Изучение отечественной истории второй половины XX в. на уроках в общеобразовательной школе с использованием ИКТ.

Цель научно- методической разработки

-показать возможности использования информационных технологий на уроках истории,

-показать позитивную роль в активизации познавательной деятельности и учебного процесса, позитивное влияние на развитие креативного мышления, формирование всесторонне развитой творческой личности.

Актуальность выбранной темы

Применение компьютерных технологий облегчает процесс запоминания, позволяет сделать урок более интересным и динамичным, «погрузить» ученика в обстановку какой-либо исторической эпохи, создать иллюзию соприсутствия, сопереживания, содействует становлению объемных и ярких представлений о прошлом.

Моя школа

ЛИЧНОСТЬ В ИСТОРИИ

Никита Сергеевич Хрущёв
1894-1971г.г.

Родился в *1894* году в селе Калиновка Курской губернии. С *12*-ти лет уже работал на заводах и шахтах Донбасса. В *1918* году вступает в партию большевиков. Участвует в гражданской войне, а после ее окончания находится на хозяйственной и партийной работе. В *1929* году поступил учиться в Промышленную академию в Москве, где был избран секретарем парткома. С *1931* года—секретарь Бауманского, а затем Краснопресненского райкомов партии. С *1935* года возглавляет Московскую городскую и областную партийные организации. В *1938* году становится первым секретарем ЦК КП(б)Украины и кандидатом в члены Политбюро, а еще через год—членом Политбюро ЦК ВКП(б).

В годы Отечественной войны Хрущев был членом военных советов Юго-Западного направления, Юго-Западного, Сталинградского, Южного, Воронежского и *1*-го Украинского фронтов. Кончил войну в звании генерал-лейтенанта.

С *1944* по *1947* работал Председателем совета министров (СНК) Украинской ССР, затем вновь избран первым секретарем ЦК КП(б)У. С декабря *1949* года он—снова первый секретарь Московского областного и секретарь Центрального комитетов партии.

В сентябре *1953* года избирается Первым секретарем ЦК. С *1958* года—Председатель совета министров СССР. На

ЛИЧНОСТЬ В ИСТОРИИ

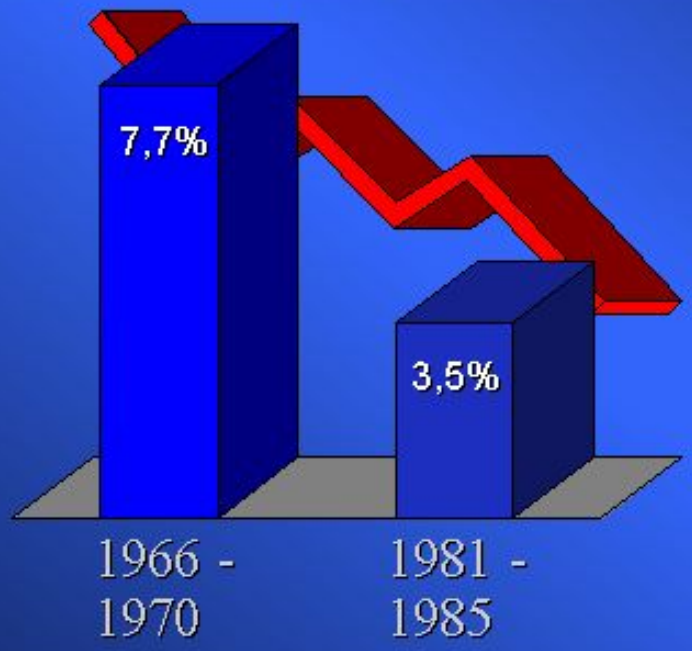
Памятник Н. С. Хрущёву работы Э

десталинизация
«оттепель»
Реабилитация
Освоение целины
Полет в космос первого человека

Карибский кризис
Кукурузная эпопея
Кризис *1957* года

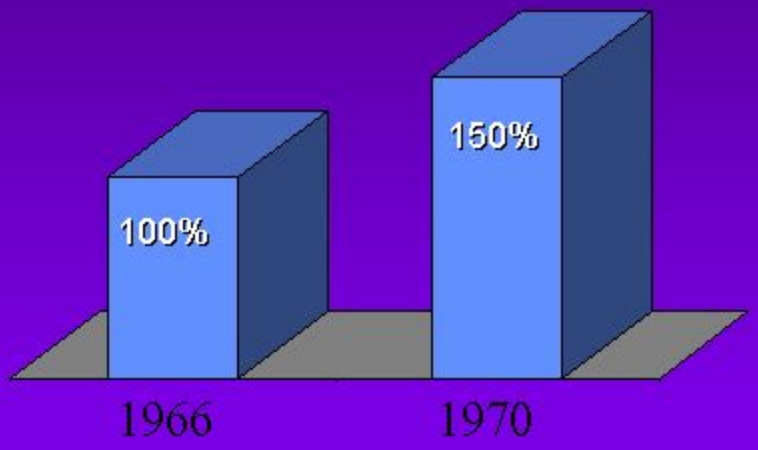
Последствия свертывания реформы 1965г.

Темпы прироста национального дохода



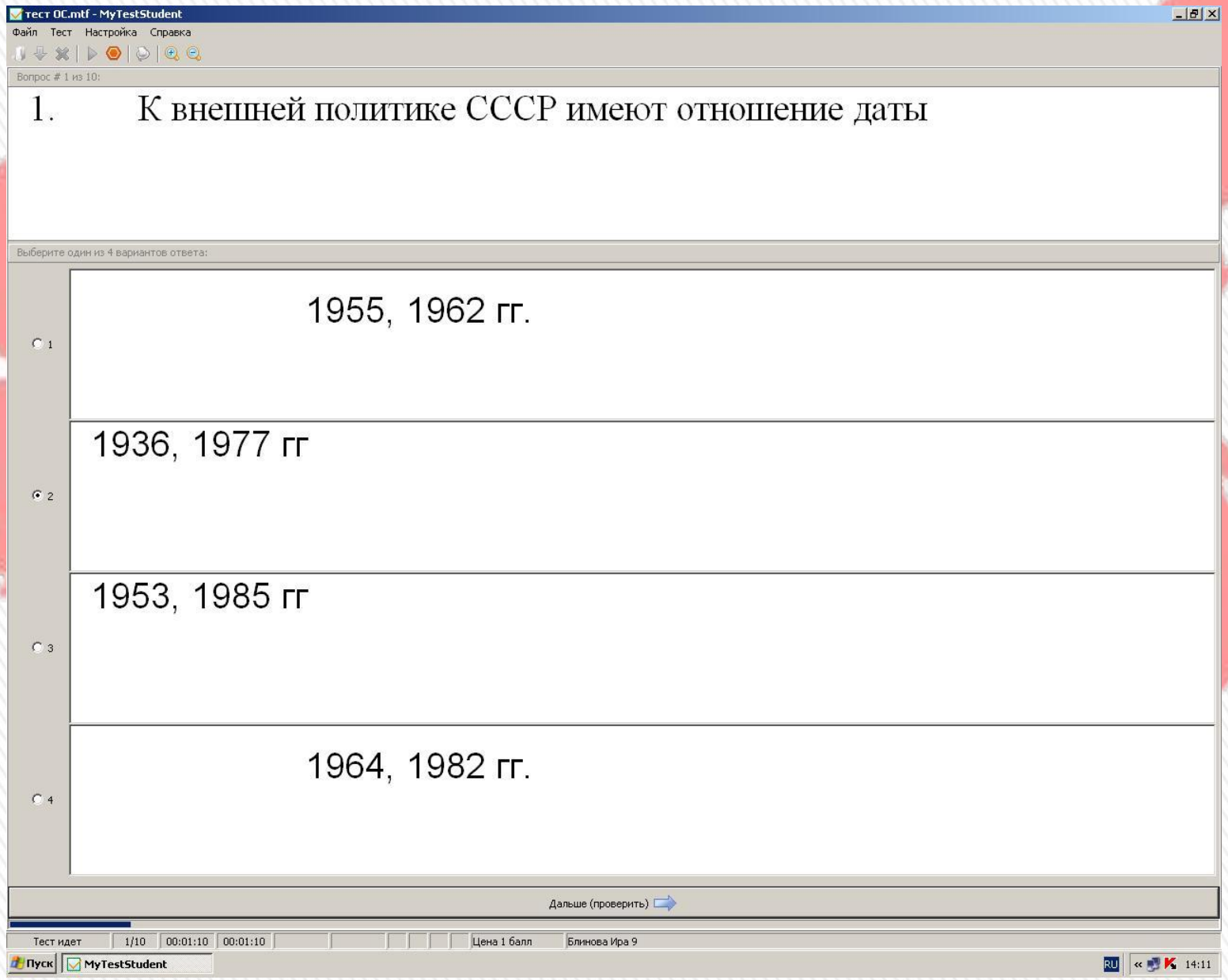
Результативность реформы 1965г. в 8-й пятилетке

Объем промышленного производства



Моя школа

№№	Вопрос	Да	Нет	Затрудняюсь ответить
1.	Считаете ли вы необходимым использовать ИКТ на уроках истории?	100%	0%	0%
2.	Изменится ли ваше отношение к предмету при компьютеризации учебного процесса?	100%	0%	0%
3.	Используете ли вы ПК и возможности ИКТ при подготовке к урокам истории	88%	12%	0%
4.	Каким образом ИКТ могут быть использованы на уроках истории?	Большинство ответили, что нравится работать с видеоматериалами, схемами, картами, статистическими материалами		


тест ОС.mtf - MyTestStudent
Файл Тест Настройка Справка
Вопрос # 1 из 10:
1. К внешней политике СССР имеют отношение даты
Выберите один из 4 вариантов ответа:
1
1955, 1962 гг.
2
1936, 1977 гг
3
1953, 1985 гг
4
1964, 1982 гг.
Дальше (проверить)
Тест идет
1/10
00:01:10
00:01:10
Цена 1 балл
Блинова Ира 9
Пуск
MyTestStudent
RU
14:11

Северное море
Норвежское море
НОРВЕГИЯ
ДАНИЯ
ШВЕЦИЯ
ФРГ
ГДР
ПОЛЬША
ФИНЛЯНДИЯ
Балтийское море
Баренцево море
Карское море
Северный Ледовитый океан
Море Лаптевых
Восточно-Сибирское море
Берингово море
Охотское море
Японское море
США
ЯПОНИЯ
Чукотский авт. округ
Корякский авт. округ
Карельская АССР
Ненецкий авт. округ
Коми АССР
Ямало-Ненецкий авт. округ
Ханты-Мансийский авт. округ
Таймырский (Долгано - ненецкий) авт. округ
Эвенкийский авт. округ
Якутская АССР
Р С Ф С Р
Черное море
Каспийское море
Аральское море
ТУРЦИЯ
Казахская ССР
Туркменская ССР
ИРАН
АФГАНИСТАН
КИТАЙ
МОНГОЛИЯ
Бурятская АССР
Тувинская АССР
Москва
Ленинград
Мурманск
Архангельск
Новосибирск
Красноярск
Иркутск
Якутск
Магадан
Хабаровск
Владивосток
Петропавловск-Камчатский