

Презентация к уроку истории России в 7 классе.

Учитель: Козлова И.В.

МБОУ «СОШ с. Вольное»

Историческая разминка

стаму
венцияинтер
Земский собор

1597 г.

Крепостничество

1606-1607 гг.

С...м...держ...вие

Сословно-представительская

монархия

Февраль **1613 г.**

Т...р...ния

1649 г.

В. Суриков «Боярыня Морозова»



Село староверов, осколок России,
надежно корнями здесь в землю вросло.
В безводные дали, в безлесные шири
сюда непокорных судьбой занесло.

Судьбой, под конвоем стрелецких отрядов,
судьбой, за единую веру в Руси
за то, что теперь многим даром не надо...
Увы, веры этой уж не обрести.

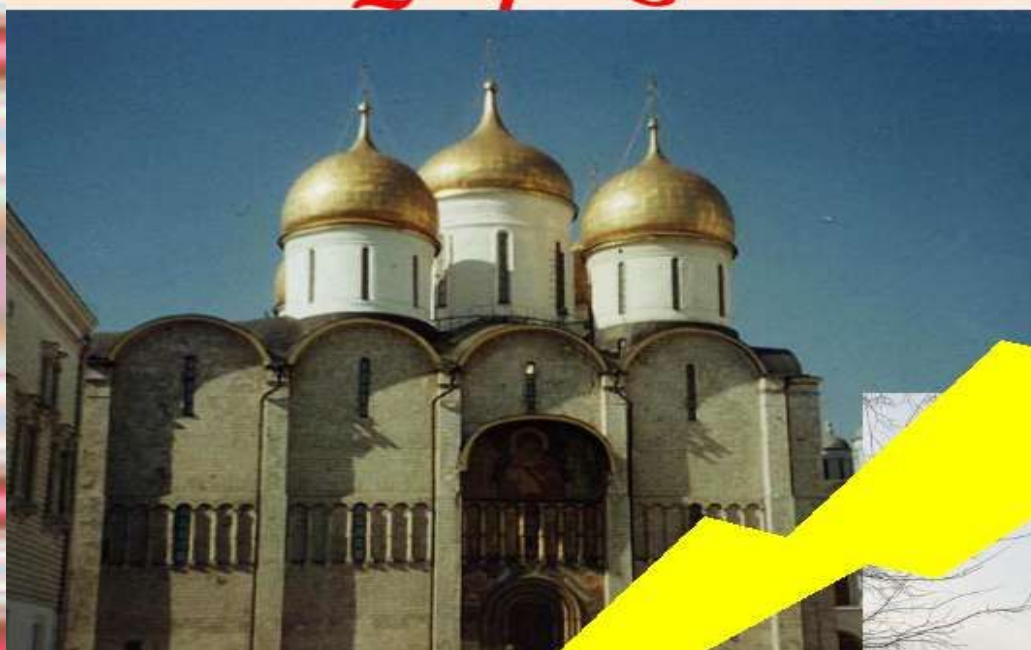
«За веру, за Русь, — что судьбы нам изломы,
в любой глухомани родник обретем,
пусть Никон с царем сочиняют законы,
Всевышнего выше закон.



Тема урока:

Власть и церковь

Церковный раскол



**Какие исторические события легли в
основу сюжета картины
Василия Ивановича Сурикова?**

**Почему раскол Русской православной
церкви стал трагической страницей
в истории России?**

Кружок «ревнителю благочестия»



- ◆ 1646-1648гг.
- ◆ Члены кружка:
- ◆ Царь Алексей
- ◆ Никон
- ◆ Протопоп
Аввакум

1 группа. Работая с текстом учебника на стр.62, выяснить, чем была вызвана необходимость проведения реформы церкви.

2 группа. Ознакомиться с текстом учебника на стр.63 и определить, какие качества позволили Никону стать патриархом и провести церковную реформу. Какие качества вы считаете положительными?

3 группа. Прочитать биографию патриарха Никона и ответить на вопросы от первого лица.

4 группа. Сравнить тексты учебника на стр.63 и публицистической статьи «Церковный раскол-трагедия русского народа». Составить таблицу: «Основные различия в обрядах и правилах до и после церковной реформы».

До реформы-
сторонники Аввакума

После реформы-
сторонники Никона

В середине 17 века стало ясно, что в русских церковных книгах, переписывающихся от руки из века в век, имеется много описок и искажений текста в сравнении с оригиналом.



Реформа патриарха Никона:

Одни предлагали
исправить церковные
книги и обряды,
вернувшись к
древнерусским обрядам.

Другие считали,
что следует обратиться
к самим греческим
источникам,
с которых
они переписывались

Физминутка



Поднимает руки класс – это раз

Повернулась голова – это два

Руки вниз – вперед смотри – это три

Руки в стороны, пошире, развернули на четыре

С силой их к плечам прижать

и немного поворачивать – это пять

А на шесть – в ладоши хлопнуть

И на семь – ногою топнуть

А на восемь – подтянуться

И на девять – улыбнуться

Что ж заряд хороший есть?

Можно нам теперь присесть.



Прочитать биографию патриарха Никона и ответить на вопросы от первого лица.

1. Где, когда и в какой семье родился будущий патриарх?
2. Какое обстоятельство окончательно его убедило уйти из «мира»?
3. Что сделало его имя известным, и не только в церковных кругах?
4. Какой точки зрения придерживался патриарх в вопросе, что выше «священство» или «царство»?

«Основные различия в обрядах и правилах до и после церковной реформы».

До реформы- сторонники Аввакума	После реформы- сторонники Никона
1. Русские обряды не надо реформировать.	1. Обряды должны проводиться по примеру греческих.
2. Многогласие.	2. Единогласие.
3. Креститься двумя перстами.	3. Креститься тремя перстами.
4. Крестный ход по солнцу	4. Крестный ход против солнца.
5. Поклоны до земли.	5. Поклоны до пояса.
6. Написание имени Христа «Исус»	6. Написание имени Христа «Иисус»
7. Двукратное пение «аллилуйя»	7. Троекратное пение «аллилуйя»

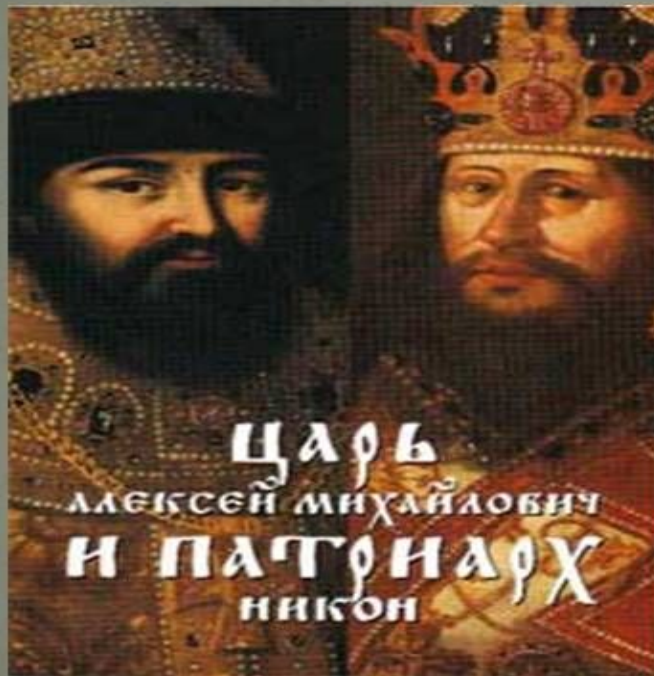
Патриарх
Всея Руси

Никон



Какой смысл вкладывал Никон, когда обратился к царю со следующими словами:

Царь и Патриарх



- «Как месяц имеет свет от солнца, так и царь получает власть от патриарха»

Как вы думаете, чем мог закончиться спор о власти между царем и патриархом, при условии, что Алексей Михайлович — добрый, благожелательный, со слабым характером- Тишайший, а Никон — умный, обладал твердым характером, жесткий, целеустремлённый?

Урунова Н.М. г. Лангелас ХМАОМОВ СОШ №3



**Алексей Михайлович
Романов**



Патриарх Никон



Протопоп Аввакум



*Сожжение вождей
староверов*

Старообрядцы -

противники церковной реформы.

**Церковный раскол -
религиозно-политическое движение XVII
века, в результате которого произошло
отделение от Русской православной
церкви части верующих,
не принявших реформ патриарха Никона.**



Почему раскол Русской православной церкви стал трагической страницей в истории России?

1. Как звали патриарха, начавшего церковную реформу:

а) Игнатий б) Филарет в) Никон

2. Причиной церковной реформы не было:

а) искажение церковных книг б) искажение церковных обрядов
в) конфликт между царем и патриархом

3. Лидер старообрядцев XVII в.:

а) Филарет б) Никон в) Аввакум

4. Церковная реформа привела:

а) к сплочению верующих б) расколу между верующим
в) конфликту между царем и патриархом.

- 1. Что нового ты узнал на уроке?**
- 2. Какие виды деятельности ты использовал?**
- 3. Что тебе понравилось больше всего?**
- 4. Что было самым трудным в уроке?**
- 5. Над чем заставил задуматься урок?**

Домашнее задание:

1. §7. Прочитать документ на стр.60 « О религии и вере в России», ответить на вопросы.

2. Выберите творческое задание по желанию:

А. Составьте рассказ от имени старообрядца о реформе патриарха Никона. Опишите его отношение к реформе.

Б. Нарисуйте рисунок, посвящённый событиям церковного раскола.

3. Написать эссе на тему:

«Почему раскол русской православной церкви в XVII веке стал трагической страницей в истории России?».