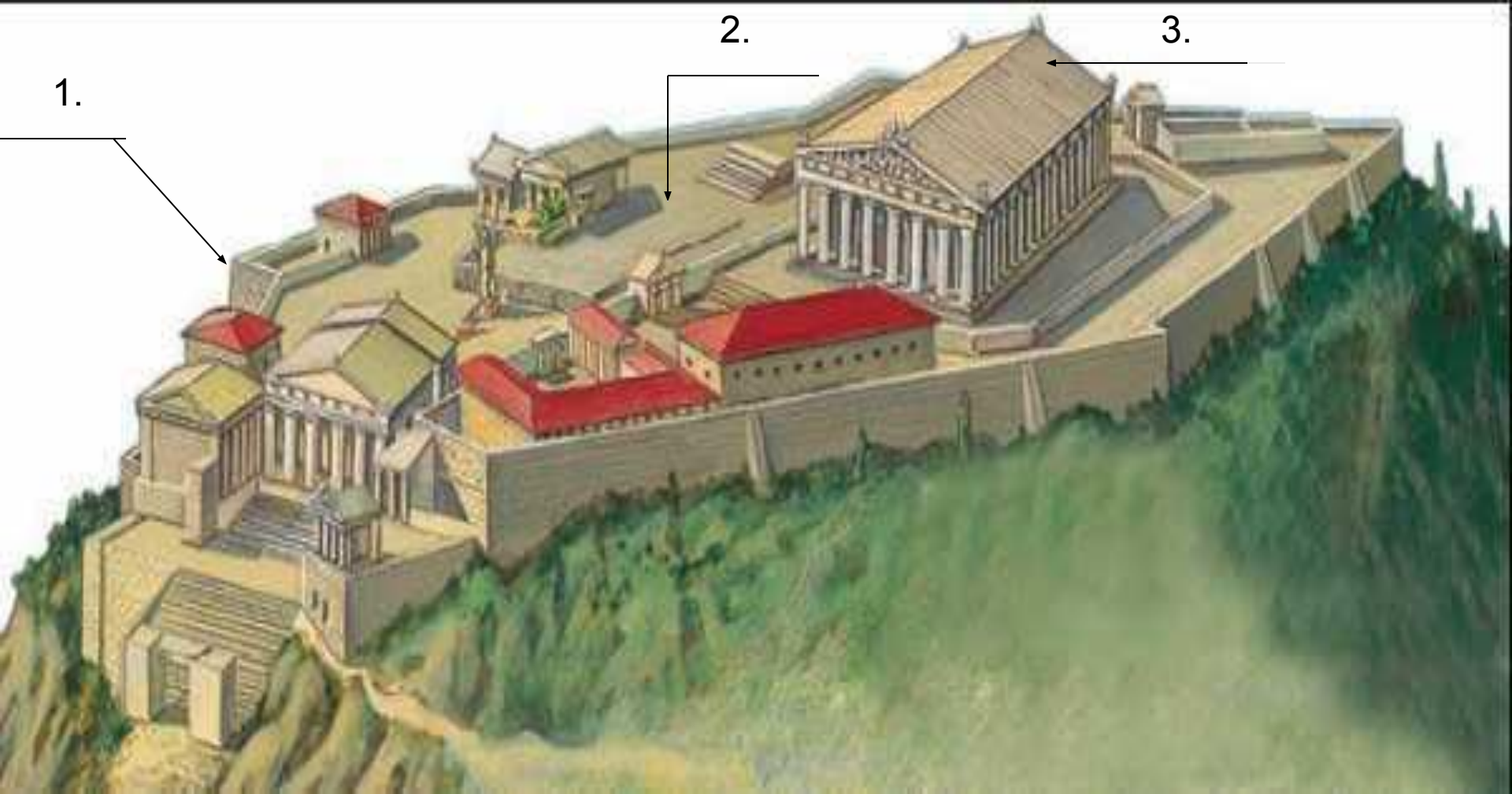


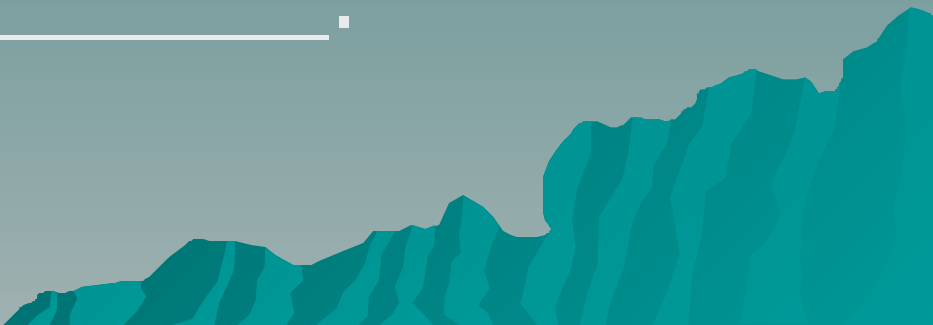
Проверка домашнего  
задания по теме  
«Возникновение  
полиса»





1. Что изображено на рисунке?
2. Что обозначено цифрами?

# Напишите, что означают эти слова:

1. Полис - \_\_\_\_\_.
  2. Акрополь - \_\_\_\_\_.
  3. Агора - \_\_\_\_\_.
  4. Гоплит - \_\_\_\_\_.
  5. Фаланга - \_\_\_\_\_.
  6. Аристократия - \_\_\_\_\_.
  7. Демос - \_\_\_\_\_.
- 

# Ответы

- 1) Полис.
- 2) 1 – Акрополь, 2 – Агора, 3 – Храм богов.
- 3)
  1. Полис – небольшое независимое государство.
  2. Акрополь – верхний город
  3. Агора – рыночная площадь.
  4. Гоплит – тяжеловооруженный пехотинец.
  5. Фаланга – боевой строй.
  6. Аристократия – власть лучших.

# Притча

Жил-был один восточный правитель, мудрость которого, подобно солнцу освещала страну животворными лучами. Никто не мог превзойти его по уму и сравниться с ним в богатстве. Однажды пришел к нему визирь: «О великий султан, ты самый мудрый самый могущественный в нашей стране. В твоих руках и жизнь, и смерть. Твое имя у всех на устах. Повсюду тебя хвалят. Но нашлись и такие, кто плохо о тебе отзывается. Они надсмехались над тобой и бранили твои мудрые решения. О всемогущественный повелитель, разве мыслимо, чтобы в твоём царстве могло быть подобное неповиновение и брожение умов!» Султан снисходительно улыбнулся и сказал; «Как и любой в моем царстве, ты знаешь, какие заслуги у меня перед моими подданными. Семь провинций, подчиненным мне, под моим господством стали богатыми и преуспевающими. В семи провинциях любят меня за справедливость. Конечно, ты прав. Я могу велеть закрыть громадные ворота своих городов, но одного я не могу - закрыть рот своим подданным. И не то важно, что некоторые говорят

# Тема урока «Рождение демократии в Афинах»

Напишите каждый свою цель урока:



# Мы с вами на прошлом уроке узнали

А) Главный вопрос греков?

Каким быть государству.

Б) За что боролся демос?

За свои права.

В) Как росло государство у греков?

С помощью колонизации.



# Вставьте в текст пропущенные слова

\_\_\_\_\_ были одним из крупнейших и сильнейших полисов \_\_\_\_\_. Его территория занимала весь полуостров Аттика в Центральной \_\_\_\_\_.

Как и в других полисах в это время, господствующее положение в Афинах занимала \_\_\_\_\_. Знатные люди захватили \_\_\_\_\_ земли в долинах. А крестьяне владели маленькими участками на каменистых склонах гор. Из-за этого им нередко приходилось брать у знатных людей \_\_\_\_\_. Тогда на участок крестьянина ставили \_\_\_\_\_. Если долг вовремя не возвращался, земля должника переходила в собственность \_\_\_\_\_. Крестьянин продолжал работать на этой земле, но часть урожая отдавал новому хозяину. Так крестьяне попадали в \_\_\_\_\_ от знати. Иногда за долги крестьянин вынужден был продавать в \_\_\_\_\_ членов своей семьи и даже сам становился \_\_\_\_\_. Таким образом, он переставал быть \_\_\_\_\_ и оказывался в полной зависимости от своего \_\_\_\_\_.



# Вставьте в текст пропущенные слова

**Афины** были одним из крупнейших и сильнейших полисов **Греции**. Его территория занимала весь полуостров **Атика** в Центральной Греции.

Как и в других полисах в это время, господствующее положение в Афинах занимала **знать**. Знатные люди захватили **плодородные** земли в долинах. А крестьяне владели маленькими участками на каменистых склонах гор. Из-за этого им нередко приходилось брать у знатных людей **деньги в долг**. Тогда на участок крестьянина ставили **долговой камень**. Если долг вовремя не возвращался, земля должника переходила в собственность **аристократа**. Крестьянин продолжал работать на этой земле, но часть урожая отдавал новому хозяину. Так крестьяне попадали в **зависимость** от знати. Иногда за долги крестьянин вынужден был продавать в **рабство** членов своей семьи и даже сам становился **рабом**. Таким образом, он переставал быть **гражданином** и оказывался в полной зависимости от своего господина.

Что бы предотвратить вооруженную борьбу между демосом и знатью. Граждане в 594 году до н. э. обратились к Солону.

## Краткая биография

**СОЛОН (ок. 640 - ок. 559 до н. э.)**

Солон - один из древнегреческих мудрецов, афинский политик, законодатель-реформатор, поэт. Точная дата рождения неизвестна, считается, что он родился около 640 г. до н. э. Был потомком старинного знатного рода Кодридов, представители которого некогда являлись царями. Есть версия, что Солон был уроженцем Саламина, но, согласно общепринятому мнению, он родился в Афинах. Чтобы обеспечить себя материально, Солон занимался морской торговлей, совершил множество путешествий. Вероятнее всего, до того, как выступить на политическом поприще, он уже получил известность в качестве первого афинского поэта.

Солон начал реформы, которую назвал

Словарная работа.

Реформы – преобразования в какой-либо сфере.

Какие реформы провел Солон? стр. 164

1. Снятие долговых камней и уничтожение всех долговых обязательств.

2. Запрещалось обращать афинских граждан за долги в рабство.

3. Политическая реформа: всех мужчин разделил на четыре разряда.

I и II разряд – богатые граждане;

III разряд – крестьяне;

IV разряд – беднота.

В результате реформ Солона сильно возросло значение собрания всех граждан.

Задание. Заполните схему

## Реформы Солона

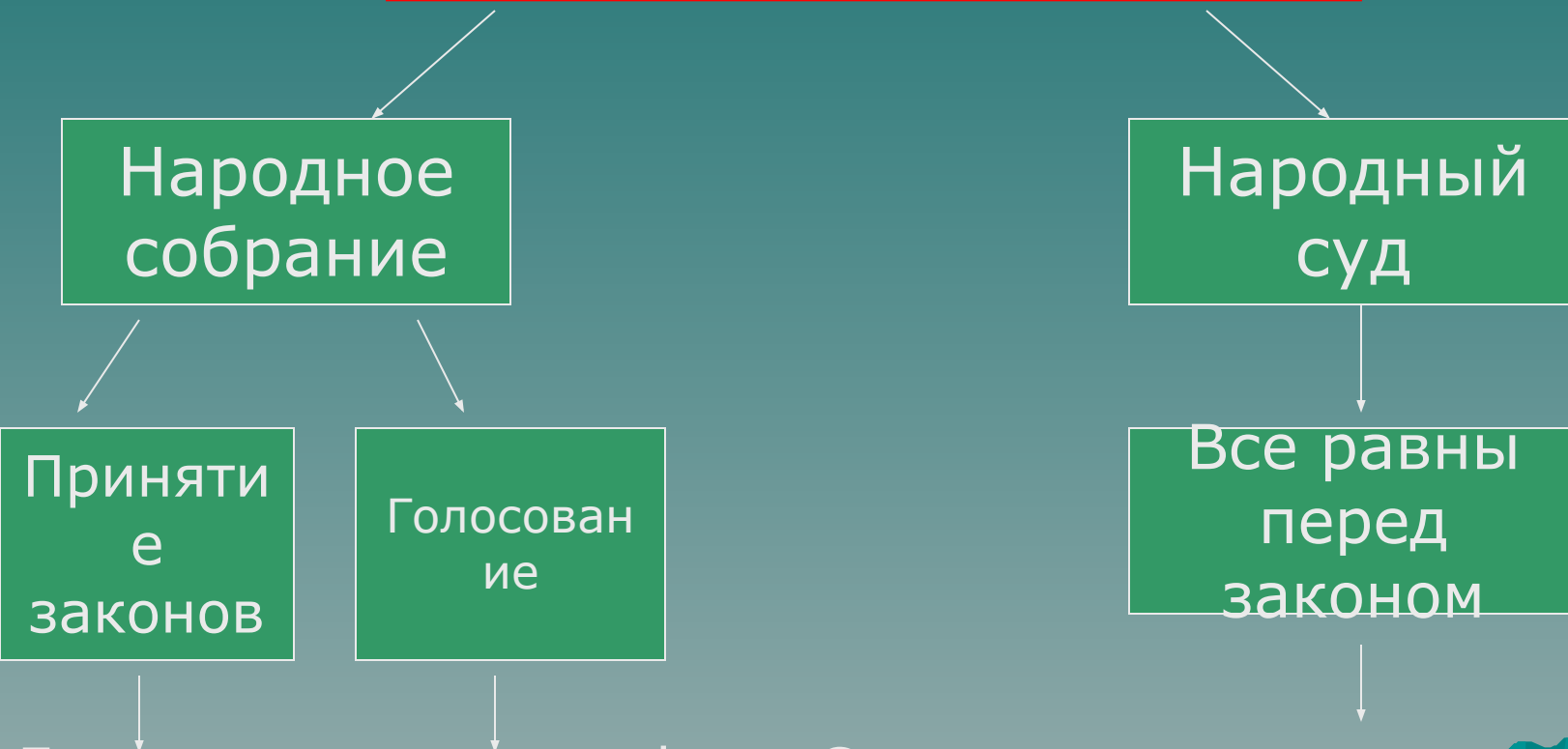
```
graph TD; A[Реформы Солона] --> B[ ]; A --> C[ ]; B --> D[ ]; B --> E[ ]; C --> F[ ]; D --> G[ ]; E --> G[ ]; F --> G[ ]
```

Главное значение реформ Солона состояло в том...

В результате реформ Солона сильно возросло значение собрания всех граждан.

Задание. Заполните схему

## Реформы Солона



Главное значение реформ Солона состояло в том, что благодаря им в Афинах были заложены основы демократии.

# Словарная работа:

Демократия (др.-греч. δημοκρατία — «власть народа», от δῆμος — «народ» и κράτος — «власть») — политический режим, в основе которого лежит метод коллективного принятия решений с равным воздействием участников на исход процесса или на его существенные стадии. Хотя такой метод применим к любым общественным структурам, на сегодняшний день его важнейшим применением является государство, так как оно обладает большой властью.

С данным термином мы познакомимся поближе на уроках обществознания.

# Закрепление материала. Тест.

1. К демосу относились:

1) знатные жители Афин. 2) богатые землевладельцы. 3) крестьяне.

2. Афинский демос был недоволен отсутствием:

1) плодородных земель на территории Греции.

2) удобных бухт.

3) права управлять государством.

3. Безземельный бедняк, вновь сделавший долги:

1) должен был покинуть Афины.

2) мог быть обращен в рабство.

3) получал участок земли для обработки долга.

4. Солон получил большую власть, чтобы:

1) прекратить раздоры в Аттике.

2) расширить права знати.

3) прекратить деятельность ареопага.

5. Следствием реформ Солона явилось:

1) усиление влияния знати в управлении.

2) формирование основ демократии в Афинах.

3) сокращение долгов бедных афинян.

Вернемся к началу нашего урока.

Прочитайте свою цель.

Достигли ли вы ее на уроке?

Д/з. Повторить параграф 33.

Ответьте письменно на 4 вопрос. стр.  
167.

A stylized, layered mountain range graphic in shades of teal and blue, located in the bottom right corner of the slide.