

# ИСПОЛЬЗОВАНИЕ НАГЛЯДНЫХ СРЕДСТВ ОБУЧЕНИЯ НА УРОКАХ ИСТОРИИ

**Презентация  
Красовой Е.С.,  
учителя истории и обществознания  
МБОУ «Лицей №8» г. Майкопа**

# Цели и задачи

---

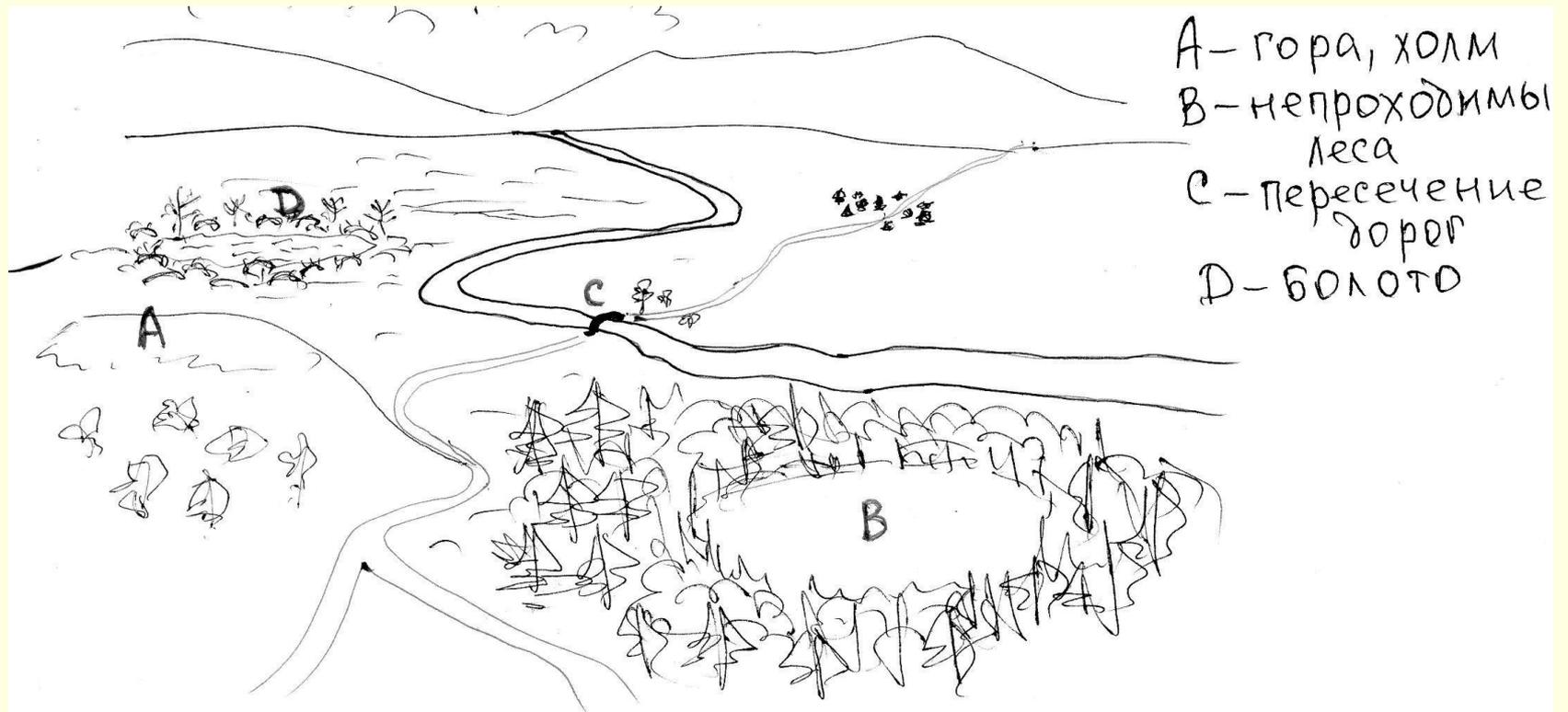
- Изучить эффективность использования наглядных средств на уроках истории, влияние их на доступность и качество получаемых знаний учащимися.
- Сделать процесс обучения мотивированным и целеустремлённым;
- Организовать самоконтроль индивидуальной успеваемости учащихся;
- Включать дополнительные резервы и дополнительные методические приёмы для улучшения результатов учебной деятельности;
- Активизировать научную деятельность

# Классификация наглядных средств обучения

---

- Меловой рисунок, репродукции картин, фоторепродукции памятников архитектуры и скульптуры, учебные картины, рисунки и аппликации, видеофрагменты, аудиофрагменты, видеофильмы.
- Условно-графическая наглядность (моделирование): таблицы, схемы, блок-схемы, диаграммы, графики, карты, картосхемы, планшеты.
- Предметная наглядность – музейные экспонаты, макеты, модели.

# Меловой рисунок на доске

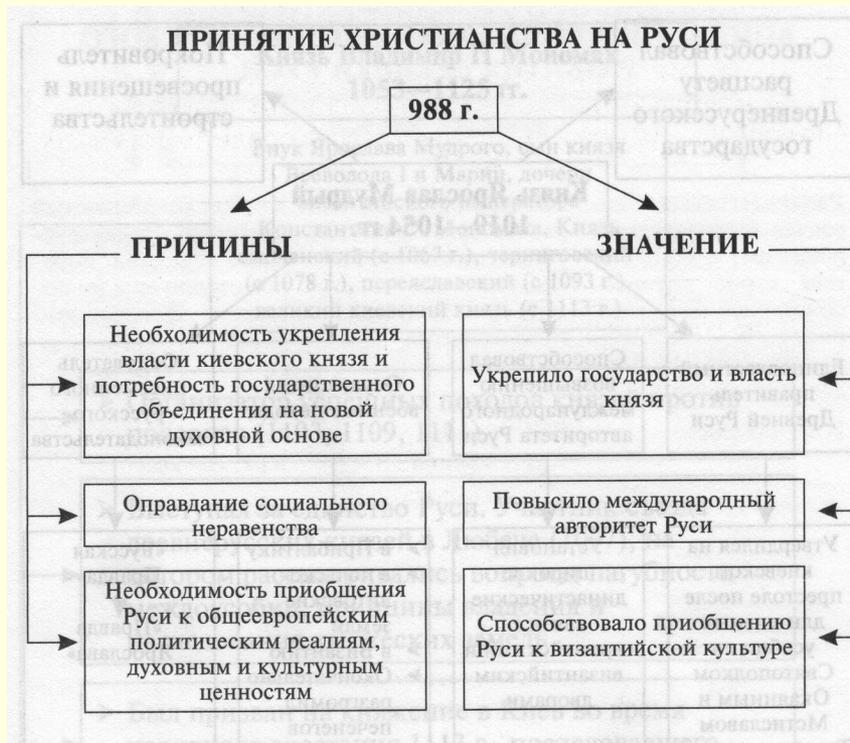
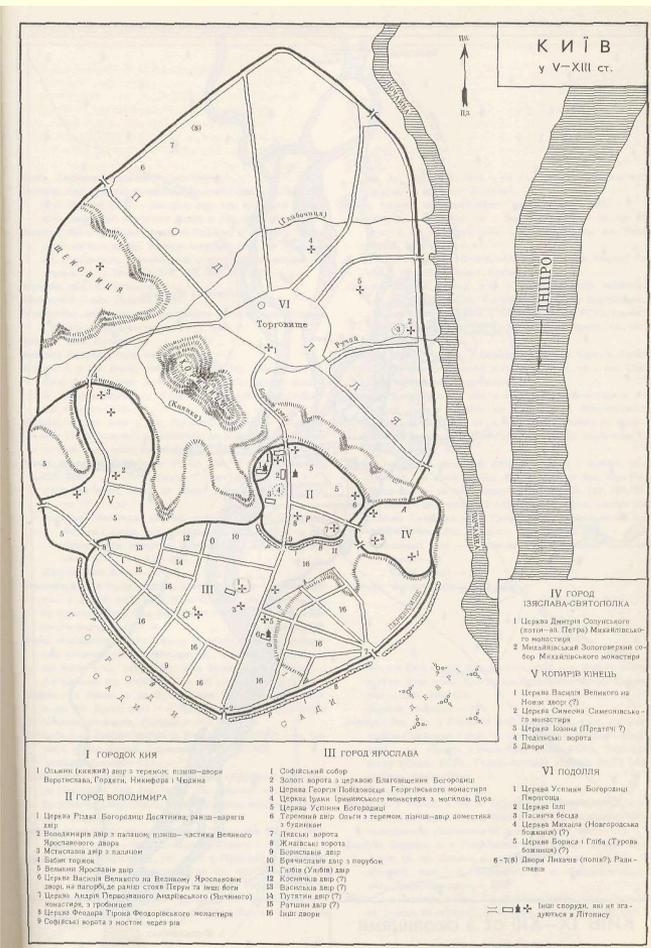


# Схемы:

---

- Технические – показывают устройство материальных объектов;
- Локальные – показывают перемещение на местности;
- Схематические планы – статичное расположение объектов на местности;
- Логические – помогают выявлять причинно-следственные связи.

# Схемы:



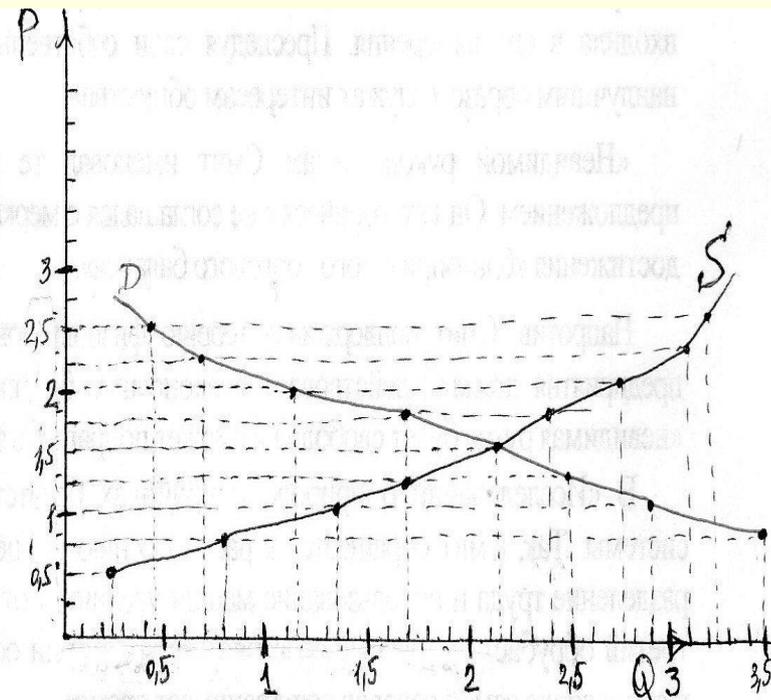
# Графики и диаграммы

- Отражают количественное и качественное соотношение явлений и процессов, темпы и тенденции их развития

Ситуации а) и б) не связаны друг с другом.

а) 7, 904, 412 бум.    б) 11, 944, 444 бум.

Цена за тонну (тыс. руб.) $P$	Спрос (тыс. т) $D$	Предложение (тыс. т) $S$
0,50	425	25
0,75	350	80
1,00	295	135
1,25	250	175
<b>1,50</b>	<b>215</b>	<b>215</b>
1,75	170	240
2,00	115	275
2,25	70	310
2,50	45	325



# Таблицы

---

- Тематические,
- Сравнительные,
- Хронологические,
- Синхронистические.

# Таблицы

## ■ хронологические

К 1211 г.	Земли бурят, якутов, киргизов, уйгур
К 1217 г.	Северный Китай
1219—1221 гг.	Средняя Азия
1220—1222 гг.	Закавказье
1223 г.	Вторжение в половецкие степи и битва на реке Калке
1236 г.	Волжская Булгария
1237—1240 гг.	Русские земли
1241—1242 гг.	Попытка вторжения в Восточную Европу (Польша, Венгрия, Чехия)

## ■ синхронистические

Века	Западная, Центральная и Южная Европа	Ближний Восток и Османская империя	Китай, Индия, страны доколумбовой Амери- ки
XI			
XII			
XIII			
XIV			
XV			

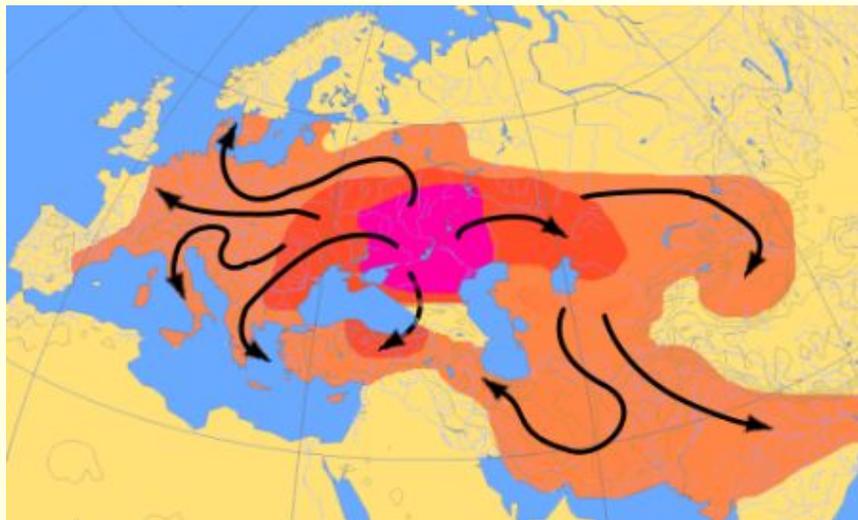
# Картины

- Событийные,
- Типологические,
- Описательные.



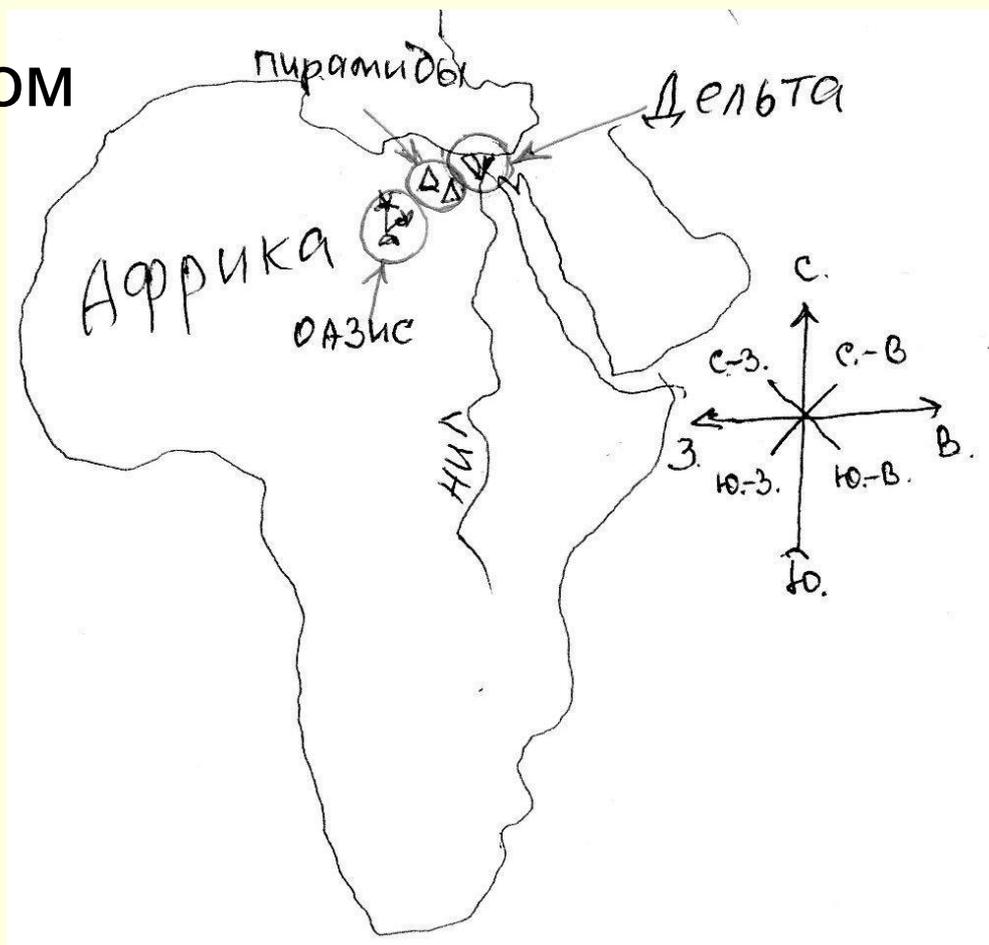
# Историческая карта

- Общие,
- Обзорные,
- Тематические.



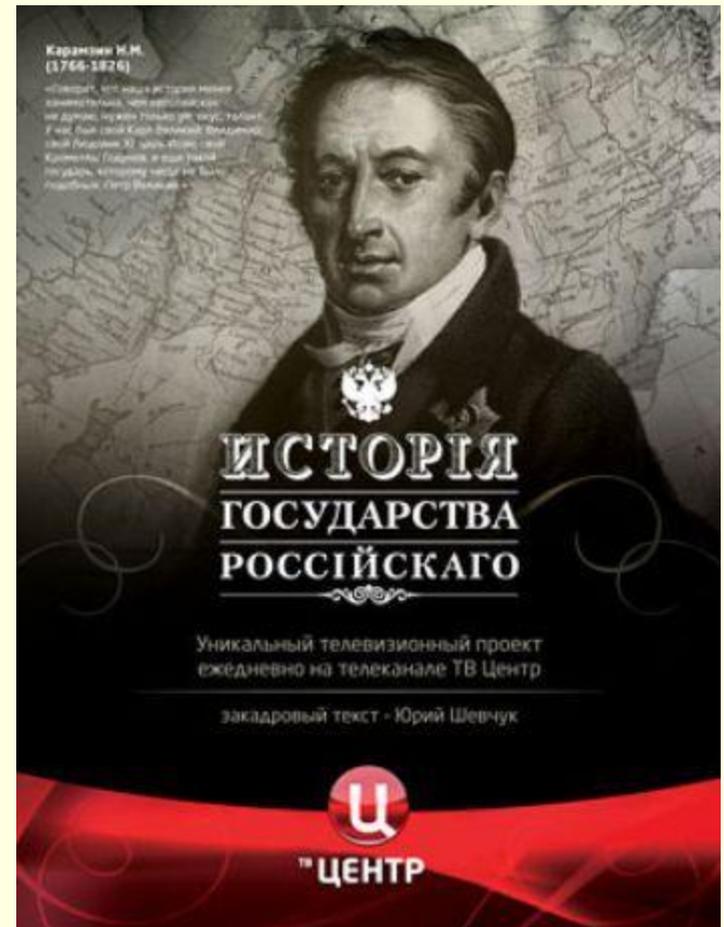
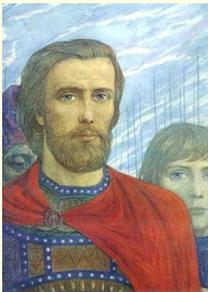
# Картосхема

- В сочетании с меловым рисунком на доске значительно повышает эффективность усвоения материала учащимися



# Видеофильмы

- Документальные фильмы
- Видеоролики
- Художественные фильмы



# Наглядные средства обучения:

- Повышают эффективность обучения
- Развивают психологические особенности личности (память, мышления, речь и т.д.)
- Формируют УУД
- Повышают интерес к истории

