

Семинар – исследование в 11 классе

«Эпоха Брежнева – эпоха «застоя»?»

учитель истории МОАУ СОШ №1 г.
Свободного Амурской области
Пузикова О.В.

Проблема:

Эпоха Брежнева – время упущенных возможностей?

Семинар - исследование

Цели:

- подведение итогов развития СССР в 60 – 70 –е гг., осмысление роли Брежнева в истории
- Углубление и систематизация исторических знаний
- совершенствование навыков исследовательской работы учащихся
- Развитие умений давать оценку исторической личности
- Развитие коммуникативных умений учащихся при работе в группах.

Группы

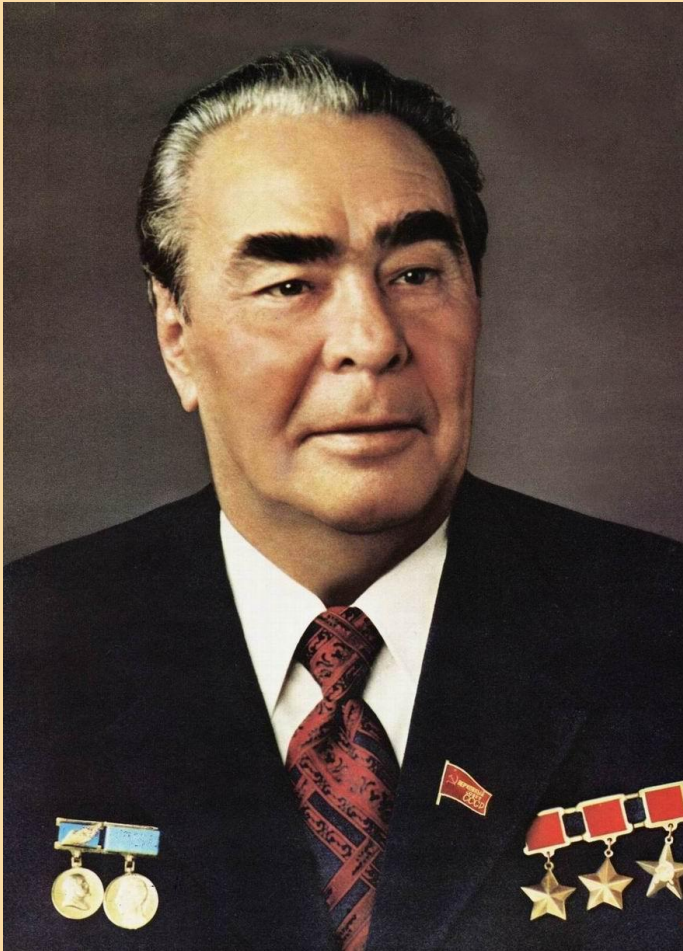
- Экономисты
- Политологи
- Социологи
- Культурологи

Задания группам

1. - Заполнить рабочие листы по теме «Черты эпохи» - 5 б.
 - Отметить нарастающие проблемы – 5 б.
 - Подготовить защиту представления – 5 б.
2. Охарактеризовать Брежнева. Использовать цитаты из различных источников.
Дать оценку роли Брежнева в истории.
3. Выскажите своё понимание термина «застой».

**«Застой» или
«Золотой век
советской
истории»?**

Какую роль сыграл Брежнев в истории страны?



Оценка личности:

- «добрым его назвать нельзя, он был хитрым и коварным...» Замятин Л. М.
- «В чём Брежнев был великим мастером, так это в умении терпеливо тащить пёстрое одеяло власти на себя. Делал он это незаметно, без видимого нажима.» Ф. Бурлацкий
- «счастливейший из покойников»

Ваши прогнозы:

- Экономисты- + %, - %
- Политологи- + %, - %
- Социологи- + %, - %
- Культурологи-+ %, - %

Какую роль сыграл Л. И. Брежнев
в истории:

- положительную
- отрицательную
- затрудняюсь ответить

-

- Положительную – 50 %
- Отрицательную – 16 %
- Затрудняюсь ответить - 34%—

Задание:

- **Выскажите своё понимание термина «застой».**
- **К каким явлениям жизни он относится?**
- **Согласны ли с этой характеристикой эпохи?**

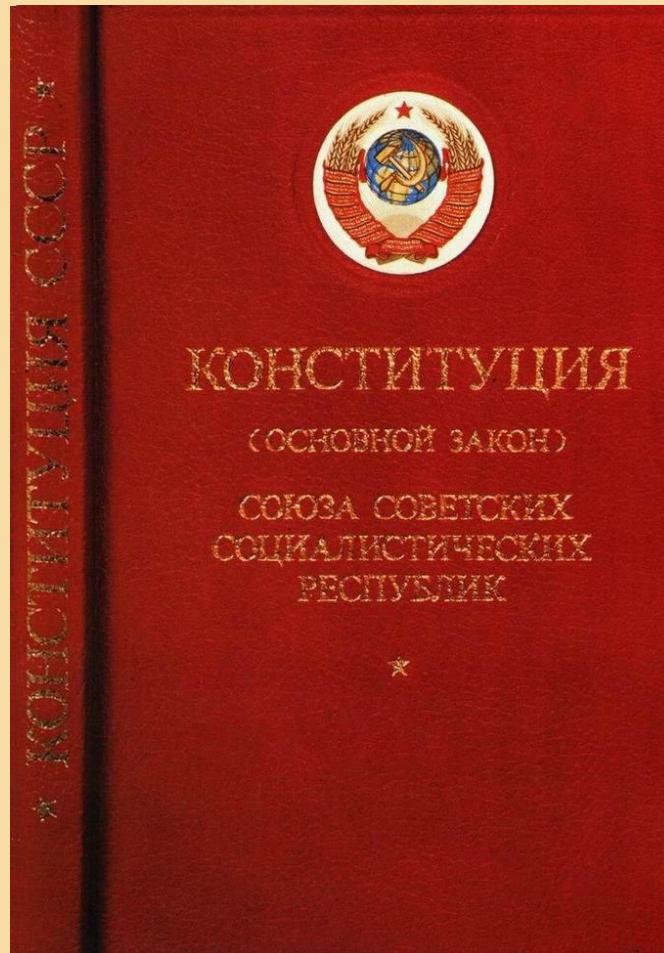
А был ли «застой»?

- 1966 – 1985 гг.

нац. доход вырос в 4 раза.

- Промышленное производство – в 5 раз
- Основные фонды – в 7 раз
- Производство товаров народного потребления – в 3 раза
- Реальные доходы населения – в 3,5 раза.

Конституция 1977 г. – конституция «развитого социализма»



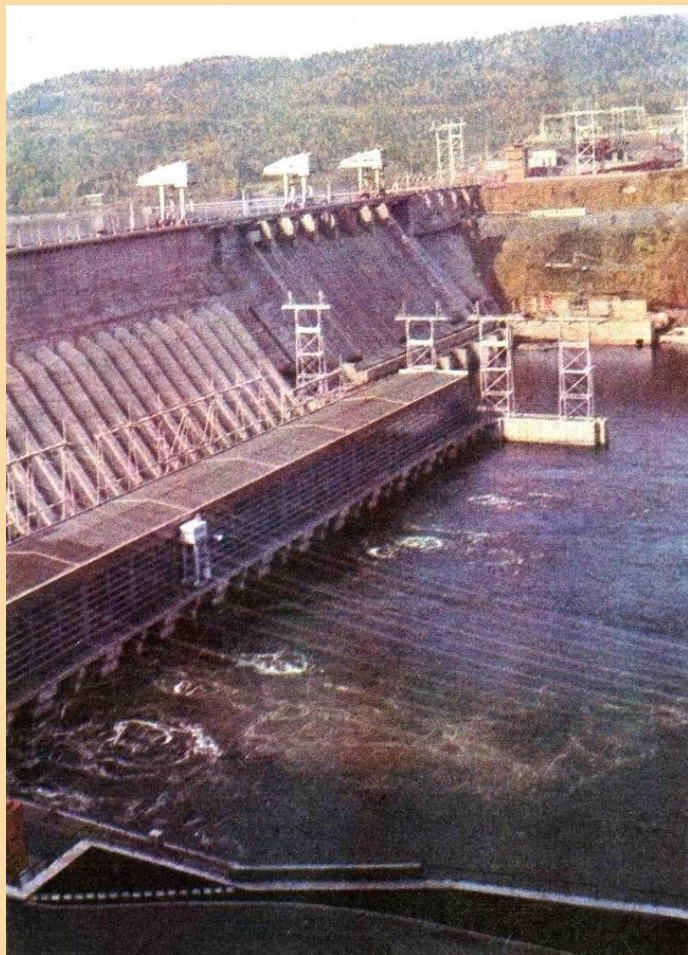
Стройки в СССР



Волжский автомобильный завод

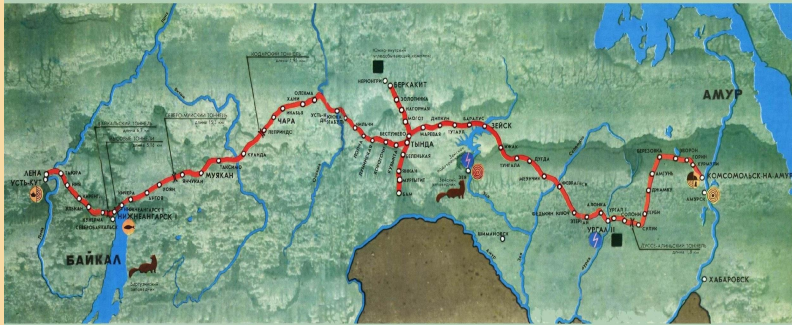


Красноярская ГЭС, нефтепровод



БАМ 1975 г.

1984 г. – первый поезд



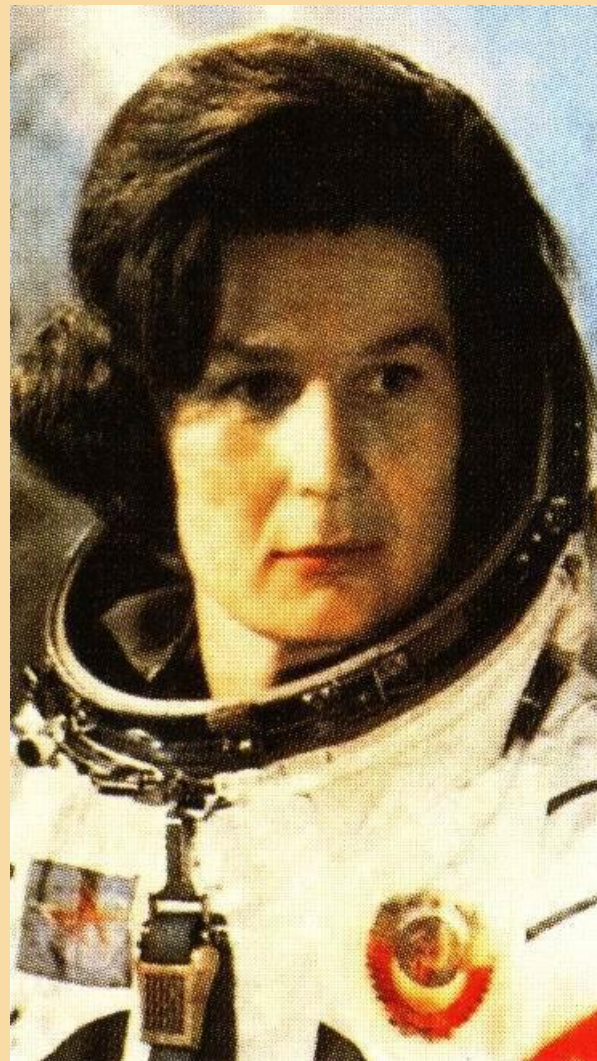
УСЛОВНЫЕ ОБОЗНАЧЕНИЯ:	ПРОМЫШЛЕННОСТЬ:	
ГИДРОЭЛЕКТРОСТАНЦИИ	ЧЕРНАЯ МЕТАЛЛУРГИЯ	НЕФТЕПЕРЕРАБАТЫВАЮЩАЯ
ДОБЫЧА КАМЕННОГО УГЛЯ	МАШИНОСТРОЕНИЕ И МЕТАЛЛОРАБОТКА	ЛЕСНАЯ И ДЕРЕВОРАБАТЫВАЮЩАЯ
	СУДОСТРОЕНИЕ И СУДОРЕМОНТ	ЦЕЛЛЮЛОЗНО-БУМАЖНАЯ
		РЫБНАЯ



Тында строится



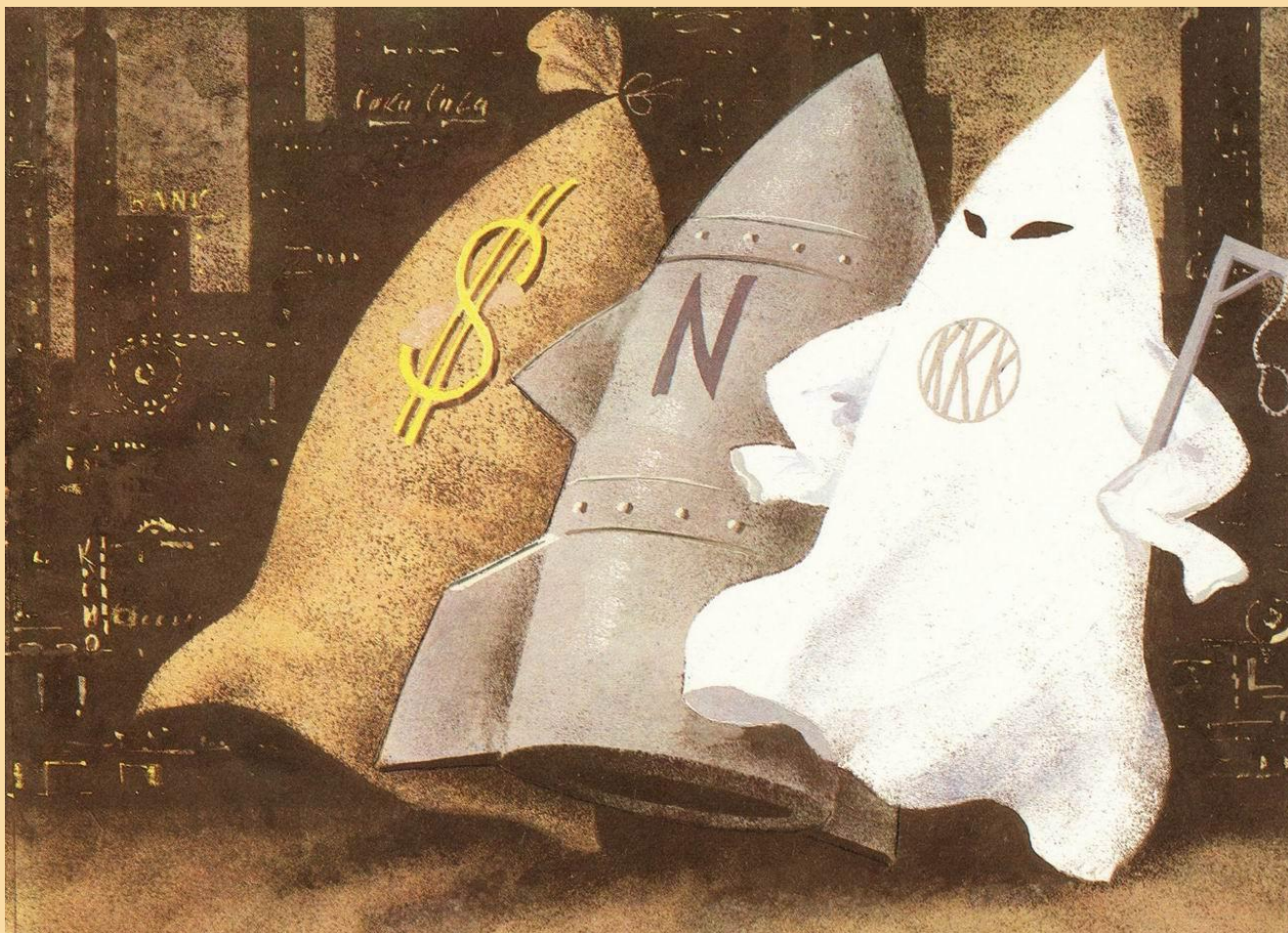
Старт ракеты. В. Терешкова.



Олимпиада 1980 г.



Внешняя политика СССР



Политика «разрядки»



Афганская война



Задания группам:

- 1. Заполнить рабочие листы по теме «Черты эпохи» - 5 б.**
 - Отметить нарастающие проблемы – 5 б.**
 - Подготовить защиту представления – 5 б.**

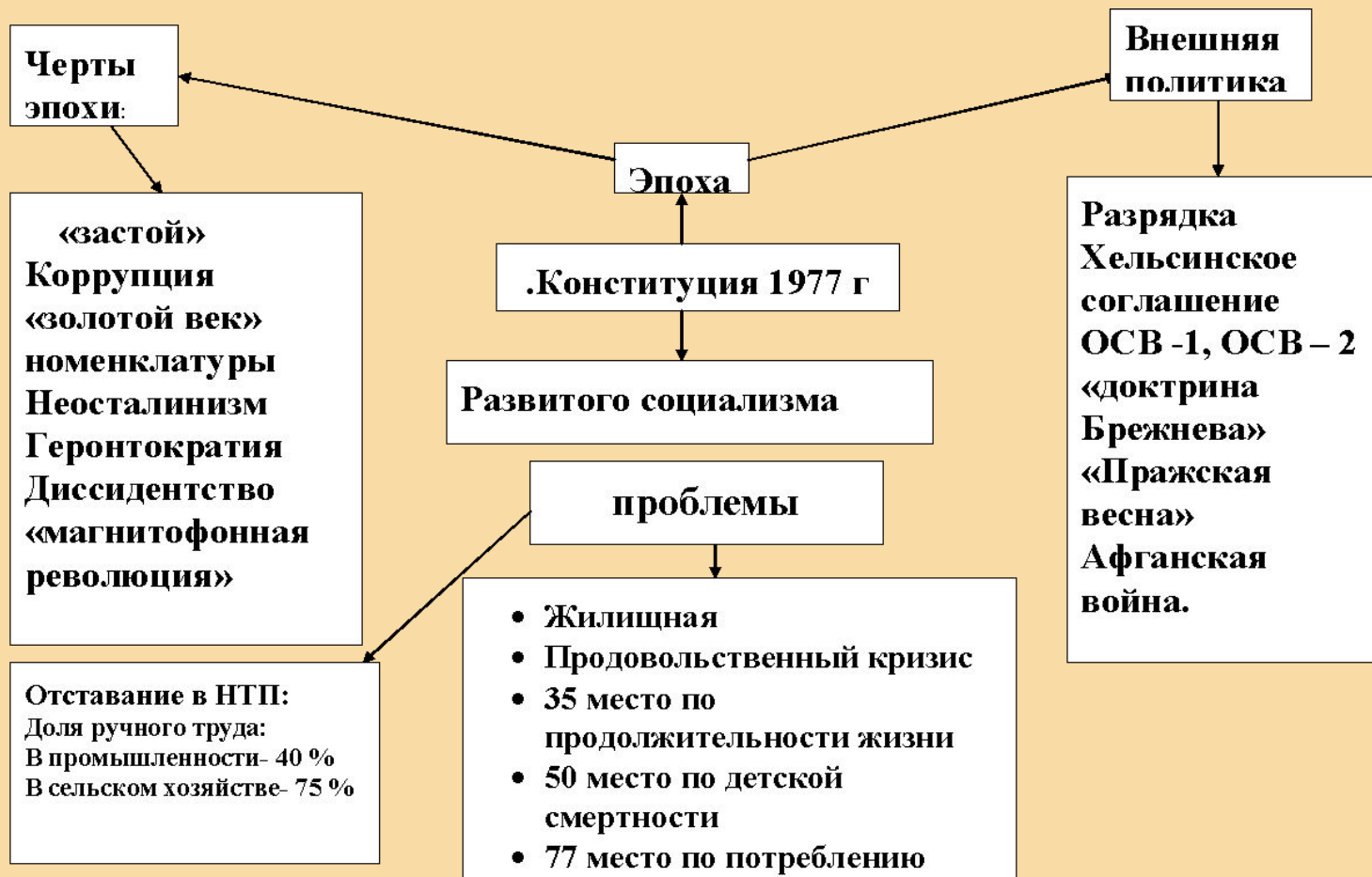
Это было при Брежнев:

- Экономика:
- Социальная и духовная жизнь
- Политика:

Черты эпохи:

- **Возврат к скрытому сталинизму**
- **Низкий уровень благосостояния населения**
- **Утрата нравственных ориентиров в обществе**
- **Утрата динамизма**

Это было при Брежневе:



Проблемы:

- **Отставание в НТП:**

Доля ручного труда:

- **В промышленности- 40 %**
- **В сельском хозяйстве- 75 %**

Проблемы:

- **Жилищная**
- **Продовольственный кризис**
- **35 место по продолжительности жизни**
- **50 место по детской смертности**
- **77 место по потреблению**

«Застой – это:

- - нарушение процесса обновления кадров в высшем руководстве страны,
- «геронтократизация» управления

Рефлексия:

1. Сегодня я узнал(а)...
2. Своей работой на уроке я ...
3. Было трудно...
4. Я выполнил(а) задания (правильно, неправильно)
5. Я понял(а), что...
6. Урок заставил меня задуматься...