

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя
общеобразовательная школа №6»

«Применение интеллект-карт на уроках истории и обществознания»

Технология интеллект-карт



“Метод интеллект-карт” создан американским учёным и бизнесменом Тони Бьюзеном. По-английски он называется "mind maps". Буквально слово "mind" означает "ум", а слово "maps" — "карты". В итоге получаются "карты ума".

Интеллект-карты – это метод графического выражения процессов восприятия, обработки и запоминания информации, творческих задач, инструмент развития памяти и мышления. Для более эффективного применения данного метода обучения необходимо следовать трём принципам:

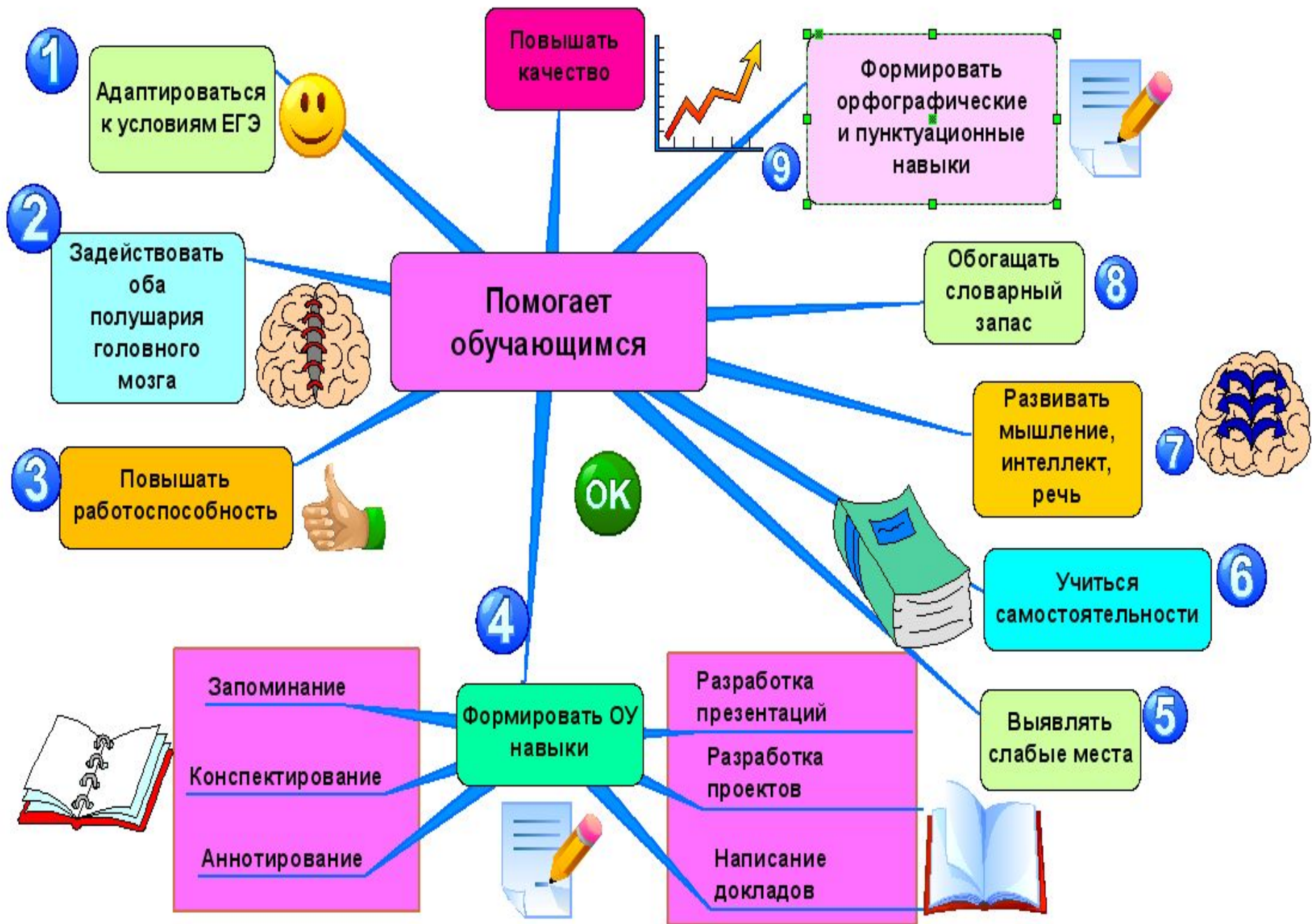
«Принимай» – сначала внимательно изучи все достоинства интеллект-карт, правила и инструкции по их созданию.

«Применяй» – начни применять эту технологию, составь не меньше 100 интеллект-карт.

«Приспосабливай» – пропусти эту технологию через себя, совершенствуй свои навыки.







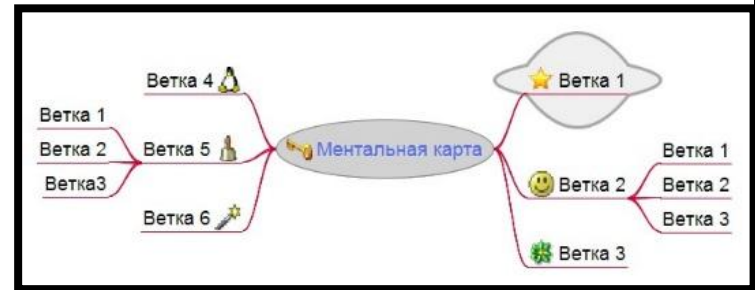


Интеллект-карты можно рисовать не только от руки, но и создавать при помощи компьютерных программ:

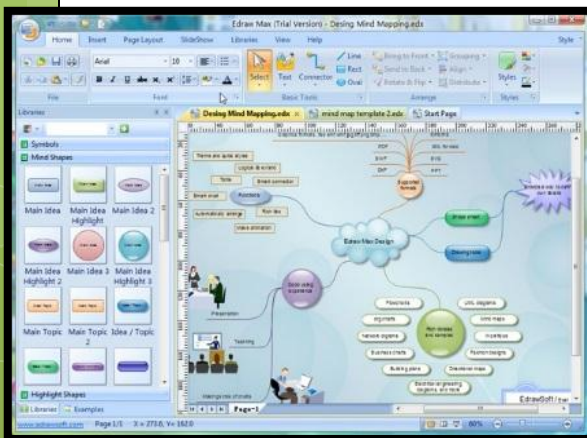
ThePersonalBrain



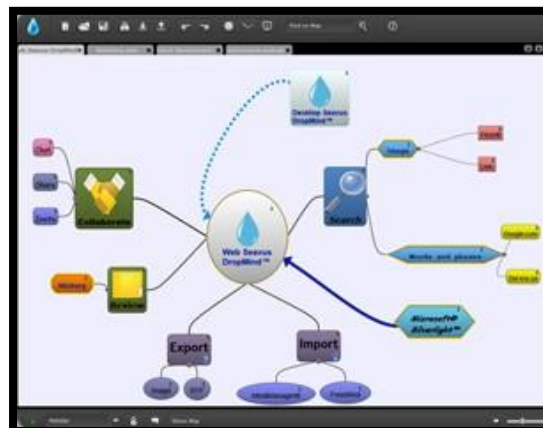
FreeMind



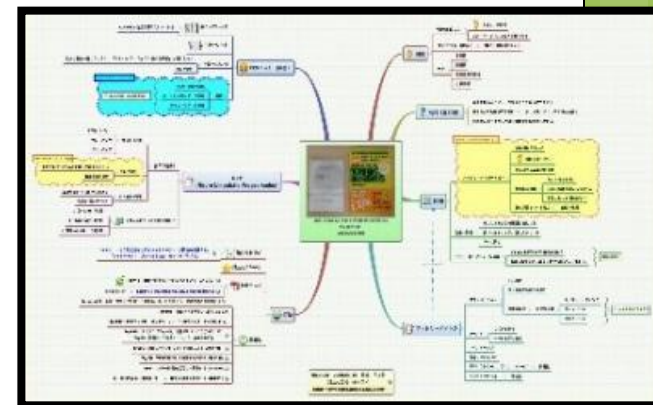
FreeMindMap - Freeware



DropMind

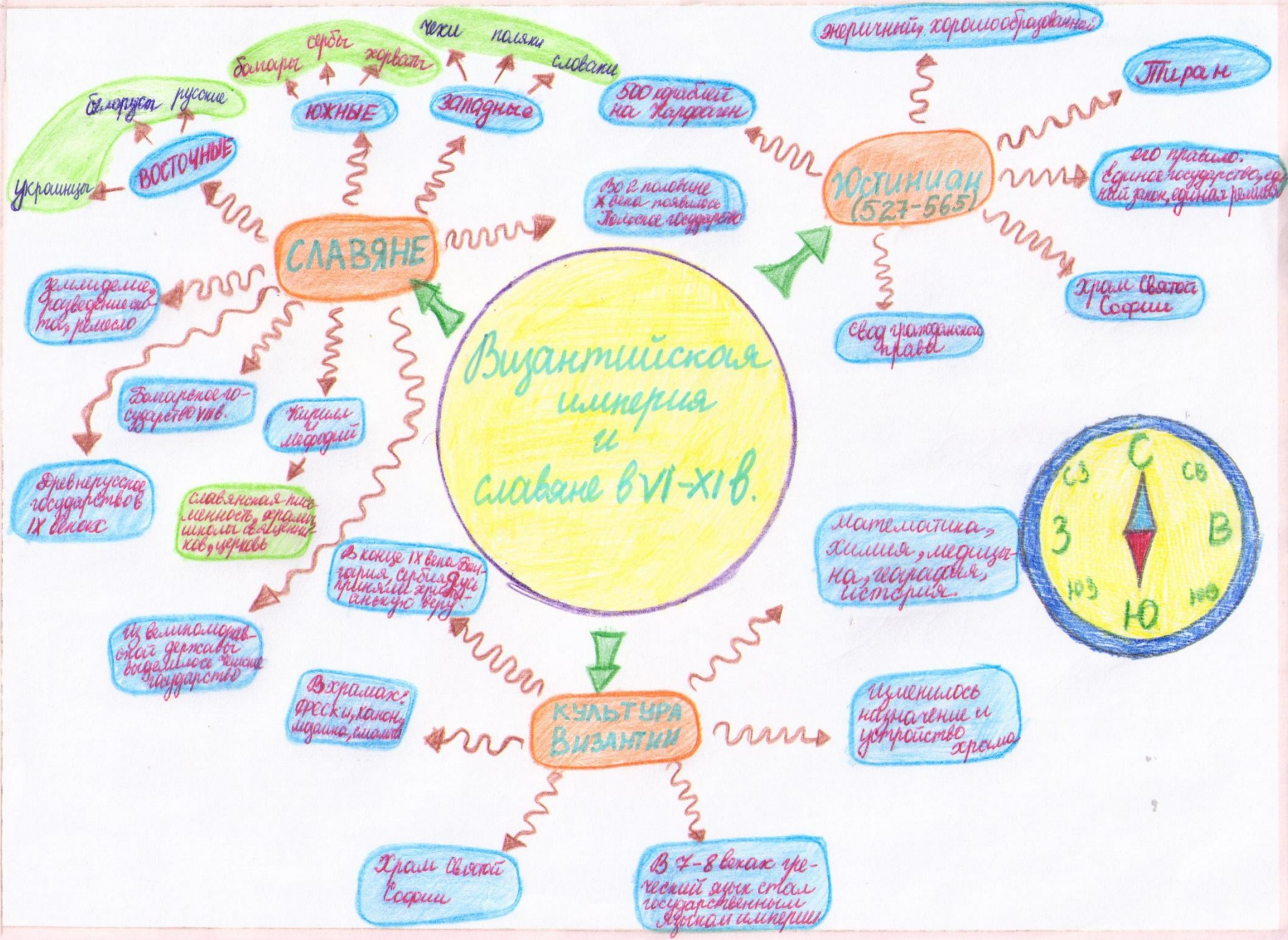


XMind



Примеры интеллект-карт.





Византизм при Петре Великом
Борьба империи с внешними врагами

- 1. Особенности развития Византии
- 2. Власть императора
- 3. Юстициан и его реформы
- 4. Войны Юстиниана
- 5. Вторжение славян и рабов

Византийская империя и славяне в VI-XI Веках.

- 1. Расселение славян
- 2. Занятия и образ жизни славян
- 3. Топарское государство

Образование славянских государств

- 4. Великое рабская держава и создатели славянских письменности.
- 5. Образование славянских государств.

Культура Византии

- 1. Развитие образования
- 2. Ключные знания
- 3. Архитектура и живопись
- 4. Культура связи византией

ГРЕЧИНСКИЙ ОГОНЬ



ХРАМ СВЯТОЙ СОФИИ.

ЦЕХ - ЭТО ТОРГОВЛЯ
РАЗНЫМИ ТОВАРАМИ.

МАР - ГЛОВА
ГОРОДСКОГО
СОВЕТА.

БИРГЕР - ЭТО
МЕСТА ВОЕННЫХ
УКРЕПЛЕНИЙ.

ГИЛЬДИЯ - СОЮЗ ТОРГОВЦЕВ.

- 1. Изменения в общественной жизни
- 2. Возникновение в Европе множества городов.

§ 19 ФОРМЫ РАЗВИТИЯ
СРЕДНЕВЕКОВЫХ ГОРОДОВ.
ГОРОДСКОЕ РЕШЕНИЕ.

3. Борьба городов с сельскими.

Средневековый город в Западной и Центральной Европе.



§ 15
ГОРОЖАНЕ И ИХ
ОБРАЗ ЖИЗНИ

I. Городские Бедняки и Богачи.

II. Как жили ГОРОЖАНЕ.

III. Взгляд из города

4. Мастерская городского ремесленника.

5. Цехи - союз ремесленников

6. Цехи и развитие ремесла.

БЮРГОМИСТЕР - ЭТО
МЕР В ГЕРМАНИИ.

РАТУША - ЭТО
ЗДАНИЕ ГОРОДСКОГО СОВЕТА
В СРЕДНИЕ ВЕКА.

§ 14 Торговля в Средние века



1. Что с возу упало то пропало.

2. Расширение торговли в связи с...

3. Ярмарки и банки

ДРЕВНИЙ ЕГИПЕТ

ГАЛКИНА М.
5 класс

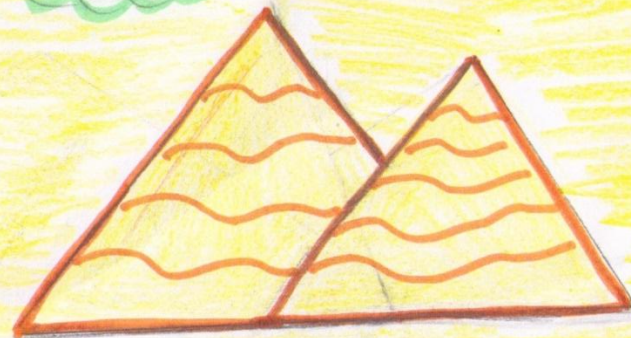
Искусство Древнего Египта

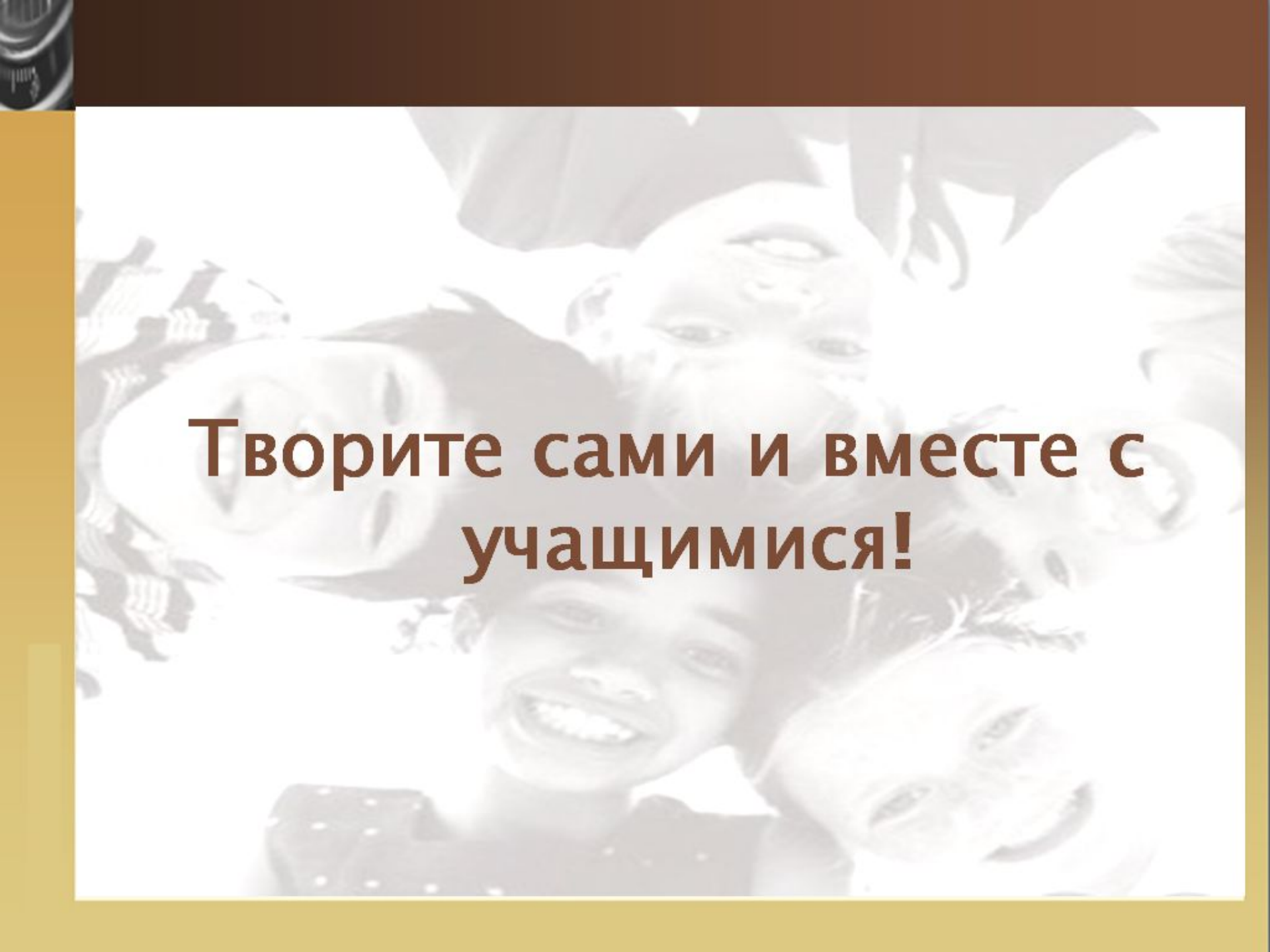
Первое из чудес света
Самая высокая - пирамида
Хеопса почти 150 метров.



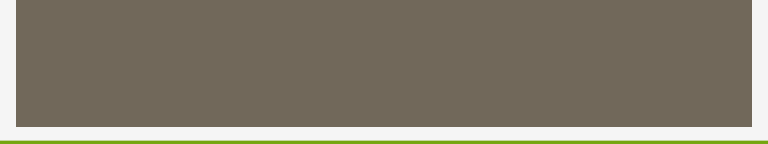
ГЕОГРАФИЧЕСКОЕ ПОЛОЖЕНИЕ СЕВЕРО-ВОСТОЧНАЯ АФРИКА

Нил
Финиковые пальмы,
рыбы, крокодилы,
на дне реки был ил,
СРЕДНЕЗЕМНОЕ
МОРЕ.



A group of diverse children, including boys and girls of various ethnicities, are smiling and looking upwards. The image is overlaid with a semi-transparent white box containing the text. The background is a solid brown color.

Творите сами и вместе с учащимися!



**«Применение
интеллект-карт на
уроках истории и
обществознания»**