

**Культура  
стран  
Арабского  
халифата**



## **Цель урока:**

- Выяснить какой вклад внесли народы Арабского халифата в развитие мировой культуры.
- Сравнить уровень развития культуры в Западной Европе и странах халифата?

# План урока:

- Исторические условия развития культуры стран Арабского халифата;
- Образование;
- Научные знания;
- Значение культуры Арабского халифата;

# Проверка домашнего

## задания:

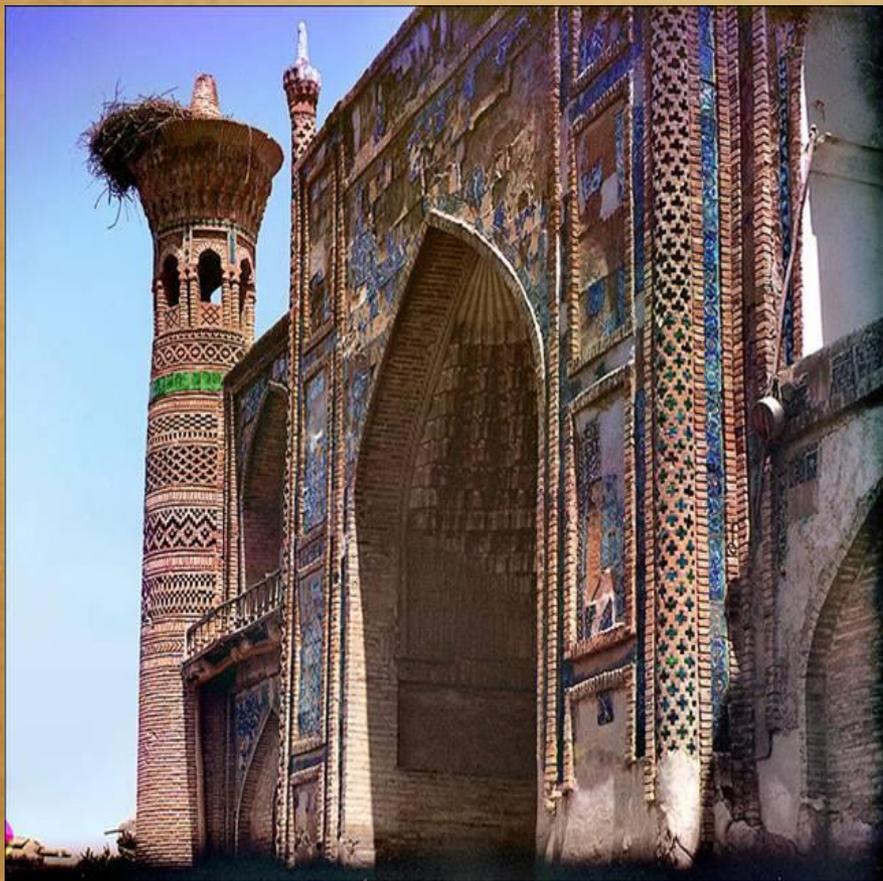
- Коран – (в переводе означает «чтение») - священная книга мусульман.
- Бедуины – кочевые арабы (что значит «степняки»)
- Сура – одна из глав Корана.
- Халиф – правитель Арабского государства («заместитель» Пророка)
- Шариат – (в переводе «правильный путь») – правила поведения для мусульман.
- Мухаммед – Пророк, основатель религии ислам.
- Мусульмане – люди исповедующие ислам.

# Исторические условия развития стран Арабского



- Высокий уровень развития ремесла и торговли;
- Наличие крупных городов;
- Наличие сильной центральной власти;
- Сохранение памятников древней культуры;
- Сохранение традиций и художественных умений, накопленных веками;

# Образование



*Медресе в Бухаре*

- **МЕДРЕСЕ** – мусульманская школа.
- **МЕЧЕТЬ** – мусульманский храм.
- **СУННА** – собрание рассказов об изречениях и поступках Мухаммеда.

# Научные знания

- «Чернила ученого должны цениться наравне с кровью мученика».
- «Тот не умирает, кто отдает жизнь науке».
- «Важнейшее упражнение человека – знание».
- «Кто отправляется в путь ради науки, перед тем открываются двери рая».



*В багдадской библиотеке*

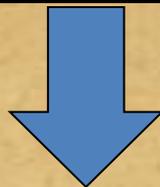
# Научные знания

математика	астрономия	история	география	медицина

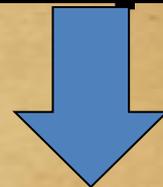
# Научные знания

математика	астрономия	история	география	медицина
<p><u>Аль-Хорезми</u> написал труд «Алджебр» - «счет», познакомил арабов с индийскими цифрами, до сих пор они называются арабскими.</p>	<p>В Багдаде и Дамаске действовали обсерватории. Астрономы приблизительно вычислили диаметр Земли, описали положение видимых звезд на небе. <u>Аль-Бируни</u> предположил, что центром Вселенной является Солнце, Земля движется вокруг него.</p>	<p>Появились предания и сообщения о Мухаммеде. Прославлялись походы арабов, изучалась история римских, византийских и иранских правлений.</p>	<p>Географы путешествовали и описывали страны и народы Африки, Китая, Индии, Восточной Европы. Составляли карты освоенных стран и морей. Путешествия арабских купцов отразились в сказках «Тысячи и одной ночи».</p>	<p><u>Авиценна – Ибн – Сина</u> написал более ста научных трудов. Описал признаки многих болезней.</p>

# Значение культуры Арабского халифата



Европейцы заимствовали у арабов научные знания в области математики, географии, медицины, а также достижения в народном хозяйстве.



Арабская культура явилась своеобразным посредником в передаче средневековой Европе многих достижений античной культуры.

Сравните уровень  
развития культуры в  
Западной Европе и  
странах халифата?

# Домашнее задание

- **§ 10**, читать, ответить на вопросы 1,2,4,5 в конце параграфа на странице 83.
- **Подготовить сообщения:**
  - 1 ряд: «Аль – Бируни – великий ученый Арабского халифата»
  - 2 ряд: «Альгамбра – жемчужина мавританского зодчества»
  - 3 ряд: «Авицена – великий ученый Арабского халифата»