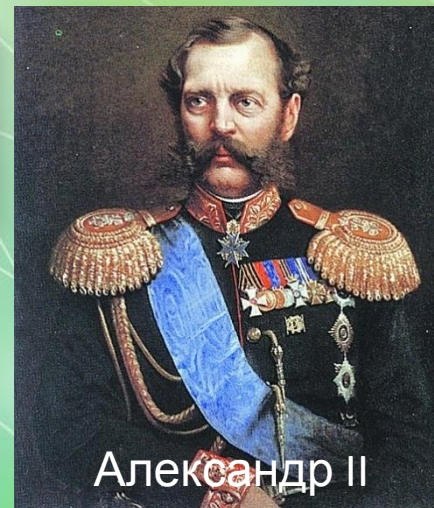
План урока

- 1. Судебная реформа 1864 г.
- 2. Реформа земского и городского самоуправления.
- 3. Реформы в сфере образования и цензуры.
- 4. Военная реформа.
- 5. Реформаторские планы Александра II.

1. Судебная реформа 1864 года

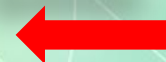


Разработка судебной реформы началась в 1861 г. и продолжалась до ноября 1864 г.



Александр II

Новые судебные
уставы



Коронный суд

Мировой суд

Сенат

Окружной суд
(судебный округ)

Судебная палата
(несколько судебных округов)

Мировые судьи избирались населением из дворян не моложе 25 лет, они рассматривали мелкие гражданские дела и административные правонарушения.

1. Судебная реформа 1864 года



Судебная система после 1864 года

2. Реформа земского и городского самоуправления

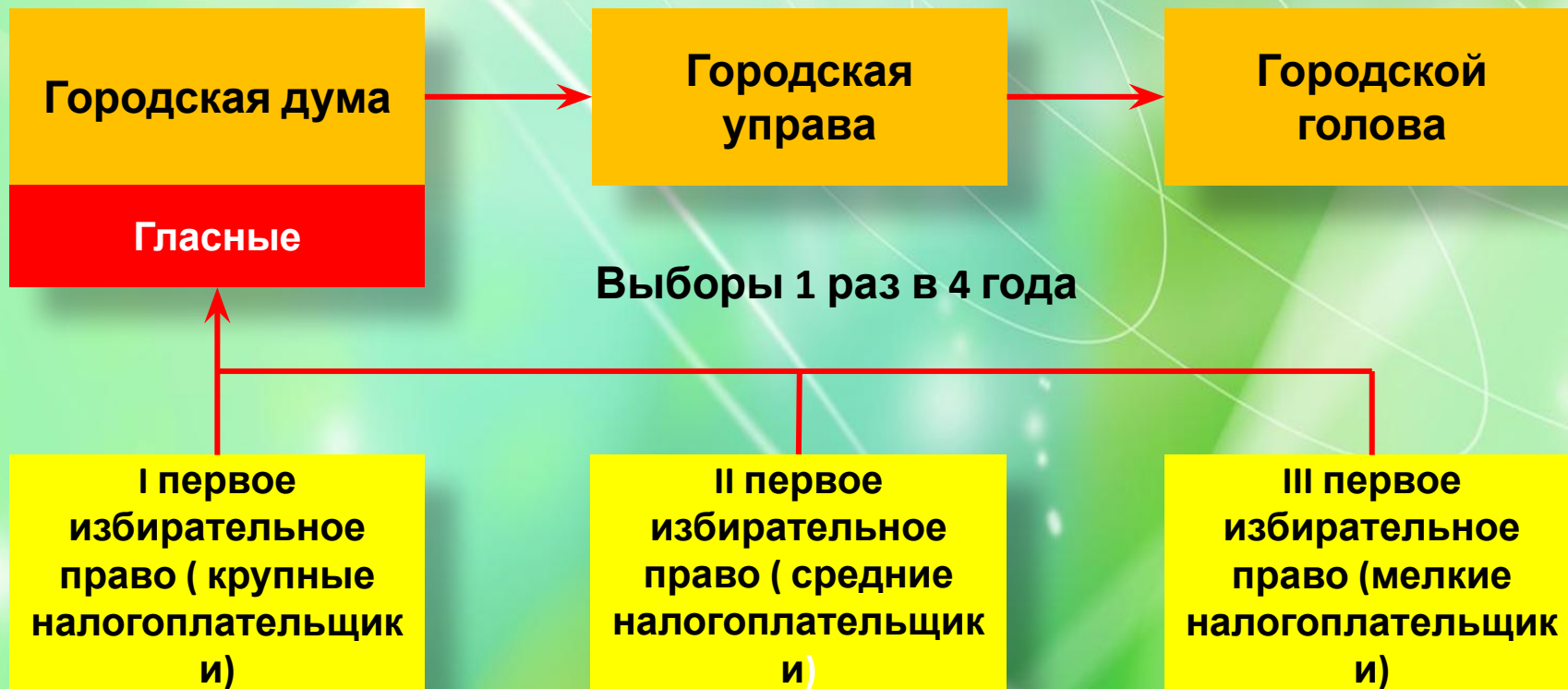


2. Реформа земского и городского самоуправления



Городская реформа 1870 года

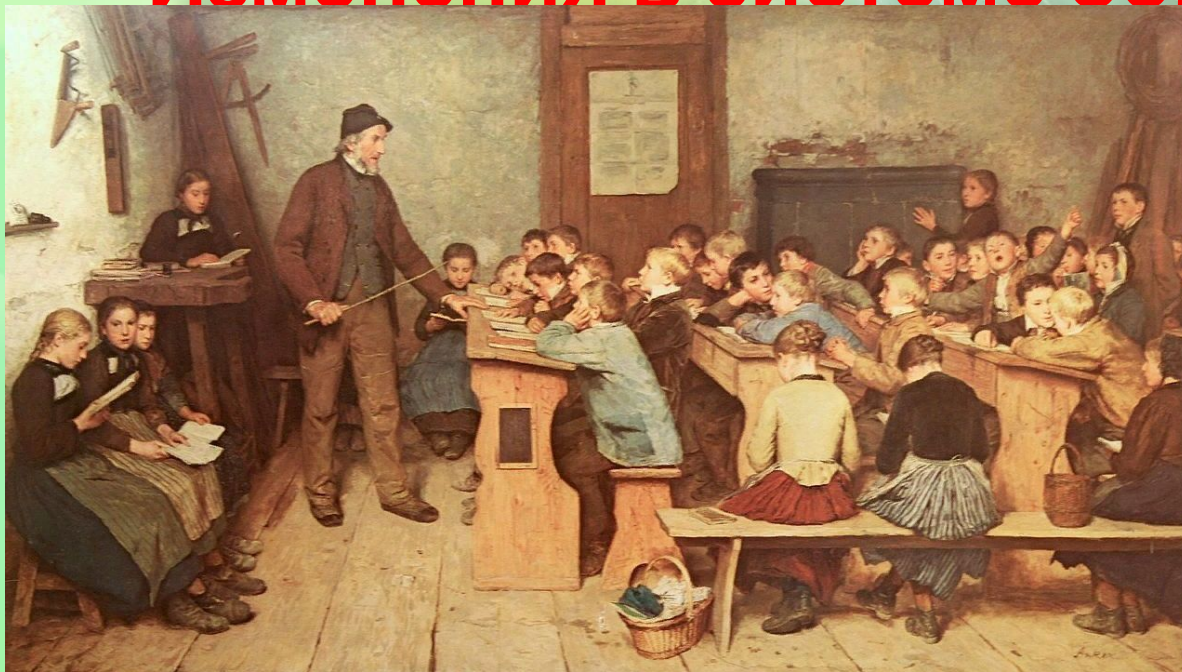
Введение городского самоуправления по типу земского



3. Реформы в сфере образования и цензуры



Изменения в системе образования



Начальное образование
Положение о
тначальных народных
училищах
(14 июля 1861 года)



Ликвидация
государственно-
церковной
монополии на
образование

Разрешение на открытие учебных
заведений земствам, общественным
организациям и частным лицам



3. Реформы в сфере образования и цензуры



Изменения в системе образования

Устав
гимназий
и прогимназий
(19 ноября
1864)

Среднее
образование



Гимназии

Прогимназии
(срок обучения – 4
года)

Реальные

Классические

Подготовка к
поступлению в
технические
учебные
заведения

Подготовка к
поступлению в
университет

3. Реформы в сфере образования и цензуры



Изменения в системе образования

Высшее образование

Университетский устав
(18 июля 1863 года)

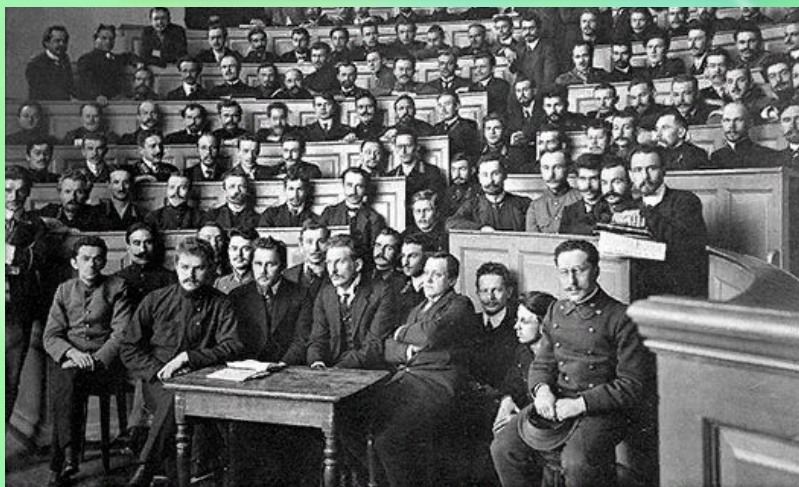
Введение
самоуправления и
автономности

Создание Совета
университета



Избрание ректора и
преподавателей

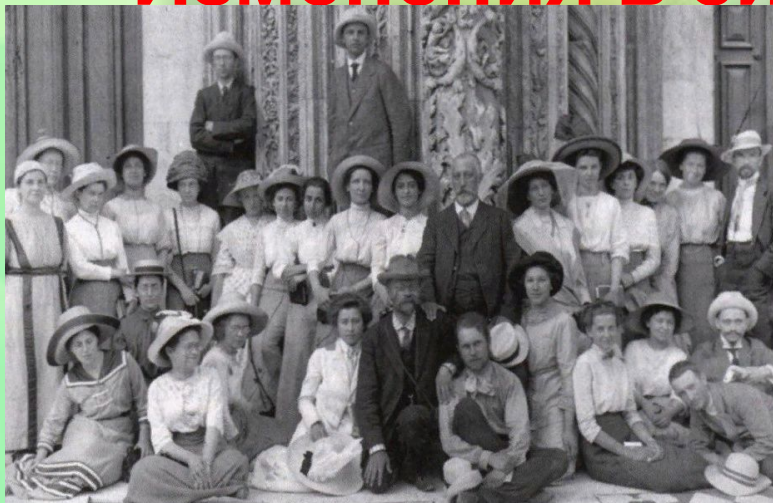
Снятие ограничений для
студентов



3. Реформы в сфере образования и цензуры



Изменения в системе образования



Развитие женского образования

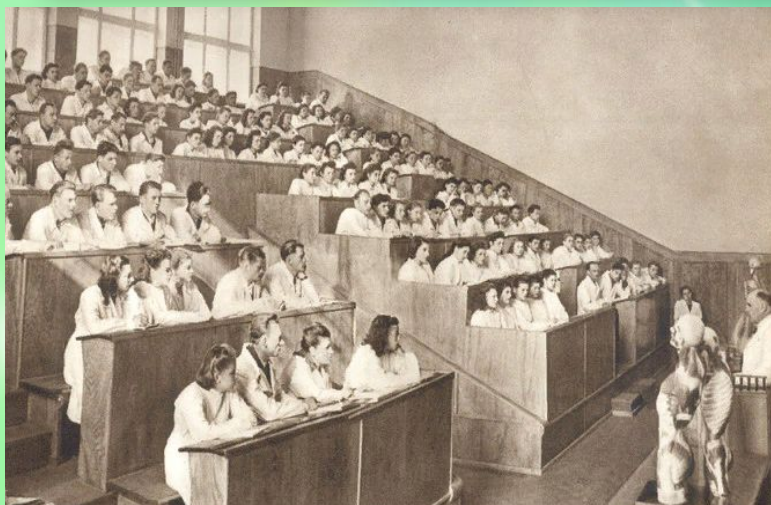
Положение о женских училищах (1860 год)



**Высшие
Бестужевские курсы
(20 сентября 1878 года)**



Первыми слушательницами стали 468 девушек. Слушательницами курсов могли стать представительницы прекрасного пола, которые уже имели среднее образование и достигли 21 года. Вступительные экзамены для зачисления сдавать не требовалось, при недостатке мест проводился конкурс аттестатов.



3. Реформы в сфере образования и цензуры



В 1865 г. император утвердил «Временные правила о печати» (они действовали без существенных изменений на протяжении 40 лет!). «Правила» отменяли предварительную цензуру для сочинений объёмом не менее 10 печатных листов (160 страниц). Журналы и газеты могли быть освобождены от цензуры по усмотрению министра внутренних дел, при этом от них требовалось внести залог от 2,5 до 5 тыс. руб. В случае необходимости авторы, издатели, редакторы, а также книготорговцы отвечали за напечатанные материалы перед судом. Министерство внутренних дел имело право вынести периодическому изданию предостережение. После третьего предостережения издание могли подвергнуть штрафу, приостановить на полгода или закрыть.



4. Военная реформа (1861-1874 годы)

Основные направления

Сокращение численности русской армии

Перевооружение армии и флота

Учреждение системы военных округов в целях совершенствования военного управления

Отмена рекрутской системы комплектования и введение всеобщей воинской повинности, срок службы 6-7 лет (с 1 января 1874 г.)

Расширение сети военно-учебных заведений для подготовки офицерского состава (1863– 1864 гг.)

Введение новых воинских уставов



Милютин
Дмитрий Алексеевич

5. Реформаторские планы Александра II

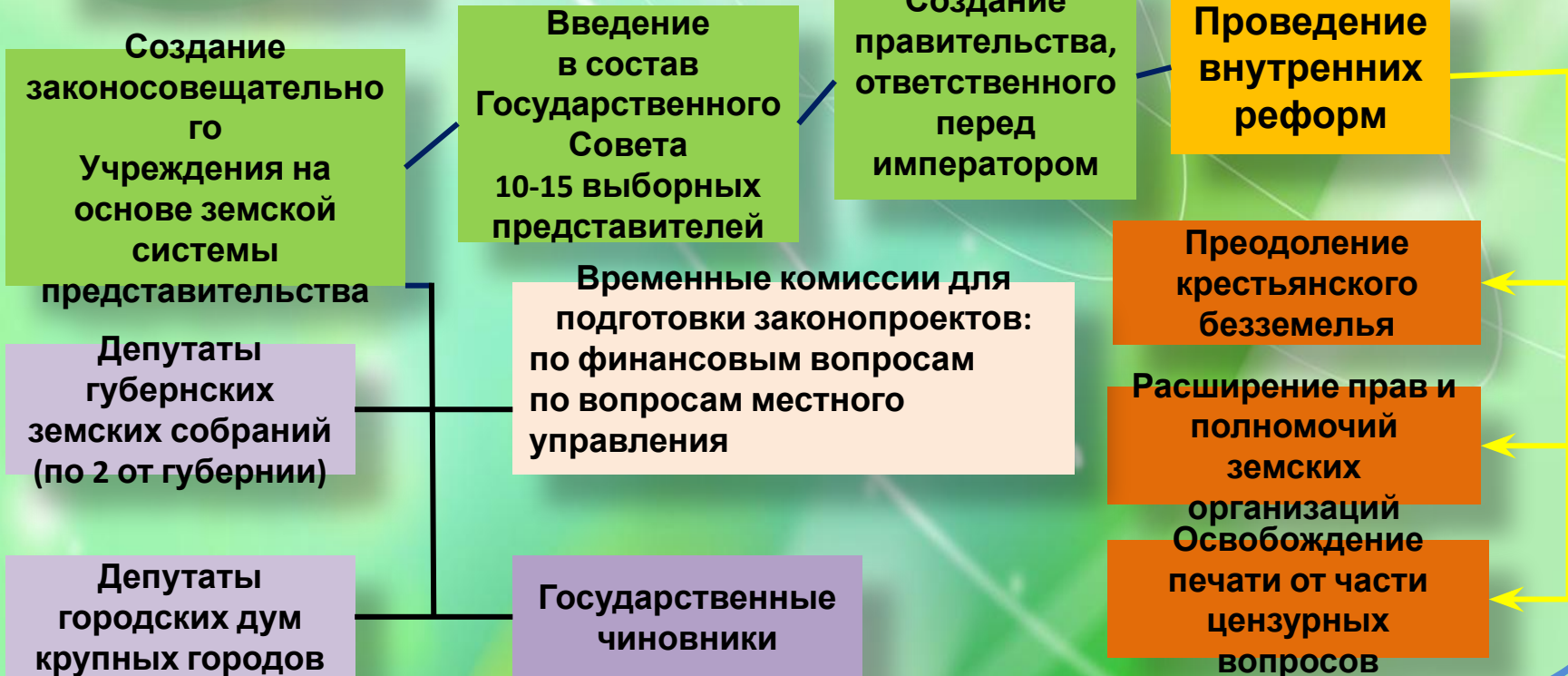


Михаил Тариэлович Лорис-Меликов

**Конституционный проект :
переход от чрезвычайных мер к «Законному
порядку правления» с введением народного
представительства**

Подписан 28.01.1881 г.

Отменен 29.04.1881 г.



5. Реформаторские планы Александра II



Проект Лорис-Меликова не ограничивал власть монарха, но позволял привлечь к участию в политической деятельности представителей общества. Александр II проект министра одобрил, но утвердить его не успел.

1 марта 1881 г. он был убит народниками-террористами.

Домашнее задание



- § 16 с.140-149, вопросы, задания.
Заполнить таблицу с.147.