

Разгадайте синквейн, его название –  
главная проблема урока



1. МОДЕРНИЗАЦИЯ

2. индустриальная, постиндустриальная
3. догоняют, развивают, совершенствуют
4. изменение в соответствии с  
требованиями современности
5. усовершенствование

Что такое модернизация?

**Модернизация** – это обновление социально-экономических, политических, культурных, религиозно-нравственных и др. основ жизни общества путем нововведений и усовершенствований, отвечающим самым современным требованиям.



# Тема: Россия и мир в начале XX века

## Урок 2 Модернизация в странах Европы, США и Японии

История 11 класс  
Гудзишевская Н.В.  
МБОУ СШ № 1  
г.Вилючинск



Überfahrt ihnen den ganzen Kummel und — damit basta!



## ***Цель урока:***

- характеризовать направления социально - экономического и политического развития стран Западной Европы, США и Японии на рубеже XIX – XX вв.

## ***Задачи урока:***

- исследовать процесс появления монополий, установления их господства;
- определять признаки стран первого и второго эшелонов капиталистического развития; роль государства в модернизации Германии и Японии
- развивать навыки анализа учебного текста, дополнительную информацию, самостоятельно определять форму систематизации выводов, участвовать в дискуссии

## ***План урока***

- 1. Появление и установление господства монополий.**
- 2. Государство и монополистический капитал: модели отношений.**
- 3. Обострение социальных отношений и рост общественного движения.**
- 4. Становление социал-демократии.**

# **1** *Появление и установление господства монополий*



Что такое капиталистическая монополия?

Когда и как произошел процесс их появления?

**Монополия** - это объединение капиталистов, возникающее на основе высокого уровня концентрации производства и капитала для сосредоточения производства и сбыта значительной части продукции данной отрасли, установления монопольных цен и обеспечения стабильных сверхприбылей

**Развитие техники и технологий в результате НТП**

**Концентрация производства**

**Усиление конкуренции**

**Возникновение монополий –  
союзов капиталистов**

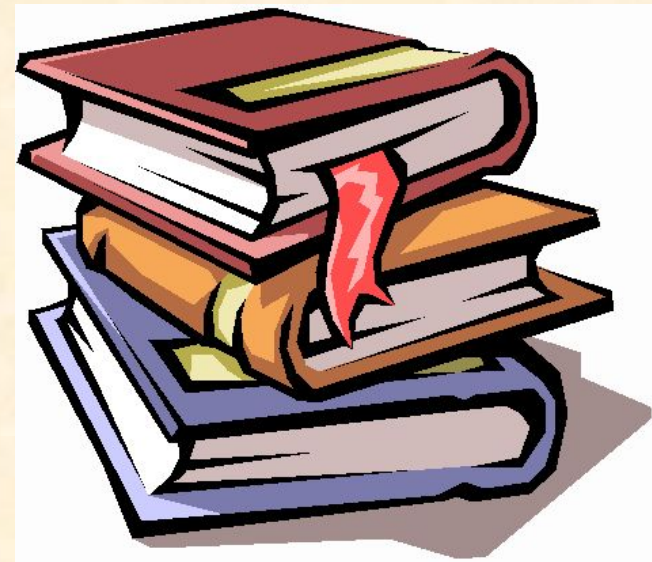
**Формы зрелых монополий:**

- картель
- синдикат
- трест
- концерн

Задание:

проанализируйте текст учебника  
стр.11 со 2 абз – стр.12

Определите и выпишите  
последствия возникновения и  
установления господства  
монополий





## ***Последствия возникновения и установления господства монополий:***

- ❖ слияние банковского и промышленного капитала – ***финансовая олигархия***
  - контроль за экономической и политической жизнью страны
  - использование СМИ, коррупция
- ❖ монополизация внутренних рынков, разорение среднего и мелкого бизнеса





## **2** *Государство и монополистический капитал: модели отношений*

Важнейшим результатом установления господства монополий стало изменение роли государства

**Государственная политика по  
отношению к монополиям**

```
graph TD; A[Государственная политика по отношению к монополиям] --> B[Либерально-демократическая: государство отстаивает принцип свободы конкуренции (США, Великобритания, Франция)]; A --> C[Государство – ведущая сила процессов модернизации (Германия, Италия, Япония)];
```

**Либерально-  
демократическая:**  
 государство отстаивает  
принцип свободы  
конкуренции  
(США, Великобритания,  
Франция)

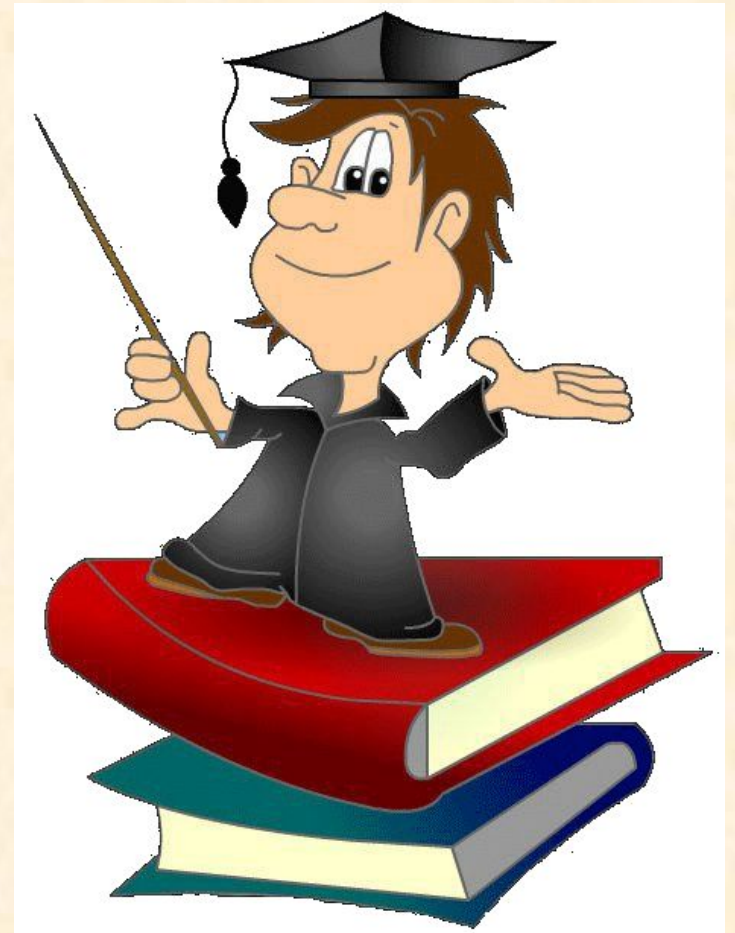
**Государство – ведущая  
сила процессов  
модернизации  
(Германия, Италия,  
Япония)**

**Задание:** выполнить мини-проекты.

1 группа – либерально-демократическая модель отношений государства и монополий

2 группа – государство и модернизация в Германии, Италии, Японии

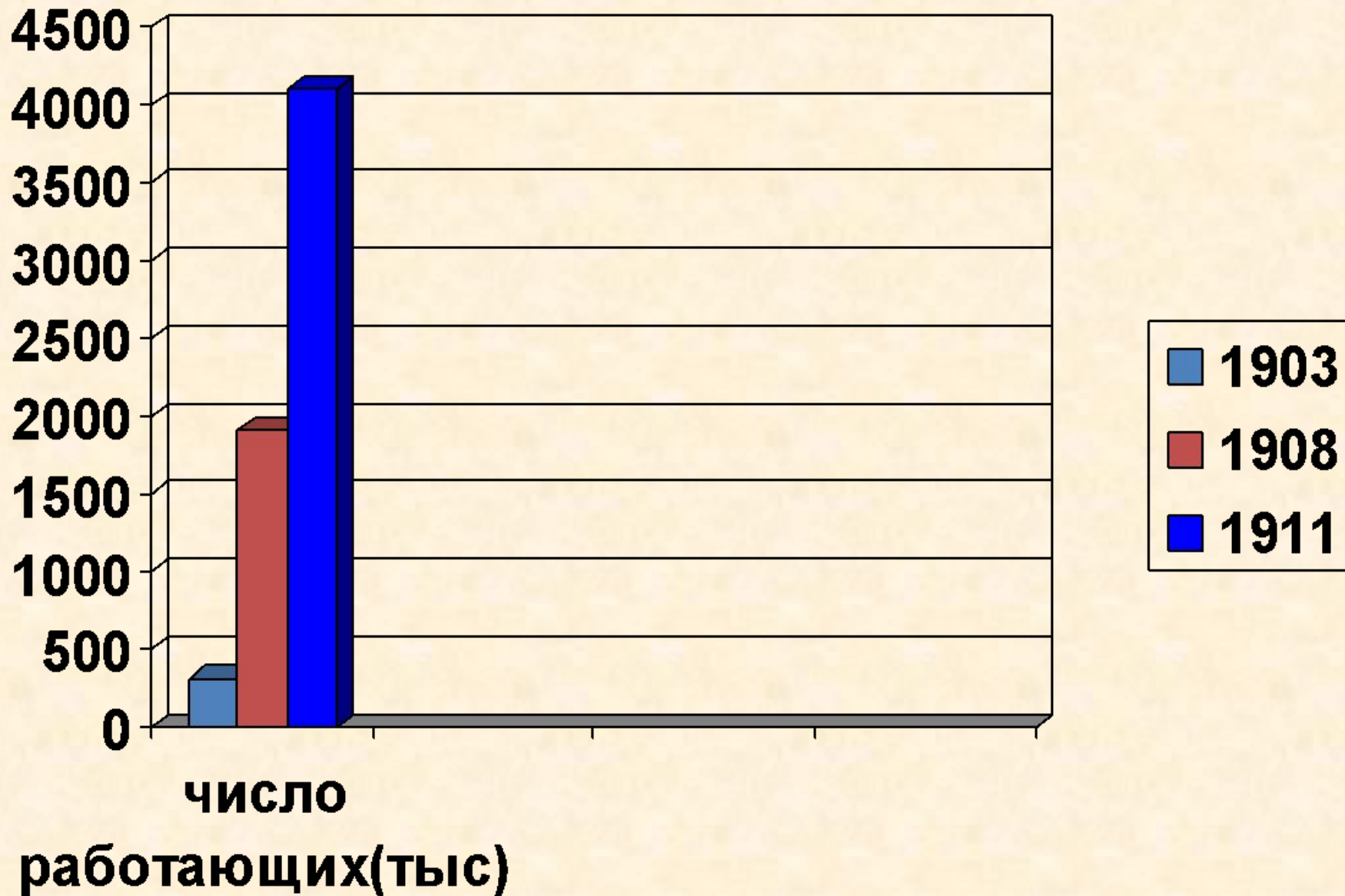
Форма проекта произвольная: презентация, кластер, таблица, схема и т.д.



### ***3 Обострение социальных отношений и рост общественного движения***

- ❖ в XIX в. большую часть населения Европы и США все ещё составляли крестьяне, к началу XX века наемные труженики стали численно преобладающим классом и самой важной политической силой, с которой необходимо было считаться
- ❖ рабочий класс во многих странах составлял от 45 до 50 % населения, в Великобритании – 70 %
- ❖ с появлением монополий идет концентрация производства и концентрация рабочего класса

# Рост численности занятых на автомобильном концерне Г.Форда. США.



- ❖ циклическое развитие экономики, экономические кризисы приводили к сокращению производства, массовым увольнениям
- ❖ стремление добиться устойчивого материального положения толкало рабочих к объединению в профессиональные союзы

**Рабочие США нач. XX в**



# Профсоюзы

- ❑ исключали взаимную конкуренцию
- ❑ добивались повышения заработной платы
- ❑ организовывали забастовки





# Рост численности Американской Федерации Труда(США)



- ❑ естественные требования рабочих встречали сопротивление предпринимателей и непонимание со стороны общества
- ❑ рабочая сила рассматривалась как один из товаров (как уголь, хлопок или зерно), а цена на них должна определяться соотношением спроса и предложения
- ❑ всякое вмешательство в рыночные законы рассматривалось как покушение на устои экономической жизни
- ❑ забастовки были вне закона, профсоюзная деятельность ограничивалась



К началу XX в. рабочее движение добилось успехов:

- ❑ повсеместно в Европе и США были созданы профсоюзы и рабочие партии
- ❑ эти партии координировали свою деятельность в рамках II Интернационала (1889г)
- ❑ европейское общество пересмотрело прежнее отношение к рабочему движению
- ❑ были предприняты шаги по частичному удовлетворению требований рабочих

**Президиум II  
Интернационала**



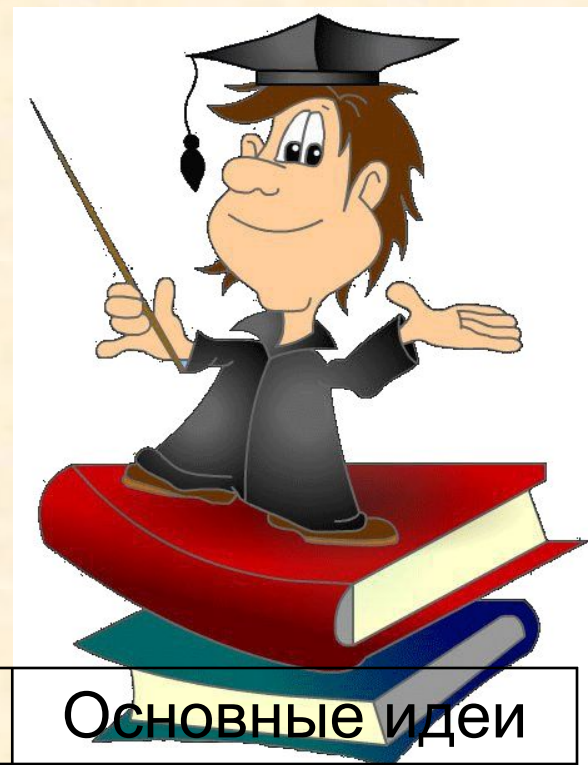
## **4** *Становление социал-демократии*

Около двух десятков рабочих партий, объединенных во II Интернационале, активно участвовали в избирательных кампаниях, имели значительные фракции в парламентах.

Однако единства в социал-демократическом движении не было.



**Задание:** проанализировать текст учебника стр.18-20.  
Заполнить таблицу «Течения в социал-демократии»



Название	Лидеры	Основные идеи
Марксизм		
Ревизионизм/реформизм		
Радикальное/левое крыло		

## Течения в социал-демократии

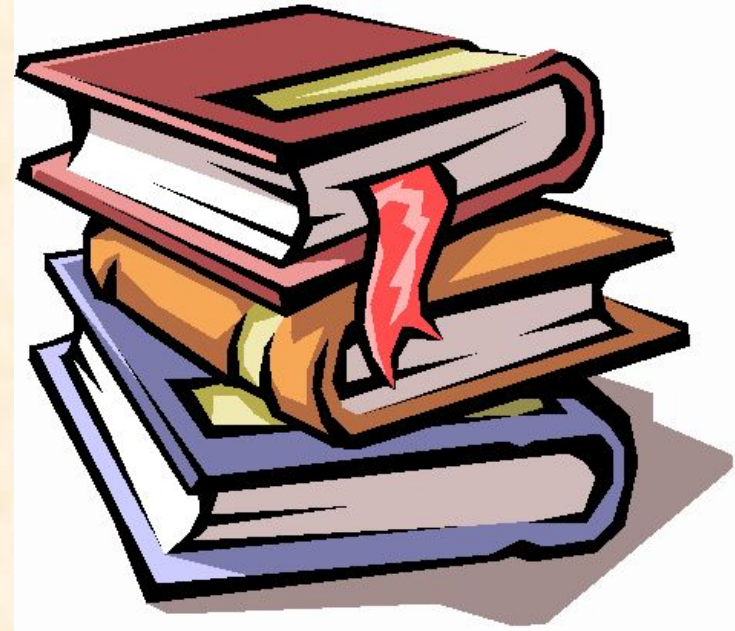
Название	Лидеры	Основные идеи
Марксизм	К.Маркс Ф.Энгельс	<ul style="list-style-type: none"><li>• капитализм исчерпал ресурсы развития</li><li>• обострение классовой борьбы</li><li>• социалистическая революция</li><li>• ликвидация частной собственности, установление диктатуры пролетариата</li></ul>
Ревизионизм реформизм	Э.Бернштейн	<ul style="list-style-type: none"><li>• возможность мирного решения рабочего вопроса</li><li>• усиление демократической борьбы</li><li>• всеобщее, равное избирательное право</li><li>• борьба за реформы, улучшение существующего строя</li><li>• сотрудничество с либералами</li></ul>

Название	Лидеры	Основные идеи
Радикальное/ левое крыло	В.И.Ленин, К.Цеткин, Р. Люксем- бург, К.Либк- нехт	<ul style="list-style-type: none"><li>• условия перехода к социализму существуют повсеместно</li><li>• партия нового типа</li><li>• главная задача партии – подготовка революции, насильственный захват власти</li><li>• борьба за реформы только как средства мобилизации масс и подготовки революции</li><li>• отрицание сотрудничества с буржуазными правительствами</li></ul>

## Домашнее задание

§ 2,  
Закончить  
таблицы

заполнение





## ***Источники:***

<https://vslozare.info/slovo/istoricheskii-slovar/modernizatsiya>

[https://spravochnick.ru/ekonomika\\_predpriyatiya/monopoliya/monopolii\\_v\\_nachale\\_20\\_veka/](https://spravochnick.ru/ekonomika_predpriyatiya/monopoliya/monopolii_v_nachale_20_veka/)

<https://w.histrf.ru/articles/article/show/profiessionalnyie-soiuzy>

