



**Изучение
отечественной истории
второй половины XX в.
на уроках
в общеобразовательной
школе**

с использованием ИКТ.

Цель научно-методической

разработки

- показать возможности использования информационных технологий на уроках истории,
- показать позитивную роль в активизации познавательной деятельности и учебного процесса, позитивное влияние на развитие креативного мышления, формирование всесторонне развитой творческой личности.



Актуальность выбранной темы

Применение компьютерных технологий облегчает процесс запоминания, позволяет сделать урок более интересным и динамичным, «погрузить» ученика в обстановку какой-либо исторической эпохи, создать иллюзию соприсутствия, сопереживания, содействует становлению объемных и ярких представлений о прошлом.





ЛИЧНОСТЬ В ИСТОРИИ

Никита Сергеевич Хрущёв
1894-1971г.г.



Родился в 1894 году в селе Калиновка Курской губернии. С 12-ти лет уже работал на заводах и шахтах Донбасса. В 1918 году вступает в партию большевиков. Участвует в гражданской войне, а после ее окончания находится на хозяйственной и партийной работе. В 1929 году поступил учиться в Промышленную академию в Москве, где был избран секретарем парткома. С 1931 года—секретарь Бауманского, а затем Краснопресненского райкомов партии. С 1935 года возглавляет Московскую городскую и областную партийные организации. В 1938 году становится первым секретарем ЦК КП(б) Украины и кандидатом в члены Политбюро, а еще через год—членом Политбюро ЦК ВКП(б).

В годы Отечественной войны Хрущев был членом военных советов Юго-Западного направления, Юго-Западного, Сталинградского, Южного, Воронежского и 1-го Украинского фронтов. Кончил войну в звании генерал-лейтенанта.

С 1944 по 1947 работал Председателем совета министров (СНК) Украинской ССР, затем вновь избран первым секретарем ЦК КП(б)У. С декабря 1949 года он—снова первый секретарь Московского областного и секретарь Центрального комитетов партии.

В сентябре 1953 года избирается Первым секретарем ЦК. С 1958 года—Председатель совета министров СССР. На

ЛИЧНОСТЬ В ИСТОРИИ

Памятник Н. С.
Хрущёву
работы Э



десталинизация

«оттепель»

Реабилитация

Освоение целины

Полет в космос первого человека

Карибский кризис

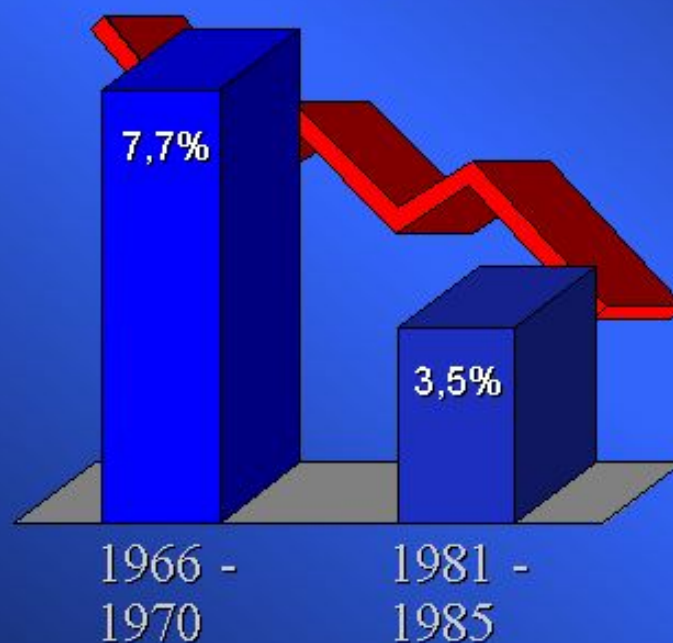
Кукурузная эпопея

Кризис 1957 года



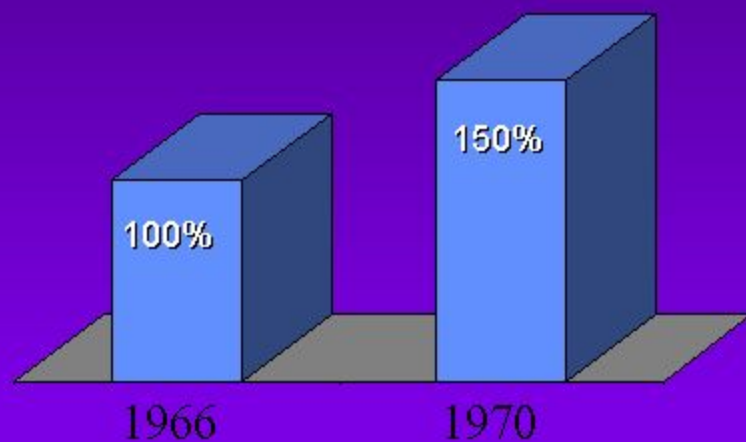
Последствия свертывания реформы 1965г.

Темпы прироста национального дохода



Результативность реформы 1965г. в 8-й пятилетке

Объем промышленного производства





№№	Вопрос	Да	Нет	Затрудняюсь ответить
1.	Считаете ли вы необходимым использовать ИКТ на уроках истории?	100%	0%	0%
2.	Изменится ли ваше отношение к предмету при компьютеризации учебного процесса?	100%	0%	0%
3.	Используете ли вы ПК и возможности ИКТ при подготовке к урокам истории	88%	12%	0%
4.	Каким образом ИКТ могут быть использованы на уроках истории?	Большинство ответили, что нравится работать с видеоматериалами, схемами, картами, статистическими материалами		

тест ОС.mtf - MyTestStudent

Файл Тест Настройка Справка

Вопрос # 1 из 10:

1. К внешней политике СССР имеют отношение даты

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1 1955, 1962 гг.

2 1936, 1977 гг.

3 1953, 1985 гг.

4 1964, 1982 гг.

Дальше (проверить) ➔

Тест идет 1/10 00:01:10 00:01:10 Цена 1 балл Блинова Ира 9

Пуск MyTestStudent RU 14:11



