

# СОВРЕМЕННЫЕ ПОДХОДЫ К ПРЕПОДАВАНИЮ ИСТОРИИ И ОБЩЕСТВОЗНАНИЯ

МАОУ «СОШ № 47» г. ПЕРМЬ,  
МОТОВИЛИХИНСКИЙ РАЙОН

Учитель истории и обществознания  
ЗУЕВА СВЕТЛАНА ВИКТОРОВНА

2015 год.

# МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ

## - ПАССИВНЫЕ

### *Основные методы:*

- лекция
- чтение
- опрос

## - АКТИВНЫЕ

### *- Основные методы:*

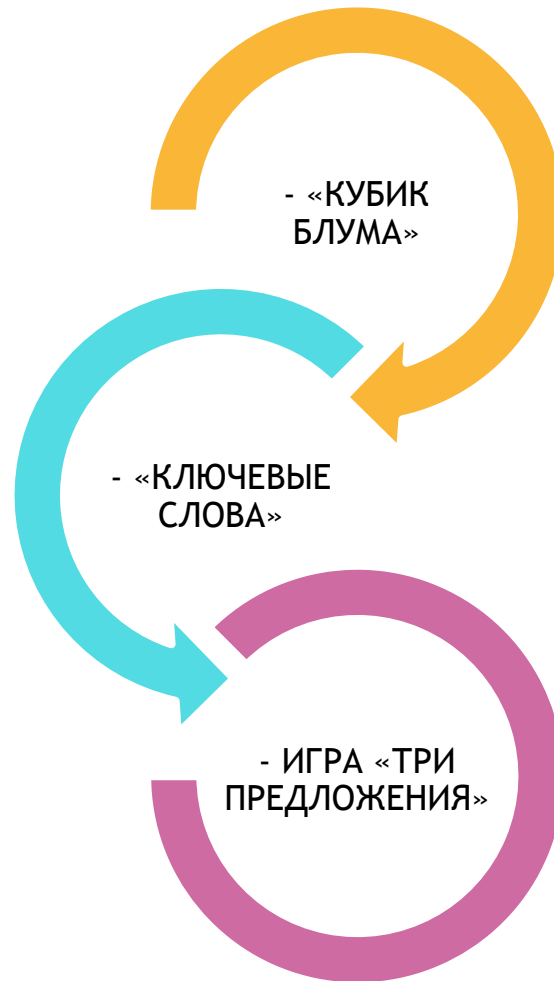
- творческие задания,
- вопросы от учащихся к учителю и наоборот

## - ИНТЕРАКТИВНЫЕ

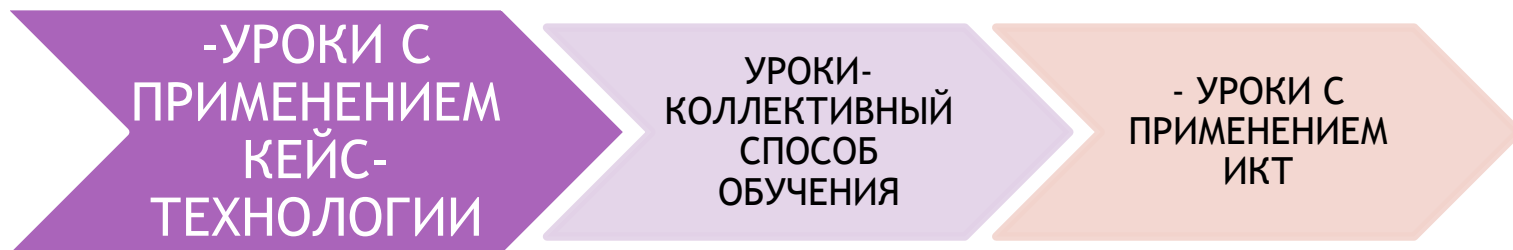
# ОСНОВНЫЕ ИННОВАЦИОННЫЕ МЕТОДЫ В ОБРАЗОВАНИИ

- -методы проблемного и проектного обучения
- -исследовательские методы
- -модульно-редуктивное обучение
- -игровые технологии
- -метод «мозгового штурма»
- -метод творческих заданий

# МОДУЛЬНО-РЕДУКТИВНОЕ ОБУЧЕНИЕ

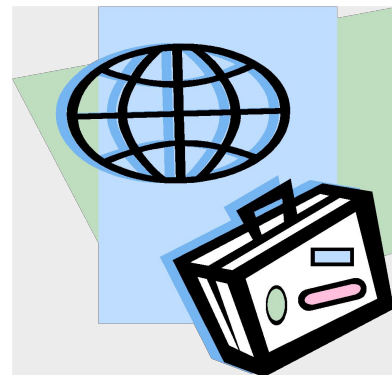


# ТЕХНОЛОГИИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ИНТЕРАКТИВНЫХ МЕТОДОВ НА УРОКАХ ИСТОРИИ И ОБЩЕСТВОЗНАНИЯ



# ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ПУТЕШЕСТВИЕ

ДЛЯ  
ФОРМИРОВАНИЯ  
МЕТАПРЕДМЕТНЫХ  
РЕЗУЛЬТАТОВ



# ИСПОЛЬЗОВАНИЕ МАТЕРИАЛОВ МУЗЕЕВ И АРХИВОВ

- ПОМОГАЕТ ПОНЯТЬ И ГЛУБЖЕ ПОСТИГНУТЬ ПРОШЛОЕ, ТРАДИЦИИ, ОБЫЧАИ, МИРОВОЗЗРЕНИЕ НАРОДА.



# РАЗВИВАЮЩИЕ ТЕХНОЛОГИИ

- *Дидактическая структура знаний по истории:*
  - факты
  - представления
  - ПОНЯТИЯ
  - причинно-следственные связи
  - закономерности
  - мировоззренческие идеи



# ПОКАЗАТЕЛИ РАЗВИВАЮЩЕГО ОБУЧЕНИЯ ЛИЧНОСТИ:

-уровень сформированности понятийного мышления

-самостоятельное нахождение учащимися логических связей,  
закономерностей

-деятельностный подход к усвоению знаний

# РАЗВИВАЮЩАЯ СИСТЕМА

- ЗНАНИЯ
- -УМЕНИЯ
- -УЧЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
- -СИСТЕМА СПЕЦИАЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ

# МЕТОД ПРОЕКТОВ

- *Комплексный обучающий метод, который позволяет индивидуализировать учебный процесс, дает возможность ученику проявить самостоятельность*

# ВИДЫ ПРОЕКТОВ

- ИНФОРМАЦИОННЫЕ
- ИГРОВЫЕ
- ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЕ
- ТВОРЧЕСКИЕ

# МОДУЛЬНАЯ ТЕХНОЛОГИЯ:

- ЛЕКЦИЯ(УРОК ИЗУЧЕНИЯ НОВОГО МАТЕРИАЛА)
- СЕМИНАР, ИССЛЕДОВАНИЕ, ЛАБОРАТОРНАЯ РАБОТА
- КОЛЛОКВИУМ, ЗАЧЕТ ( КОНТРОЛЬНЫЕ УРОКИ, УРОКИ УЧЕТА И ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ И УМЕНИИ)

# ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

- ПОЛУЧАЮТ УЧЕБНУЮ ЗАДАЧУ
- ОПРЕДЕЛЯЮТ ЕЁ ОСНОВНЫЕ ПУТИ РЕШЕНИЯ
- НАХОДЯТ ЭФФЕКТИВНЫЕ ПРИЕМЫ И СРЕДСТВА САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

# ИНТЕРВЬЮ

- ИСПОЛЬЗУЕТСЯ КАК МЕТОД АКТИВИЗАЦИИ ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧАЩИХСЯ

# ИНТЕРАКТИВНЫЕ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

- УЧЕНИК САМ ОТКРЫВАЕТ ПУТЬ К ПОЗНАНИЮ,
- -УСВОЕНИЕ ЗНАНИЙ - СЛЕДСТВИЕ, ПРОДУКТ ОПЫТА  
ПЕРЕЖИВАНИИ



# МЕТОДЫ КЕЙС-ТЕХНОЛОГИИ

- Метод инцидентов
  - Метод разбора деловой корреспонденции
  - Метод дискуссии
- Игровое проектирование
  - Кейс-стади
  - Ситуационно-ролевая игра

# ИСПОЛЬЗОВАНИЕ КЕЙСОВ

- Кейс-обучение
  - Открытая дискуссия
    - Руководимая
    - Свободная
  - Опрос (презентация)
    - Индивидуальный
    - Групповой

**СПАСИБО ЗА  
ВНИМАНИЕ!**