



ВЕЛИКАЯ ДЕПРЕССИЯ

 MyShared

Выполнили:

ГБОУ «Губернаторская Шадринская кадетская школа-интернат» Домрачева А.А.,
МКОУ «Тагильская СОШ» Корчагина Л.С.

- Цели: рассмотреть Мировой экономический кризис, познакомиться с причинами, особенностями и последствиями МЭК.
- Развивающая цель: развивать логическое мышление, навыки сравнения и самостоятельной работы, умение добывать необходимую информацию.
- Задачи: показать предпосылки мирового экономического кризиса, его мировой характер, проявление кризиса в разных странах мира, изучить пути выхода из кризиса на примере «Нового курса» Рузвельта в США, формулировать выводы и обобщения, развивать навыки работы с текстом.

■

Проблемный вопрос:

**Какие уроки можно извлечь
сегодня (в условиях мирового
экономического кризиса)
политикам из опыта Великой
депрессии?**

Причины

- **Первая мировая война и действия стран-победительниц** (нарушение традиционных хозяйственных связей, зависимость мировой экономики от стабильности американской экономики)
- **Кризис перепроизводства** (переход американской промышленности на технологии массового производства, низкий уровень потребления населением товаров)
- **Биржевой кризис 1929 г.** (резкое падение курсов ценных бумаг)
- **Финансовый кризис** (сокращение налоговых поступлений, бюджетный дефицит)

Крах экономики США в 1929 году и Великая депрессия. Кадры из

архива

- https://www.youtube.com/watch?v=EIPxD3qLx_E

Давайте вспомним что такое:

Акция - это...

Биржа - это...

Брокер – это

Инфляция-

Что же произошло на бирже?

Отрывок из книги Джона Стейнбека «Гроздь гнева»

И безработные-кочевники стекались со всех сторон на дороги, и в глазах у них был голод, в глазах у них была нужда.

Когда где-нибудь находилась работа на одного, за нее дрались десятеро - дрались тем, что сбивали плату за труд. Если он будет работать за тридцать центов, я соглашусь на двадцать пять. Если он пойдет на двадцать пять, я соглашусь на двадцать. Нет, возьмите меня, я голодный. Я буду работать за пятнадцать.

Я буду работать за прокорм. Я буду работать за маленький кусок мяса.

И многим это было на руку, потому что оплата труда падала, а цены оставались на прежнем уровне. Крупные собственники радовались

Поля, расстилающиеся вдоль дорог, были плодородны, а по дорогам ехали голодные люди. Амбары были полны, а дети бедняков росли рахитиками .

Крупные компании не знали, что черта, отделяющая голод от ярости, еле ощутима. И деньги, которые могли бы пойти на оплату труда, шли на газы, на пулеметы, на шпиков и соглядатаев, на "черные списки", на военную муштру. Люди, как муравьи, расползались по дорогам в поисках работы, в поисках хлеба. И в сознании людей начинала бродить ярость.

Ярость сменялась страхом. Шерифы приводили понятых к присяге, спешно рассылали требования на оружие, на бомбы со слезоточивым газом, на патроны.

А голодные люди толпились на задворках у бакалейных лавочек и вымаливали хлеб, вымаливали гнилые овощи, крали, если удавалось.

Люди исступленно стучались к врачам; но врачи всегда заняты, у них нет времени. И машины подъезжали по грязи к палаткам, к сараям и увозили мертвые тела. В переполненных лачугах, в сараях с отсыревшим сеном голод страх рождали злобу. Подростки разбредались кто куда, - но не вымаливать хлеб, а красть его; и мужчины несмело разбредались кто куда - попробовать - может, удастся украсть. В сараях с дырявыми крышами, на мокром сене, женщины, задышавшиеся от воспаления легких, рожали детей. А старики забивались в углы и умирали там, окоченевшие тела.

Как Великая депрессия отразилась на обществе?



- Как вы думаете почему мешки для муки стали изготавливать цветными?



- Тяжелые времена "Великой депрессии". Когда производители муки узнали, что порой матерям попросту приходится шить своим детям одежду из мешков, они запустили в производство мешки для муки из цветастых фабричных тканей с рисунком.



«Три поросенка» - мультфильм Уолта Диснея, увидевший свет в 1933 году 27 мая символизировал Великую депрессию

- Почему данный мультфильм можно отнести к Великой депрессии?
- Подумайте и ответе какую роль играют герои данного мультфильма?



О чем свидетельствуют факты:

В период Великой депрессии приобрела популярность игра «Монополия», которая появилась в 1935 году.



О чем свидетельствуют факты:



Обманутые акционеры у Банка
Америки

Очередь на бесплатный суп.



Франклин Рузвельт – президент США периода «Великой депрессии».

Избирательная программа

Ф. Рузвельта:

- государственная помощь безработным
- Повышение цен на сельскохозяйственные продукты
- регулирование экономики



Новый курс Ф.Д. Рузвельта

Отрывок из инаугурационной речи Ф.Д. Рузвельта:

Мы не разуверились в будущем основ демократии. Народ Соединенных Штатов не потерпел неудачу. Когда возникла нужда, он на выборах дал наказ, объявив, что желает прямых энергичных действий. Он просит дисциплины направляющего руководства.

Инструментом своей воли он сделал сегодня меня. В таком смысле я этот дар принимаю.

Преданные своей стране, мы смиренно просим Божьего благословения. Да хранит Он всех и каждого из нас. Да руководит Он мной в грядущие дни.



Интересные факты

- Никто из американцев в течение первых 100 дней не знал, что их Новый Президент Ф.Д. Рузвельт передвигается на инвалидной коляске.
- Ф.Д. Рузвельт сам не имел четкого представления о том, что есть этот самый «New deal»
- Ф.Д. Рузвельт не был знаком с теорией Кейнса, когда приступал к экономическим реформам.



Кроссворд

1. Название «Нового курса» на английском – New
2. Закон, принятый в 1933 году, в целях стабилизации сельского хозяйства
3. Закон «Честной конкуренции», принятый для промышленных предприятий
4. После реформ Ф.Д. Рузвельта, государство все больше и больше вмешивалось в экономическую и сферы.

| | | | | | | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| 1 | | | | | | | | | | |
| 2 | | | | | | | | | | |
| 3 | | | | | | | | | | |
| 4 | | | | | | | | | | |

Ответы на вопросы:

1. Deal, 2. AAA, 3. NIRA, 4. социальную

Мировой экономический кризис в странах мира (пути выхода из кризиса)

Франция («Народный фронт»)

- Повышение зарплаты
- Законы о социальных гарантиях
- Закон о договоре между предпринимателем и профсоюзами
- Реформа банковской системы

Швеция, Дания

- Демократический путь

Германия, Италия

- Тоталитарный путь

Великобритания

- Возвращение к консервативной политике

Латинская Америка

- Национализация промышленности и земли

Притча об истинных ценностях.

Птица на ветке.

по материалам из книги: Роберт Элиас Наджеми -
"Современные Притчи".

Однажды уставшая птица села отдохнуть на ветку. Она наслаждалась своей безопасностью и открывшимся ей видом. Она пела и играла с другими птицами. Но не успела она привыкнуть к этой ветке, к надежной опоре под ногами и безопасности, как налетел сильный ветер и начал раскачивать ветку из стороны в сторону с такой силой, что, казалось, она вот-вот сломается. Но птица ничуть не волновалась, потому что знала две важные истины. Во-первых, даже если ветки и не будет, она (птица) сможет взлететь -. Во-вторых, кругом множество других веток, на которых она может обрести временное пристанище.

Но не стоит испытывать страх, если вам покажется, что ваше благополучие пошатнулось и готово исчезнуть. Все в мире меняется и может исчезнуть в любую минуту. Наша истинная сила в том, что внутри нас, - в крыльях ЛЮБВИ и МУДРОСТИ. Они-то и должны стать основой нашей безопасности и источником [радости и счастья](#). Когда мы научимся любить бескорыстно и постигнем мудрость, согласно которой всех нас пронизывает единое сознание, несчастья и страхи исчезнут. Так давайте же вкушать блага материального мира, но не будем впадать в заблуждение и считать, что наша безопасность, [счастье](#) и [самоценность](#) зависят от вещей материальных.

Когда мы зависим от кого-то или от чего-то, мы теряем свою силу, свободу и счастье.

Каковы истинные ценности?

**Какие уроки можно извлечь
сегодня (в условиях мирового
экономического кризиса)
политикам из опыта Великой
депрессии?**

Рефлексия

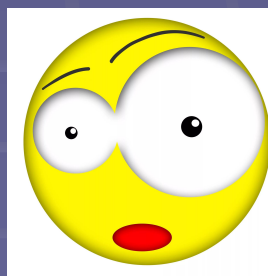
- На уроке я работал (а)
- Сегодня я узнал (а).....
- Я выполнял (а)..... задания
- Материал урока мне был понятен / не понятен



- Активно работал



- Работал, но не активно



- Был пассивен

Домашнее задание

Написать ЭССЭ от первого лица:

- «Если бы вы были политическим деятелем в этот период - МЭК, какие пути выхода вы бы предприняли?»
- «Как выжить в трудное время?»

Использованные ресурсы:

- Роберт Элиас Наджеми - "Современные Притчи".
- Мультфильм «Три поросенка»
- <https://www.youtube.com/watch?v=EIPxD3qLxE>
- http://wiki.iteach.ru/index.php/%D0%A4%D0%B0%D0%B9%D0%BB:%D0%9D%D0%B3%D1%83%D0%B5%D0%BD_%D0%A4.%D0%94.%D0%A0%D1%83%D0%B7%D0%B2%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D1%82.jpg