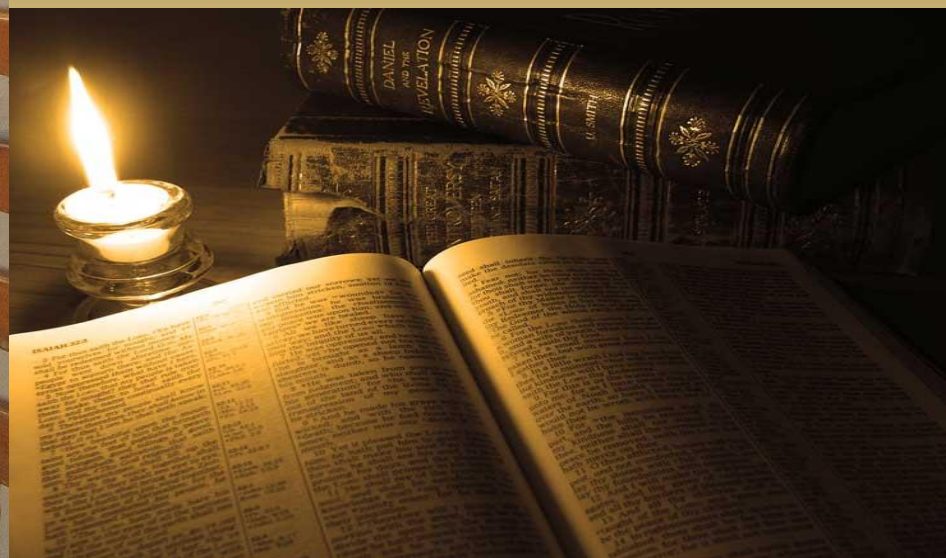


*Резниченко Татьяна Евгеньевна - учитель истории  
Донецкой общеобразовательной школы I – III ст. № 144*



*История – одно из древнейших  
увлечений человечества,  
по сегодняшний день занимающее  
самые светлые умы*



# Педагогический стаж – 23 года

## Профессиональное кредо:

«То, что сегодня ребёнок умеет делать в сотрудничестве и под руководством, завтра он способен выполнять самостоятельно...»

Подвести к этому ребёнка и есть главная задача современного учителя»

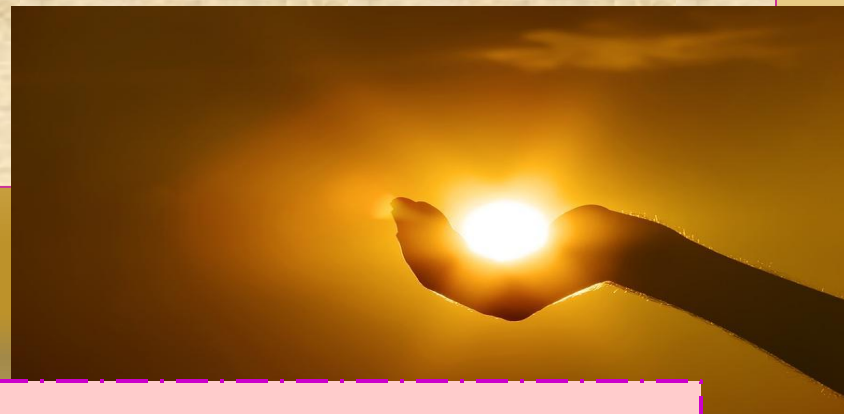
*Л. С. Выготский*



## **Девиз педагогической деятельности:**

«Учитель, будь солнцем, излучающим человеческое тепло, будь почвой, богатой ферментами человеческих чувств, и сей знания не только в памяти и сознании твоих учеников, но и в их душах и сердцах...»

(Ш. Амонашвили)



**Методическая проблема учителя:  
“Формирование жизненных  
компетенций посредством  
гражданского образования”**



# Цель педагогической деятельности

Формирование жизненных компетенций учащегося, его потребностей в самовоспитании, самообразовании, саморазвитии на уроках обществоведческих дисциплин

**Формирование осознанного отношения к процессу учебы и его результатам**

**Развитие личности, готовой самостоятельно овладевать знаниями**

**Развитие социокультурной компетенции и коммуникативных умений**

**Повышение правовой культуры личности**

**Повышение психологического качества жизни и успешности учащегося**

**Способствование успешной социализации личности**

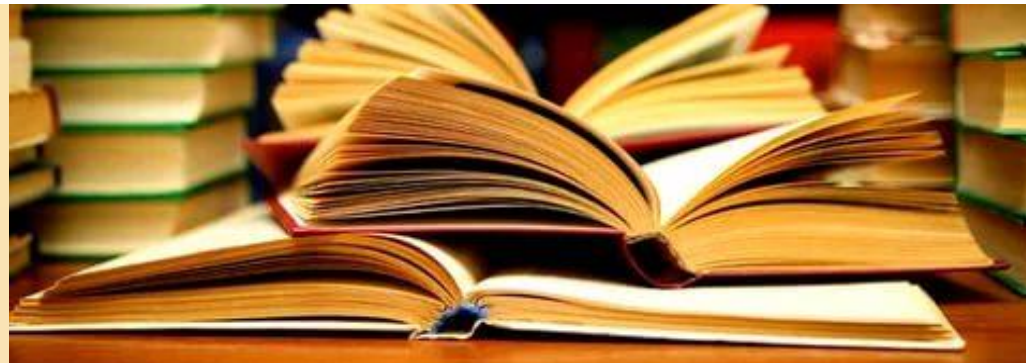
**Развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся**

**Воспитание патриотического чувства**

**Формирование нравственной и физически здоровой личности**



Гражданское образование — как разновидность обществоведческого, имеющее своей целью социализацию личности, формирование знаний, обеспечивающих свободу в выборе мировоззренческих ориентаций в условиях становления демократического правового общества



**Система работы учителя по формированию жизненной компетентности учащегося посредством гражданского образования осуществляется через:**

- **Обществоведческие дисциплины**
- **Этико-правовое воспитание и образование**
- **Факультативные курсы, курсы по выбору**
- **Внеклассная работа**
- **Социальная практика**

**знания о  
человеке**

**обществе**

**праве**

**культуре**

**политике**

**экономике**

**социальных  
отношениях**



**научиться познавать,  
научиться работать,  
научиться жить**



**Семинары,  
форум**



**Проектн  
ые  
технолог**

**Из опыта работы**

**Творческий  
практикум**

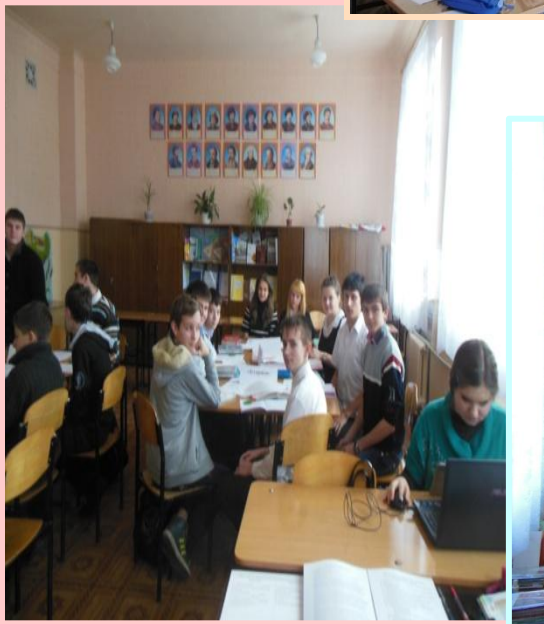
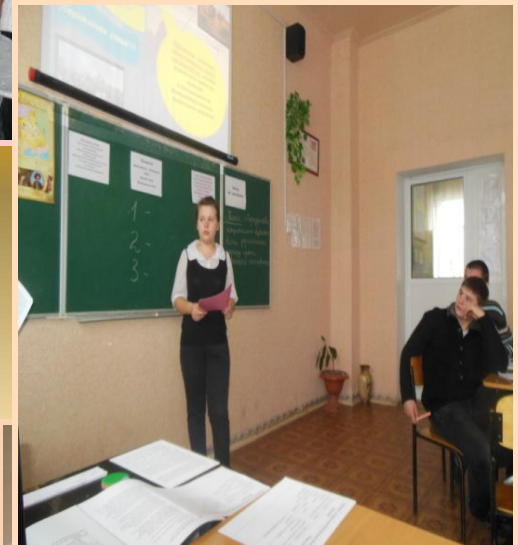
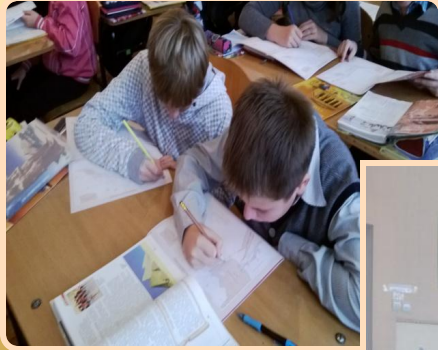
**Ролевые  
игры**



**Дебаты,  
диспуты**

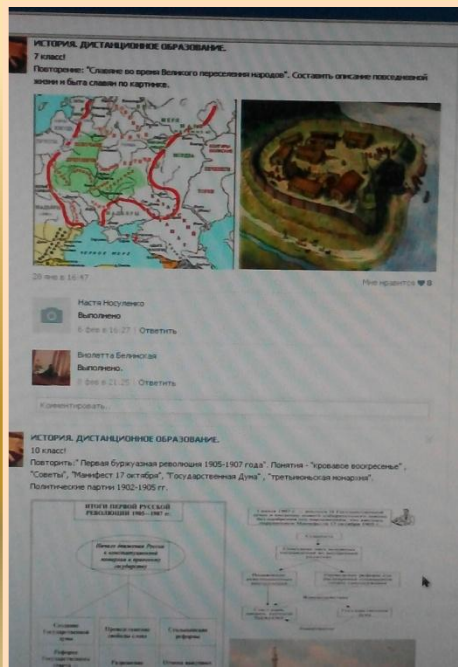


# Современный урок истории в системе гражданского образования, использование ИКТ





# Дистанционное обучение – неотъемлемая часть современного образования

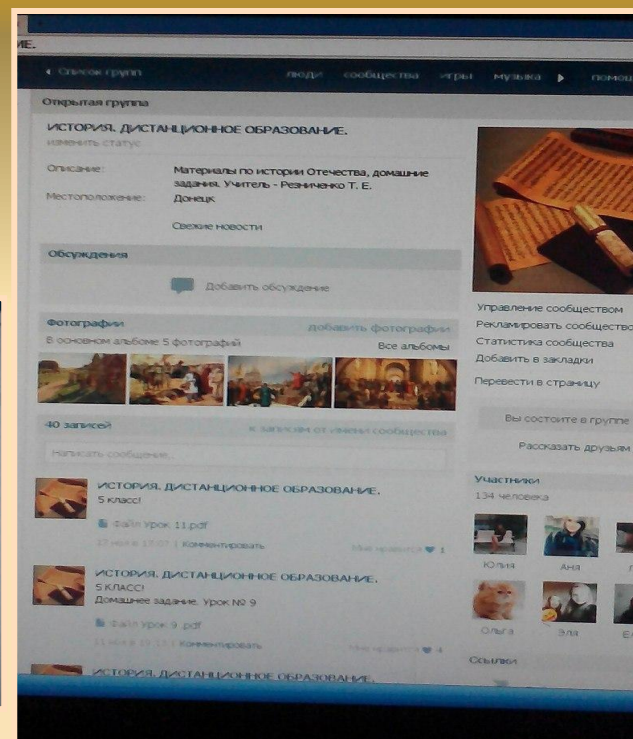
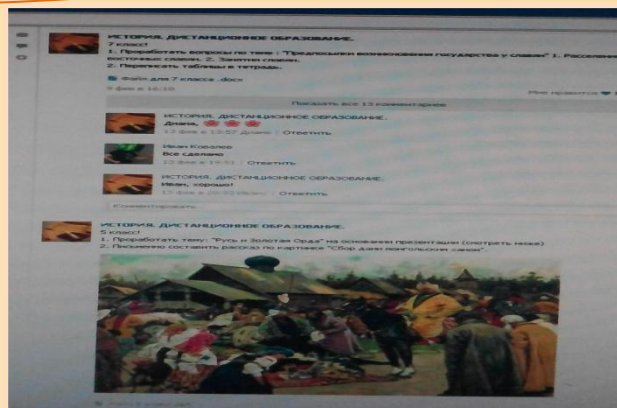


144history.ucoz.ru



<http://vk.com/club86057222>

ychitelhistory144@yandex.ru





## Внеклассная работа





# Олимпиады, конкурсы

2010-2011 уч. г.

История – 8 кл. Жердев Александр (III м.);

История – 9 кл. Мосийчук Александр (III м.);

МАН (история) – 11 кл. Нестерова Татьяна (III м.)

2011-2012 уч. г.

История – 8 кл. Рудь Юлия (III м.);

История – 9 кл. Жердев Александр (II м.);

Право – Царенко Никита (III м.)

Лауреат конкурса “Лучший педагог года - 2012”

Номинация “Бизнес – образование учащихся старшей школы” - II место

2012-2013 уч. г.

История – 9 кл. Рудь Юлия (I м.);

История – 10 кл. Жердев Александр (II м.);

Право – Рудь Юлия (III м.)

Рудь Юлия (9 кл.) III – место на III (областном) этапе олимпиады по истории

2013 – 2014 уч. г.

История – 10 кл. Рудь Юлия (I м.);

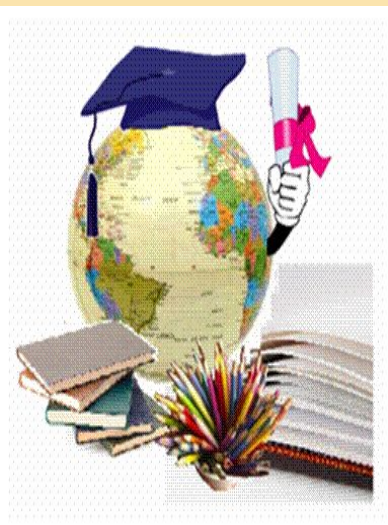
История – 11 кл. Жердев Александр (III м.)

Рудь Юлия (10 кл.) II – место на III (областном) этапе олимпиады по истории;

III место по праву

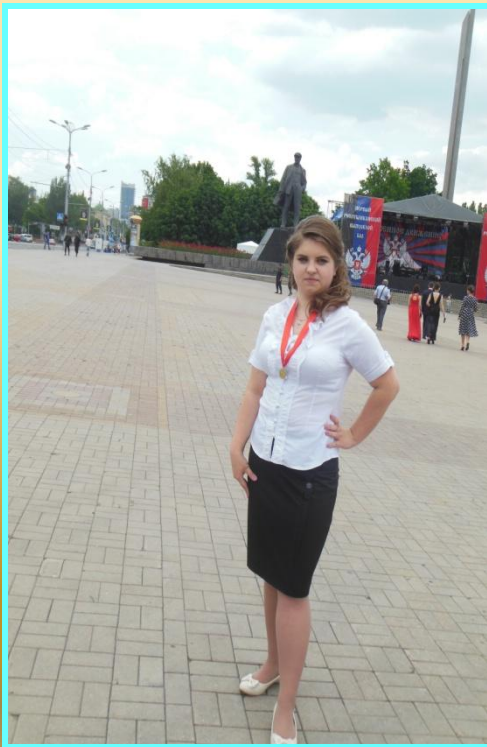
2014 – 2015 уч. г.

**Рудь Юлия ученица 11 класса – победитель Республиканского этапа  
ученической олимпиады по истории**



# Мои ученики – моя

«Самая большая радость для учителя, когда похвалят его ученика»  
*Шарлотта Бронте*



# Результаты моей

работы  
Профессионализм, любовь к детям, доброта и желание видеть в окружающем мире лучшее, – вот тот фундамент, на котором строит храм духовности и знаний современная школа

