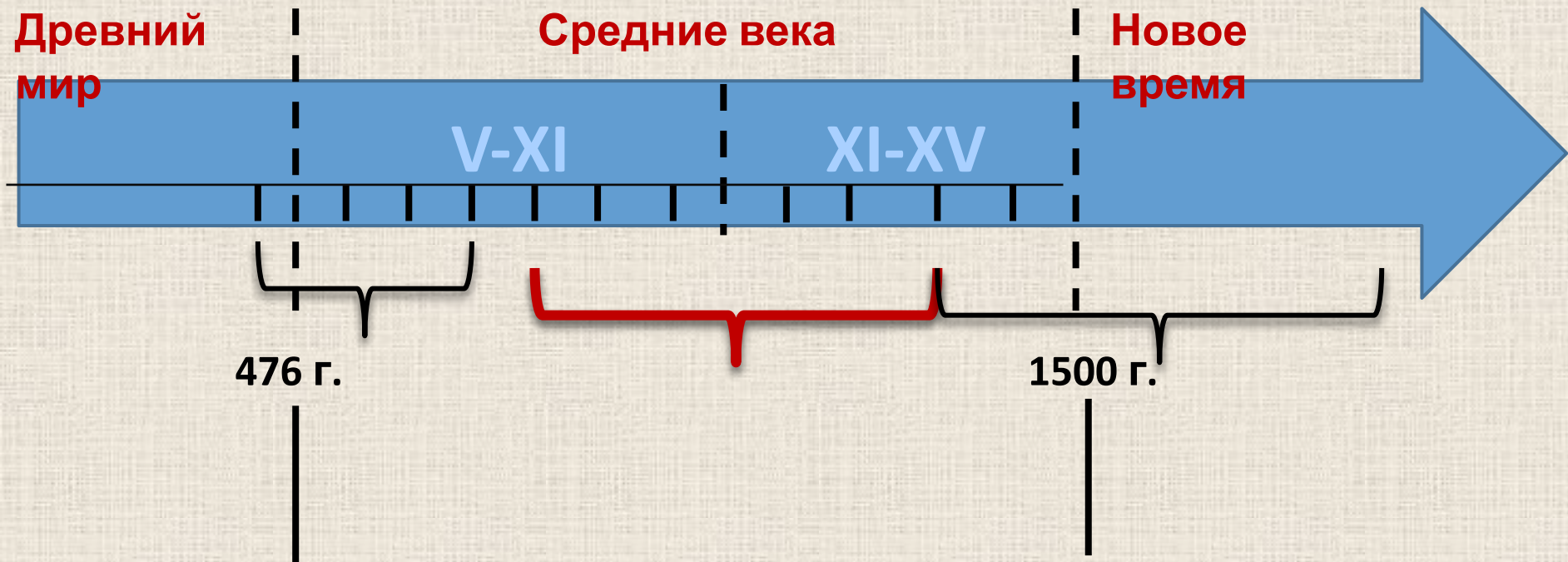
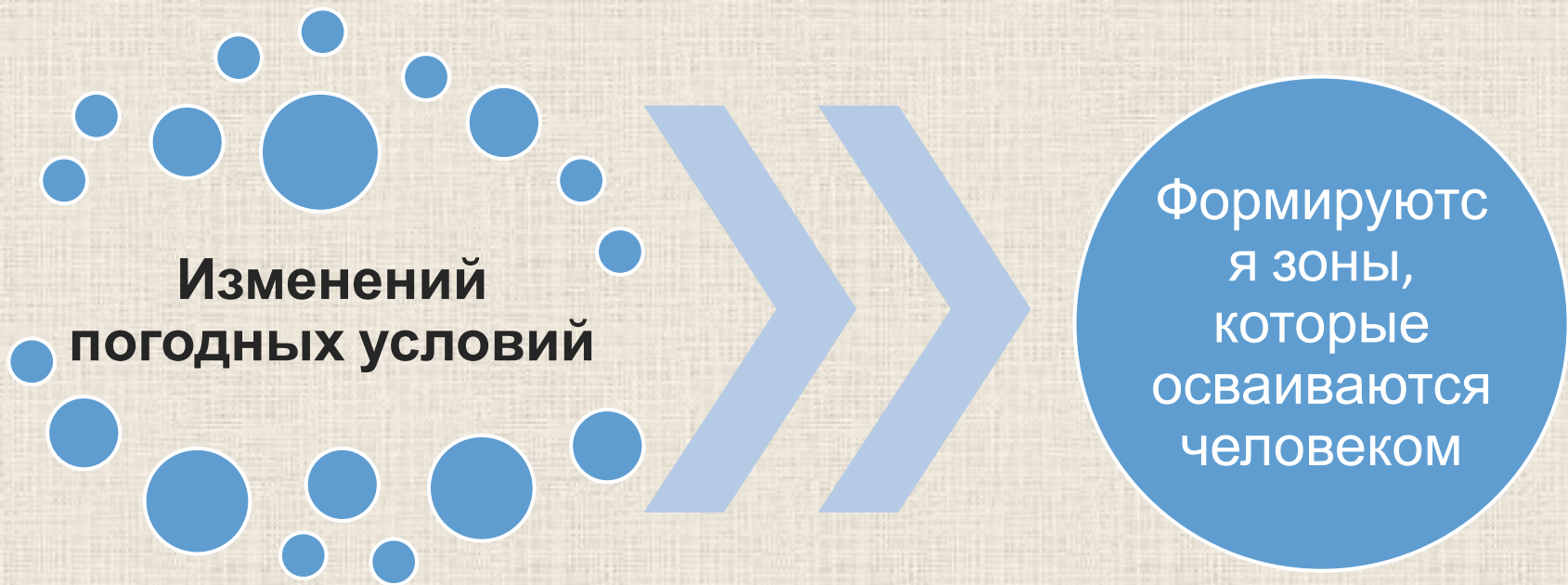


# Периоды Всеобщей истории



Давайте вспомним климат Европы V-XI и отметим периоды потепления и похолодания.



**Изменений  
погодных условий**

**Формируются  
зоны,  
которые  
осваиваются  
человеком**

На западе погода держалась круглый год относительно теплой

В Восточной Европе формировалась зона с континентальным климатом с колебанием температур

В 12-15 вв человек продолжил наступление на природу. Усилилась расчистка лесов, осушались болота.

**Предположите, какие вопросы мы должны рассмотреть на нашем уроке?**

# Тема: Европа XII-XV веков: природа и человек





**«Нет земли без сеньора» - такое правило существовало в Средние века.**

Вся земля в 9-10 вв была захвачена феодалами. Поля, леса. Луга, реки и озера стали их собственностью.



**Главное богатство - земля!**



**На земле трудились – зависимые крестьяне**

# Вспомним!

Феодализм

?

Натуральное  
хозяйство?

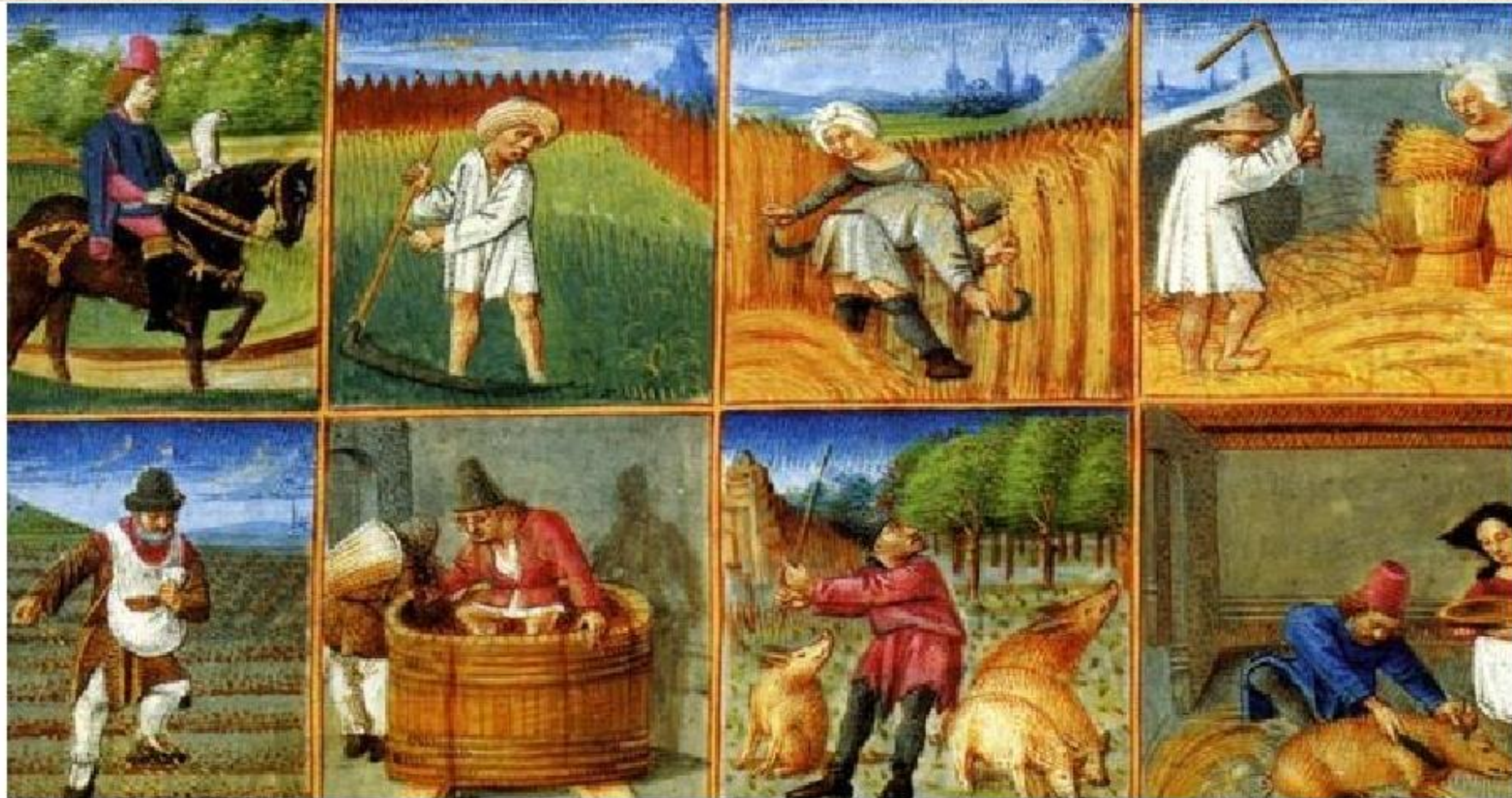
Повинности  
крестьян?

БАРЩИНА

ОБРОК

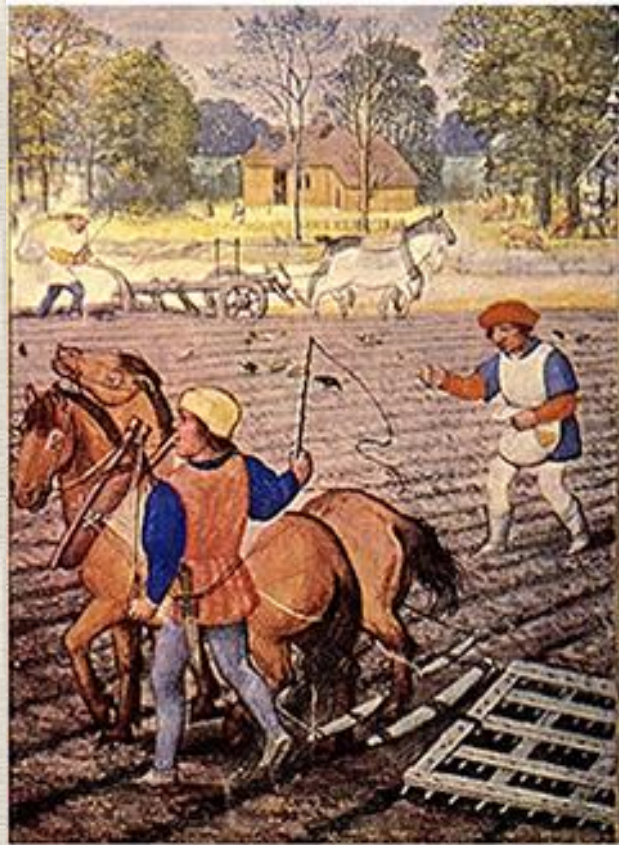


**Натуральное хозяйство** - все производится для собственного потребления, а не для продажи.





# К X-XI вв. в **хозяйственной жизни** Западной Европы происходят **изменения**:



Стали использоваться **колесный плуг**, борона, новая упряжь – хомут, конная тяга, что улучшило качество и скорость обработки земли.



Значительным изобретением стала ветряная мельница, заменившая физическую силу человека и животных энергией ветра.



Тогда же стала использоваться более прогрессивная система земледелия – **"трехполье"**, повлиявшая на рост урожайности



Осваивались новые земли: к концу XV века половина лесных массивов стала пригодна для земледелия. Осушались болота, строились оросительные



# ЗАПОМИНАЕМ!

**Трехполье** – порядок земледелия, при котором поле делится на три части: озимые, яровые и пар → Полезная площадь вырастает с  $\frac{1}{2}$  до  $\frac{2}{3}$  земли!



**ПАР**

Ничего не сажали – земля отдыхает



**ЯРОВЫЕ**

Весной посадили – осенью собрали



**ОЗИМЫЕ**

Осенью посадили – весной уже побеги

Изменения в экономической жизни привели к следующим **последствиям**:

Увеличение производства сельскохозяйственных продуктов



Появление излишков



Часть населения стала заниматься ремеслом и торговлей



Отделение ремесла от сельского хозяйства



Увеличение обмена, развитие торговли, появление рынков, возникновение городов



# На смену натуральному хозяйству приходят товарно-денежные отношения!



Происходит отделение профессионального ремесла от земледелия!



## **Труд ремесленника п.3**

Рассмотрите иллюстрации с.128 (Ветряная мельница) и с. 127 (Водяная мельница)

Попробуйте объяснить механизм действия ветряной и водяной мельниц.

Предположите преимущества и недостатки двух типов мельниц.

Прочитайте п.3 стр 128 и ответьте на вопрос:

**Для каких целей использовались домницы и домны?**

**Чем был вызван переход от домниц к домнам?**



# Ремесло в средневековом городе

Признаки ремесленного производства:

- ✓ мелкое производство
- ✓ мастер – собственник орудий труда и одновременно работник;
- ✓ ручной труд
- ✓ производство изделий на заказ и про...



# ЗАПОМИНАЕМ!

**Ремесленный цех** – организация средневековых ремесленников одной специальности.

## **Цели создания:**

- создание равных условий в производстве и продаже изделий;
- ограждение мастеров от соперничества ремесленников из других городов и сельской местности;
- слежение за качеством;
- помощь больным и нуждающимся ремесленникам.





**Мастер:**  
собственник и работник, владеет всеми секретами производства

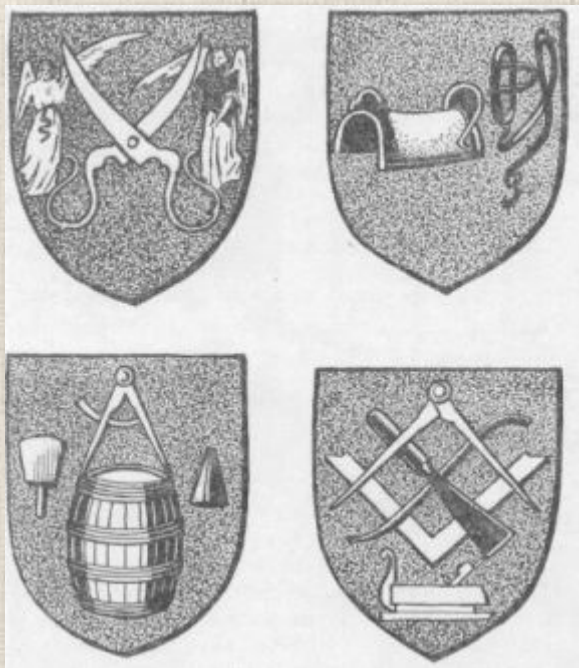


**Подмастерье:** получал плату за свой труд, жил в семье мастера, сдавал экзамен – изготавливал шедевр



Заклучал договор «О найме», длительный срок обучения, полное содержание мастером, работает бесплатно

**Цехи имели своих святых покровителей, эмблему, цеховую печать и кассу, совместные праздники**



***Гербы цехов  
портных, бочаров,  
столяров***



**Цехи имели **уставы**: запись норм, определяющих хозяйственную деятельность и **жизнь членов цеха.****  
**Устав цеха парижских ткачей**

«Каждый парижский ткач шерсти может иметь в своем доме два широких станка и один узкий. Каждый ткач в своем доме может иметь не больше одного ученика, но не меньше чем на 4 года службы. Все сукна должны быть из шерсти и так же хороши в начале, как и в середине. Никто из цеха не должен начинать работу раньше восхода солнца под угрозой штрафа. Подмастерья-ткачи должны оставлять работу, как только прозвонит первый удар колокола к вечерней молитве, но складывать работу они должны после звона колокола»

# Роль цехов

## XI-XIV вв.

- Способствовали развитию ремесла на раннем этапе
- Забота о высоком качестве изделий
- Защищали мастеров от конкуренции
- Рост разделения между цехами



**Способствовали развитию ремесла**

## XIV-XV вв.

- Запрет расширения мастерских
- Запрет введения новых орудий труда
- Невозможность технических нововведений
- Невозможность быстрого роста производства



**Тормозили развитие ремесла**



# ПОВТОРИМ

**А1. Важнейшей ценностью в XII-XV вв. продолжает(ют) оставаться**

1. деньги
2. земля
3. родственники
4. богатство

**А2. Верны ли суждения о развитии ремесла в Европе в период XII – XV вв.**

**А. К концу XIV в. наблюдаются значительные успехи в металлургии (обработке металлов), домница превращается в домну.**

**Б. В Европе появилось огнестрельное оружие.**

1. верно только А
2. верно только Б
3. верны оба суждения
4. оба суждения не верны

**В1. Запишите о каком понятии идет речь:** система земледелия, при которой одно поле засевалось озимыми, другое – яровыми, а третье оставалось под паром.

Ответ: \_\_\_\_\_

**В2. Ниже приведен перечень сельскохозяйственных культур. Все они за исключением в Европе в XII-XV вв.**

1) рожь; 2) просо; 3) картофель; 4) ячмень.

**Найдите и запишите порядковый номер понятия «выпадающего» из данного ряда.**

Ответ: \_\_\_\_\_



## Домашнее задание:

### 1. § 17

### 2. Заполнить таблицу.

Технические изобретения и открытия в 13-15 вв

Открытие, изобретение	Значение