

Презентация к уроку истории России в 7 классе.

Учитель: Козлова И.В.

МБОУ «СОШ с. Вольное»

*Историческая разминка*

стаму  
венцияинтер  
Земский собор

**1597 г.**

Крепостничество

**1606-1607 гг.**

С...м...держ...вие

Сословно-представительская

монархия

Февраль **1613 г.**

Т...р...ния

**1649 г.**

## ***В. Суриков «Боярыня Морозова»***



Село староверов, осколок России,  
надежно корнями здесь в землю вросло.  
В безводные дали, в безлесные шири  
сюда непокорных судьбой занесло.

Судьбой, под конвоем стрелецких отрядов,  
судьбой, за единую веру в Руси  
за то, что теперь многим даром не надо...  
Увы, веры этой уж не обрести.

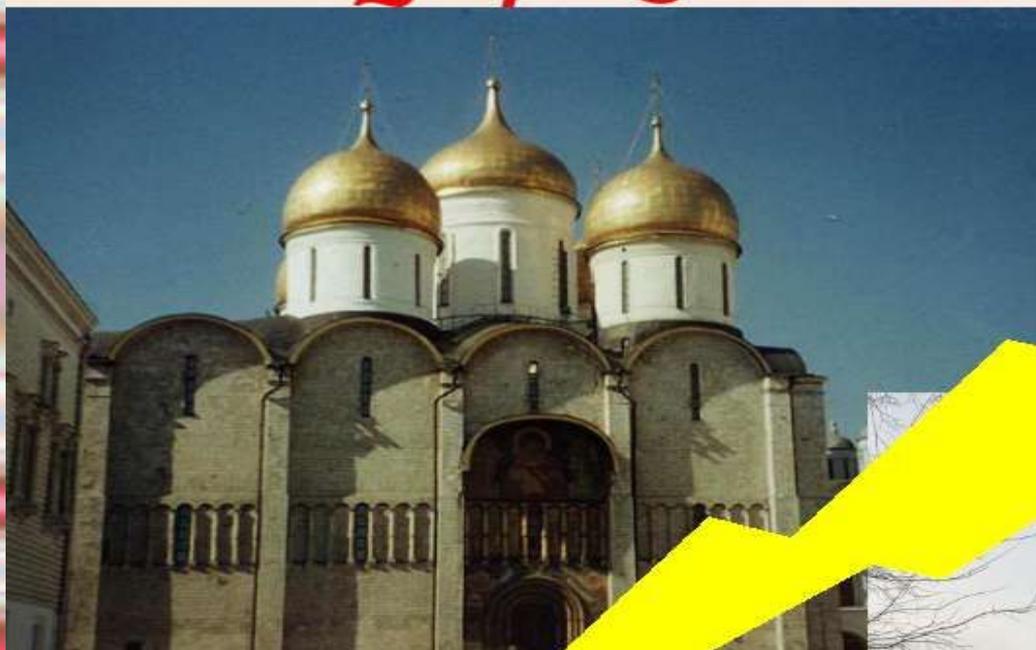
«За веру, за Русь, — что судьбы нам изломы,  
в любой глухомани родник обретем,  
пусть Никон с царем сочиняют законы,  
Всевышнего выше закон.



*Тема урока:*

**Власть и церковь**

# *Церковный раскол*



**Какие исторические события легли в  
основу сюжета картины  
Василия Ивановича Сурикова?**

**Почему раскол Русской православной  
церкви стал трагической страницей  
в истории России?**

## *Кружок «ревнителю благочестия»*



- ◆ 1646-1648гг.
- ◆ Члены кружка:
- ◆ Царь Алексей
- ◆ Никон
- ◆ Протопоп  
Аввакум

**1 группа.** Работая с текстом учебника на стр.62, выяснить, чем была вызвана необходимость проведения реформы церкви.

**2 группа.** Ознакомиться с текстом учебника на стр.63 и определить, какие качества позволили Никону стать патриархом и провести церковную реформу. Какие качества вы считаете положительными?

**3 группа.** Прочитать биографию патриарха Никона и ответить на вопросы от первого лица.

**4 группа.** Сравнить тексты учебника на стр.63 и публицистической статьи «Церковный раскол-трагедия русского народа». Составить таблицу: «Основные различия в обрядах и правилах до и после церковной реформы».

До реформы-  
сторонники Аввакума

После реформы-  
сторонники Никона

**В середине 17 века стало ясно, что в русских церковных книгах, переписывающихся от руки из века в век, имеется много описок и искажений текста в сравнении с оригиналом.**



## Реформа патриарха Никона:

Одни предлагали  
исправить церковные  
книги и обряды,  
вернувшись к  
древнерусским обрядам.

Другие считали,  
что следует обратиться  
к самим греческим  
источникам,  
с которых  
они переписывались

# Физминутка



*Поднимает руки класс – это раз*

*Повернулась голова – это два*

*Руки вниз – вперед смотри – это три*

*Руки в стороны, пошире, развернули на четыре*

*С силой их к плечам прижать*

*и немного поворачивать – это пять*

*А на шесть – в ладоши хлопнуть*

*И на семь – ногою топнуть*

*А на восемь – подтянуться*

*И на девять – улыбнуться*

*Что ж заряд хороший есть?*

*Можно нам теперь присесть.*



Прочитать биографию патриарха Никона и ответить на вопросы от первого лица.

1. Где, когда и в какой семье родился будущий патриарх?
2. Какое обстоятельство окончательно его убедило уйти из «мира»?
3. Что сделало его имя известным, и не только в церковных кругах?
4. Какой точки зрения придерживался патриарх в вопросе, что выше «священство» или «царство»?

**«Основные различия в обрядах и правилах до и после церковной реформы».**

<b>До реформы- сторонники Аввакума</b>	<b>После реформы- сторонники Никона</b>
<b>1. Русские обряды не надо реформировать.</b>	<b>1. Обряды должны проводиться по примеру греческих.</b>
<b>2. Многогласие.</b>	<b>2. Единогласие.</b>
<b>3. Креститься двумя перстами.</b>	<b>3. Креститься тремя перстами.</b>
<b>4. Крестный ход по солнцу</b>	<b>4. Крестный ход против солнца.</b>
<b>5. Поклоны до земли.</b>	<b>5. Поклоны до пояса.</b>
<b>6. Написание имени Христа «Исус»</b>	<b>6. Написание имени Христа «Иисус»</b>
<b>7. Двукратное пение «аллилуйя»</b>	<b>7. Троекратное пение «аллилуйя»</b>

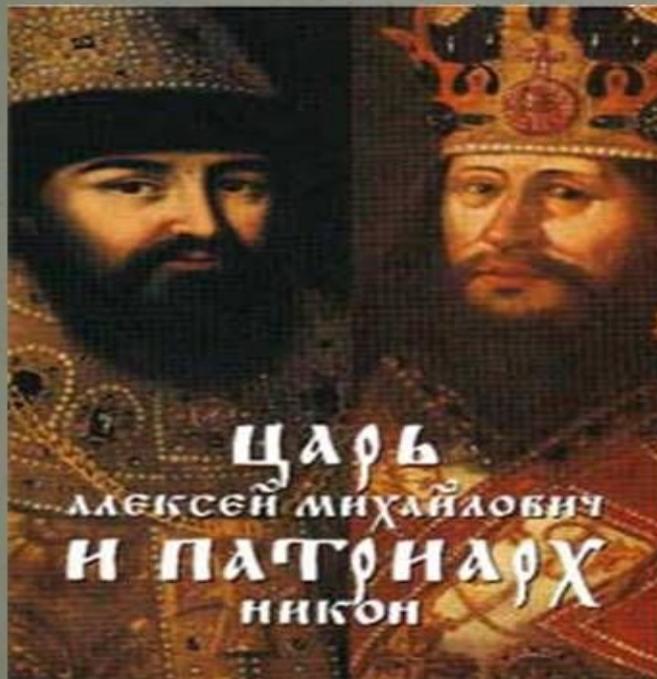
Патриарх  
Всея Руси

**Никон**



*Какой смысл вкладывал Никон, когда обратился к царю со следующими словами:*

## Царь и Патриарх



- «Как месяц имеет свет от солнца, так и царь получает власть от патриарха»

**Как вы думаете, чем мог закончиться спор о власти между царем и патриархом, при условии, что Алексей Михайлович — добрый, благожелательный, со слабым характером- Тишайший, а Никон — умный, обладал твердым характером, жесткий, целеустремлённый?**

Урунова Н.М. г. Лагелас ХМАОМОВ СОШ №3



**Алексей Михайлович  
Романов**



**Патриарх Никон**



***Протопоп Аввакум***



***Сожжение вождей  
староверов***

**Старообрядцы -**

**противники церковной реформы.**

**Церковный раскол -  
религиозно-политическое движение XVII  
века, в результате которого произошло  
отделение от Русской православной  
церкви части верующих,  
не принявших реформ патриарха Никона.**



***Почему раскол Русской православной церкви стал трагической страницей в истории России?***

1. Как звали патриарха, начавшего церковную реформу:

а) Игнатий б) Филарет в) Никон

2. Причиной церковной реформы не было:

а) искажение церковных книг б) искажение церковных обрядов  
в) конфликт между царем и патриархом

3. Лидер старообрядцев XVII в.:

а) Филарет б) Никон в) Аввакум

4. Церковная реформа привела:

а) к сплочению верующих б) расколу между верующим  
в) конфликту между царем и патриархом.

- 1. Что нового ты узнал на уроке?**
- 2. Какие виды деятельности ты использовал?**
- 3. Что тебе понравилось больше всего?**
- 4. Что было самым трудным в уроке?**
- 5. Над чем заставил задуматься урок?**

## Домашнее задание:

1. §7. Прочитать документ на стр.60 « О религии и вере в России», ответить на вопросы.

2. Выберите творческое задание по желанию:

А. Составьте рассказ от имени старообрядца о реформе патриарха Никона. Опишите его отношение к реформе.

Б. Нарисуйте рисунок, посвящённый событиям церковного раскола.

3. Написать эссе на тему:

«Почему раскол русской православной церкви в XVII веке стал трагической страницей в истории России?».