

Информация для учеников:

1. Групповая форма работы на уроке; + балльно – рейтинговая система.

2. План урока:

- 1) Организационный момент.**
- 2) Проверка ДЗ.**
- 3) Работа по теме.**
- 4) Подведение Итогов.**
- 5) Домашнее задание**

Правила групповой работы:

- 1. Слушай, что говорят другие.**
- 2. Делай выводы об услышанном, задавай вопросы.**
- 3. Говори спокойно ясно, только по делу.**
- 4. Анализируй свою деятельность, вовремя корректируй недостатки.**
- 5. Помогай товарищам, если они об этом просят.**
- 6. Точно выполняй возложенную на тебя**

Компетенция жюри:

1. Жюри оценивает каждый этап урока (от 1 до 3 баллов).
2. Критерии оценивания
 - Содержание;
 - Доходчивость;
 - Речь;
 - Регламент;
 - 3. Уточняющий вопрос



Проверка домашнего задания:

- *Работа по группам:*
- каждая группа готовит развернутый план своего ответа;
- время для подготовки 3 мин. , время ответа 3 мин. для каждой группы;
- после ответа каждая группе необходимо указать на недостатки и достоинства ответа;
- жюри выставляет баллы.

Функции какой постройки перечислены ниже?

- военная (центр военных операций, средство военного контроля над округом),
- административно-политическая (административный центр округа, место, где концентрировалась политическая жизнь страны),
- культурно-хозяйственная (ремесленно-торговый центр округа, место высшей элитарной и народной культуры).

Кто живет в замке?



Тема урока: ?



Тема урока:

В рыцарском замке

План урока:

1. Жизнь и быт рыцарей – феодалов
 - a. Замок феодала
 - b. Снаряжения рыцаря
 - c. Воспитание рыцарей
 - d. Развлечения рыцаря
2. «Позор и срам мне страшны – не кончина»



А у нас ФИЗМИНУТКА!!!!!!!



Задания для групп:

1 группа Замок феодала стр. 94	2 группа Снаряжение рыцаря стр. 96
3 группа Воспитание рыцаря стр. 96	4 группа Развлечения рыцаря стр. 97

Провести экскурсию!
***(продемонстрировать
воображаемый сюжет – экскурсия в
Рыцарский замок)***

«Позор и срам мне страшны – не кончина»

- Презрение расчетливости, корысти, бережливости.
- Приветствовалось проявление щедрости.
- Средства тратились на гуляния и р...
- Борцы с врагами христианства.
- Защитники дам.
- Быть справедливым и галантным.



Подведем итоги:

- 1. Почему средневековые строители делали замки непреступными?
- 2. Каково было понимание рыцарской чести?
- 3. Насколько образ «идеального рыцаря» соответствовал реальному облику и поведению господ?
- 4. Оглашение результатов (аргументация, недостатки и достоинства) !!!



В душе!



На уроке:

- сегодня я узнал...
- было трудно...
- я научился...
- я СМОГ...
- меня удивило...
- мне захотелось...

Домашнее задание:

- Параграф 12 читать, стр. 94 –
100
- Подготовить сообщение на
тему:
«Хороший тон для дам»
(по желанию)