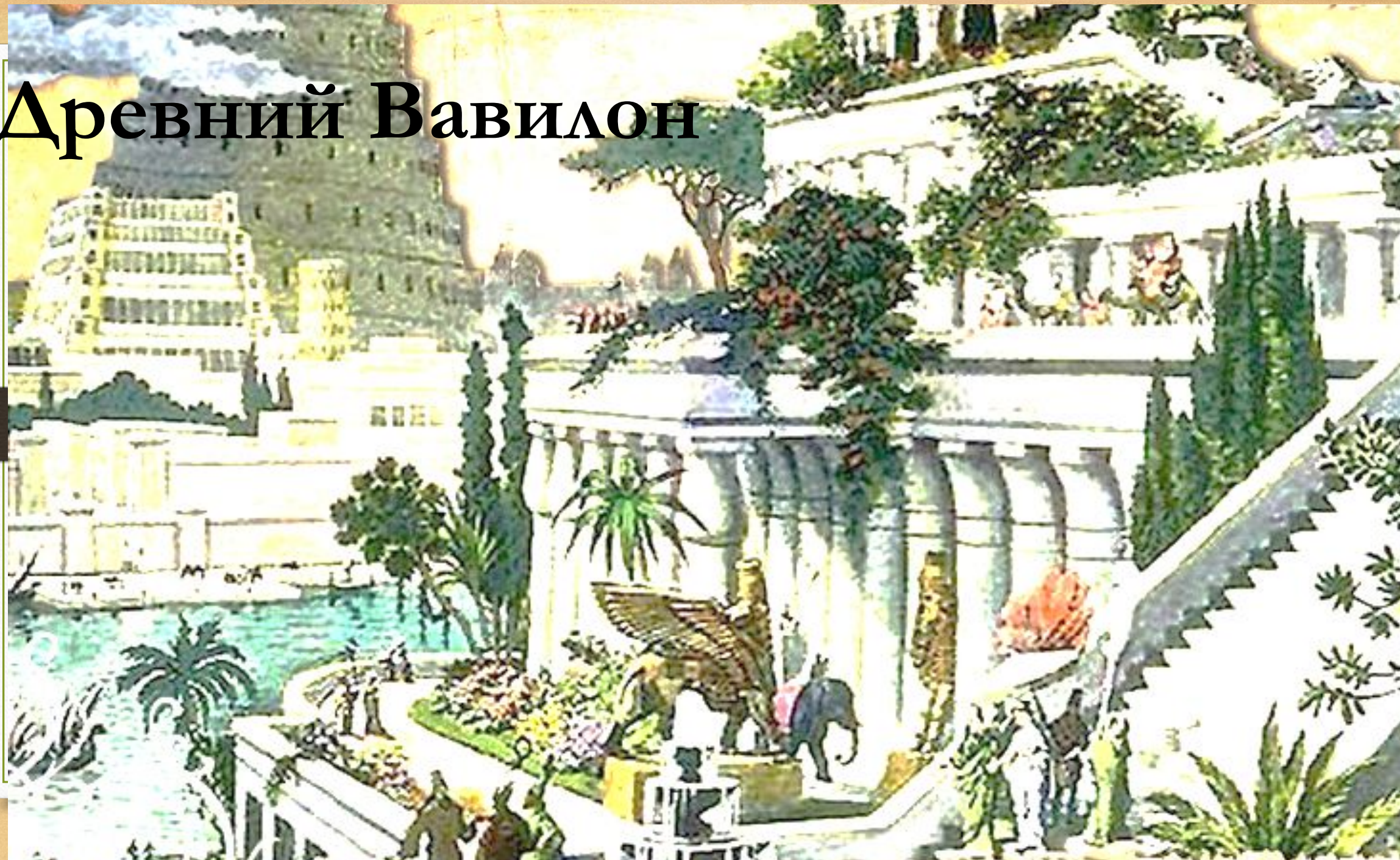


# Древний Вавилон



# Проверка домашнего задания

*(вставьте в текст пропущенные слова)*

- 1) При царе \_\_\_\_\_ Древневавилонское царство подчинило себе почти всю Месопотамию.
- 2) Хаммурапи издал свод \_\_\_\_\_, полностью дошедший до нас.
- 3) Он содержал \_\_\_\_\_ статьи.
- 4) Законы Хаммурапи были очень \_\_\_\_\_.
- 5) За большинство нарушений законов полагалась \_\_\_\_\_.
- 6) Царь был верховным \_\_\_\_\_.
- 7) Считалось, что он получил власть от \_\_\_\_\_.
- 8) Каждый город имел своего покровителя - \_\_\_\_\_ или \_\_\_\_\_.
- 9) Поклонение многим богам называется \_\_\_\_\_.
- 10) Главным богом Вавилона был \_\_\_\_\_, считавшийся создателем мира и людей.

# Ключ

---

1) Хаммурапи

2) Законов

3) 282

4) Суровы

5) Смертная казнь

6) Верховным правителем

7) От богов

8) Бога или богиню

9) Язычеством

10) Мардук

# Критерии оценивания работы

---

- «5» - ошибок 0 или 1
- «4» - ошибок 2 или 3
- «3» - ошибок 3 или 4
- «2» - 5 ошибок и больше.



# Древний Египет

## Цели урока:

---

- 1. Определить географическое положение и природные условия Египта.
- 2. Выяснить влияние природных условий на занятия жителей Древнего Египта
- 3. Выявить процесс формирования единого государства в Египте.
- 4. Выяснить какие архитектурные сооружения являются главными достопримечательностями Египта.

# Работа в группах

---

- 1 группа – географы
- 2 группа – историки
- 3 группа - археологи

# Задания группам

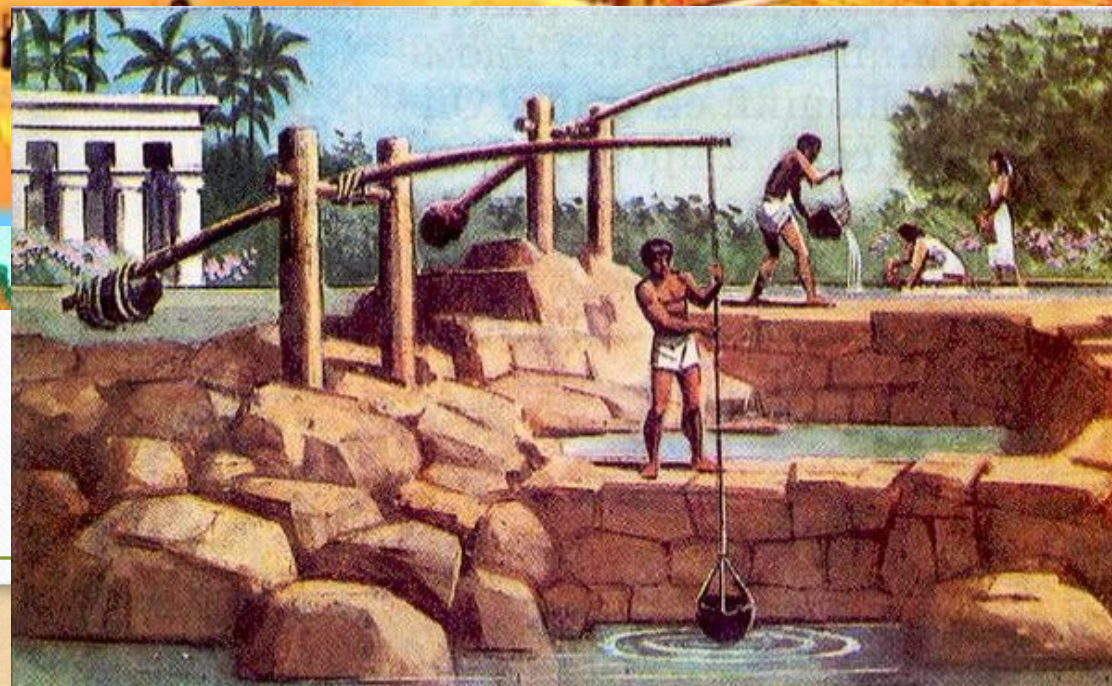
Географы	Историки	Археологи
<p>С помощью карты и текста учебника определить местоположение Древнего Египта, природные и климатические условия. <b>(Стр. 36)</b></p>	<p>С помощью текста параграфа выявить процесс формирования единого государства в Древнем Египте. <b>(Стр. 36-37 Египет становится единым государством)</b></p>	<p>С помощью текста параграфа определить назначение и особенности Египетских пирамид. <b>(Стр. 38)</b></p>



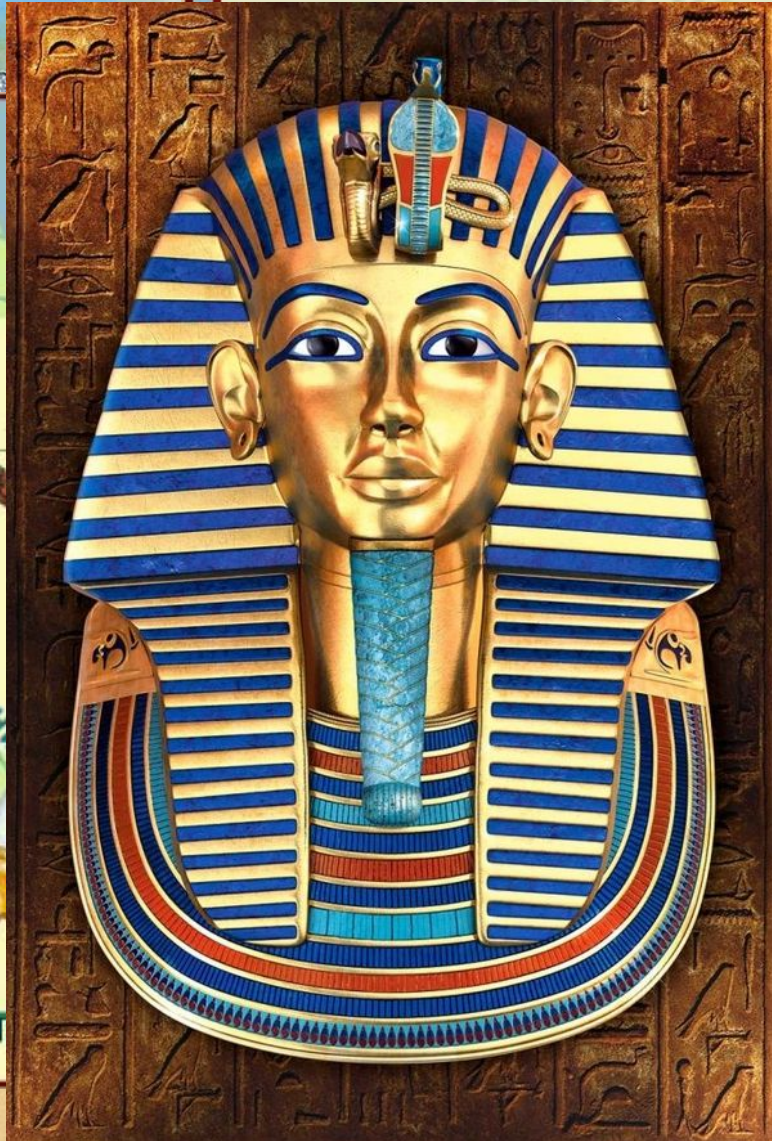
# физминутка

- Из - за парт мы выйдем дружно,
- Но шуметь совсем не нужно,
- Встали прямо, ноги вместе,
- Поворот кругом, на месте.
- Хлопнем пару раз в ладошки.

# 1 группа - географы



# 2 группа - историки



Н. Э.



Что  
око

Око  
ца

у  
с

об

Еги

те  
теп  
пер



# 3 группа- археологи



завоевательные походы египетских фараонов  
столица Египта  
территория Египетского царства около 1500 г. до н.э.  
оазисы

# Тест

---

1. Где расположен Египет?  
а) в Северной Африке; б) в Месопотамии; в) в Южной Африке
2. Какая река протекает в Египте?  
а) Тигр; б) Евфрат; в) Нил
3. Небольшие города-государства в Египте:  
а) Полисы б) Номы
4. Когда произошло объединение всего Египта?  
а) в 3000 году до н.э. б) в 4000 году до н.э.

# Тест

---

5. Какой город стал первой столицей единого Египта?

- а) Урук   б) Мемфис

6. Правителя единого Египта называли:

- а) Фараон;   б) Император

7. Достопримечательности Египта:

- а) Пирамиды;   б) Сфинкс;   в) Висячие сады; г) наскальная живопись

8. Какому фараону принадлежит самая высокая пирамида?

- а) Тутанхамону   б) Хеопсу   в) Рамзесу

# Тест

---

9. Назначение пирамид:

а) Гробницы фараонов; б) Храмы

10. Гигантская фигура с телом льва и головой человека в уборе фараона:

а) Саркофаг б) Сфинкс

# КЛЮЧ

1) А

6) А

2) В

7) А, Б

3) Б

8) Б

4) А

9) А

5) Б

10) Б

## Критерии оценки:

«5» - 0 или 1 ошибка

«4» - 1-2 ошибки

«3» - 3-4 ошибки

«2» - 5 ошибок и более



# Домашнее задание

---

- Параграфы 12-13 внимательно прочитать, составить викторину из 10 вопросов (с ответами).