

Мухина Инна Игоревна
Учитель истории и обществознания
МБОУ СОШ №52 г. Краснодар

СЧЁТ ЛЕТ В ИСТОРИИ

План изучения нового материала.

1. Измерение времени по годам.
2. Как в древности считали года?
3. Счёт лет, которым мы пользуемся.

Проблемное задание.

Объясните, почему в глубокой древности человеку потребовался календарь.

Измерение времени по годам.

Задание 1 (на установление причинно-следственных связей)

1. Объясните, почему календарь был востребован и изобретён земледельцами, а не скотоводами или ремесленниками.
2. Используя различные источники, определите, почему отсчёт времени был примерным, условным.
3. Объясните, какое значение для жизни человека играет летосчисление.

Задание 2 (проблемного типа)

1. Поясните, почему, чем разнообразнее и больше археологический материал, тем легче для учёных составить более подробную картину жизни людей.
2. Докажите, что счёт времени возник тогда, когда человек осознал зависимость своей жизни от сезонных изменений в природе.

A parchment scroll with a decorative border and a central text area. The scroll is light brown with a darker, wavy border. The text is centered in the middle of the scroll.

Как в древности считали года?

Задание (проблемного типа)

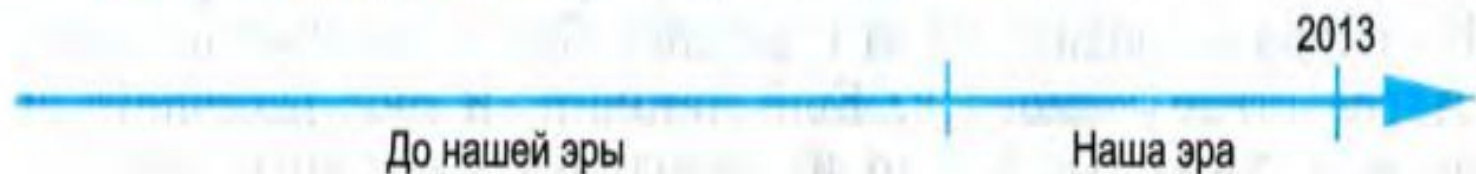
1. Сосчитайте, сколько лет разделяет дату основания Рима (753 г. до н. э.) и год вашего рождения.
2. Предположите, какие трудности могли возникнуть у людей из-за разницы в счёте лет.
3. Поясните, почему учёным, чтобы раскрыть тайны древности, необходимо не только найти предметы, но и знать время их создания.
4. В парах предположите, почему время в древности начали отсчитывать по временам года.

Счёт лет, которым мы пользуемся.

Задание (информационно-ориентировочное)

1. Назовите текущий год и скажите, сколько прошло лет нашей эры.
2. Поясните, чем удобна линия времени при счёте лет в истории.
3. Подумайте, почему на линии времени отсутствует нулевой год.
4. Совместно с родителями дома определите, почему в мире у разных народов один и тот же день года (например, 1 января) может называться по-разному и даже обозначаться по-другому.
5. Составьте с соседом по парте друг для друга задачу по счёту лет в истории.
6. Выполните задание в рабочей тетради (по выбору).

Задание № 18. Заполните «линию времени».



Первое упоминание в летописи о Москве относится к 1147 году. Отметьте на «линии времени» этот год. Подсчитайте, сколько лет исполнилось Москве в нынешнем году (вычисления делайте письменно).

Задание № 19. Заполните «линию времени».



Отметьте на «линии времени» 100-й год до н. э. и 100-й год н. э. Подсчитайте, какой год был раньше. На сколько раньше?

Задание № 20. Заполните «линию времени».



Отметьте на «линии времени» год основания города Рима — 753-й год до н. э. Подсчитайте, в каком году жители Рима смогут отметить трёхтысячелетие своего города (вычисления делайте письменно).

Задание № 21. Найдите ошибку.

Представьте себе, что в один музей принесли древний меч. На мече была вырезана надпись: «Этим оружием Спартак поражал врагов. Надпись сделана друзьями Спартака через два дня после его гибели в 71 году до Рождества Христова». Осмотревшие меч учёные знали, что вождь восставших рабов по имени Спартак действительно погиб в 71 году до н. э. Несмотря на это, они заявили, что надпись фальшивая: она сделана не друзьями Спартака, а много-много лет позже.

Объясните, почему учёные пришли к такому выводу.

Домашнее задание:

- § 6; задания в рабочей тетради (по выбору учителя).