

# Проблема

- Традиционная форма проведения уроков
- При проведении уроков не учитываются возрастные особенности учеников
- Не проводится работа с одаренными детьми.
- При оценивании использует традиционные методы.

# Цель

- Оказать содействие коллеге – менти в развитии профессиональной компетентности в организации учебного процесса.

# Ожидаемый результат

- Менти сможет применить на своих уроках модули Программы. Будет развивать свои профессиональные навыки.

Курмангалиева  
Ботагоз  
Каппасовна

# ЭТАПЫ ПРОВЕДЕНИЯ МЕНТОРИНГА



Определение потребностей коллеги-менти  
(Профессиональная беседа)



Вмешательство, наблюдение, обратная  
связь.(профессиональная беседа,  
видеосъемка, совместное планирование  
уроков)



Оценивание успехов в ходе реализации  
менторинга.(мнение учащихся, интервью)



*Составление  
рассказа по  
ключевым  
словам*



*Тренинг*



*Составление  
постера*



*Рефлексия*



*Парная работа.*



*Постеры*

## **Барьеры:**

- 1. Не рациональное распределение времени времени.*
- 2. Отсутствие опыта при организации групповой работы.*
- 3. Неправильный выбор заданий.*
- 4. Сложности при формативном оценивании.*

## **Пути преодоления:**

- 1. Тщательно запланировать все этапы урока.*
- 2. Посещение уроков ментора для ознакомления и применения с групповой формы работы, а также чтения соответствующей литературы по этой проблеме.*
- 3. Более тщательный подбор заданий для групповой работы.*
- 4. Посещение уроков ментора.*

## *Планы на будущее:*

*1.Продолжу оказывать коллеге- менти содействие в повышении ее профессиональной компетенции. 2. Поддерживать других менее опытных коллег в целях преоброзования их практики преподавания и обучения.*

*2.Вместе с другими коллегами окончившими уровневые курсы создадим сетевое сообщество учителей нашей школы.*

