

Тема урока:
«.....в Нидерландах»



АТЛАНТИЧЕСКИЙ ОКЕАН



Бискайский залив

ФРАНЦИЯ

Лионский залив

АНДОРРА

Ла-Карунья
Хихон
Сантандер
Овьедо
Бильбао
Сан-Себастьян

Виго
Оренсе

Леон

Вальядолид

Сарагоса

Таррагона

Барселона

Саламанка

МАДРИД

Балеарские о-ва

о. Менорка

Пальма-де-Майорка

о. Майорка

о. Ибица

о. Форментера

ИСПАНИЯ

Валенсийский залив

Валенсия

Альбасете

Аликанте

Мурсия

СРЕДИЗЕМНОЕ МОРЕ

Кордова

Севиля

Картахена

Кадисский залив

Гранада

Сьерра-Невада

Малага

Альмерия

Кадис

о. Альборан

ГИБРАЛТАР (Великобритания)

АЛЖИР

МАРОККО

Travel.ru
www.travel.ru

Достопримечательности





Работа с учебником п.14, стр.121

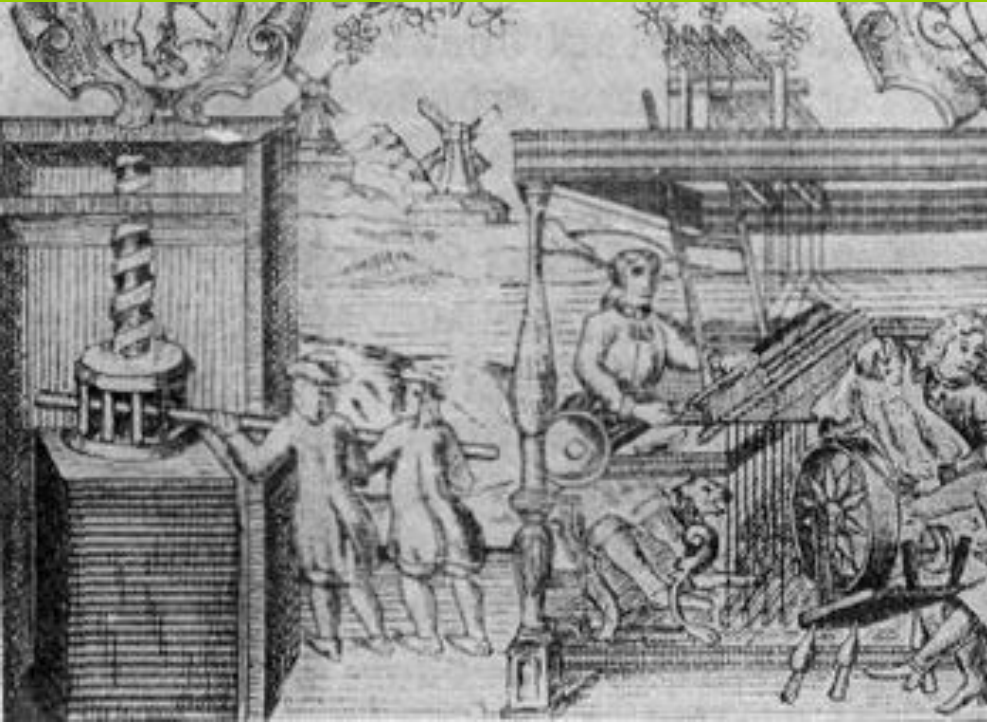
- Совместная работа под руководством учителя.
- Где находятся Нидерланды (в учебнике – «Соединённые провинции»).
- Как вы думаете, выгодным ли было их месторасположение? Обоснуйте свой ответ.
- Прочитайте второй абзац §14 (стр. 121). Сравните свой ответ с текстом.

- **Вспомните** отличие капитализма от феодализма. Работа с **Опорным конспектом**

- 1) Используя текст §14 (стр. 121, *первый абзац*) ответь на вопрос (*устно*): Как переводится слово «Нидерланды»?
- 2) Какое производство было развито в Нидерландах? – стр. 121, *первый абзац*. (Запиши в тетрадь. Обрати особое внимание на этот вопрос.)
- Развитие экономики в Нидерландах:
- Центральные земли – славились...
- Северные земли – были центрами...
- Южные земли – поставляли...

- 3. Прочтите предлагаемый отрывок. Затем, посоветовавшись в паре, сделайте вывод (*устно*): какие новые отношения зарождались в Нидерландах? (Можете использовать ниже приведённый текст, первый абзац §14 на стр. 121, а также опорный конспект на доске.)
- «В XVI веке в Нидерландах появились доменные печи, ковровые и суконные мануфактуры. Нидерланды называли «страной городов». Для растущих городов с развитым капиталистическим производством требовалось сырьё и продукты. Буржуазия скупала земли обедневших дворян и заводила на этих землях доходное хозяйство. В Нидерландах цеховое ремесло стало вытесняться капиталистическими мануфактурами с наёмными рабочими».

Суконная м



- Богатые Нидерланды с развитой экономикой находились под властью феодальной, отсталой Испании. Не хватало свободы и независимости. Господство Испании подрывало экономику Нидерландов.

- В Нидерландах зреет всеобщее недовольство господством Испанией. Даже среди аристократов много недовольных.
- **Задание:** Прочитать текст на стр.123 «Начало национально-освободительного движения», подготовить в паре по 1 «толстому» и 1 «тонкому» вопросу. «Толстый» вопрос – требует размышления, иногда – неоднозначного ответа (Для чего? Как вы думаете? И т.д.) «Тонкие» вопросы – вопросы, требующие однозначного ответа (Кто? Когда? Куда? И т.д.)

Герцог Альба



Герцог Альба

испанский испанский государственный деятель
военачальник эпохи Контрреформации, 3-
й герцог Альба, который в
качестве штатгальтера Испанских
Нидерландов в 1567—1573 гг. прославился
тираническими действиями по подавлению
разгоравшейся Нидерландской революции в
1567—1573 гг. прославился тираническими
действиями по подавлению
разгоравшейся Нидерландской революции.
В протестантских в 1567—1573 гг.
прославился тираническими действиями по

- **Последствия событий в Нидерландах:**
- Рост числа мануфактур.
- Строят новые верфи.
- Торговый флот – стал самым большим в Европе.
- Соединённые провинции начали борьбу за колонии.
- Изменилась форма правления – монархия преобразована в республику.
- **Вопрос:** Вспомните, что такое реформа и революция.
- Как же мы назовём тему нашего урока? Обоснуйте свой ответ.

Домашнее задание

- §14, составить таблицу: Изменения в жизни Нидерландов после буржуазной революции.
- **Вопросы для сравнения До революции После революции**
 1. Изменения в промышленности и торговле
 2. Кому принадлежала власть в стране
 3. Какая церковь господствовала
- Стр. 121 – 124 до «Молчаливый принц». Написать письмо из Нидерланд. При этом опираться на полученные знания и текст учебника.

- А теперь проведём самопроверку. Вам предлагается тест. За каждый правильный ответ – 1 балл.
- **1. Выберите правильный ответ. В середине XVI века Нидерланды находились под властью:**
- **А) Испании;**
- **Б) Франции;**
- В) Италии;
- Г) были самостоятельным государством.
- **2. В Нидерландах в XVI веке:**
- А) цеховое ремесло вытесняется мануфактурами;
- Б) было крайне невыгодным географическое расположение;
- Г) король Испании поддерживал развитие мануфактурного производства;
- Г) было очень мало городов.
- **3. В Нидерландах в XVI веке:**
- А) Филипп 11 терпимо относился к протестантам;
- Б) распространились идеи Лютера;
- В) распространились идеи Кальвина;
- Г) было мало недовольных тем, что страной управляют иностранцы.
- **4. В Нидерландах в XVI веке гёзами называли:**
- А) тех, кто много мечтает;
- Б) владельцев мануфактур;
- В) нищих, а позднее так называли себя патриоты;
- Г) сторонников Филиппа 11.
- **5. В Нидерландах в XVI веке герцог Альба был:**
- А) адвокатом;
- Б) крупным предпринимателем;
- В) королевским судьёй;
- Г) направлен на подавления восстания иконоборцев.
- **6. Господство Испании подрывало экономику Нидерландов, потому что (найди неверный ответ):**
- А) высокие налоги тормозили развитие промышленности и торговли;
- Б) нидерландским купцам запрещалось торговать в колониях Испании;
- В) Испания стала враждовать с Англией, поэтому было трудно приобрести английскую шерсть для мануфактур в Нидерландах;
- Г) сократили пошлину на ввозимую в Нидерланды шерсть.
- **Критерии оценок:** шесть баллов – «5», пять баллов – «4», четыре балла – «3».