

Человекообразности образовательного процесса на уроках истории

Иванова Анна Сергеевна МБОУ СОШ №4

**ПЛАНИРУЕМЫЕ
РЕЗУЛЬТАТЫ**

**от «КОНТРОЛЯ» к
«ОБЕСПЕЧЕНИЮ КАЧЕСТВА»**

Основные механизмы

**ОРИЕНТАЦИЯ
НА
РЕЗУЛЬТАТ**
развитие
личности
ребенка на
основе учебной
деятельности

**НОВЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
СТАНДАРТ ОСНОВНОГО
ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

РЕАЛИЗАЦИЯ
системно-
деятельностного
подхода

**Овладение системой учебных действий с изучаемым
учебным материалом**

ЛИЧНОСТНЫЕ
самоопределение
мыслообразование
морально-этическая
ориентация

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ
саморегуляция
коммуникация
познавательная
деятельность

ПРЕДМЕТНЫЕ
освоение
систематических
знаний
преобразование,
применение и
самостоятельное
пополнение знаний

**СПОСОБНОСТЬ К РЕШЕНИЮ УЧЕБНО-ПОЗНАВАТЕЛЬНЫХ
И УЧЕБНО-ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАДАЧ**

«Становление человека, способного к сопереживанию, готового к свободному гуманистически ориентированному выбору, индивидуальному интеллектуальному усилию и самостоятельному, компетентному и ответственному действию в политической, экономической, профессиональной и культурной жизни, уважающего себя и других, терпимого к представителям других культур и национальностей, независимого в суждениях и открытого для иного мнения и неожиданной мысли. По-настоящему образованный человек может не только действовать внутри наличной социальной структуры, но и изменять ее. Мир и людей он воспринимает в контексте общечеловеческих ценностей»

ПРИНЦИП ЧЕЛОВЕКОСООБРАЗНО СТИ



Миссия ученика как человека



Выявить



Раскрыть



Реализовать

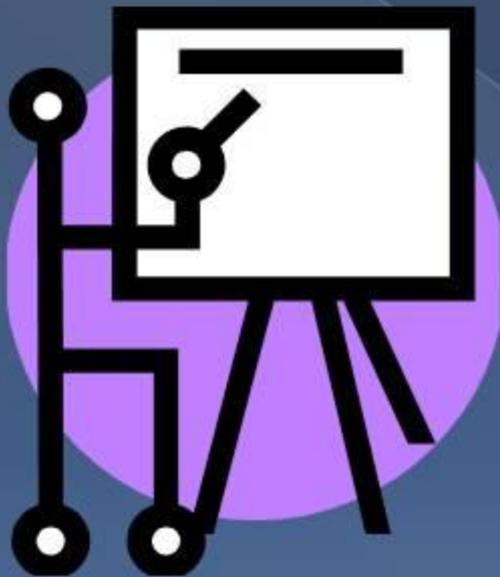
ПОТЕНЦИАЛ



«Знания в собственном смысле слова сообщить невозможно. Можно их человеку предложить, подсказать, но овладеть ими он должен путем собственной деятельности. Можно наполнить чем-нибудь тело, но ум наполнить нельзя. Он должен самостоятельно все охватить, усвоить, переработать».

Ф.А.Дистервег

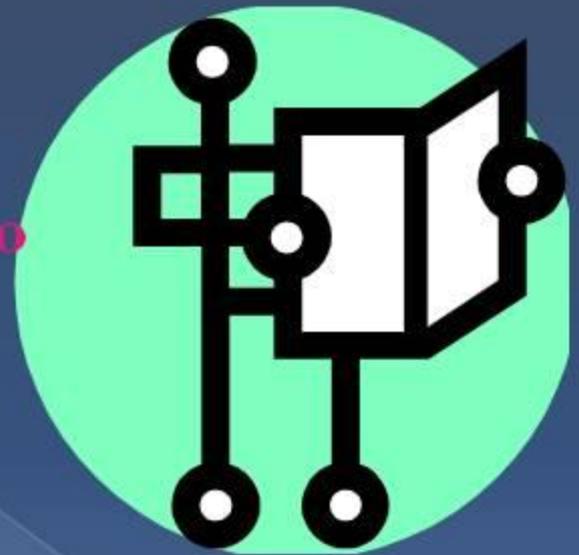
Консультирует,
советует, направляет,
наталкивает на возможные выводы



Сотрудничество

Совладелец

Сотворчество



задаёт вопросы,
советуется

ЗАДАЧИ, СТОЯЩИЕ ПЕРЕД УЧИТЕЛЕМ И УЧЕНИКОМ

1. стимулировать учащихся к свободному и критическому МЫШЛЕНИЮ
2. формировать МИРОВОЗЗРЕНИЕ, создавать целостную картину мира
3. развивать умение, сознано планировать своё РАЗВИТИЕ, понимать его динамику и самостоятельно учиться
4. развивать в учащихся систему ЛИЧНОСТНЫХ свойств и качеств, способствующих их саморазвитию и самореализации