

Разгадайте синквейн, его название –
главная проблема урока



1. МОДЕРНИЗАЦИЯ

2. индустриальная, постиндустриальная
3. догоняют, развивают, совершенствуют
4. изменение в соответствии с
требованиями современности
5. усовершенствование

Что такое модернизация?

Модернизация – это обновление социально-экономических, политических, культурных, религиозно-нравственных и др. основ жизни общества путем нововведений и усовершенствований, отвечающим самым современным требованиям.



Тема: Россия и мир в начале XX века

Урок 2 Модернизация в странах Европы, США и Японии

История 11 класс
Гудзишевская Н.В.
МБОУ СШ № 1
г.Вилючинск



Überfahrt über den ganzen Kummel und — damit basta!



Цель урока:

- характеризовать направления социально - экономического и политического развития стран Западной Европы, США и Японии на рубеже XIX – XX вв.

Задачи урока:

- исследовать процесс появления монополий, установления их господства;
- определять признаки стран первого и второго эшелонов капиталистического развития; роль государства в модернизации Германии и Японии
- развивать навыки анализа учебного текста, дополнительную информацию, самостоятельно определять форму систематизации выводов, участвовать в дискуссии

План урока

- 1. Появление и установление господства монополий.**
- 2. Государство и монополистический капитал: модели отношений.**
- 3. Обострение социальных отношений и рост общественного движения.**
- 4. Становление социал-демократии.**

1 *Появление и установление господства монополий*



Что такое капиталистическая монополия?

Когда и как произошел процесс их появления?

Монополия - это объединение капиталистов, возникающее на основе высокого уровня концентрации производства и капитала для сосредоточения производства и сбыта значительной части продукции данной отрасли, установления монопольных цен и обеспечения стабильных сверхприбылей

Развитие техники и технологий в результате НТП

Концентрация производства

Усиление конкуренции

**Возникновение монополий –
союзов капиталистов**

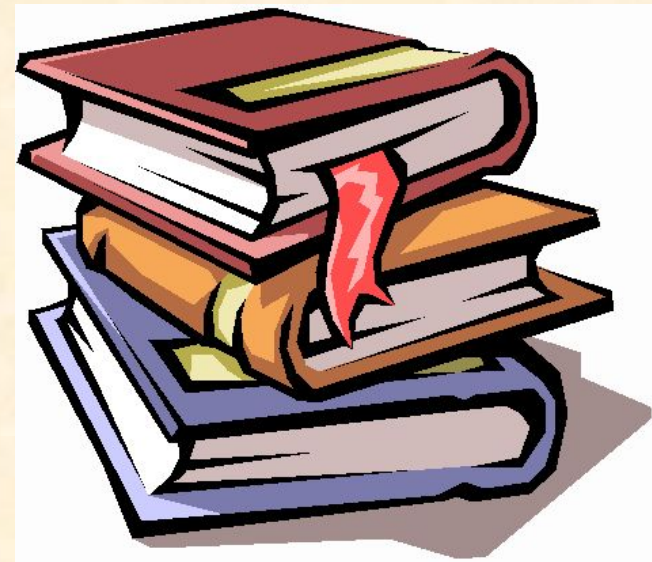
Формы зрелых монополий:

- картель
- синдикат
- трест
- концерн

Задание:

проанализируйте текст учебника
стр.11 со 2 абз – стр.12

Определите и выпишите
последствия возникновения и
установления господства
монополий



Последствия возникновения и установления господства монополий:

- ❖ слияние банковского и промышленного капитала – ***финансовая олигархия***
 - контроль за экономической и политической жизнью страны
 - использование СМИ, коррупция
- ❖ монополизация внутренних рынков, разорение среднего и мелкого бизнеса



❖ начало вывоза капитала

**Типы вывоза
капиталов**

Инвестиции в
производство в колониях и
менее развитых странах с
целью увеличения
прибыли за счет дешевого
сырья и рабочей силы

Займы под проценты
(«ростовщический
капитал»)

❖ создание международных
монополий



2 *Государство и монополистический капитал: модели отношений*

Важнейшим результатом установления господства монополий стало изменение роли государства

**Государственная политика по
отношению к монополиям**

```
graph TD; A[Государственная политика по отношению к монополиям] --> B[Либерально-демократическая: государство отстаивает принцип свободы конкуренции (США, Великобритания, Франция)]; A --> C[Государство – ведущая сила процессов модернизации (Германия, Италия, Япония)];
```

**Либерально-
демократическая:**

- государство отстаивает принцип свободы конкуренции (США, Великобритания, Франция)

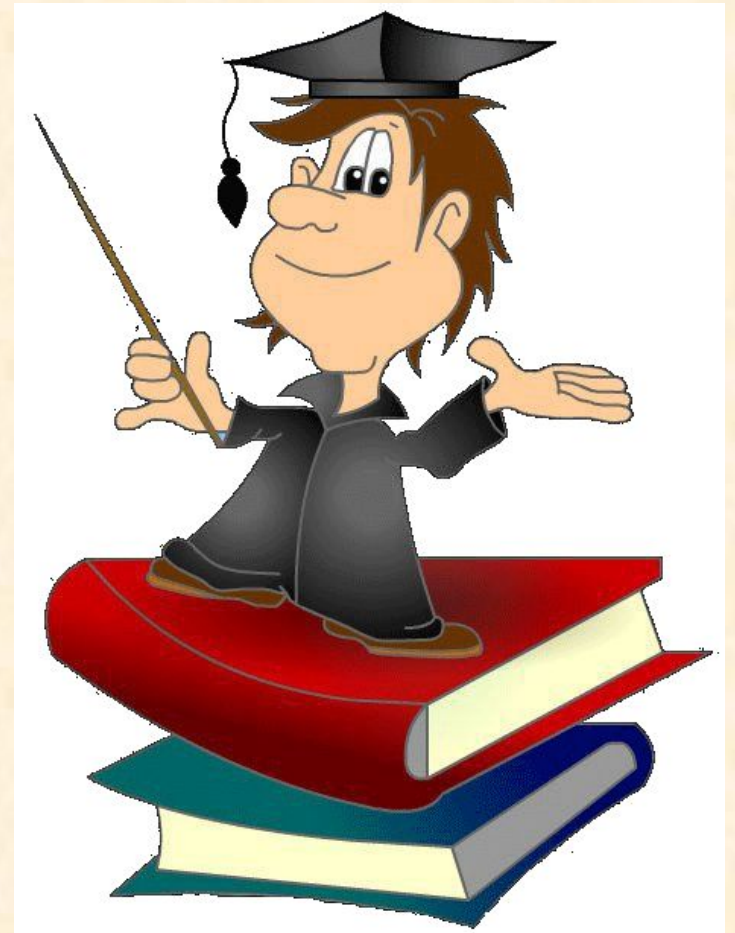
**Государство – ведущая
сила процессов
модернизации
(Германия, Италия,
Япония)**

Задание: выполнить мини-проекты.

1 группа – либерально-демократическая модель отношений государства и монополий

2 группа – государство и модернизация в Германии, Италии, Японии

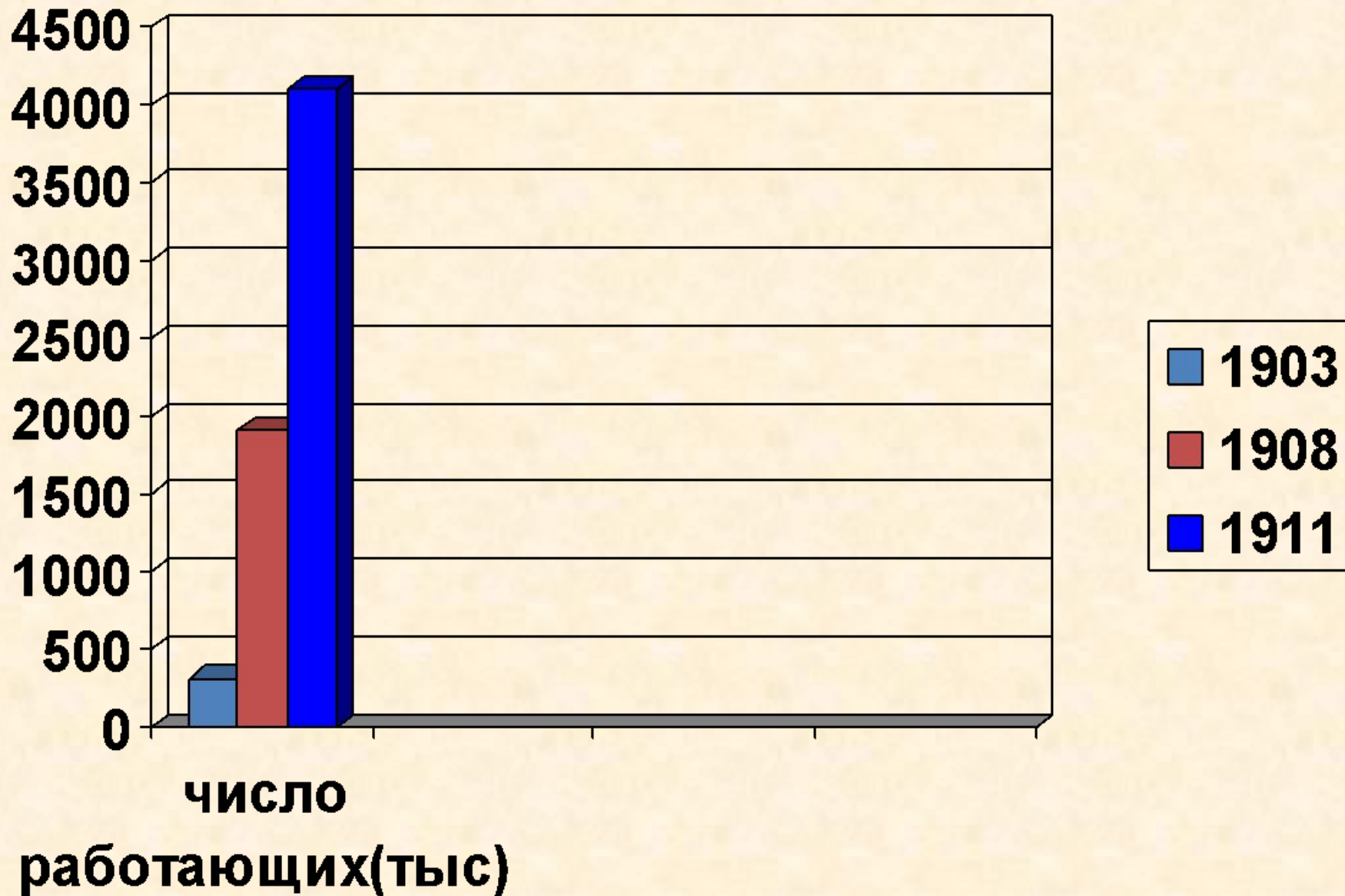
Форма проекта произвольная: презентация, кластер, таблица, схема и т.д.



3 Обострение социальных отношений и рост общественного движения

- ❖ в XIX в. большую часть населения Европы и США все ещё составляли крестьяне, к началу XX века наемные труженики стали численно преобладающим классом и самой важной политической силой, с которой необходимо было считаться
- ❖ рабочий класс во многих странах составлял от 45 до 50 % населения, в Великобритании – 70 %
- ❖ с появлением монополий идет концентрация производства и концентрация рабочего класса

Рост численности занятых на автомобильном концерне Г.Форда. США.



- ❖ циклическое развитие экономики, экономические кризисы приводили к сокращению производства, массовым увольнениям
- ❖ стремление добиться устойчивого материального положения толкало рабочих к объединению в профессиональные союзы

Рабочие США нач. XX в



Профсоюзы

- ❑ исключали взаимную конкуренцию
- ❑ добивались повышения заработной платы
- ❑ организовывали забастовки



Рост численности Американской Федерации Труда(США)



- ❑ естественные требования рабочих встречали сопротивление предпринимателей и непонимание со стороны общества
- ❑ рабочая сила рассматривалась как один из товаров (как уголь, хлопок или зерно), а цена на них должна определяться соотношением спроса и предложения
- ❑ всякое вмешательство в рыночные законы рассматривалось как покушение на устои экономической жизни
- ❑ забастовки были вне закона, профсоюзная деятельность ограничивалась



К началу XX в. рабочее движение добилось успехов:

- ❑ повсеместно в Европе и США были созданы профсоюзы и рабочие партии
- ❑ эти партии координировали свою деятельность в рамках II Интернационала (1889г)
- ❑ европейское общество пересмотрело прежнее отношение к рабочему движению
- ❑ были предприняты шаги по частичному удовлетворению требований рабочих

**Президиум II
Интернационала**



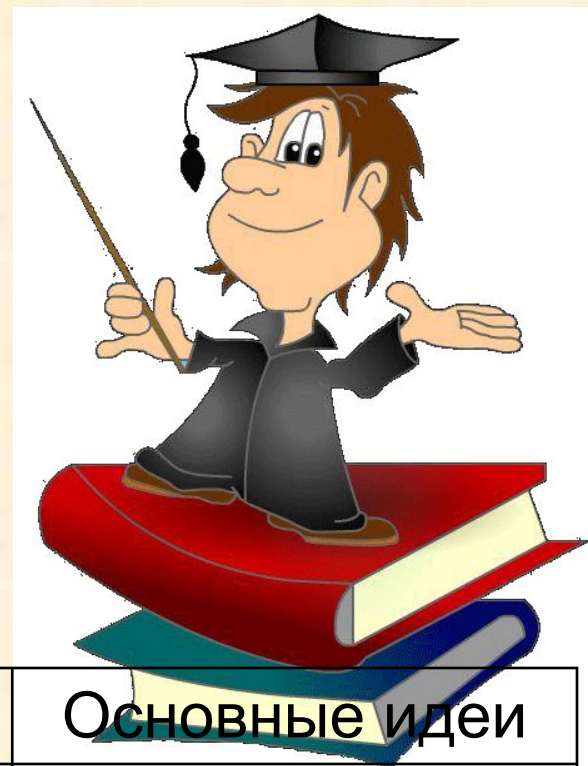
4 *Становление социал-демократии*

Около двух десятков рабочих партий, объединенных во II Интернационале, активно участвовали в избирательных кампаниях, имели значительные фракции в парламентах.

Однако единства в социал-демократическом движении не было.



Задание: проанализировать текст учебника стр.18-20.
Заполнить таблицу «Течения в социал-демократии»



Название	Лидеры	Основные идеи
Марксизм		
Ревизионизм/реформизм		
Радикальное/левое крыло		

Течения в социал-демократии

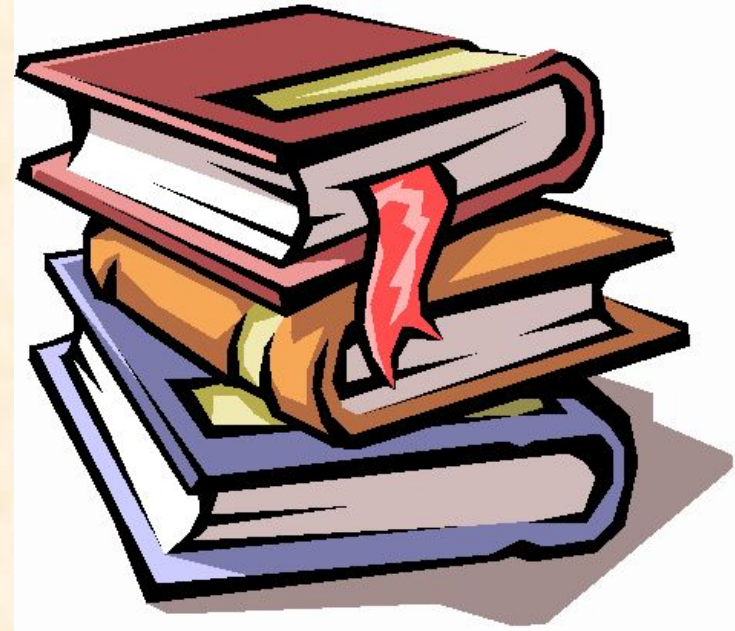
Название	Лидеры	Основные идеи
Марксизм	К.Маркс Ф.Энгельс	<ul style="list-style-type: none">• капитализм исчерпал ресурсы развития• обострение классовой борьбы• социалистическая революция• ликвидация частной собственности, установление диктатуры пролетариата
Ревизионизм реформизм	Э.Бернштейн	<ul style="list-style-type: none">• возможность мирного решения рабочего вопроса• усиление демократической борьбы• всеобщее, равное избирательное право• борьба за реформы, улучшение существующего строя• сотрудничество с либералами

Название	Лидеры	Основные идеи
Радикальное/ левое крыло	В.И.Ленин, К.Цеткин, Р. Люксем- бург, К.Либк- нехт	<ul style="list-style-type: none">• условия перехода к социализму существуют повсеместно• партия нового типа• главная задача партии – подготовка революции, насильственный захват власти• борьба за реформы только как средства мобилизации масс и подготовки революции• отрицание сотрудничества с буржуазными правительствами

Домашнее задание

§ 2,
Закончить
таблицы

заполнение



Источники:

<https://vslozare.info/slovo/istoricheskii-slovar/modernizatsiya>

https://spravochnick.ru/ekonomika_predpriyatiya/monopoliya/monopolii_v_nachale_20_veka/

<https://w.histrf.ru/articles/article/show/profiessionalnyie-soiuzy>

