



История России



# План урока

1. История России - часть всемирной истории.
2. Что изучает история Отечества.
3. Исторические источники.



**«Гордиться славою своих предков  
не только можно, но и должно;  
не уважать оной есть постыдное  
малодушие»**

*Александр Сергеевич  
Пушкин*







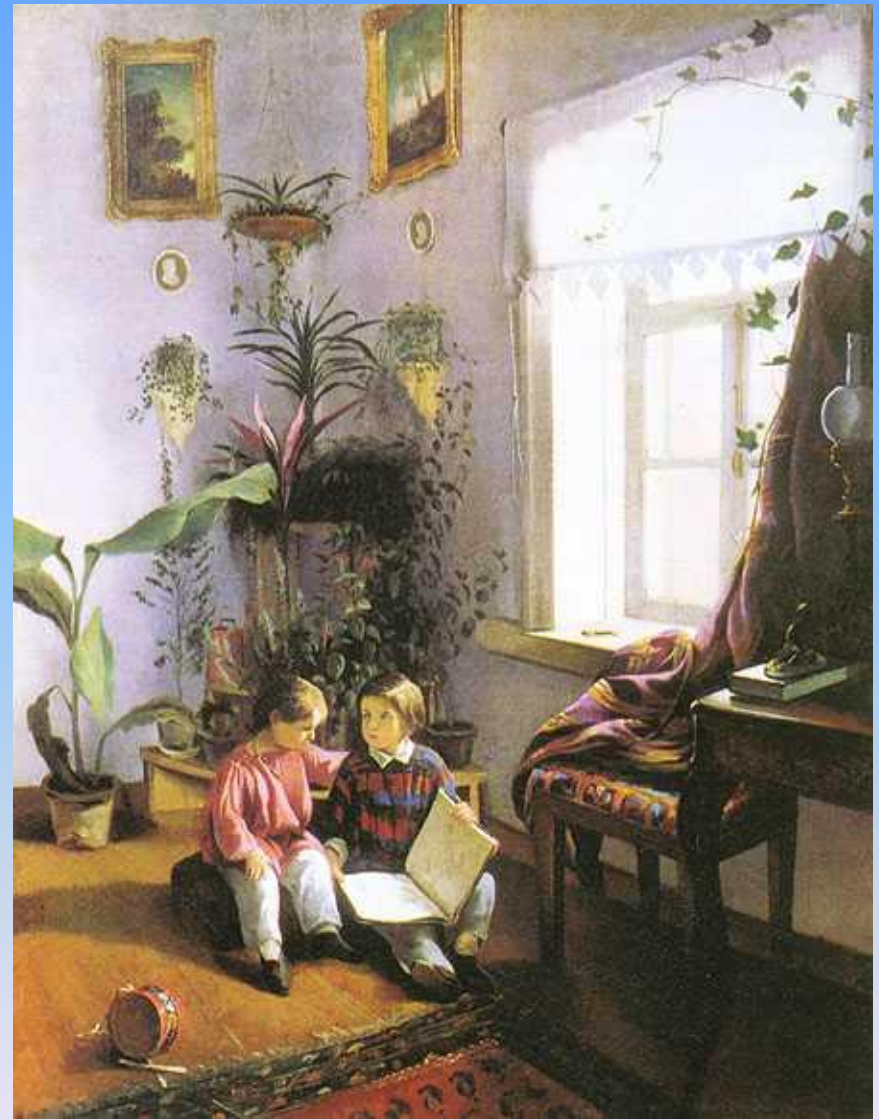
# МУЗА ИСТОРИИ КЛИО

*«История - это  
учительница жизни.  
Потому что не знать  
того,  
что было до твоего  
рождения означает  
навсегда оставаться  
ребёнком».*

*Цицерон*

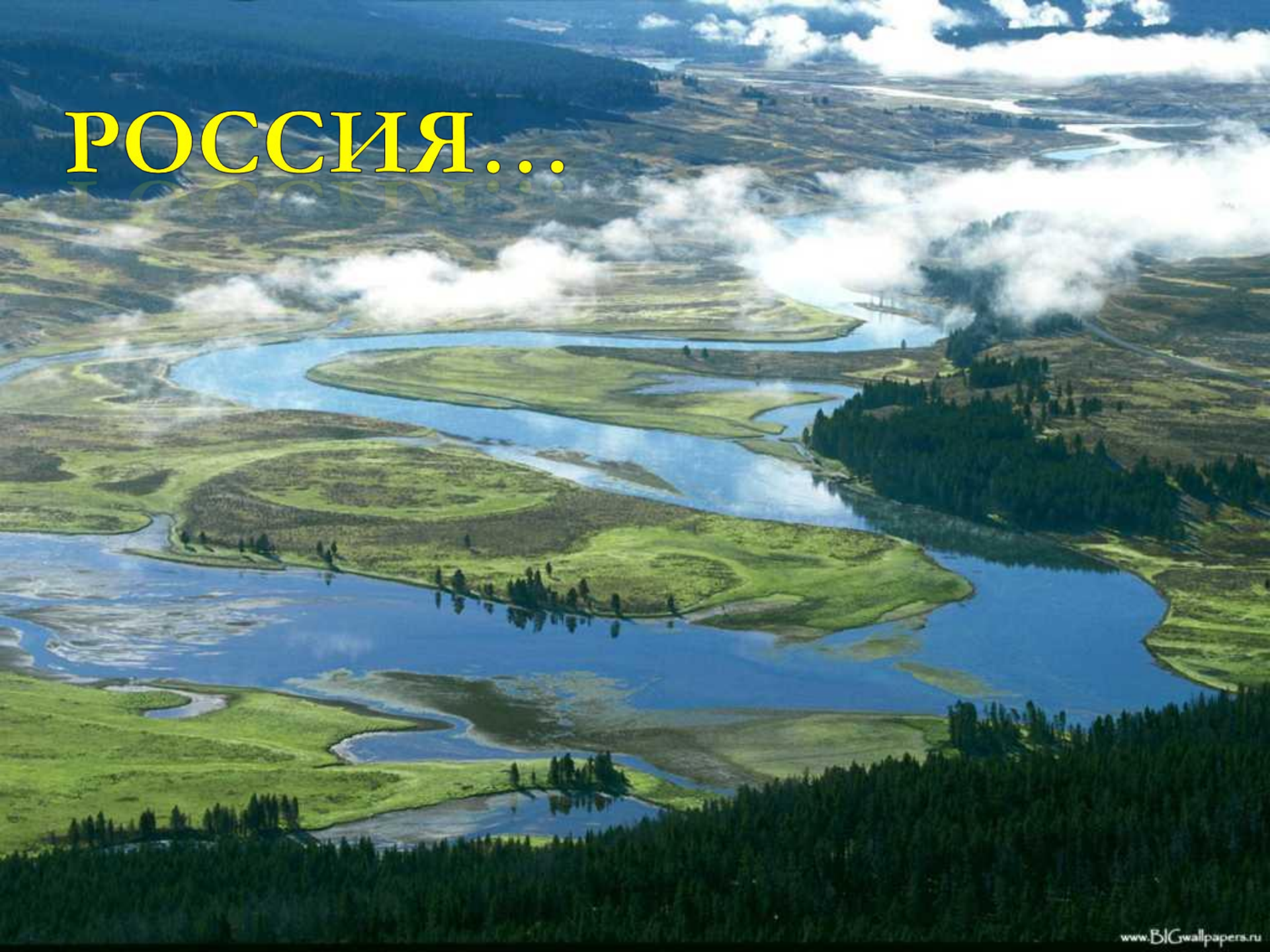








РОССИЯ...



# Для чего мы изучаем историю России?

Для того, чтобы понять своеобразие  
отечественной цивилизации, ознакомление с  
историей помогает в изучении других  
предметов.



# Исторические науки

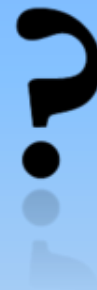
археология

нумизматика

геральдика

этнография

топонимика



# Вспомогательные исторические дисциплины

1. **Археология** – самостоятельная наука, изучающая прошлое на основе находок археологов.

или «История, вооружённая лопатой» - так часто называют археологию.

**Археологи** – учёные изучающие прошлое по историческим источникам с помощью специальных методов. (Полевой – обнаружение, выявление, извлечение. Кабинетный – обработка и изучение.)

2. **Геральдика** - вспомогательная историческая дисциплина, объектом которой являются гербы.

3. **Топонимика** - наука, изучающая отдельные географические объекты.

4. **Этнография** - наука, изучающая расселение, быт, происхождение, культуру различных народов.



# Вспомогательные исторические дисциплины

- **5. Нумизматика** - историческая дисциплина, изучающая монетное производство, историю денежно-весовых систем и денежного обращения.
- **6. Палеография** – наука, изучающая внешние признаки рукописных и печатных источников.
- **7. Фольклористика** – наука, изучающая народное творчество.
- **8. Лингвистика** – наука о языке.



# Исторические источники

Природно-географические

этнографические

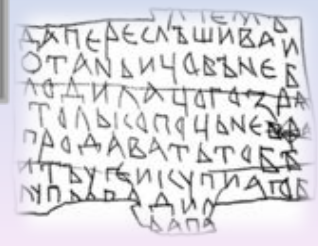
Вещественные, археологические



Художественно-изобразительные



Письменные



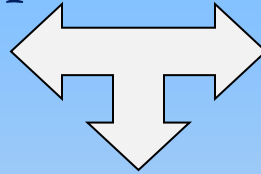


# Исторические источники

## Исторические источники:

### вещественные:

остатки жилища, могилы,  
орудия труда, одежда, посуда  
мебель, деньги.



### устные:

народное творчество:  
былины, сказки песни.

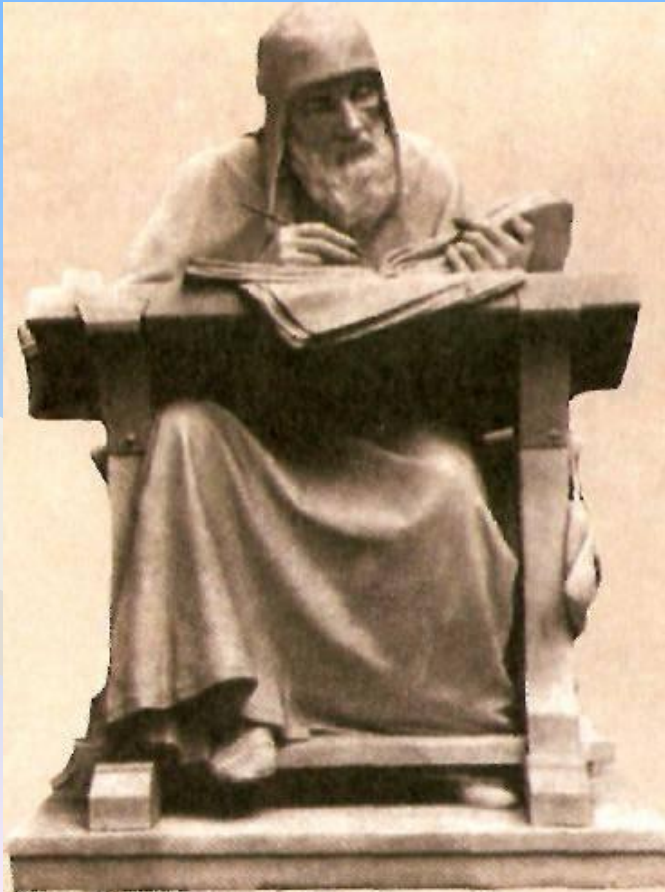
### письменные:

письма, документы,  
книги, деловые бумаги,  
летописи.

- **Летопись** - записи происходивших событий, составленные по годам, а также деловые документы, грамоты, письма, литературные произведения.



# Нестор - монах Киево-печёрского монастыря живший в 11-12 веках.



Принято считать, что автором древнерусской летописи «Повесть временных лет», написанная в 11-12вв., в которой описываются события с 860 – до правления князя Ярослава, принадлежит монаху киево-печёрского монастыря Нестру.

Но исследования историков доказывают, что Нестр на самом деле её не писал!

Он был автором других произведений.

А «Повесть временных лет» - это свод разнообразных материалов, предшествующих летописных традиций, принадлежащих руке разных авторов. Поэтому-то в летописях мы и встречаемся со многими противоречивыми сведениями.



# ПЕРИОДИЗАЦИЯ ИСТОРИИ РОССИИ

ВЕКА	IX	X	XI	XII	XIII	XIV	XV	XVI	XVII
------	----	---	----	-----	------	-----	----	-----	------

<b>периоды</b>	<b>Начало формирования, становление и расцвет государства Древняя Русь</b>			<b>Раздробленность государства</b>		<b>Формирование и становление централизованного Московского государства</b>			
----------------	--	--	--	------------------------------------	--	---	--	--	--



# ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ

Стр. 4 - 6 прочитать, найти в дополнительных источниках (книги, Интернет-ресурсы высказывания о значимости изучения истории. Выписать, понравившийся афоризм в тетрадь