

*Тема: Россия в первой пол. XIX в.*

*Россия после войны с  
Наполеоном*

*История 9 класс  
Гудзишевская Н.В.  
МБОУ СШ №1  
г. Вилючинск*



## ***Цель урока:***

- **характеризовать внутреннюю политику Александра I в 1815-1825гг**

## **Задачи урока:**

- **выяснить основные направления внутренней политики в 1815-1825гг**
- **определить причины отказа от дальнейших реформ**
- **развивать навыки анализа исторических документов, работы с картой**

## *План:*

1. Россия в системе международных отношений
2. Отказ от реформ во внутренней политике
  - 2.1. крестьянский вопрос
  - 2.2. проект Н.Н.Новосильцева
3. Завершение царствования Александра I



# 1 Россия в системе международных отношений

**Вспомните итоги наполеоновских войн  
Какова роль России в разгроме  
Наполеона?**



## *2. Отказ от реформ во внутренней политике*

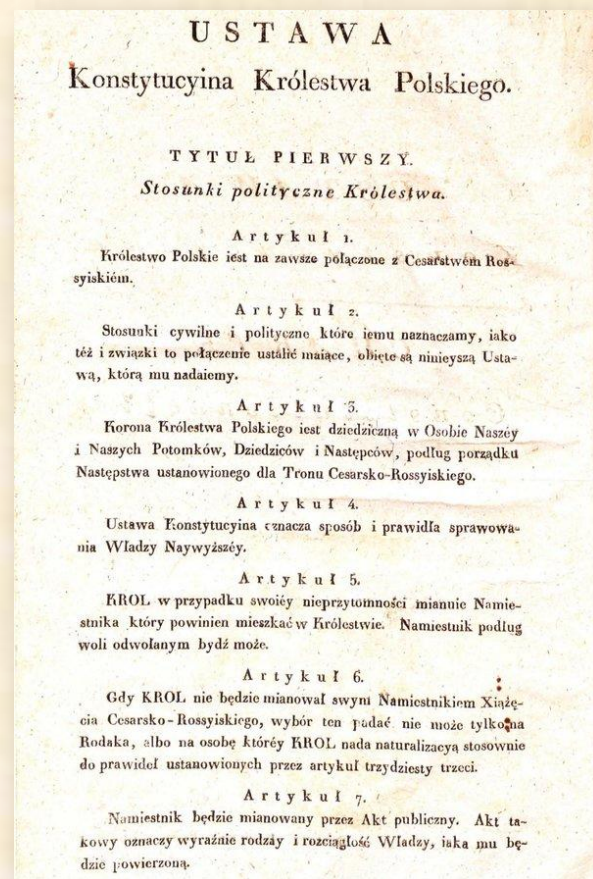


- 1815 г. - конституция Царства Польского
- 1819 г. – освобождение крестьян из прибалтийских губерний от крепостного права без предоставления земельных участков



# Основные положения конституции Царства Польского:

- неприкосновенность личности
- свобода печати
- запрет конфискации имущества и ссылки без решения суда
- использование польского языка в правительственных учреждениях
- назначение на важнейшие посты только подданных Царства Польского



## Основные направления политики Александра I 1815-1825и

- ❑ поддержание порядка
- ❑ борьба с проявлениями недовольства и стремлениями к переменам

- ❑ наполнение просвещения религиозными идеями







в ходе Отечественной войны 1812г. выяснилась слабость системы комплектования вооруженных сил с целью сокращения расходов на армию в экономически тяжелое послевоенное время было предложено перевести армию на «самоокупаемость» путем создания военных поселений разработка идеи была поручена А. А. Аракчееву

**Задание:** найдите на стр. 52 информацию о военных поселениях. Определите суть идеи и результаты её воплощения в жизнь.

## Результаты создания «военных поселений»

+	-
<ul style="list-style-type: none"><li>• создание прибыльных хозяйств</li><li>• внедрение агрономических новшеств</li><li>• развитие промыслов, торгового предпринимательства</li><li>• уровень жизни выше, чем в обычной деревне</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• сломан прежний образ жизни крестьян</li><li>• непопулярность военных поселений в передовом обществе</li><li>• сопротивление со стороны крестьян и казаков (восстания летом 1819 г. в Чугуево)</li><li>• отказ от идеи перевода всей армии или значительной её части на такую систему</li></ul>

## ***2.1. крестьянский вопрос***

- ❑ Россия - победитель в войне
- ❑ одна из важнейших проблем, проблема крепостного права, осталась нерешенной
- ❑ создание военных поселений ещё более усугубляло проблему
- ❑ в разработке проекта закона об освобождении крестьян от крепостной зависимости принял участие Аракчеев

**Военные  
поселенцы**



## Проект освобождения крестьян А.А.Аракчеева

+	-
<ul style="list-style-type: none"><li data-bbox="73 311 956 439">□ освобождение крестьян, наделение их землей</li><li data-bbox="73 475 956 832">□ освобождение крестьян за счет казны, что выгодно помещикам и не затрагивало их сословные интересы</li><li data-bbox="73 868 956 1075">□ крестьян освобождают добровольно, без принуждения</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li data-bbox="973 311 1870 446">□ растянута свобода крестьян (до 200 лет)</li><li data-bbox="973 482 1870 611">□ нежелание помещиков освобождать крестьян</li><li data-bbox="973 646 1870 918">□ малоземелье крестьян (2 десятины), что вынуждало их арендовать землю у помещиков</li></ul>

**Задание:** сравните указ «о вольных хлебопашцах» и проект Аракчеева, определите сходство и различие

## Итоги:

- после войны и разорения ряда губерний процесс разорения помещиков ускорился, возросло количество закладываемых в казну имений и, следовательно, крестьян
- проект предлагал убить сразу двух зайцев:
  - ✓ помочь разоряющимся помещикам
  - ✓ освободить крестьян
- слухи о готовящемся проекте вызвали сопротивление дворян
- Александр I не решился дать ход реформам



## **2.2. проект Н.Н.Новосильцева**



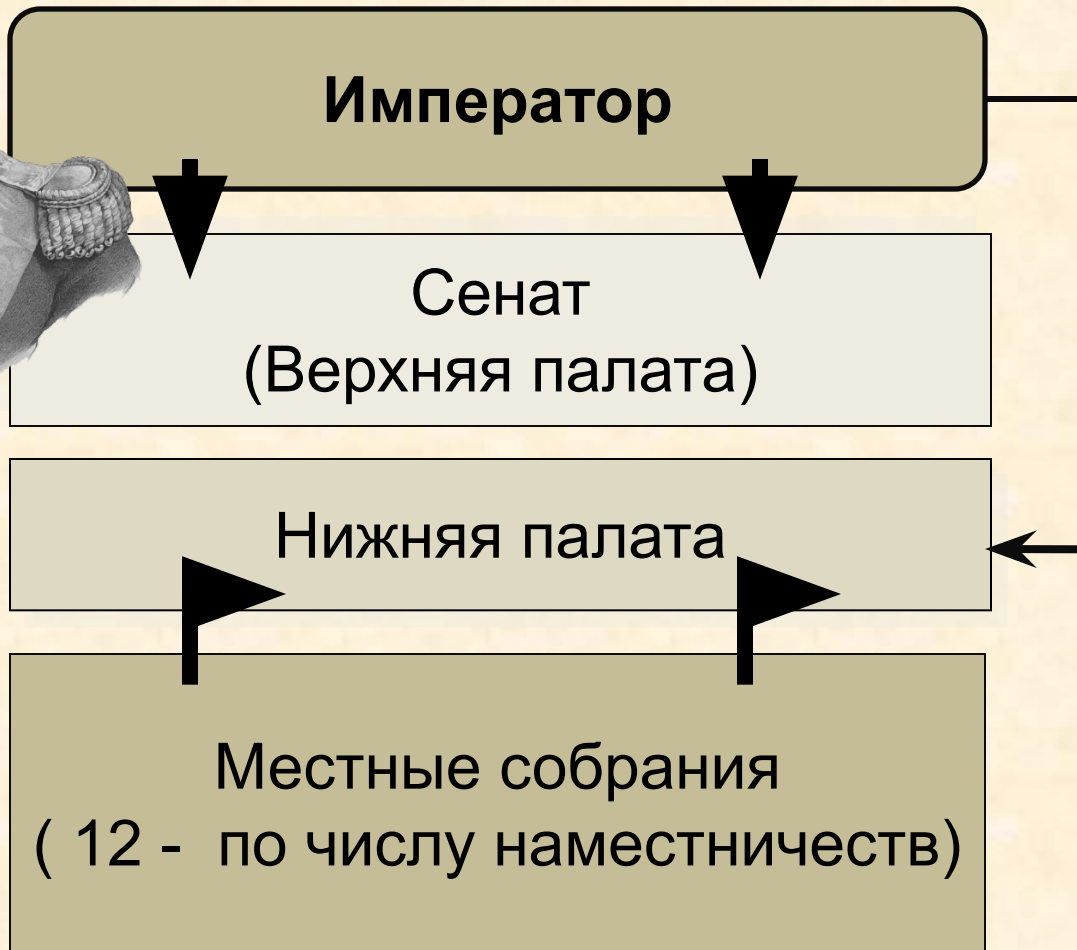
**Н. Н. Новосильцев**

- ❑ 1818г. - задание Н. Н. Новосильцеву подготовить проект конституции для России
- ❑ проект «Государственной уставной грамоты Российской империи» был готов к к. 1820г., одобрен императором, но его введение было отложено на неопределенный срок
- ❑ причина заключалась в нежелании дворянства и бюрократии поступаться своими привилегиями даже с учетом государственных интересов

## Основные идеи проекта Н.Н.Новосильцева:

- Россия – федерация, делится на 12 наместничеств
- формируется представительная система на местах и в центре
- центральный представительный орган состоит из двух палат
- монарх имеет право законодательной инициативы, внося законопроекты в «парламент»
- без согласия «парламента» ни один проект не может быть принят
- царь назначает сенаторов и утверждает депутатов нижней палаты, избираемых местными собраниями
- гражданские свободы: неприкосновенность личности, свобода печати, вероисповедания, равенство всех перед законом и т.д.

# Представительная система России по проекту Н. Н. Новосильцева



Какой тип политического устройства возник бы в России?  
В чем ограниченность этого проекта?  
Почему проект не был реализован?



- ❑ 1817 г. - Министерство народного просвещения переименовано в Министерство духовных дел и народного просвещения
- ❑ ужесточение цензуры
- ❑ под запретом находились публикации, содержащие мысли противные христианской религии



### ***3. Завершение царствования Александра I***

- последние годы правления полны разочарований
- прежние идеалы все более казались лишь бесплодными романтическими мечтами и иллюзиями, оторванными от реальной политической практики
- известие о восстании Семеновского полка (1820 г.) было воспринято как угроза революционного взрыва в России, для предотвращения которого необходимо было принять жесткие меры:
  - ✓ запрет всех тайных обществ и масонских лож
  - ✓ создание тайной полиции в гвардии и армии
  - ✓ подтверждено право помещиков ссылать крепостных без суда в Сибирь
  - ✓ запрет крестьянам жаловаться на хозяев
  - ✓ разгром Казанского и Петербургского университетов за «дух вольномыслия и безбожия»

- ❑ Александр нередко говорил близким о намерении отречься от престола и «удалиться от мира»
- ❑ в 1825 г. во время поездки в Таганрог император Александр I сильно простудился и 19 ноября 1825 г. скончался
- ❑ похоронен в Петропавловском соборе в Санкт-Петербурге



СМЕРТЬ ГОСУДАРЯ ИМПЕРАТОРА АЛЕКСАНДРА БЛАГОСЛОВЕННОГО ВЪ ТАГАНРОГѢ 19 НОЯБРЯ 1825 ГОДА

*[Small text at the bottom of the page, likely a transcription or commentary on the illustration.]*



Задание: проанализируйте текст стр. 54-55.

В чем причины провала реформ Александра I ?

Был ли шанс на успех реформ?

*Домашнее задание*

§ 5

