

СОВРЕМЕННЫЕ ПОДХОДЫ К ПРЕПОДАВАНИЮ ИСТОРИИ И ОБЩЕСТВОЗНАНИЯ

МАОУ «СОШ № 47» г. ПЕРМЬ,
МОТОВИЛИХИНСКИЙ РАЙОН

Учитель истории и обществознания
ЗУЕВА СВЕТЛАНА ВИКТОРОВНА

2015 год.

МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ

- ПАССИВНЫЕ

Основные методы:

- лекция
- чтение
- опрос

- АКТИВНЫЕ

- Основные методы:

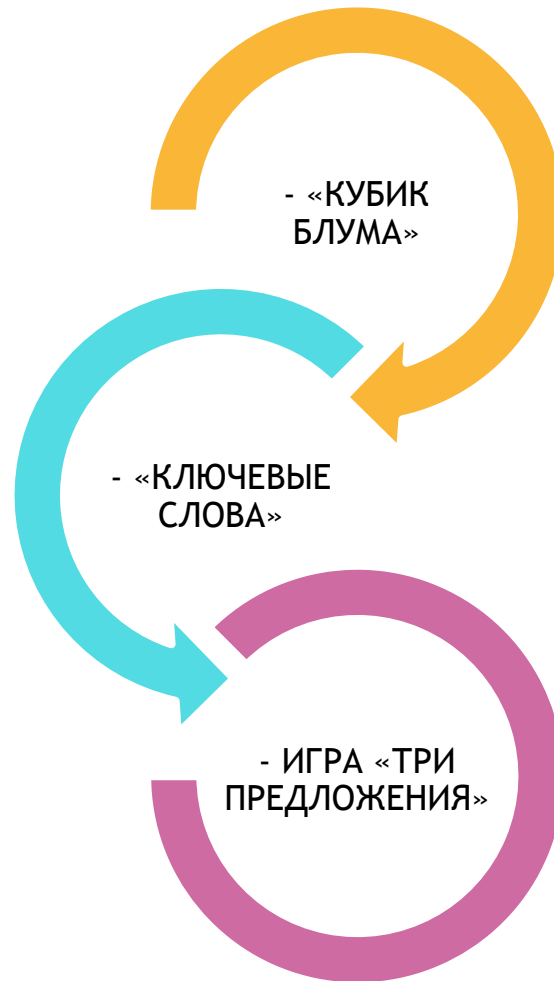
- творческие задания,
- вопросы от учащихся к учителю и наоборот

- ИНТЕРАКТИВНЫЕ

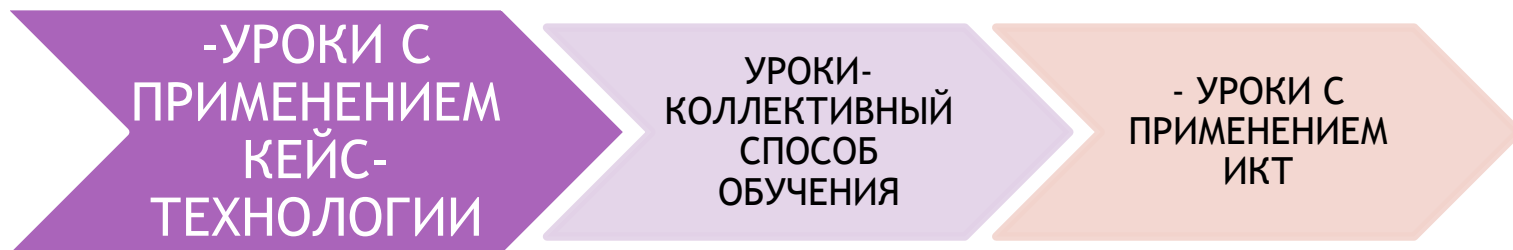
ОСНОВНЫЕ ИННОВАЦИОННЫЕ МЕТОДЫ В ОБРАЗОВАНИИ

- -методы проблемного и проектного обучения
- -исследовательские методы
- -модульно-редуктивное обучение
- -игровые технологии
- -метод «мозгового штурма»
- -метод творческих заданий

МОДУЛЬНО-РЕДУКТИВНОЕ ОБУЧЕНИЕ

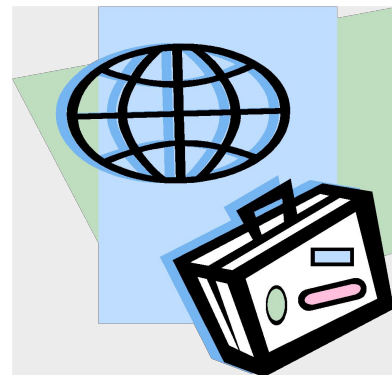


ТЕХНОЛОГИИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ИНТЕРАКТИВНЫХ МЕТОДОВ НА УРОКАХ ИСТОРИИ И ОБЩЕСТВОЗНАНИЯ



ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ПУТЕШЕСТВИЕ

ДЛЯ
ФОРМИРОВАНИЯ
МЕТАПРЕДМЕТНЫХ
РЕЗУЛЬТАТОВ



ИСПОЛЬЗОВАНИЕ МАТЕРИАЛОВ МУЗЕЕВ И АРХИВОВ

- ПОМОГАЕТ ПОНЯТЬ И ГЛУБЖЕ ПОСТИГНУТЬ ПРОШЛОЕ, ТРАДИЦИИ, ОБЫЧАИ, МИРОВОЗЗРЕНИЕ НАРОДА.



РАЗВИВАЮЩИЕ ТЕХНОЛОГИИ

- *Дидактическая структура знаний по истории:*
 - факты
 - представления
 - ПОНЯТИЯ
 - причинно-следственные связи
 - закономерности
 - мировоззренческие идеи

ПОКАЗАТЕЛИ РАЗВИВАЮЩЕГО ОБУЧЕНИЯ ЛИЧНОСТИ:

-уровень сформированности понятийного мышления

-самостоятельное нахождение учащимися логических связей,
закономерностей

-деятельностный подход к усвоению знаний

РАЗВИВАЮЩАЯ СИСТЕМА

- ЗНАНИЯ
- -УМЕНИЯ
- -УЧЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
- -СИСТЕМА СПЕЦИАЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ

МЕТОД ПРОЕКТОВ

- *Комплексный обучающий метод, который позволяет индивидуализировать учебный процесс, дает возможность ученику проявить самостоятельность*

ВИДЫ ПРОЕКТОВ

- ИНФОРМАЦИОННЫЕ
- ИГРОВЫЕ
- ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЕ
- ТВОРЧЕСКИЕ

МОДУЛЬНАЯ ТЕХНОЛОГИЯ:

- ЛЕКЦИЯ(УРОК ИЗУЧЕНИЯ НОВОГО МАТЕРИАЛА)
- СЕМИНАР, ИССЛЕДОВАНИЕ, ЛАБОРАТОРНАЯ РАБОТА
- КОЛЛОКВИУМ, ЗАЧЕТ (КОНТРОЛЬНЫЕ УРОКИ, УРОКИ УЧЕТА И ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ И УМЕНИИ)

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

- ПОЛУЧАЮТ УЧЕБНУЮ ЗАДАЧУ
- ОПРЕДЕЛЯЮТ ЕЁ ОСНОВНЫЕ ПУТИ РЕШЕНИЯ
- НАХОДЯТ ЭФФЕКТИВНЫЕ ПРИЕМЫ И СРЕДСТВА САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

ИНТЕРВЬЮ

- ИСПОЛЬЗУЕТСЯ КАК МЕТОД АКТИВИЗАЦИИ ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧАЩИХСЯ

ИНТЕРАКТИВНЫЕ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

- УЧЕНИК САМ ОТКРЫВАЕТ ПУТЬ К ПОЗНАНИЮ,
- -УСВОЕНИЕ ЗНАНИЙ - СЛЕДСТВИЕ, ПРОДУКТ ОПЫТА
ПЕРЕЖИВАНИИ

МЕТОДЫ КЕЙС-ТЕХНОЛОГИИ

- Метод инцидентов
 - Метод разбора деловой корреспонденции
 - Метод дискуссии
- Игровое проектирование
 - Кейс-стади
 - Ситуационно-ролевая игра

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ КЕЙСОВ

- Кейс-обучение
 - Открытая дискуссия
 - Руководимая
 - Свободная
 - Опрос (презентация)
 - Индивидуальный
 - Групповой

**СПАСИБО ЗА
ВНИМАНИЕ!**