

**Повторительно-  
обобщающий урок  
по теме:  
«Первобытность»**



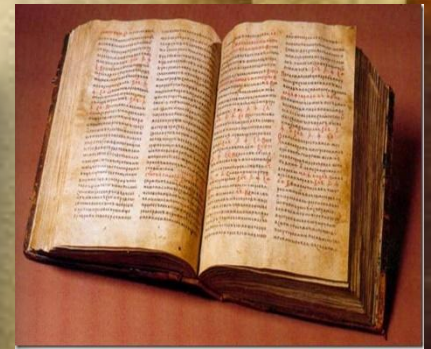
# Что изучает история?

- 1. Напишите слова-ассоциации, связанные со словами история, событие.**
- 2. Составьте два предложения со словами история и время.**





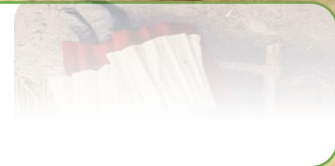
Выберите слово, являющееся обобщающим для остальных:  
надписи на камне, древние книги,  
исторические источники, обломки  
древней посуды, труды Геродота.





# Дополни схему

Науки - помощницы  
истории



Расскажи, чем занимаются данные науки и чем могут помочь в изучении истории?

## Прочитайте текст и составьте к нему пять вопросов

Древнейшие люди жили в жарких странах, где не бывает морозов и холодных зим. Например, в Восточной Африке.

Археологи находят здесь при раскопках кости людей, живших более двух миллионов лет назад. По этим находкам можно восстановить облик наших самых далеких предков. Древнейший человек очень напоминал обезьяну. У него было грубое лицо с широко приплюснутым носом, тяжелая нижняя челюсть без подбородка, уходящий назад лоб. Над бровями находился валик, под которым глаза скрывались, как под навесом. Походка у людей была еще не вполне прямая, прыгающая; длинные руки свисали ниже колен.



Рассмотрите карту Африки, покажите район появления первого человека современного типа и сделайте выводы о том, почему человек появился именно на этом материке и в этом районе материка.





## Соотнесите события и даты

- |  |                              |
|--|------------------------------|
| 1) Появление человека современного типа    | А) <b>13</b> тысяч лет назад |
|  | Б) <b>2</b> млн. лет назад   |
| 2) Изобретение лука и стрел                | В) <b>10</b> тысяч лет назад |
| 3) Возникновение земледелия и скотоводства |                              |

# Используя материалы параграфа учебника, заполните таблицу

Позиции для сравнения	Присваивающее хозяйство	Производящее хозяйство
<b>1.</b> Занятия		
<b>2.</b> Время появления		
<b>3.</b> Степень зависимости от природы		



Рассмотрите изображение археологических находок и сделайте вывод о том, для чего они использовались в древности. Назовите ремесло, изготавливающее такие предметы.





**Подготовьте развернутый ответ на вопрос: «Какая религия была у первобытных людей?»**

Для этого вспомните:

- Во что верили первобытные люди?
- Чем занимались жрецы?
- В каких действиях выражалась вера людей того времени?



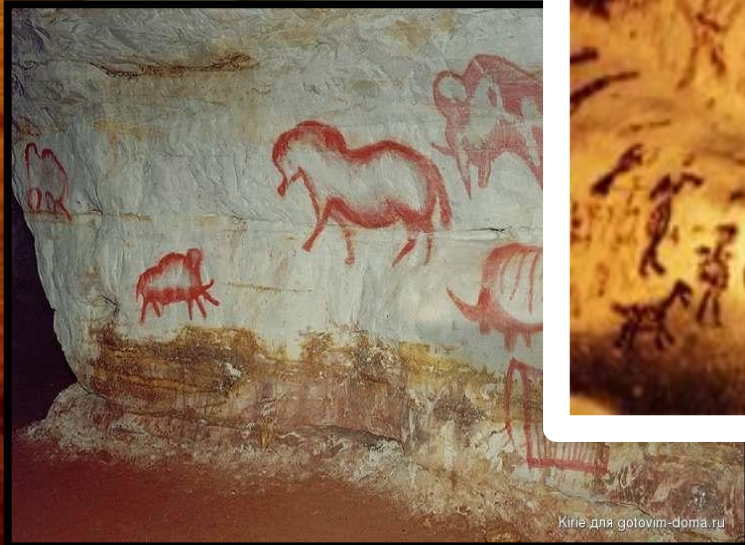


**Прочитайте текст и исправьте имеющиеся в нем ошибки и неточности:**

Первые люди жили на территории Америки, но постепенно они стали двигаться в поисках пищи и занимать территорию Европы и Азии. Около 40 тыс. лет назад человек превратился в «человека разумного» современного типа и по-прежнему добывали пищу собирательством и охотой. Причем главным занятием в жизни человека становится рыбалка, т.к. мясная пища более питательна, можно запасти сразу на всех, не зависит от урожая. Поэтому, человек постоянно совершенствовал способы охоты и приспособления для охоты.



На стенах одной из пещер в Африке были обнаружены следующие рисунки. Подумайте, что они значили для древних охотников. Докажите свою точку зрения.





**На основе иллюстрации составьте и представьте возможный диалог в родовой общине древних охотников.**





**Прочитайте пункт 4  
параграфа 5 и заполните  
таблицу.**

<b>Вопросы для сравнения</b>	<b>Положение человека в племени</b>	
	<b>знатный</b>	<b>незнатный</b>
<b>1.</b> Какие должности занимал?		
<b>2.</b> На что имел право?		
<b>3.</b> Сформулируйте свой вопрос		



# **Определи, о каком ремесле идет речь в описании.**

1. В этом деле важно качество глины, мягкость рук ремесленника, наличие специального вращающегося круга
2. Это занятие использовалось главным образом для изготовления льняного полотна



# Заполните пропуски в таблице.

причины →	события	→ следствия
	появление лука и стрел	Возможность охотиться на птиц, мелких и быстро бегающих животных
совершенствование орудий труда, наблюдательность первобытного человека, накопление знаний о растениях и животных, рост численности людей	возникновение земледелия и скотоводства	