

**Новая история. 8
класс**

Урок 11
**Франция: революция 1848 г.
и Вторая империя**

Презентация учителя истории
ГБОУ Гимназии 1552 г. Москвы
О.Б. Ермаковой

Проблема урока:

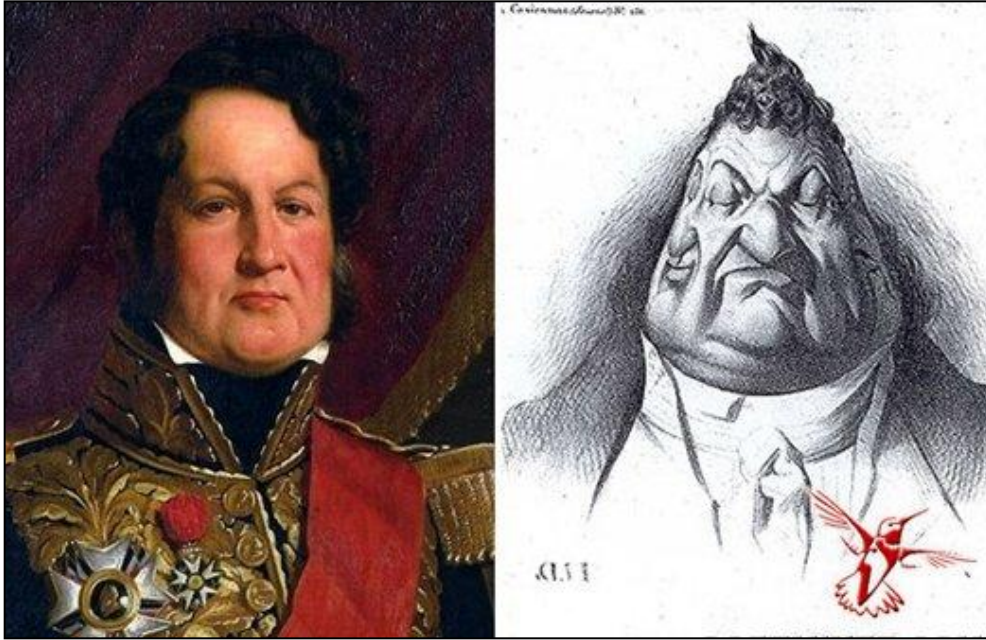
Каковы главные особенности развития Франции в этот период?

Технологии критического мышления и проблемного обучения.

Основные приемы: работа с фактами, систематизация полученной информации, анализ и обобщение.

Учебные задачи – развитие системного, логического и творческого мышления

1. Революция 1848



□ Что привело Францию к новой революции?

с. 131, 132

Луи Филипп Орлеанский «король-груша»

- Кризис июльской монархии, падение авторитета короля
- Неурожаи и голод, рост цен на зерно и продукты питания
- Тяжелое положение рабочих
- Рост безработицы и нищеты в условиях мирового кризиса 1847 г.

Революция 1848 г. во Франции. Видеоролик. 06.48

<https://yandex.ru/video/search?filmId=12384085878219912885&text=https://yandex.ru/video/search?filmId=12384085878219912885&text=революция%20во%20франции%201848-1849%20видеоролик&https://yandex.ru/video/search?filmId=12384085878219912885&text=революция%20во%20франции%201848-1849%20видеоролик&noreask=1&path=wizard&reqid=1507873171933251-1189366790833289940200019-man1-1209-V>

Какие этапы можно выделить в Революции 1848 г. во Франции?



21-24 февраля 1848 г. –
Итог: свержение Июльской монархии.

Февраль-июнь
Правление Временного правительства.

23-24 июня 1848 г. –
восстание парижских рабочих, которое было жестоко подавлено

□ Какие реформы провело Временное правительство?

с.

134-135



Временное
правительство

- Отменены дворянские титулы
- Провозглашена свобода печати и собраний
- дано право вступать в нац. гвардию
- Введено **всеобщее избирательное право** для мужчин с 21 года
- Введено право на труд, гарантировавшее обеспечение всех граждан работой, право на создание рабочих союзов
- Были открыты **национальные мастерские** для безработных
- Организованы выборы в **Учредительное собрание**
- Конституция 1848 г. утвердила **Республику**, **однопалатный парламент** (Законодательное собрание) и



□ Что привело к новому восстанию?

Каковы его итоги и последствия?

с.

135-136

Итоги и последствия:

Оно было подавлено.

- Демократические преобразования приостановлены.
- Закрыты радикальные газеты, клубы, общества.

□ Назовите главные итоги Революции 1848 г. во

Франции.

- Провозглашение Республики
- Введение всеобщего избирательного права для мужчин
- Введение президентского правления (исполнительная власть)

□ Как она повлияла на жизнь Европы? (с. 132)

2. Режим Второй Республики. 1848-1851



Президент – **Луи Наполеон Бонапарт** – повел наступление на завоевания революции:

- установил контроль церкви над школой,
- ограничил свободу печати, собраний, объединений.

2 декабря 1851 г. он совершил государственный переворот, распустив парламент и сосредоточив в своих руках диктаторские полномочия.

▪ **2 декабря 1852 г.** провозгласил себя **императором** Наполеоном

3. Начало Второй империи.

- Как менялся политический режим в период Второй империи?



Наполеон
III
1852-1870

с. 136-137

Первоначально был установлен жесткий *авторитарный политический режим*.

В дальнейшем он становится *либеральным*:

- была восстановлена свобода печати и собраний,
- Парламенту было возвращено право законодательной инициативы
- Рабочим разрешили создавать общества взаимопомощи,
- объявлена политическая амнистия,
- эмигранты получили возможность вернуться в страну

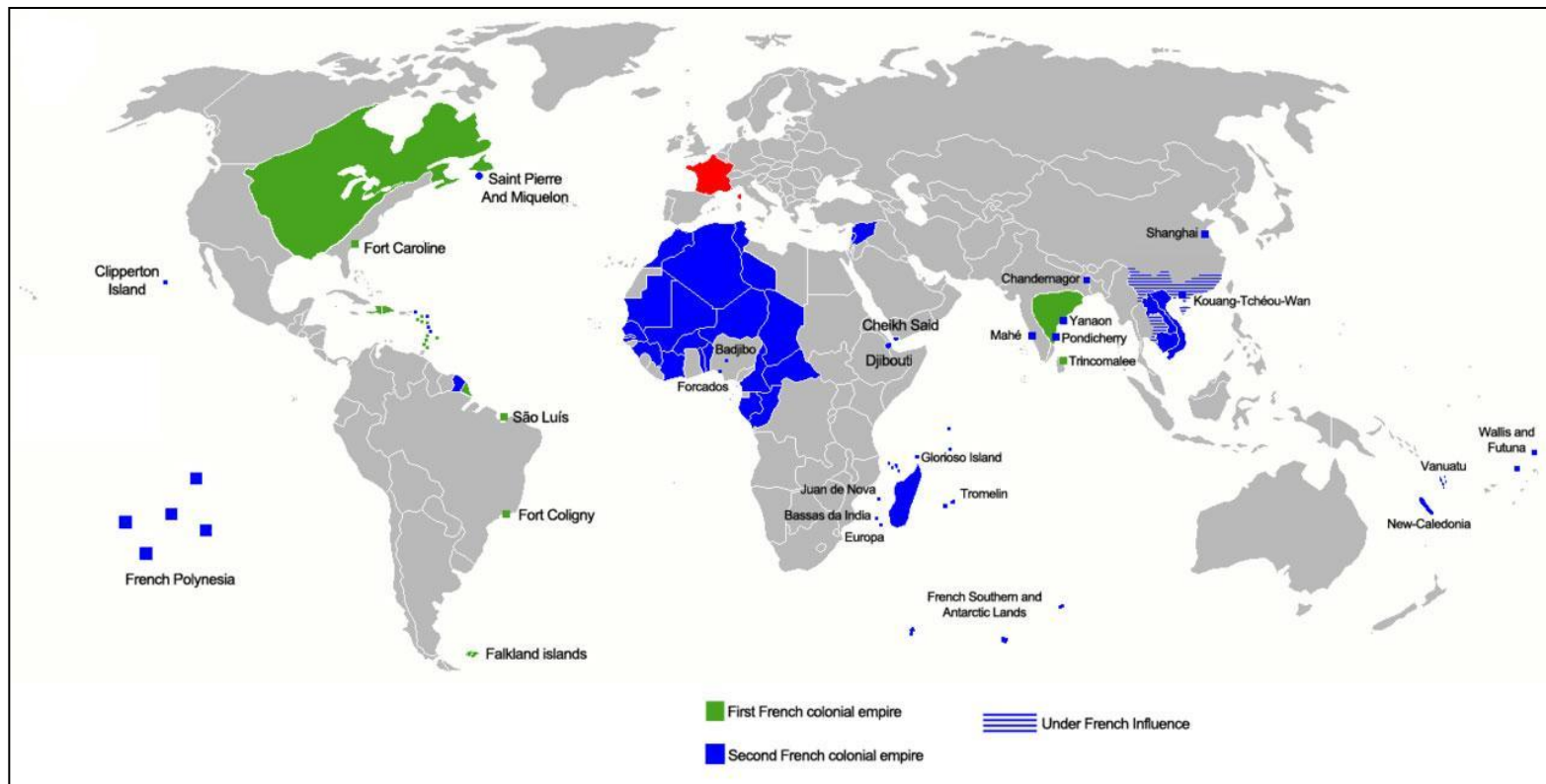


- На что в первую очередь была направлена внутренняя политика Наполеона III?
- Каковы ее итоги?

с. 137-138

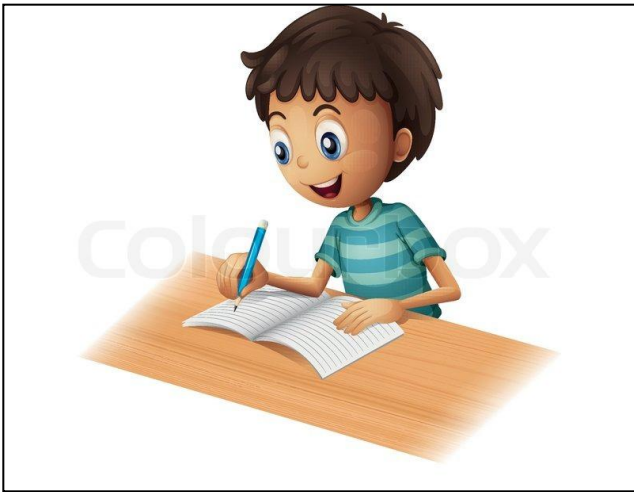
Охарактеризуйте внешнюю политику Второй империи. Каковы ее задачи и итоги?

с. 137-138



Синим цветом обозначены колонии Франции

Задание на анализ и обобщение исторической информации



Письменно делайте вывод об особенностях развития Франции в 1 половине XIX века.

Домашнее задание

п. 15 + презентация.

Доработайте при помощи презентации тему.

Устно подготовьте ответы на вопросы к параграфу №№ 1, 4, 5, 6. с. 138.