



# ВЕЛИКАЯ ДЕПРЕССИЯ

 MyShared

**Выполнили:**

ГБОУ «Губернаторская Шадринская кадетская школа-интернат» Домрачева А.А.,  
МКОУ «Тагильская СОШ» Корчагина Л.С.

- Цели: рассмотреть Мировой экономический кризис, познакомиться с причинами, особенностями и последствиями МЭК.
- Развивающая цель: развивать логическое мышление, навыки сравнения и самостоятельной работы, умение добывать необходимую информацию.
- Задачи: показать предпосылки мирового экономического кризиса, его мировой характер, проявление кризиса в разных странах мира, изучить пути выхода из кризиса на примере «Нового курса» Рузвельта в США, формулировать выводы и обобщения, развивать навыки работы с текстом.

■

**Проблемный вопрос:**

**Какие уроки можно извлечь  
сегодня (в условиях мирового  
экономического кризиса)  
политикам из опыта Великой  
депрессии?**

# Причины

- **Первая мировая война и действия стран-победительниц** (нарушение традиционных хозяйственных связей, зависимость мировой экономики от стабильности американской экономики)
- **Кризис перепроизводства** (переход американской промышленности на технологии массового производства, низкий уровень потребления населением товаров)
- **Биржевой кризис 1929 г.** (резкое падение курсов ценных бумаг)
- **Финансовый кризис** (сокращение налоговых поступлений, бюджетный дефицит)

# Крах экономики США в 1929 году и Великая депрессия. Кадры из

архива

- [https://www.youtube.com/watch?v=EIPxD3qLx\\_E](https://www.youtube.com/watch?v=EIPxD3qLx_E)

Давайте вспомним что такое:

Акция - это...

Биржа - это...

Брокер – это

Инфляция-

Что же произошло на бирже?

# Отрывок из книги Джона Стейнбека «Гроздь гнева»

И безработные-кочевники стекались со всех сторон на дороги, и в глазах у них был голод, в глазах у них была нужда.

Когда где-нибудь находилась работа на одного, за нее дрались десятеро - дрались тем, что сбивали плату за труд. Если он будет работать за тридцать центов, я соглашусь на двадцать пять. Если он пойдет на двадцать пять, я соглашусь на двадцать. Нет, возьмите меня, я голодный. Я буду работать за пятнадцать.

Я буду работать за прокорм. Я буду работать за маленький кусок мяса.

И многим это было на руку, потому что оплата труда падала, а цены оставались на прежнем уровне. Крупные собственники радовались

Поля, расстилающиеся вдоль дорог, были плодородны, а по дорогам ехали голодные люди. Амбары были полны, а дети бедняков росли рахитиками .

Крупные компании не знали, что черта, отделяющая голод от ярости, еле ощутима. И деньги, которые могли бы пойти на оплату труда, шли на газы, на пулеметы, на шпиков и соглядатаев, на "черные списки", на военную муштру. Люди, как муравьи, расползались по дорогам в поисках работы, в поисках хлеба. И в сознании людей начинала бродить ярость.

Ярость сменялась страхом. Шерифы приводили понятых к присяге, спешно рассылали требования на оружие, на бомбы со слезоточивым газом, на патроны.

А голодные люди толпились на задворках у бакалейных лавочек и вымаливали хлеб, вымаливали гнилые овощи, крали, если удавалось.

Люди исступленно стучались к врачам; но врачи всегда заняты, у них нет времени. И машины подъезжали по грязи к палаткам, к сараям и увозили мертвые тела. В переполненных лачугах, в сараях с отсыревшим сеном голод страх рождали злобу. Подростки разбредались кто куда, - но не вымаливать хлеб, а красть его; и мужчины несмело разбредались кто куда - попробовать - может, удастся украсть. В сараях с дырявыми крышами, на мокром сене, женщины, задышавшиеся от воспаления легких, рожали детей. А старики забивались в углы и умирали там, окоченевшие тела.

**Как Великая депрессия отразилась на обществе?**



- Как вы думаете почему мешки для муки стали изготавливать цветными?



- Тяжелые времена "Великой депрессии". Когда производители муки узнали, что порой матерям попросту приходится шить своим детям одежду из мешков, они запустили в производство мешки для муки из цветастых фабричных тканей с рисунком.





«Три поросенка» - мультфильм Уолта Диснея, увидевший свет в 1933 году 27 мая символизировал Великую депрессию

- Почему данный мультфильм можно отнести к Великой депрессии?
- Подумайте и ответе какую роль играют герои данного мультфильма?



# О чем свидетельствуют факты:

В период Великой депрессии приобрела популярность игра «Монополия», которая появилась в 1935 году.



# О чем свидетельствуют факты:



Обманутые акционеры у Банка  
Америки

Очередь на бесплатный суп.



# Франклин Рузвельт – президент США периода «Великой депрессии».

## Избирательная программа

### Ф. Рузвельта:

- государственная помощь безработным
- Повышение цен на сельскохозяйственные продукты
- регулирование экономики



# Новый курс Ф.Д. Рузвельта

**О**трывок из инаугурационной речи Ф.Д. Рузвельта:

*Мы не разуверились в будущем основ демократии. Народ Соединенных Штатов не потерпел неудачу. Когда возникла нужда, он на выборах дал наказ, объявив, что желает прямых энергичных действий. Он просит дисциплины направляющего руководства.*

*Инструментом своей воли он сделал сегодня меня. В таком смысле я этот дар принимаю.*

*Преданные своей стране, мы смиренно просим Божьего благословения. Да хранит Он всех и каждого из нас. Да руководит Он мной в грядущие дни.*



## Интересные факты

- Никто из американцев в течение первых 100 дней не знал, что их Новый Президент Ф.Д. Рузвельт передвигается на инвалидной коляске.
- Ф.Д. Рузвельт сам не имел четкого представления о том, что есть этот самый «New deal»
- Ф.Д. Рузвельт не был знаком с теорией Кейнса, когда приступал к экономическим реформам.



## Кроссворд

1. Название «Нового курса» на английском – New .....
2. Закон, принятый в 1933 году, в целях стабилизации сельского хозяйства
3. Закон «Честной конкуренции», принятый для промышленных предприятий
4. После реформ Ф.Д. Рузвельта, государство все больше и больше вмешивалось в экономическую и ..... сферы.

1																			
2																			
3																			
4																			

Ответы на вопросы:

1. Deal, 2. AAA, 3. NIRA, 4. социальную

# Мировой экономический кризис в странах мира (пути выхода из кризиса)

## Франция («Народный фронт»)

- Повышение зарплаты
- Законы о социальных гарантиях
- Закон о договоре между предпринимателем и профсоюзами
- Реформа банковской системы

## Швеция, Дания

- Демократический путь

## Германия, Италия

- Тоталитарный путь

## Великобритания

- Возвращение к консервативной политике

## Латинская Америка

- Национализация промышленности и земли

# Притча об истинных ценностях.

## Птица на ветке.

по материалам из книги: Роберт Элиас Наджеми -  
"Современные Притчи".

Однажды уставшая птица села отдохнуть на ветку. Она наслаждалась своей безопасностью и открывшимся ей видом. Она пела и играла с другими птицами. Но не успела она привыкнуть к этой ветке, к надежной опоре под ногами и безопасности, как налетел сильный ветер и начал раскачивать ветку из стороны в сторону с такой силой, что, казалось, она вот-вот сломается. Но птица ничуть не волновалась, потому что знала две важные истины. Во-первых, даже если ветки и не будет, она (птица) сможет взлететь -. Во-вторых, кругом множество других веток, на которых она может обрести временное пристанище.

Но не стоит испытывать страх, если вам покажется, что ваше благополучие пошатнулось и готово исчезнуть. Все в мире меняется и может исчезнуть в любую минуту. Наша истинная сила в том, что внутри нас, - в крыльях ЛЮБВИ и МУДРОСТИ. Они-то и должны стать основой нашей безопасности и источником [радости и счастья](#). Когда мы научимся любить бескорыстно и постигнем мудрость, согласно которой всех нас пронизывает единое сознание, несчастья и страхи исчезнут. Так давайте же вкушать блага материального мира, но не будем впадать в заблуждение и считать, что наша безопасность, [счастье](#) и [самоценность](#) зависят от вещей материальных.

Когда мы зависим от кого-то или от чего-то, мы теряем свою силу, свободу и счастье.

**Каковы истинные ценности?**

**Какие уроки можно извлечь  
сегодня (в условиях мирового  
экономического кризиса)  
политикам из опыта Великой  
депрессии?**

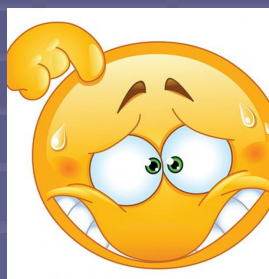


# Рефлексия

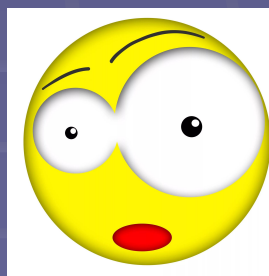
- На уроке я работал (а)
- Сегодня я узнал (а).....
- Я выполнял (а)..... задания
- Материал урока мне был понятен / не понятен



- Активно работал



- Работал, но не активно



- Был пассивен

# Домашнее задание

Написать ЭССЭ от первого лица:

- «Если бы вы были политическим деятелем в этот период - МЭК, какие пути выхода вы бы предприняли?»
- «Как выжить в трудное время?»

# Использованные ресурсы:

- Роберт Элиас Наджеми - "Современные Притчи".
- Мультфильм «Три поросенка»
- <https://www.youtube.com/watch?v=EIPxD3qLxE>
- [http://wiki.iteach.ru/index.php/%D0%A4%D0%B0%D0%B9%D0%BB:%D0%9D%D0%B3%D1%83%D0%B5%D0%BD\\_%D0%A4.%D0%94.%D0%A0%D1%83%D0%B7%D0%B2%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D1%82.jpg](http://wiki.iteach.ru/index.php/%D0%A4%D0%B0%D0%B9%D0%BB:%D0%9D%D0%B3%D1%83%D0%B5%D0%BD_%D0%A4.%D0%94.%D0%A0%D1%83%D0%B7%D0%B2%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D1%82.jpg)