

**Октябрьская основная школа  
Шортандинского района**

**Н.Ф.Гирчук – учитель  
истории**

**Тема: Чокан Валиханов –  
первый казахский ученый**

**Исследовательский вопрос:**

Почему С.Муканов назвал свой роман , посвященный Ч. Валиханову "Промелькнувший метеор"

**Цель обучения:7.2.3.1**

Определять историческое значение научного наследия Ч.Валиханова.

**Цель урока:** Характеризуют научную деятельность Чокана Валиханова как великого ученого, просветителя и исследователя

**Критерий оценки:**

Знают о жизни и деятельности Чокана Валиханова

Определяют научные исследования Чокана Валиханова

Анализируют историческое значение научного наследия Чокана Валиханова.



## **НАЧАЛО**

### **УРОКА:**

**АМО: «Ледокол»**

**АМО: «Вопрос -  
ответ»**

## **Методы активного обучения**

### **СЕРЕДИНА УРОКА:**

**АМО: «Чтение с  
пометами»**

**АМО: «Кластер»**

**АМО: «PEST - анализ»**

### **Задание:**

**Чтение с пометами .**

**Прочитать текст и обсудить  
жизнь и деятельность Ч.**

**Валиханова**

**(детство, годы учебы)**

### **Конец урока:**

**АМО : «Верно- неверно»**

### **Формы организации:**

- Индивидуальная
- Парная
- Групповая

# Критериальное оценивание

## Формативное оценивание:

- 1.ФО:Взаимооценивание «Аплодисменты»
2. ФО: Самооценивание «Линия успеха»
- 3.ФО:Взаимооценивание «СМС»
- 4.ФО: Взаимооценивание «Верность , логика и дополнение»
- 5.ФО: Оценивание учителем «Словесное поощрение учителем»

**Задания : (Групповая работа)**  
Анализируют историческое значение научного наследия Чокана Валиханова.

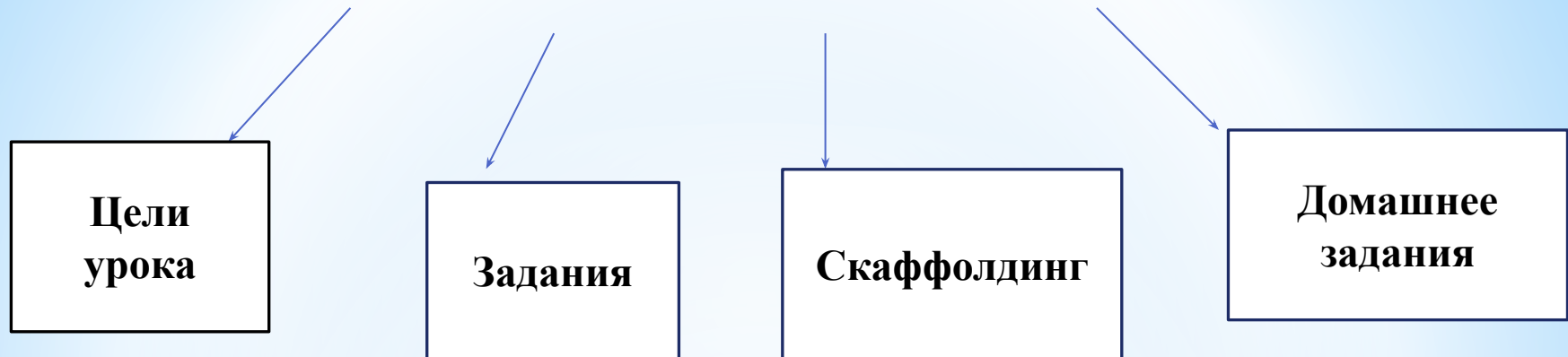
**Метод «PEST- анализ»**

<b>Научное наследие:</b>	<b>Просветительская деятельность:</b>
<b>Историческое значение:</b>	<b>Вывод :</b>

## Дескриптор:

- Анализируют научное наследие Чокана Валиханова
- Анализируют вклад в просветительскую деятельность
- Анализируют историческое значение деятельности Чокана Валиханова
- Вывод.

# Дифференциация



**Задание (Парная работа)**

**"Составление кластера"**

**- Определяют научные исследования Чокана Валиханова**



**Дескрипторы:**

- Отмечают научное наследие Ч.Валиханова в поездке в Кашгар**
- Описывают просветительскую деятельность**