

Великие

гуманисты

Европы.

Презентация учителя истории и
бизнеса Шестиозерской
школы Гречаны
Александровны 2009г.

1. Эпоха Возрождения.



Эпоха Возрождения – эпоха всеобщего увлечения античностью, стремление возродить античную культуру.

Раннее Возрождение (н. XIV - XV вв.)

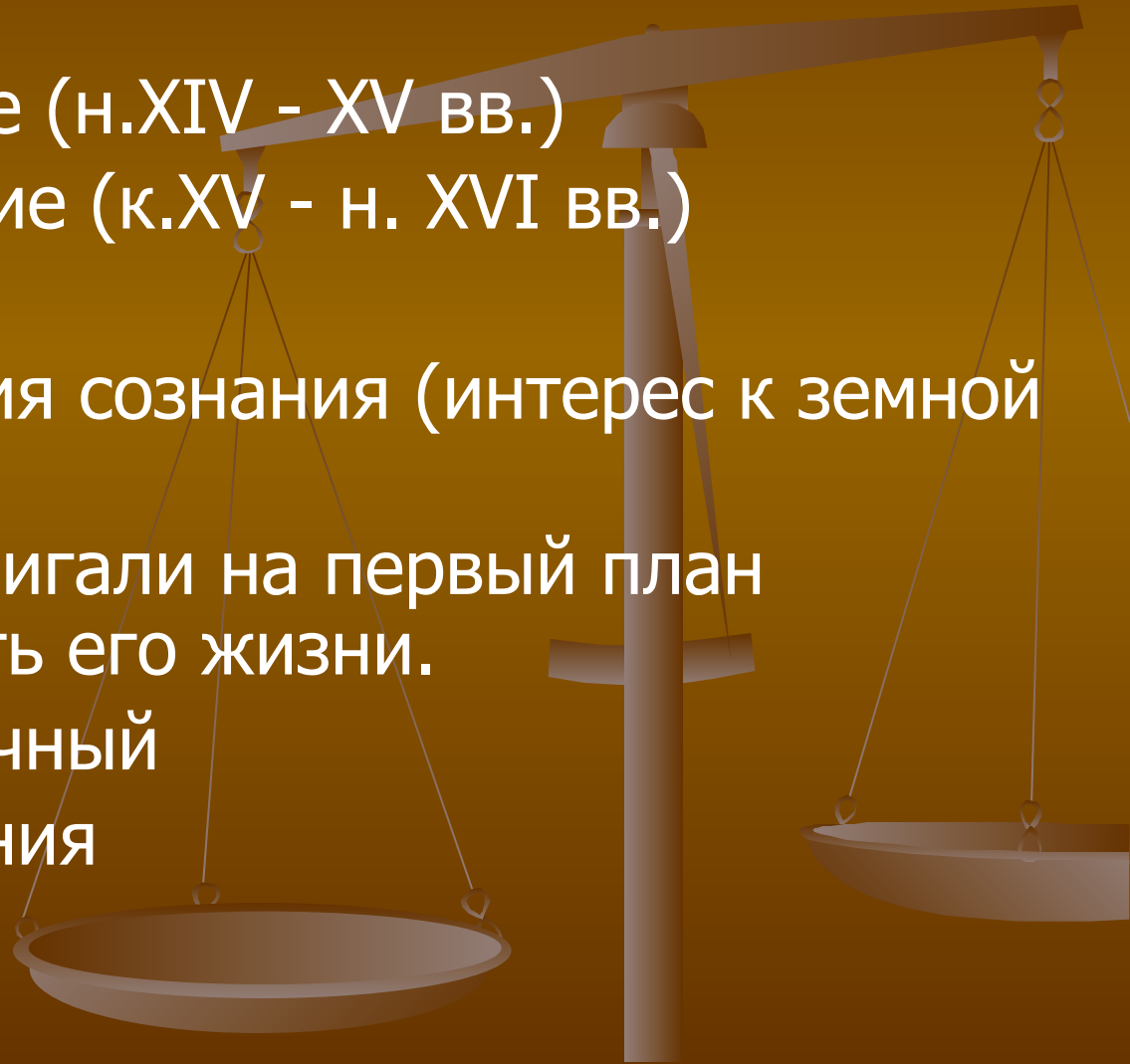
Высокое Возрождение (к. XV - н. XVI вв.)

- процесс обмирщения сознания (интерес к земной жизни)

- **гуманисты** – выдвигали на первый план человека, ценность его жизни.

- гуманный – человеческий

- ценность образования

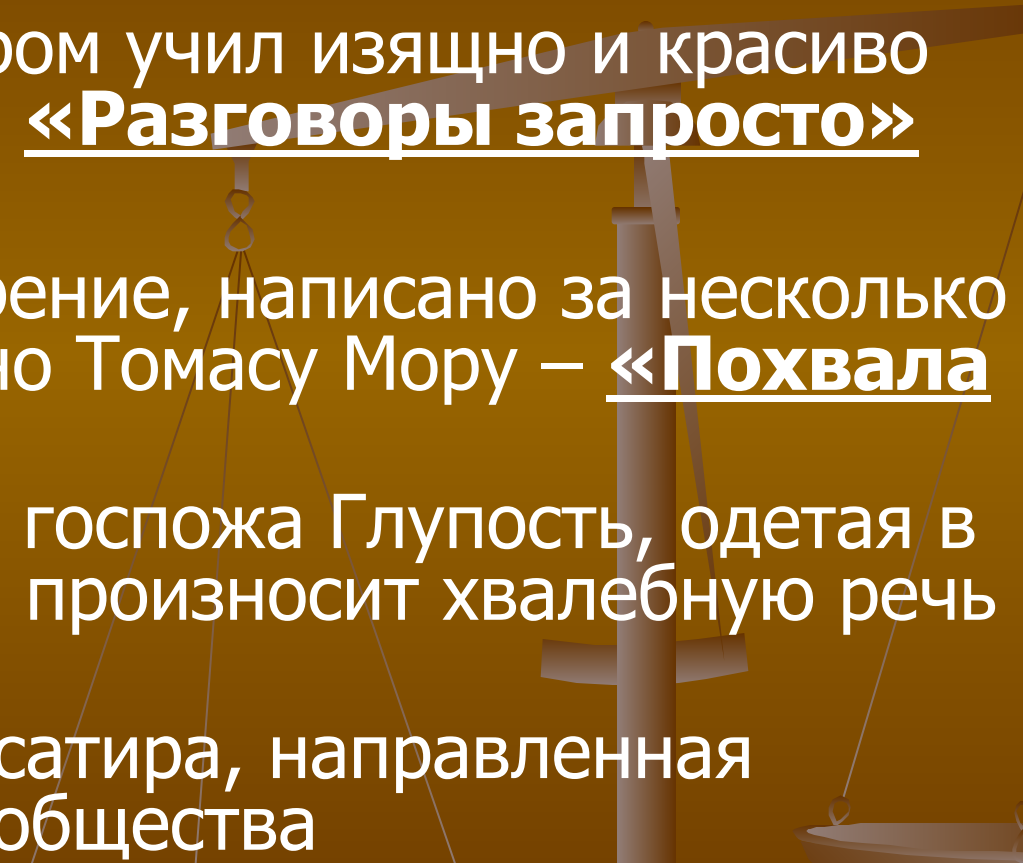


2. Гуманист из Роттердама.



Эразм Роттердамский



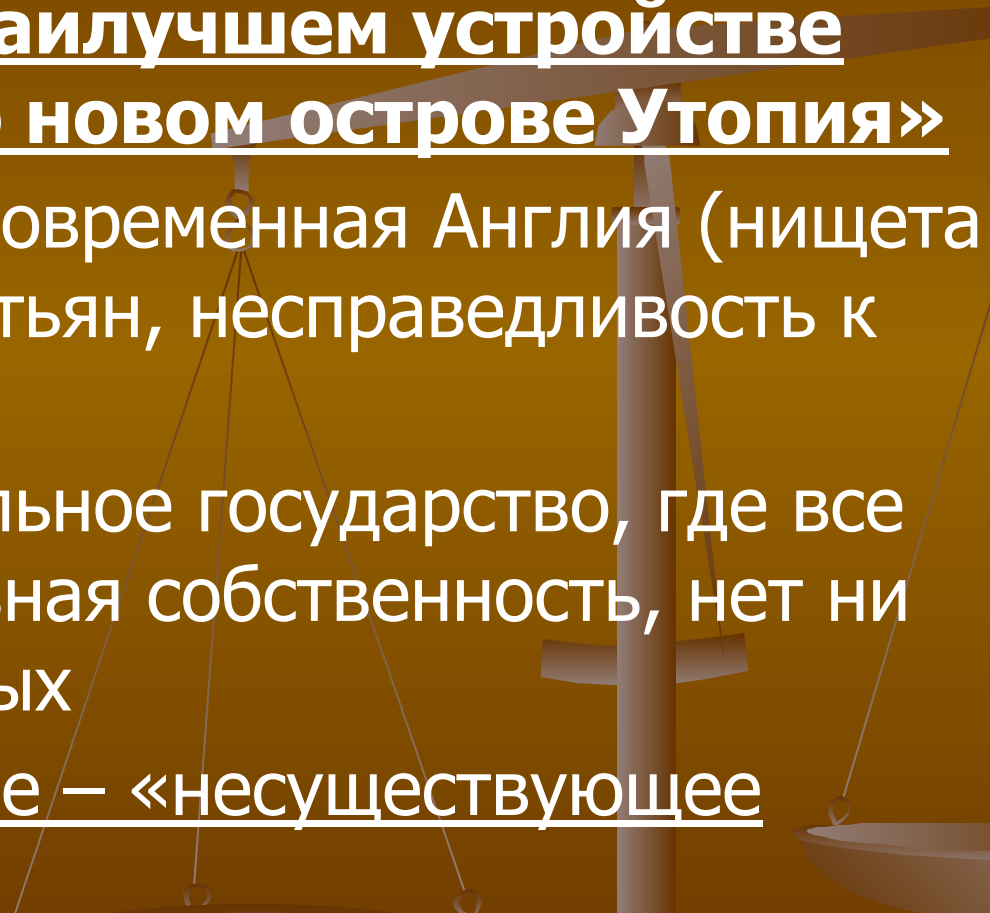
- Голландский богослов, филолог
 - В юности зарабатывал уроками
 - Сборник, в котором учил изящно и красиво выражать мысли «Разговоры запросто»
 - Знаменитое творение, написано за несколько дней и посвящено Томасу Мору – «Похвала глупости»
 - Главная героиня госпожа Глупость, одетая в мантию ученого, произносит хвалебную речь самой себе
 - Насмешка, злая сатира, направленная против пороков общества
- 

3. Первые утопии.



Томас Мор



- 
- Английский политик, будущий первый министр, философ, литератор
 - «Золотая книга, столь же полезная, как и приятная, о наилучшем устройстве государства и о новом острове Утопия»
 - В первой части: современная Англия (нищета и бесправие крестьян, несправедливость к народу)
 - Во второй - идеальное государство, где все равны, коллективная собственность, нет ни бедных, ни богатых
 - Утопия в переводе – «несуществующее место»

Франсуа Рабле



- Французский писатель, был очень религиозен в юности, позднее занимался наукой, стал врачом
- 20 лет работал над романом «Гаргантюа и Пантагрюэль»
- Герои: короли-великаны из народных сказок
- Высмеивает тупость, ханжество власть имущих

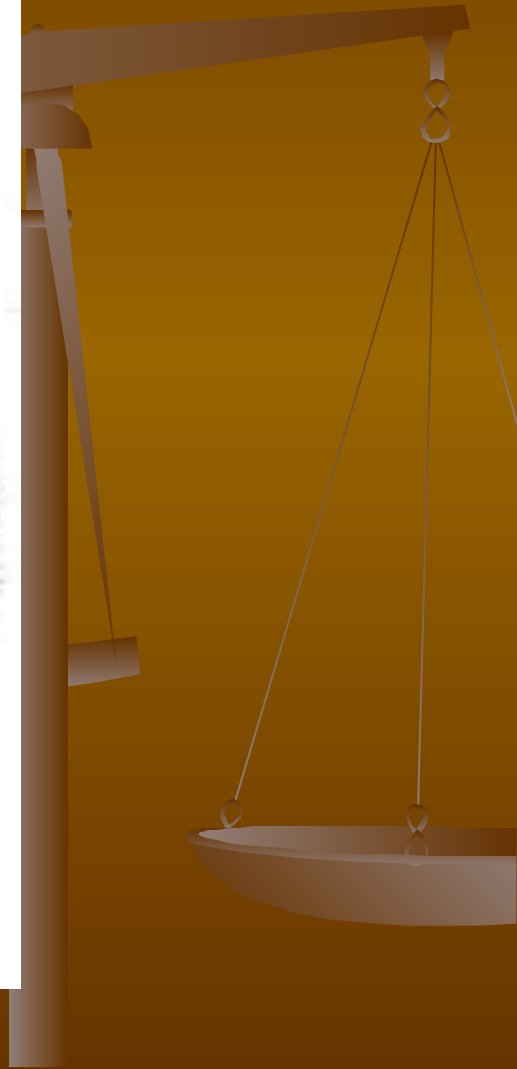




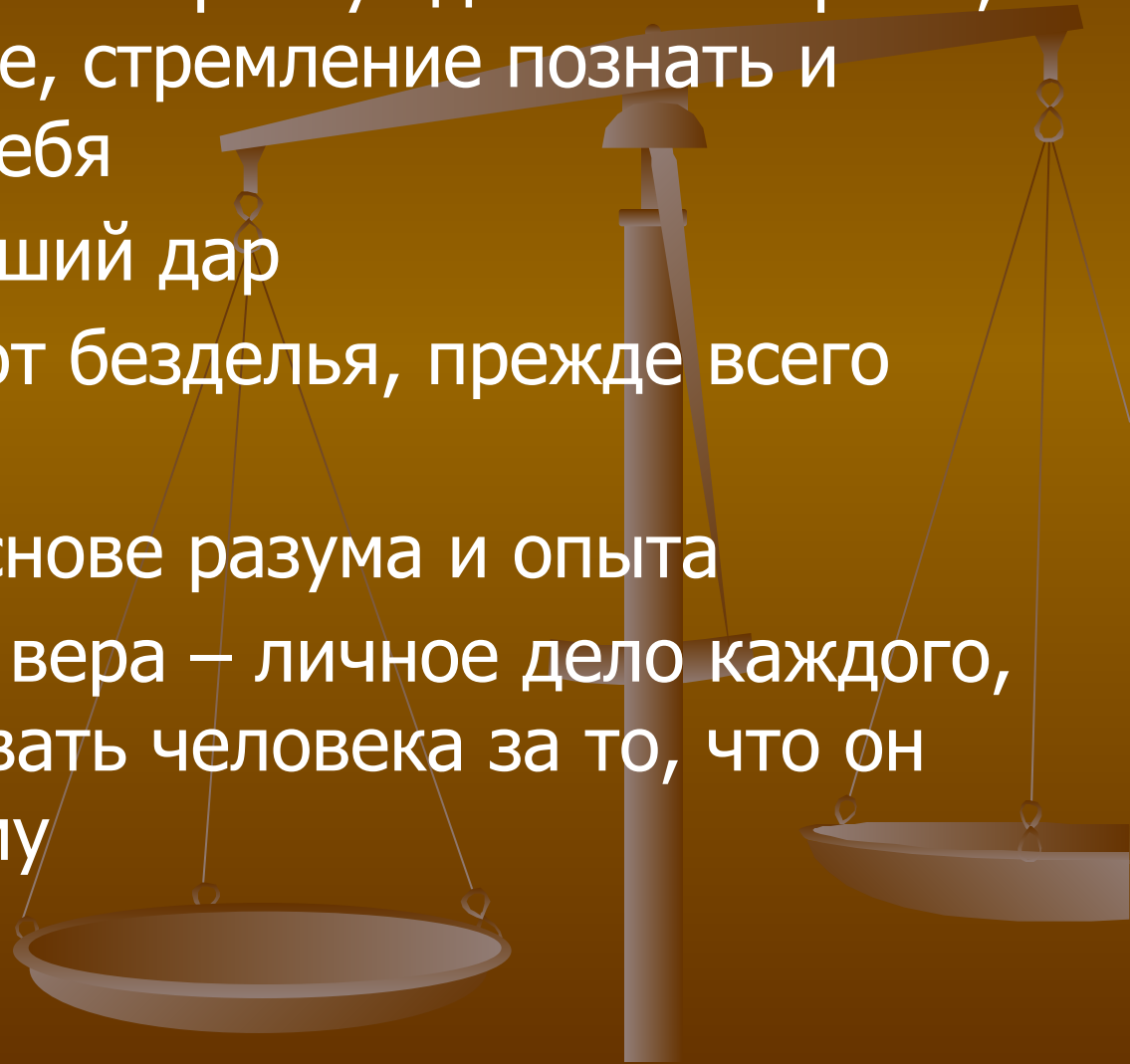
**"ПРОТИВНЫ МНЕ ВЛАДЫЧЕСТО
И ПОКОРНОСТЬ"**

Мишель Монтень

Мишель Монтень



- Французский гуманист
- «Опыты» - собрание рассуждений о морали, философии, труде, стремление познать и оценить самого себя
- Жизнь – величайший дар
- Предостерегает от безделья, прежде всего умственного
- Воспитание на основе разума и опыта
- Веротерпимость: вера – личное дело каждого, нельзя преследовать человека за то, что он думает по-другому



Источники

- А.Я. Юдовская, П.А.Баранов, Л.М.Ванюшкина «Всеобщая история. История Нового времени 1500-1800» учебник для 7 класса. М. «Просвещение» 2008г.
- https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%AD%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%BC_%D0%A0%D0%BE%D1%82%D1%82%D0%B5%D1%80%D0%B4%D0%B0%D0%BC%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9#/media/File:Holbein-erasmus.jpg
- https://yandex.ru/images/search?text=%D0%A2%D0%BE%D0%BC%D0%B0%D1%81%20%D0%9C%D0%BE%D1%80&noreask=1&img_url=https%3A%2F%2Fupload.wikimedia.org%2Fwikipedia%2Fcommons%2F%2F0%2FHans_Holbein_d._J._065.jpg&pos=1&rpt=simage
- https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A0%D0%B0%D0%B1%D0%BB%D0%B5,%D0%A4%D1%80%D0%B0%D0%BD%D1%81%D1%83%D0%B0#/media/File:Francois_Rabelais_-_Portrait.jpg
- https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9C%D0%BE%D0%BD%D1%82%D0%B5%D0%BD%D1%8C,%D0%9C%D0%B8%D1%88%D0%B5%D0%BB%D1%8C_%D0%B4%D0%B5#/media/File:Michel_de_Montaigne_1.jpg

