



Дворцовые перевороты

1725-1762

XVIII

История России

7 класс

Цели урока:

- ❖ Повторение и обобщение пройденного материала;
- ❖ продолжить развитие умения анализировать источники, сопоставлять данные, устанавливать причинно – следственные связи, самостоятельно делать выводы;

Основные понятия:

- Дворцовые перевороты.
- Верховный тайный совет.
- Фаворит.
- Кондиции.
- Гвардия.
- Кабинет министров

Эпиграф урока:

- «В первые 16-17 лет, прошедшие со смерти Петра Великого, судьбу русского престола нельзя было назвать благополучной: на нем сменилось пять монархов; Россия пережила несколько дворцовых переворотов; у власти иногда стоял люди, чуждые стране.»
- Платонов С.Ф., Лекции по русской истории. М., 1993г.

Что такое дворцовые перевороты?



Историк Ключевский В.О

- Дворцовые перевороты - смена власти, совершавшаяся дворянскими группировками при поддержке дворцовой гвардии.
- Это была борьба за власть внутри различных группировок дворянства, а НЕ за СМЕНУ ФОРМЫ ПРАВЛЕНИЯ

«Эпохой дворцовых переворотов»

был назван последовавший
за смертью Петра I
37-летний период
политической
нестабильности (1725-1762
гг.).

Почему с 1725 до 1762?

Пётр I



Екатерина II

- В 1722 Пётр Алексеевич издал указ о праве монарха назначать наследника. В 1725 – после Петра начинается борьба за престол между детьми Петра и сводного брата по линии Милославских – Ивана.
- С 1762 – Екатерина II правит 34 года.

Кто займёт престол?



■ Пётр II
по мужской
линии –сын
Алексея
Петровича ?

■ Екатерина I –
жена Петра I ?

1725-1727

Марта Скавронская –Екатерина I



- Облегчена служба дворян, в 1726 году дано право строить мануфактуры, торговли во всех городах и на ярмарках.



1725 г. – открытие Академии наук

1726 г. – создание Верховного Тайного Совета

В совет вошли 7 человек: **А.Д. Меншиков**, Ф.М.Апраксин, П.А. Толстой, Д.М.Голицын, Г.И. Головкин, **А.И.Остерман**, А.Г. Долгоруков

«Верховники» - так в исторической литературе называют членов последнего состава совета

1730 г. – распущен Анной Ивановной

Верховники

А.Д. Меншиков

А.И. Остерман



1727-1730

Пётр II Алексеевич –внук Петра I



- Возвращение полномочий боярской аристократии, т.е. возвращение к допетровским временам управления России.
- 1727 – переезд двора в Москву

**Две невесты Петра II
Мария Меншикова и Екатерина
Долгорукова.**



1730-1740

Анна Ивановна - дочь Ивана (V) Алексеевича

АННА ИВАНОВНА
1730—1740 гг.



АННА ИВАНОВНА
1730—1740 гг.

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ПОЛИТИКИ:

1. Изменения в структурах управления государством
 - упразднение Верховного Тайного Совета (1730)
 - создание Кабинета министров (1731)

2. Социальная поддержка дворянства и начало расширения их привилегий
 - отмена петровского указа о единонаследии (1730—1731)
 - сокращение срока службы до 25 лет (1736)
 - жалованье русских офицеров установлено на уровне оплаты иностранцев

3. Рост производства продукции металлургии и резкое увеличение экспорта
 - железа (в 5 раз)
 - хлеба (в 22 раза)

9.11.1740-25.11.1741

Иван VI Антонович

(при Анне Леопольдовне)



Управлением
государства
практически не
занималась,
доверив его
Кабинету
министров.

1741-1761

Елизавета Петровна



- В 1754 году основан
Заемный
Дворянский банк
С 1760 года
помещики получили
право ссылать
крестьян без суда в
Сибирь
В 1755 году основан
Московский
государственный
университет
1757- открыта
Академия
художеств

1761-1762

Пётр III Фёдорович внук Петра I



- ликвидировать Тайную канцелярию
- издать указ о конфискации (секуляризации) церковных земель
- подписать манифест о вольности дворянства, освобождающих их от обязательной службы (18 февраля 1762 года)

Екатерина II



Сущность эпохи



1 обстоятельство – реакция на бурное правление Петра I, его грандиозные преобразования в различных сферах жизни государства.

2 обстоятельство – сформировано новое дворянство, которое осознало свои значения и возможности, добились своих привилегий.

Повторим???????



1. Сколько лет престол сотрясали
перевороты?

а) 25 лет

б) 35 лет

в) 37 лет

2. Кто из императоров смог дольше
удержаться на троне во время дворцовых
переворотов?

а) Анна Ивановна

б) Анна Леопольдовна

в) Елизавета Петровна



3. Определите исторического деятеля



Возведение на престол этой женщины происходило неспокойно, т.к. не все считали что это правильно; при этой правительнице был заключён с Австрией, о котором так много говорилось при Петре по её собственному завещанию (составленному не совсем добровольно) престол российский после её смерти переходил мужскому представителю царского дома и фактически лишал её дочерей власти.



4. Определите исторического деятеля

Об этом молодом человеке говорили, что он добр и любит справедливость;

- на престол вступил по завещанию, коронация произошла установленным порядком;
- при этом правителе произошло персональное изменение в высших кругах власти;
- правил совсем недолго, скончавшись накануне своей свадьбы.



5. Соотнесите между собой события и даты.



а) 1. Восшествие на престол Анны Ивановны



2. Открытие московского университета

3. Взятие русскими войсками крепости Измаил

1. 1790

2. 1730

3. 1755

б) 1. Воцарение Елизаветы Петровны

2. Учреждение Академии наук

3. Первый дворцовый переворот



1. 1725

2. 1725

3. 1741

6. Выберите правильный ответ:

а) Кто такие «верховники»?



- 1. Представители высшего управления церкви;
- 2. Высшее офицерство, ведавшее вопросами армии и её обеспечения;
- 3. совещательный орган управления страной, после смерти Петра I



6. Выберите правильный ответ:

б) Что представляла секуляризация во второй половине XVIII века?



- 1. Изъятие церковных земель и передача их в управление государством;
- 2. Наделение землями высших церковных иерархов;
- 3. Конфискация имущества у представителей родовой аристократии.



6. Выберите правильный ответ:

в) Что такое «кондиции 1730 года»?



- 1. Правила проведения военных смотров;
- 2. Условия, ограничивающие самодержавную власть;
- 3. Принципы руководства учебными заведениями.



Расставьте в последовательности воцарение на престол



3



1



2

Домашнее задание:



Чтобы заполнить вторую
колонку таблицы:
§ 22, при повторении § 20-21.

Список использованных источников

1. А.М. Голицын. История России. Детская энциклопедия «Я познаю мир», М., «Астрель», 2003.
2. Династия Романовых. Издательство «Альфа - Колор», 2006.
3. В.П. Ситников, Г.П. Шалаева, Е.В. Ситникова Кто есть кто в истории России. Детская энциклопедия «Я познаю мир», М., «АСТ-Слово», 2010.
4. Хронос: всемирная история в интернете.
5. www.glavagosudarstva.ru
6. www.sxc.hu
7. www.Piplz.ru Сайт о людях - биографии знаменитостей, статьи, новости.