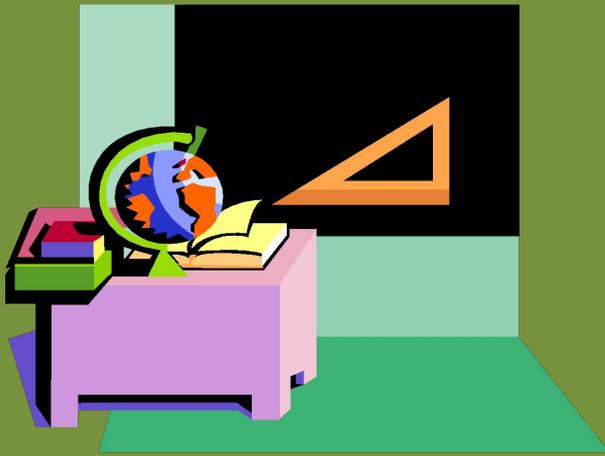


Родительское собрание.



Учитель начальных классов:
Гуева Ольга Фёдоровна

***Родительское собрание
«Первые уроки школьной
отметки.»***

**Оценка не тождественна
отметке.**

Оценка – это процесс
оценивания;

отметка – результат этого
процесса, его условно -
формальное отражение в
баллах.

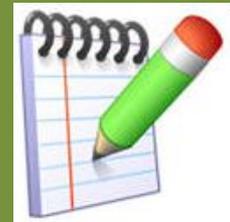


«С первых дней школьной жизни на тернистом пути учения перед ребёнком появляется идол – отметка. Для одного ребёнка он добрый, снисходительный, для другого – жёсткий, безжалостный, неумолимый...

Ребёнок старается удовлетворить или – на худой конец – обмануть идола и привыкает учиться не для личной радости, а для отметки.»

В.А.Сухомлинский.

- Очень терпеливо, с пониманием нужно относиться к каждому шагу вашего ребенка в учебном процессе, знать плюсы и минусы в учебе. Хвалить за успехи, вовремя поддержать и помочь, если есть трудности и проблемы.

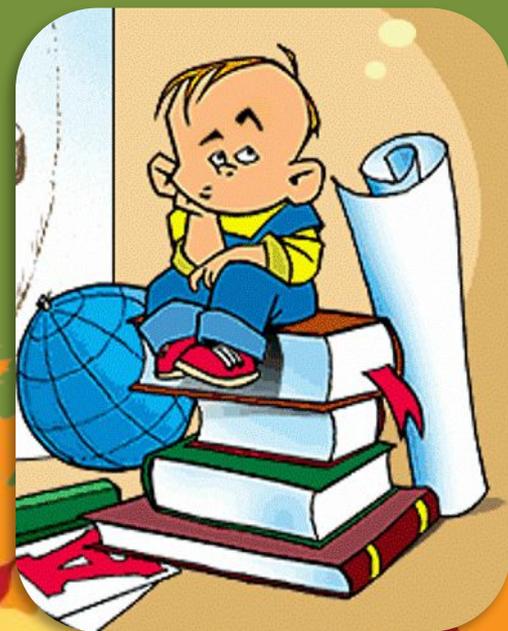


- Хорошо будет учиться тот ребенок, родители которого открывают его тетради, чтобы понять, какие трудности он испытывает.

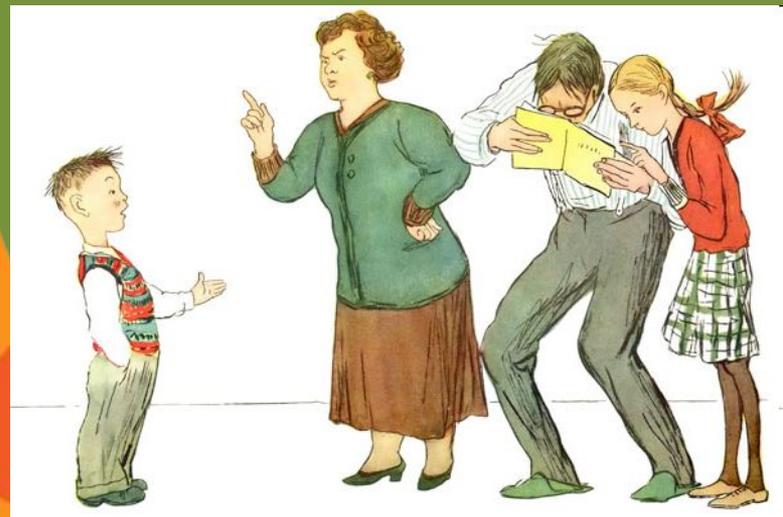


Не хочу делать уроки!!!

- Если родители не контролируют и не помогают выполнять домашнее задание, то ребенок может его не делать и не записывать.

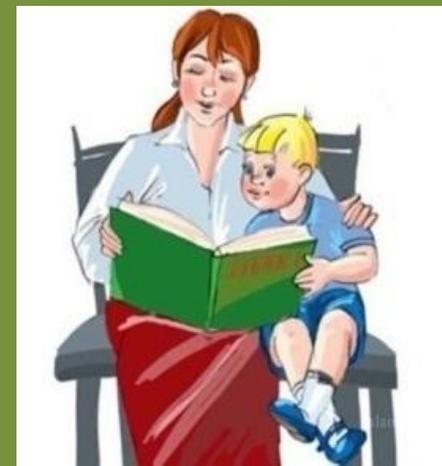


- **Важно воспринимать отметки как показатели учебной температуры: двойка – это сигнал к тому, что знания приболели и им нужно лечение, а не нравоучение.**



Помощь родителей:

Если у вас нет возможности быть рядом каждый день, договоритесь о правилах выполнения домашних заданий. Например, ребенок самостоятельно делает чтение и простые упражнения, а вы, вернувшись с работы, проверите сделанное и будете рядом, пока он доделает остальное.





Как относиться к отметкам ребёнка?

- Не ругайте своего ребенка за плохую отметку. Ему очень хочется быть в ваших глазах хорошим. Если быть хорошим не получается, ребенок начинает врать и изворачиваться.
- «Двойка» – достаточное наказание, и не стоит дважды наказывать за одни и те же ошибки. Оценку своих знаний ребенок уже получил, и дома от своих родителей он ждет спокойной помощи, а не упрёков.
- Каждый раз, когда вам хочется отругать своего ребенка за плохую отметку или неаккуратно сделанное задание, вспомните себя в его возрасте, улыбнитесь и подумайте над тем, захочет ли ваш ребенок через много-много лет вспомнить вас и ваши родительские уроки.
- Сочувствуйте своему ребенку, если он долго трудился, но результат его труда не высок. Объясните ему, что больше важны знания, которые он сможет приобрести в результате ежедневного, упорного труда.
- Поддерживайте ребенка в его, пусть не очень значительных, но победах над собой, над своей ленью.



Устраивайте праздники по случаю получения отличной отметки. Хорошее запоминается надолго и его хочется повторить.



Характеристика цифровой оценки (отметки) :

- **«5» («отлично»)** – **высокий** уровень выполнения требований : **отсутствие ошибок как по текущему, так и по предыдущему учебному материалу; полные, развёрнутые ответы, умение обосновать и доказать правильность своего ответа, не более одного недочёта; логичность и полнота изложения;**

Характеристика цифровой оценки (отметки):

- **«4» («хорошо»)** – хороший уровень выполнения требований : использование дополнительного материала, полнота и логичность раскрытия вопроса; самостоятельность суждений, отражение своего отношения к предмету обсуждения; незначительные нарушения логики изложения материала; использование нерациональных приёмов решения учебной задачи; отдельные неточности в изложении материала;

Характеристика цифровой оценки (отметки):

- **«3» («удовлетворительно») – достаточный минимальный уровень выполнения требований, предъявляемых к конкретной работе; отдельные нарушения логики изложения материала; неполнота раскрытия вопроса;**

Характеристика цифровой оценки (отметки):

- **«2» («плохо»)** –очень низкий уровень выполнения требований : наличие более 6 ошибок или 10 недочётов по текущему материалу; нарушение логики, не полные, односложные ответы, неумение доказывать правильность ответа, неполнота, нет логической последовательности обсуждаемого вопроса, отсутствие аргументации либо ошибочность её основных положений.

РУССКИЙ ЯЗЫК

Диктант

- «5» - нет ошибок; работа выполнена аккуратно, каллиграфическим почерком;
- «4» - не более 2-х ошибок;
- «3» - не более 4-х ошибок;
- «2» - 5 и более ошибок.



РУССКИЙ ЯЗЫК

Орфографическое задание

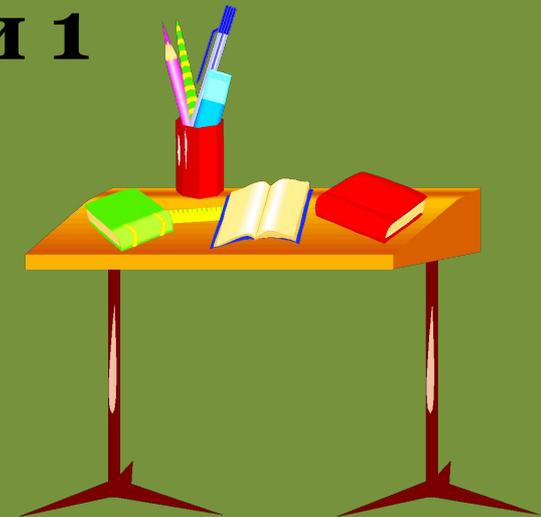
- **«5»** - задание выполнено без ошибок; чисто и аккуратно, без исправлений;
- **«4»** - задание выполнено полностью, 1 ошибка, или 1 исправление
- **«3»** - не полностью выполнено задание или полностью выполнено, но 2 ошибки.
- **«2»** - невыполненное задание.



РУССКИЙ ЯЗЫК

Списывание

- **«5»** - работа выполнена с соблюдением правил каллиграфии, в которой нет исправлений;
- **«4»** - 1-2 исправления или 1 ошибка;
- **«3»** - 2-3 ошибки;
- **«2»** - 4 ошибки и более.



РУССКИЙ ЯЗЫК

Контрольная работа

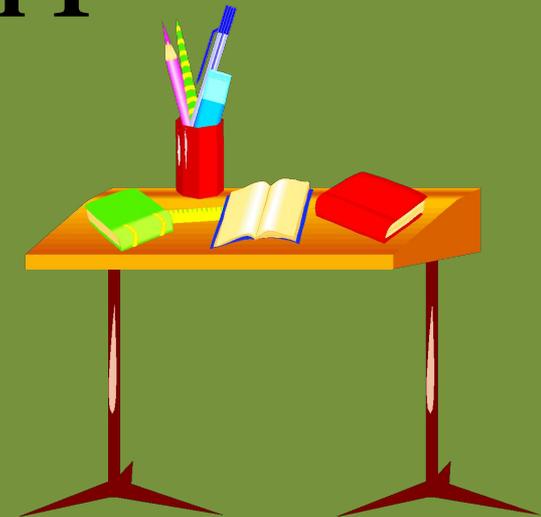
- «5» - безошибочно выполнены все задания;
- «4» - выполнено правильно не менее $3/4$ всех заданий;
- «3» - выполнено не менее $1/2$ заданий;
- «2» - ученик не справился с большинством заданий.



РУССКИЙ ЯЗЫК

Списывание

- «5» - безукоризненно выполненная работа, в которой нет исправлений;
- «4» - 1-2 исправления или 1 ошибка;
- «3» - 2-3 ошибки;
- «2» - 4 ошибки и более.



РУССКИЙ ЯЗЫК

Тестирование

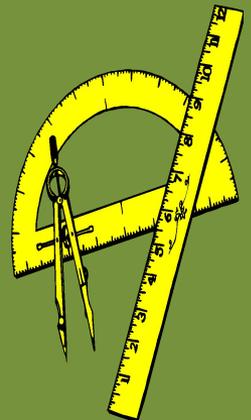
- «5» - 13-14 баллов;
- «4» - 10-12 баллов;
- «3» - 7-9 баллов;
- «2» - менее 7 (от 0 до 6) баллов



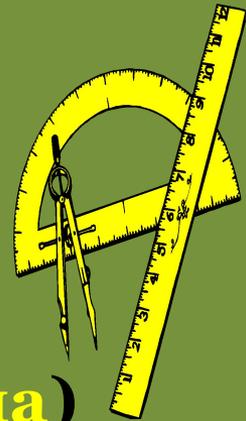
МАТЕМАТИКА

Письменная работа, содержащая только примеры

- **«5»** - вся работа выполнена безошибочно и нет исправлений;
- **«4»** - допущены 1-2 вычислительные ошибки;
- **«3»** - допущены 3-4 вычислительные ошибки;
- **«2»** - допущены 5 и более вычислительных ошибок.



МАТЕМАТИКА



Комбинированная работа

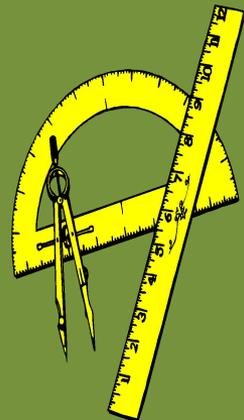
(1 задача, примеры и задание другого вида)

- **«5»** - вся работа выполнена безошибочно и нет исправлений;
- **«4»** - допущены 1-2 вычислительные ошибки;
- **«3»** - допущены ошибки в ходе решения задачи при правильном выполнении всех заданий *или* допущены 3-4 вычислительные ошибки;
- **«2»** - допущена ошибка в ходе решения задачи и хотя бы одна вычислительная ошибка *или* при решении задач и примеров допущено более 5 вычислительных ошибок.

МАТЕМАТИКА

Математический диктант

- «5» - вся работа выполнена безошибочно и нет исправлений;
- «4» - не выполнена $1/5$ часть примеров от их общего числа;
- «3» - не выполнена $1/4$ часть примеров от их общего числа;
- «2» - не выполнена $1/2$ часть примеров от их общего числа;



Литература:

- Бескоровайная Л.С. настольная книга учителя
- начальных классов.
Ростов-на-Дону: Феникс, 2002.
- Данилова Елена, кандидат психологических наук,
- ведущий научный сотрудник Психологического института
РАО,
- г. Москва, статья в ИНТЕРНЕТЕ.
- Фопель К. Создание команды. М.: Генезис, 2002.
- Практическая психология: Учебно-методическое пособие.
- Минск, 1997.
- Картинки из ИНТЕРНЕТА