

## **Домашнее задание:**

прочитать материал с 4-8 (как работать с учебником, введение);

найдите в дополнительной литературе,

Интернете, высказывания

о значимости изучения истории. Какой афоризм и почему вам особенно понравился? Выпишите его в тетрадь.

- «Ни за что на свете я не хотел бы переменить Отечество или иметь другую историю, кроме истории наших предков, такой, как её Бог нам дал» (А. С. Пушкин).
- «Без знания истории мы должны признать себя случайностями... механическими куклами...» (В. О. Ключевский).
- «История — это обширный и разнообразный опыт человечества, встреча людей в веках. Неоценимы выгоды для жизни и для науки, если эта встреча будет братской» (М. Блок, французский историк XX в.).

# С.3

## Оглавление

<b>Введение. Наша Родина — Россия</b> .....	6
<b>Глава I. Народы и государства на территории нашей страны в древности</b> .....	9
§ 1. Древние люди и их стоянки на территории современной России. ....	10
• Неолитическая революция. Первые скотоводы, земледельцы, ремесленники. Материал для самостоятельной работы и проектной деятельности .....	15
§ 2. Образование первых государств .....	19
§ 3. Восточные славяне и их соседи .....	26
<b>Глава II. Русь в IX — первой половине XII в.</b> .....	35
§ 4. Первые известия о Руси .....	36
§ 5. Становление Древнерусского государства .....	39
§ 6. Правление князя Владимира. Крещение Руси .....	49
§ 7. Русское государство при Ярославе Мудром .....	56
§ 8. Русь при наследниках Ярослава Мудрого. Владимир Мономах .....	64
§ 9. Общественный строй и церковная организация на Руси .....	69
• Место и роль Руси в Европе. Материал для самостоятельной работы и проектной деятельности .....	77
§ 10. Культурное пространство Европы и культура Руси .....	84
§ 11. Повседневная жизнь населения .....	93
<b>Глава III. Русь в середине XII — начале XIII в.</b> .....	99
§ 12. Политическая раздробленность на Руси .....	100
§ 13. Владимиро-Суздальское княжество .....	108
§ 14. Новгородская республика .....	117
• Южные и юго-западные русские княжества. Материал для самостоятельной работы и проектной деятельности. ....	123

# C.127.

## Оглавление

<i>Глава IV. Русские земли в середине XIII—XIV в.</i> .....	3
§ 15. Монгольская империя и изменение политической карты мира .....	4
§ 16. Батыево нашествие на Русь .....	12
§ 17. Северо-Западная Русь между Востоком и Западом ....	19
§ 18. Золотая Орда: государственный строй, население, экономика, культура .....	27
§ 19. Литовское государство и Русь .....	35
§ 20. Усиление Московского княжества .....	41
§ 21. Объединение русских земель вокруг Москвы. Куликовская битва .....	48
§ 22. Развитие культуры в русских землях во второй половине XIII—XIV в. ....	57
<i>Глава V. Формирование единого Русского государства</i> .....	65
§ 23. Русские земли на политической карте Европы и мира в начале XV в. ....	66
§ 24. Московское княжество в первой половине XV в. ....	71
§ 25. Распад Золотой Орды и его последствия .....	78
§ 26. Московское государство и его соседи во второй половине XV в. ....	84
• Русская православная церковь в XV — начале XVI в. Материал для самостоятельной работы и проектной деятельности .....	96
• Человек в Российском государстве второй половины XV в. Материал для самостоятельной работы и проектной деятельности .....	101
§ 27. Формирование культурного пространства единого Российского государства .....	107
Информационно-творческие проекты .....	117
Словарь Персоналий .....	119
Словарь терминов .....	122
Источники по истории России с древнейших времён до конца XVI в. ....	125
Советуем прочитать .....	126
Интернет-ресурсы .....	—

# C.126.

## СОВЕТУЕМ ПРОЧИТАТЬ

- Борисов Н. С.* Что я знаю об истории своей Родины. — М., 2006.  
*Буганов В. И.* Куликовская битва. — М., 1984.  
*Воскобойников В. М.* Завет Кирилла и Мефодия. — М., 2010.  
*Вронский Ю. П.* Рассказы о Древнем Новгороде. — М., 2008.  
*Греков И. Б., Шахмагонов Ф. Ф.* Мир истории. Русские земли в XIII—XV вв. — М., 1988.  
*Иванов В. Д.* Повести древних лет. — М., 2013.  
*Карпов А. Ю.* Православные святые и чудотворцы: Древняя Русь. Московская Русь. Российская империя. — М., 2005.  
*Куликов Г. Г.* Пушкарь Собинка. — М., 2009.  
*Матюшин Г. Н.* Археологический словарь. — М., 1996.  
*Преображенский А. А.* История открывает тайны. — М., 1991.  
*Фингарет С. И.* Скифы в остроконечных шапках. — М., 2008.  
Энциклопедический словарь юного историка. — М., 1997.  
Энциклопедия для детей. Т. 5. Ч. 1. История России и её ближайших соседей. — М., 1998.

## ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ

- <http://www.wco.ru/icons/> — виртуальный каталог икон.  
<http://www.ostu.ru/personal/nikolaev/index.html> — Геосинхрония: атлас всемирной истории.  
<http://www.booksite.ru/enciklopedia/> — древнерусская жизнь в картинках.  
<http://rublev.voskres.ru/> — иконы Андрея Рублёва.  
<http://statehistory.ru> — история России.  
<http://www.krugosvet.ru/> — онлайн-энциклопедия «Кругосвет».  
<http://www.temples.ru/> — проект «Храмы России».  
<http://radzivil.chat.ru/> — Радзивилловская летопись с иллюстрациями.  
<http://history.sgu.ru/> — российская история в зеркале изобразительного искусства.  
<http://www.avorhist.ru/> — Русь Древняя и Удельная.  
<http://www.hist.msu.ru> — сайт исторического факультета МГУ им. М. В. Ломоносова.  
<http://www.eliseev.ru/istor/h020.htm> — книги по истории России.  
<http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/index.html> — исторические источники в Интернете.  
<http://www.world-history.ru/thisday.phtml> — статьи по истории России и всемирной истории.  
<http://www.lants.tellur.ru/history/index.htm> — сайт материалов по отечественной истории.

C.125.

## **ИСТОЧНИКИ ПО ИСТОРИИ РОССИИ С ДРЕВНЕЙШИХ ВРЕМЁН ДО НАЧАЛА XVI в.**

Договоры Руси с Византией. Русская Правда. Повесть временных лет. Поучение Владимира Мономаха. Новгородская первая летопись. Слово о полку Игореве. Галицко-Волынская летопись. Житие Александра Невского. Житие Михаила Ярославича Тверского. Задонщина. Летописные повести о Куликовской битве. Житие Сергия Радонежского. Новгородская псалтырь. Берестяные грамоты. Княжеские духовные и договорные грамоты. Псковская судная грамота. Судебник 1497 г.

# С.122-124.

## СЛОВАРЬ ТЕРМИНОВ

*Автокефалия (церковная)* — в православии самостоятельная поместная церковь, административно (канонически) полностью независимая от других православных поместных церквей.

*Базилика* — прямоугольное в плане здание, разделённое внутри рядами колонн или столбов на продольные части — нефы (как правило три-пять).

*Балты (балтийские племена)* — собирательное название народов индоевропейского происхождения (носителей балтийских языков), заселявших в I тыс. н. э. земли от Юго-Западной Прибалтики до Верхнего Поднепровья и бассейна Оки.

*Баскак* — представитель великих монгольских ханов в покорённых землях, ведавший сбором дани и учётом населения.

*Берестяные грамоты* — письма и записи на коре берёзы, памятники письменности Руси XI—XV вв.

*Былины* — героико-патриотические песни-сказания, повествующие о подвигах богатырей и отражающие жизнь Руси IX—XIII вв.; вид устного народного творчества.

*Вече* — народное собрание на Руси. Наибольшее развитие получило в русских городах второй половины XI—XII в.

*Военные монашеские ордена* — военно-монашеские организации рыцарей под руководством Католической церкви, главным образом, для Крестовых походов и войны с неверными, а также для распространения католичества.

*Вотчина* — всякое владение, переходящее из поколения в поколение («отчина», «дедина»).

*Герб* — официальная эмблема государства, графства, княжества, республик и областей, дворянских родов.

*Граффити* — изображения, рисунки или надписи, выпаранные, написанные или нарисованные на стенах и других поверхностях.

*Гривна* — денежная единица в Древней Руси. Различаются три вида гривен: 1) кунная, 2) серебряная и 3) золотая.

*Дань* — натуральный или денежный побор с покорённых племён или стран.

*Десятина* — 10-процентное пожертвование в пользу религиозной общины в иудаизме, христианстве и других религиозных традициях.

*Десятник* — низший начальный человек у приборных служилых людей Московского государства, имевших сотенную организацию (например, у городских казаков, стрельцов).

*Дружина* — первоначально княжеское войско, сформировавшееся на добровольных началах и имевшее права самоуправления.

*Жития* — повествования о святых.

*Закуп* — наёмный работник, крестьянин, получивший ссуду (кupu) от землевладельца и обязанный её отработать.

*Ислам* — монотеистическая религия, одна из мировых религий, наряду с христианством и буддизмом. Её последователи — мусульмане.

# С. 119-121.

## СЛОВАРЬ ПЕРСОНАЛИЙ

*Александр Невский* (1220 или 1221—1263) — князь новгородский, тверской, великий князь владимирский (с 1252). Канонизирован Русской православной церковью.

*Алексей (Алексий)* (1293—1378) — митрополит киевский и всея Руси (с 1354). Фактический правитель Москвы при малолетнем князе Дмитрии Ивановиче. Содействовал окончательному закреплению великого княжения за московскими князьями. Канонизирован Русской православной церковью.

*Андрей Боголюбский* (ок. 1100/2—1174) — великий князь владимирский (с 1157). Сын Юрия Долгорукого. Канонизирован Русской православной церковью.

*Андрей Рублёв* (ок. 1360/70—1428) — один из самых известных и талантливых иконописцев, мастеров книжной и монументальной живописи XV в. Канонизирован Русской православной церковью.

*Аристотель Фиораванти* (ок. 1420 — ок. 1486) — итальянский архитектор и инженер. С 1475 г. — на русской службе. Строитель Успенского собора Московского Кремля.

*Аскольд и Дир* (60—80-е гг. IX в.) — легендарные киевские князья. Убиты, согласно летописному преданию, князем Олегом «за сазованство».

*Афанасий Никитин* (ум. 1472/5) — русский путешественник, купец, писатель, автор сочинения «Хождение (Хожение) за три моря».

*Батый (Бату)* (ок. 1208/9—1255) — внук Чингисхана, монгольский полководец, основатель и правитель Золотой Орды.

*Борис и Глеб* (ум. 1015) — сыновья великого князя Владимира Святославича, убитые их старшим братом Святополком Окаянным в ходе междоусобной борьбы. Первые святые, канонизированные Русской православной церковью.

*Василий I* (1371—1425) — великий князь московский (с 1389). Сын Дмитрия Донского. Женат на литовской княжне Софье Витовтовне.

*Василий II Тёмный* (1415—1462) — великий князь московский (с 1425). Сын Василия I.

*Витовт* (1350—1430) — великий князь литовский (с 1392). Вместе с Ягайло разгромил немецких рыцарей в Грюнвальдской битве.

*Владимир Мономах* (1053—1125) — князь смоленский, черниговский, переяславский, великий князь киевский (с 1113). Сын Всеволода I и дочери византийского императора Константина IX Мономаха — Марии.

*Владимир Святой (?—1015)* — князь новгородский, великий князь киевский (с 980). Младший сын Святослава. В 988 г. ввёл христианство на Руси. Канонизирован Русской православной церковью.

*Всеволод Большое Гнездо* (1154—1212) — великий князь киевский (1173), великий князь владимирский (с 1176), сын Юрия Долгорукого.

*Гедимин (? — 1341)* — великий князь литовский (с 1316), основатель династии Гедиминовичей.



# C.117-118.

## **ИНФОРМАЦИОННО-ТВОРЧЕСКИЕ ПРОЕКТЫ**

### ***1. Археологические находки — свидетели истории***

С помощью дополнительной литературы и Интернета соберите сведения о 3—4 крупнейших археологических памятниках нашей страны. Выясните, когда они были открыты, кто проводил раскопки, какие открытия были сделаны. Подготовьте сообщение или презентацию по теме проекта.

### ***2. История городов Древней Руси***

Можно изучить историю одного или нескольких современных российских городов, возникших во времена Древней Руси. Необходимо собрать информацию: когда город возник, кем основан, что в нём сохранилось с древнерусских времён, какова была дальнейшая история города. Итогом работы может стать фотомонтаж, аудиозапись экскурсии или презентация для демонстрации в классе.

### ***3. Грозило ли ордынское владычество странам Западной Европы?***

Соберите информацию: какие события происходили в странах Западной Европы в XIII — начале XIV в., каких успехов в экономическом, политическом, культурном развитии достигли они в этот период. Предположите, к каким последствиям для этих стран могло привести нашествие на них полчищ завоевателей с востока. Почему этого не произошло? Напишите небольшое сочинение по теме проекта.

### ***4. Герои российской истории: князь Александр Невский на перекрёстке мнений***

Александр Невский является одним из наиболее уважаемых деятелей российской истории. Русская православная церковь причислила его к лику святых. В Большом Кремлёвском дворце существует парадный зал, названный Александровским. В годы Великой Отечественной войны в СССР был учреждён орден его имени. Однако существуют и отрицательные оценки его деятельности. Некоторые критикуют Александра Невского за его отношения с Золотой Ордой. Используя дополнительную литературу и Интернет, подберите положительные и отрицательные высказывания историков, писателей, публицистов о князе. Напишите небольшое сочинение на тему «Александр Невский. Почему его помнят потомки». Выскажите в нём собственное отношение к личности князя.

### ***5. Иван Калита: оправдывает ли цель средства (групповой проект)***

Участники проекта делятся на две группы — за и против способов достижения цели Иваном Калитой. С помощью дополнительной литературы и Интернета каждая из групп должна подобрать положительные или отрицательные высказывания историков, писателей и публицистов, оценивавших деятельность Ивана Калиты. Собранный материал будет использоваться для подготовки сообщения или презентации.



- Когда говорят об Англии, вспоминают холодный дождливый климат, о Франции – красивых женщин и духи. А что, по-вашему, является главной отличительной особенностью России?

*Когда мы произносим слова «история России», что подразумевает каждый из нас?*

*Кто-то скажет:*

*– Слово «Россия» родственно слову «русский», значит, история России – это история русского народа и созданного им государства.*

●равни главные мысли абзацев этого текста – в чём их основное противоречие? Какой возникает вопрос?

Определи значения понятий. Для этого используй слова из приведённого списка.

**«народ»**

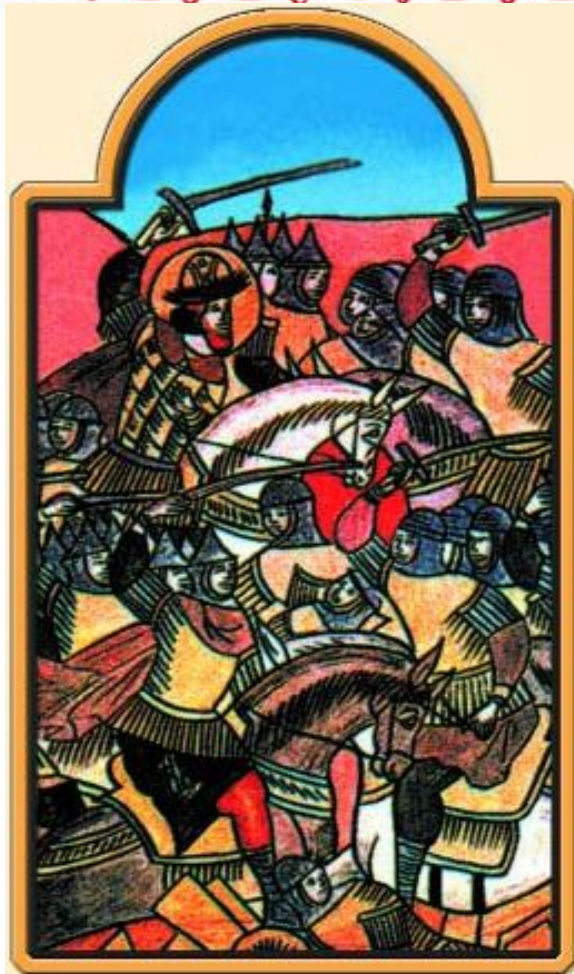
**«государство»**

определённой общность образ жизни людьми

территории управления язык общения обычаи

организация людей самоназвание которых

обществом проживающими на объединяет



Тема: «ЧТО ТАКОЕ РОССИЙСКАЯ  
ИСТОРИЯ».



IX

X

XI

XII

XIII

Впиши в схему названия эпох: Советский Союз, Московское государство, Древняя Русь, современная Россия, Российская империя.

XVIII

XIX

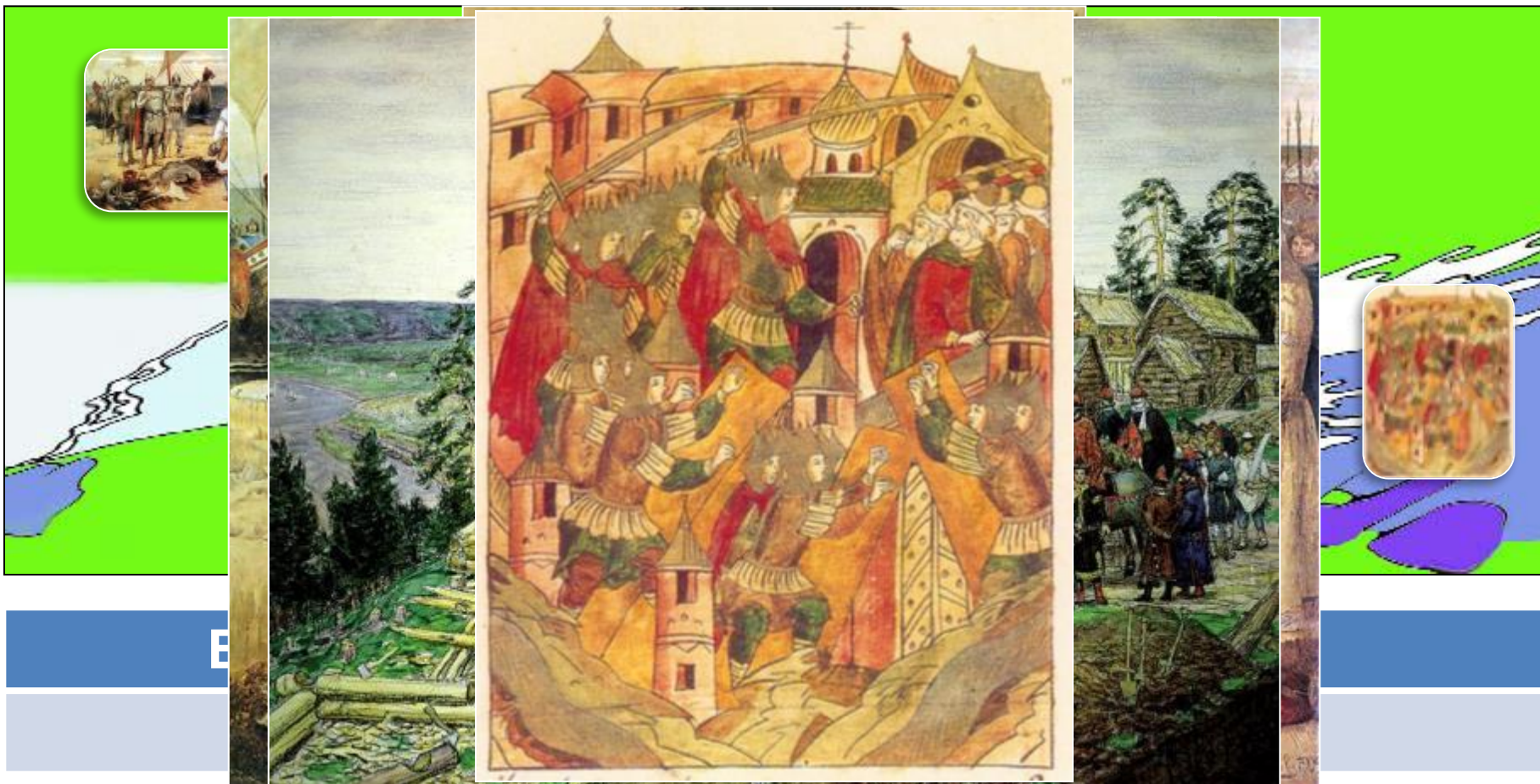
XX

XX

XX

XXI

**Запиши на «Реке времени российской истории» имена известных тебе исторических деятелей каждой эпохи.**

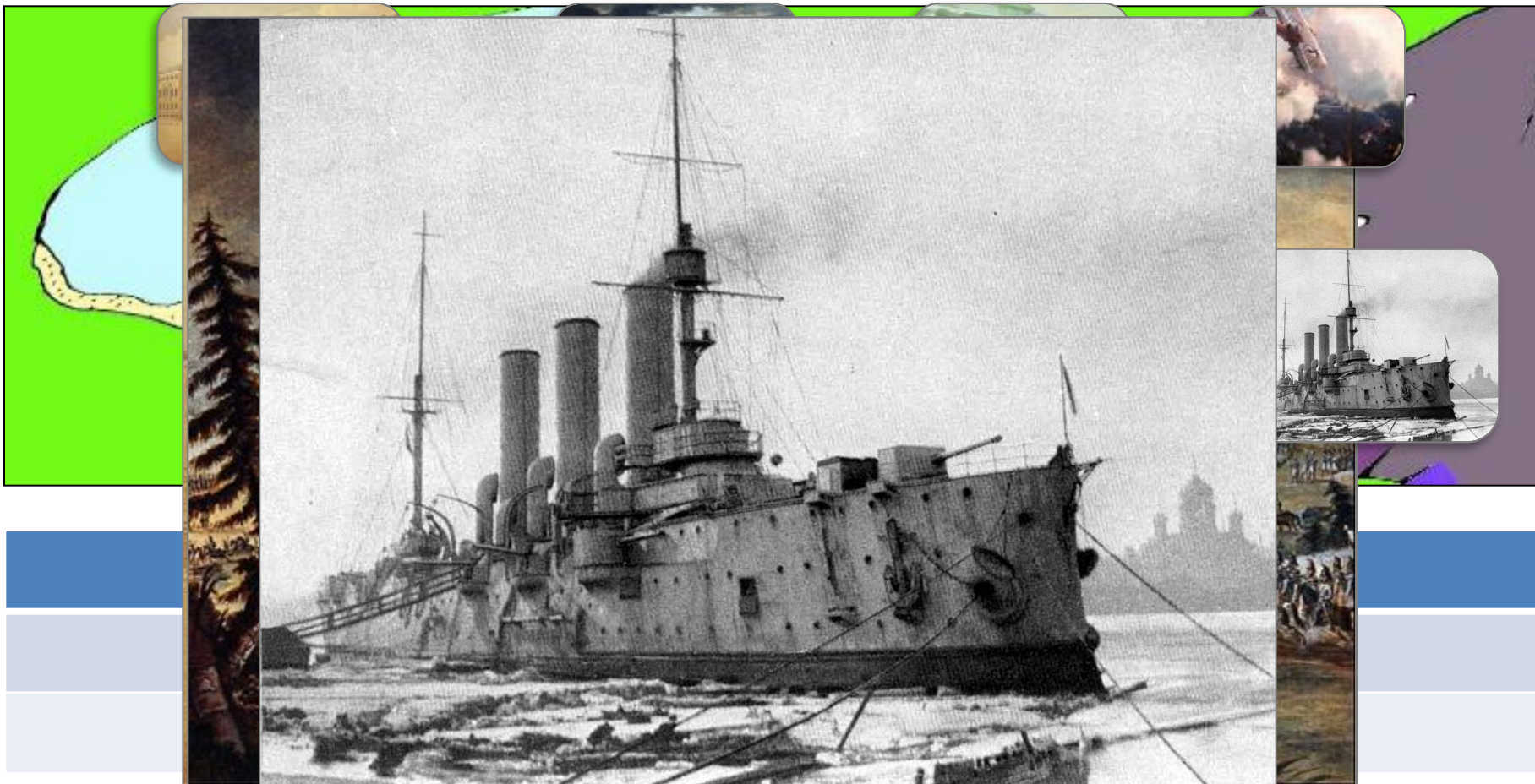




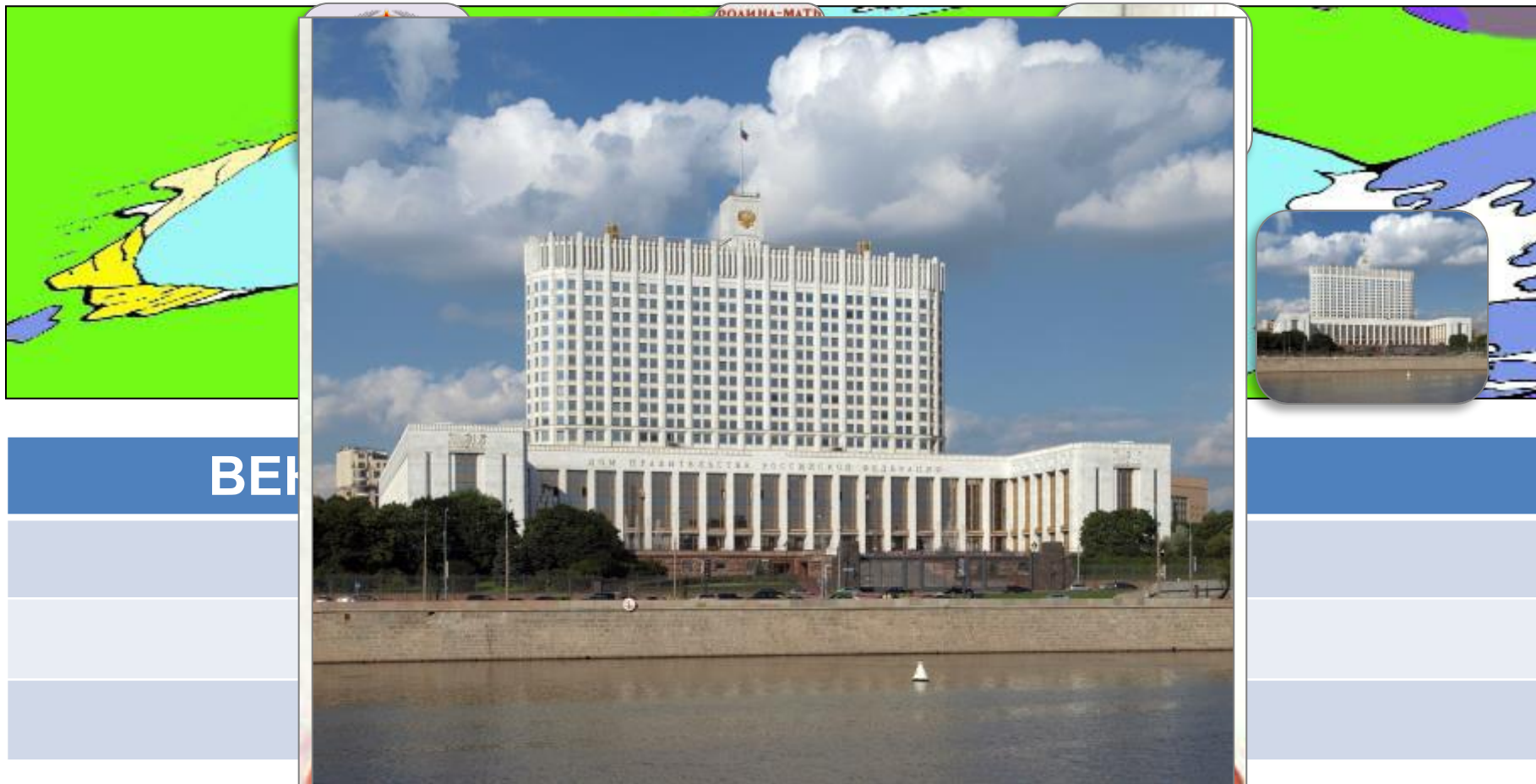
**Запиши на «Реке времени российской истории» имена известных тебе исторических деятелей каждой эпохи.**



**Запиши на «Реке времени российской истории» имена известных тебе исторических деятелей каждой эпохи.**



Запиши на «Реке времени российской истории» имена известных тебе исторических деятелей каждой эпохи.



Запиши на «Реке времени российской истории» имена известных тебе исторических деятелей каждой эпохи.



Объясните понятие «Евразия»  
(см. Введение с.6)

**Цивилизация**



## **Признаки**



**Большая общность людей**

**Возникновение городов**

**Степень развития общества**

**Несколько народов и государств**

**Отношения между людьми**

**Особенности ведения хозяйства**

**Создание государств**

**Разделение людей на общественные слои**

**Представления о добре и зле, красивом и безобразном**

**Изобретение письменности**

**Управление государством**

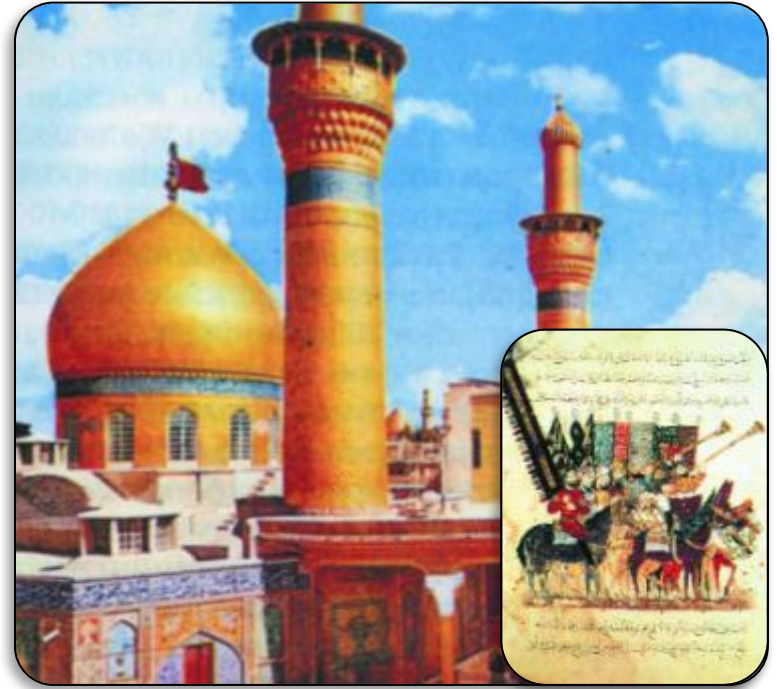
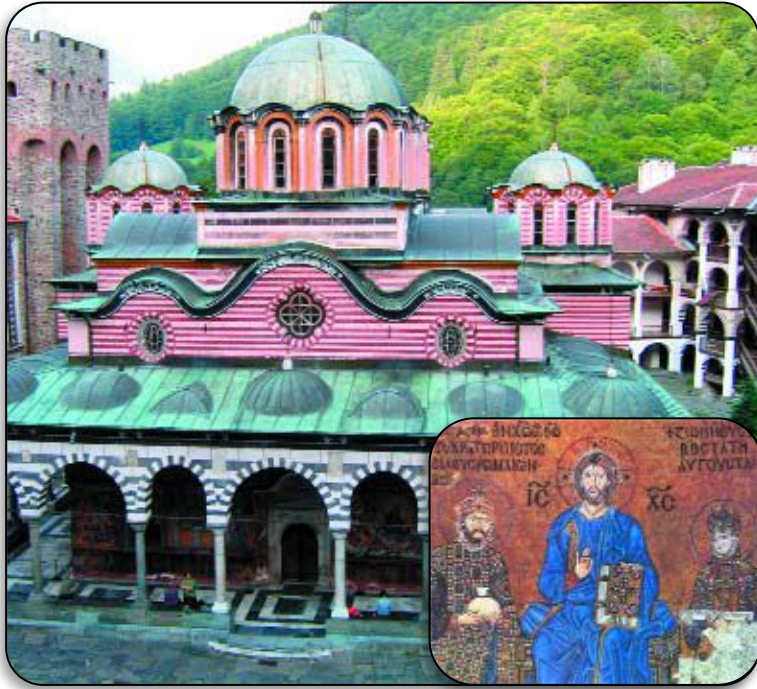
**Культурные и религиозные традиции**

**Цивилизация**

К рисункам средневековых цивилизаций подбери названия из списка.



**Индуистская цивилизация. Католическая цивилизация.  
Исламская цивилизация. Православная цивилизация.  
Дальневосточная цивилизация. Цивилизации американских  
индейцев.**



Индустская цивилизация. Католическая цивилизация.  
Исламская цивилизация. Православная цивилизация.  
Дальневосточная цивилизация. Цивилизации американских индейцев.





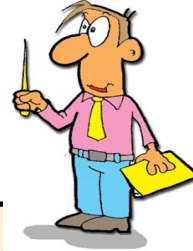
**Индуистская цивилизация. Католическая цивилизация.**  
**Исламская цивилизация. Православная цивилизация.**  
**Дальневосточная цивилизация. Цивилизации американских индейцев.**

«Каждый народ вносил свой  
вклад в развитие культуры, языка, хозяйства, т. е.  
в формирование российской цивилизации».

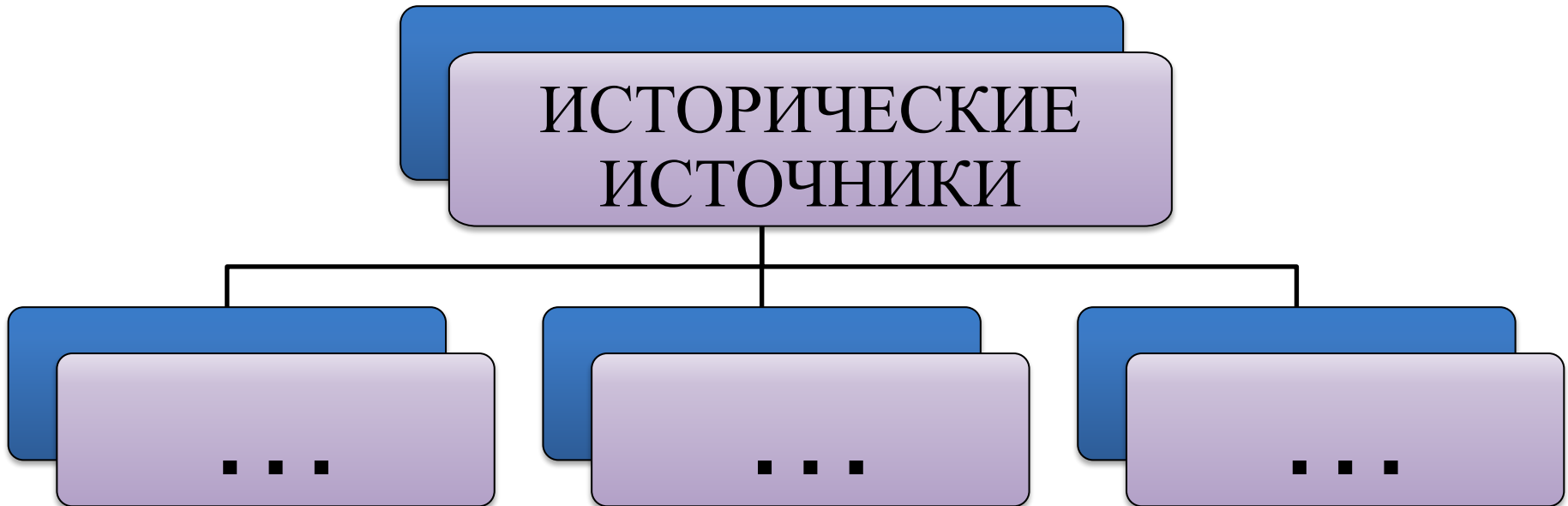




# Как узнать о прошлом?

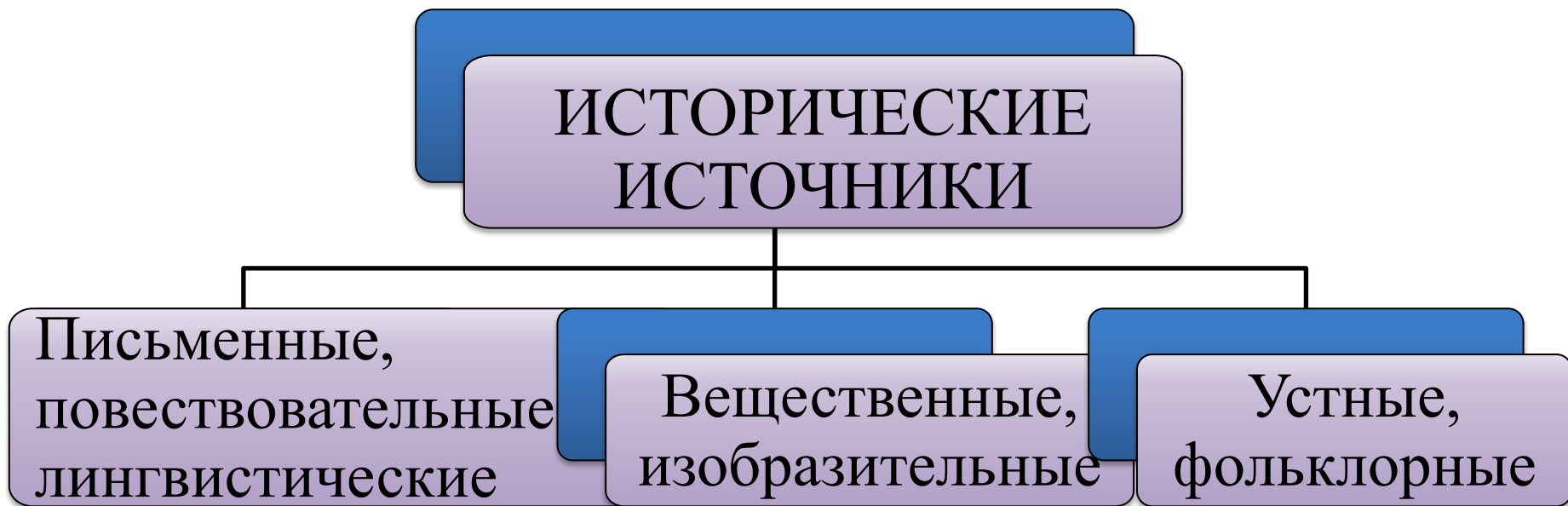


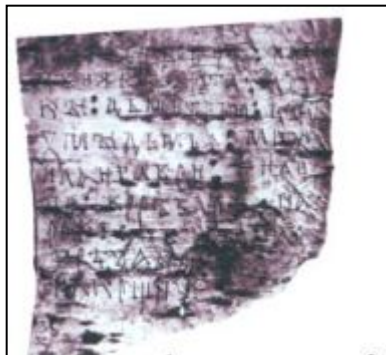
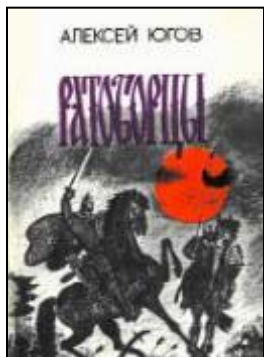
- Используя текст учебника на с. 8, выясни:
1. Что учёные называют историческими источниками?
  2. На какие группы они делятся? Кратко сформулируй ответы и запиши их в схему.





# Как узнать о прошлом?





**Определи, что является источником по древнейшей и средневековой российской истории, а что нет. С.8.**



Запиши своими словами, что изучает история России.

Придумай своё название уроку.