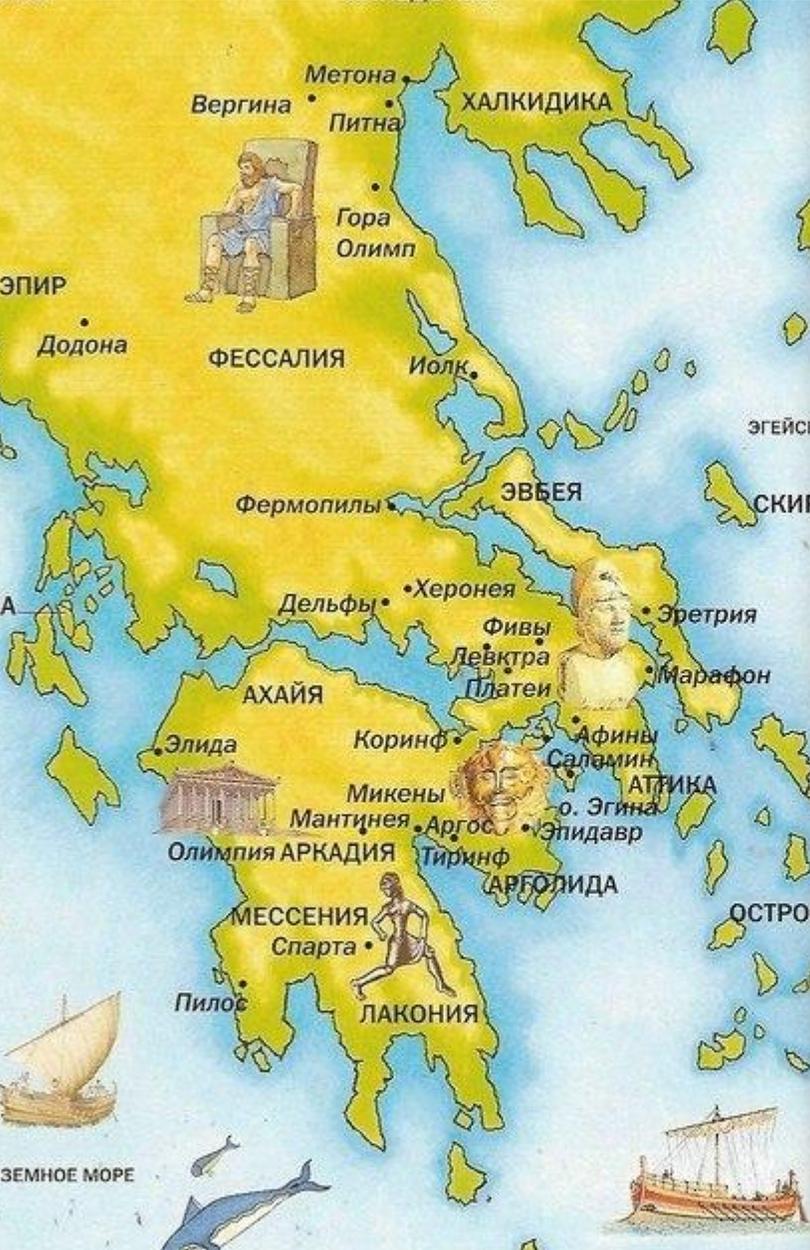


# Города Эллады подчиняются Македонии



**Предположите, исходя из названия темы урока, каково будет содержание урока?**

Греция подчинилась Македонии - пока неизвестному нам государству

**Как вы считаете, могли ли греческие полисы подчиниться Македонии добровольно?  
Почему?**

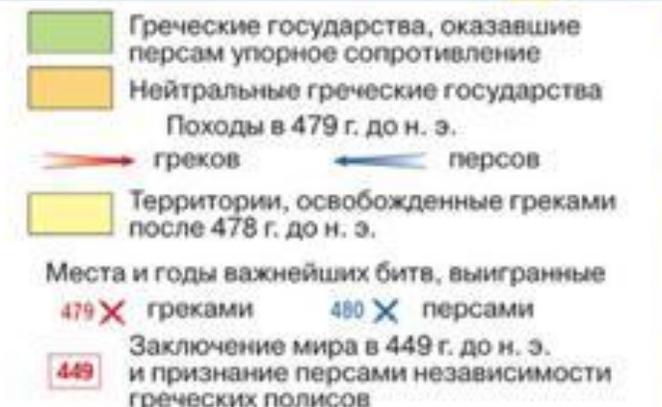
Представить добровольное подчинение свободолюбивых эллинов невозможно, вероятно они мужественно сражались с Македонией, но потерпели поражение в войне с ней

**Вспомните, в сражениях с каким врагом особенно проявилось мужество и  
свободолюбие греков?**

Мужество и свободолюбие греков особенно проявилось в ходе войн с Персидской державой, в начале V в. до н. э., тогда в тяжелой и длительной борьбе им удалось отстоять свою независимость

Итак, в начале V в. до н. э. эллинов не смогло покорить «Царство стран» - мощнейшая Персидская Держава, а спустя 150 лет, в IV в. до н.э. это удалось сделать Македонии.

**Перед нами стоит задача: выяснить, почему города Эллады смогли противостоять могущественной Персидской державе, но вынуждены были подчиниться Македонии? В чём заключается слабость Греции и сила Македонии?**



# В чем заключалась слабость Греции?

Вспомните, каковы причины победы греков в войнах с персами?

- ✓ Греки защищали родину и боролись за свою свободу и свободу своих семей. Персидские же воины должны были против своей воли завоёвывать Грецию для царя персов. Поэтому греческие войска и флот сражались более мужественно и стойко, чем персидские.
  - ✓ Греки были умелыми воинами
  - ✓ Греки объединили свои силы и сообща сражались с захватчиками.
- ✓ Развитие в Греции ремёсел позволило изготовить хорошее вооружение для воинов, а развитие мореплавания позволило построить и снарядить сильный флот.
  - ✓ Велика роль талантливых греческих стратегов

Предположите, какого преимущества перед врагами могли лишиться греки?

Афиняне стремились подчинить себе всю Грецию. Того же добивались и спартанцы.

431 г. до н. э. - 404 г. до н. э. война между Афинами и Спартой за господство в Греции; она была названа **Пелопоннесской войной**





В войне участвовали почти все государства Греции: одни - на стороне **Афин**, другие - на стороне **Спарты**. Война была очень жестокой. Погибло большое количество людей, греческие города были разграблены и уничтожены. Таким образом, к середине IV века до нашей эры, **Эллада была ослаблена внутренними раздорами**, разорено ее хозяйство

**Найдите на карте города – государства сражающиеся в Peloponnesian войне на стороне Афин и Спарты**

*Карта Греции и Малой Азии к началу Peloponnesian войны (431 год до н. э.)*

- Крупные населённые пункты
- Прочие населённые пункты
- Святилища
- ★ Победы афинян
- ★ Победы спартанцев
- Афины и их союзники
- Спарта и Peloponnesian союз
- Нейтральные греч. государства
- Персидская империя
- Македонское царство

0 50 100 км

## В чем заключалась сила Македонии?



Македония располагалась на севере Балканского полуострова, на границе с Грецией. К середине IV в. до н. э. Македония - небольшая страна. **Это предположение оказалось неверным**

Попробуем высказать предположения:  
**Быть может Македония – еще более огромное и могущественное государство, чем Персидская держава, перед которой Греция устоять не смогла.** Проверим эту гипотезу. Обратимся к карте.

**Определите местоположение Македонии. Оцените размеры Македонского царства и сделайте вывод: является ли оно огромным, могущественным государством?**

Попробуйте определить, в чем же сила Македонии?

Что необходимо иметь в первую очередь, чтобы вести большую завоевательную войну?

Македония обладает сильным, хорошо вооруженным и обученным войском ?

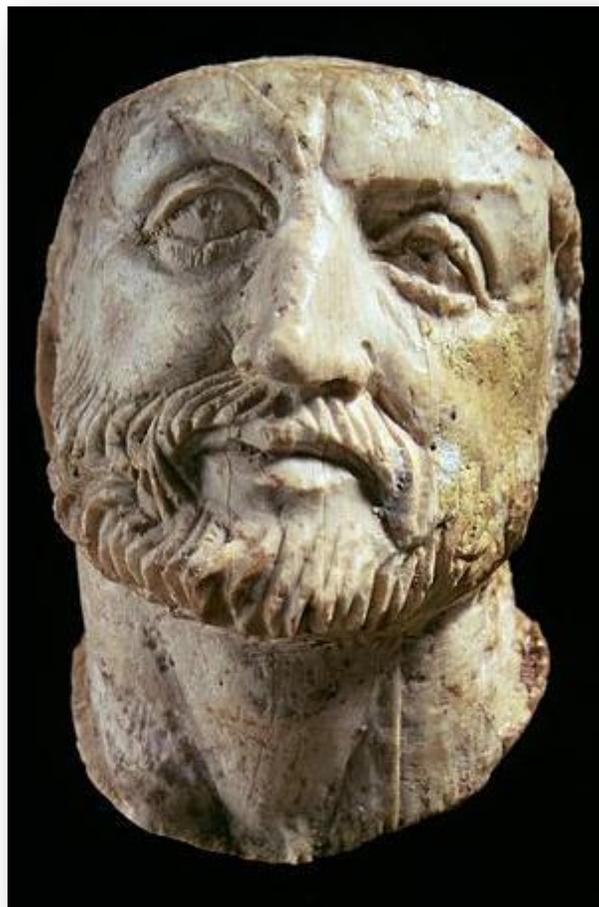
Проверим эту гипотезу

Маленькую горную страну Македонию еще в конце VI в. до н.э. населяли разрозненные племена, но уже в начале Vв. до н.э. **они объединились.**

В 359 г. до н. э. македонским царем становится Филипп II.

**Он был прекрасным организатором, решительным и энергичным, талантливым полководцем, хитрым и осторожным дипломатом**

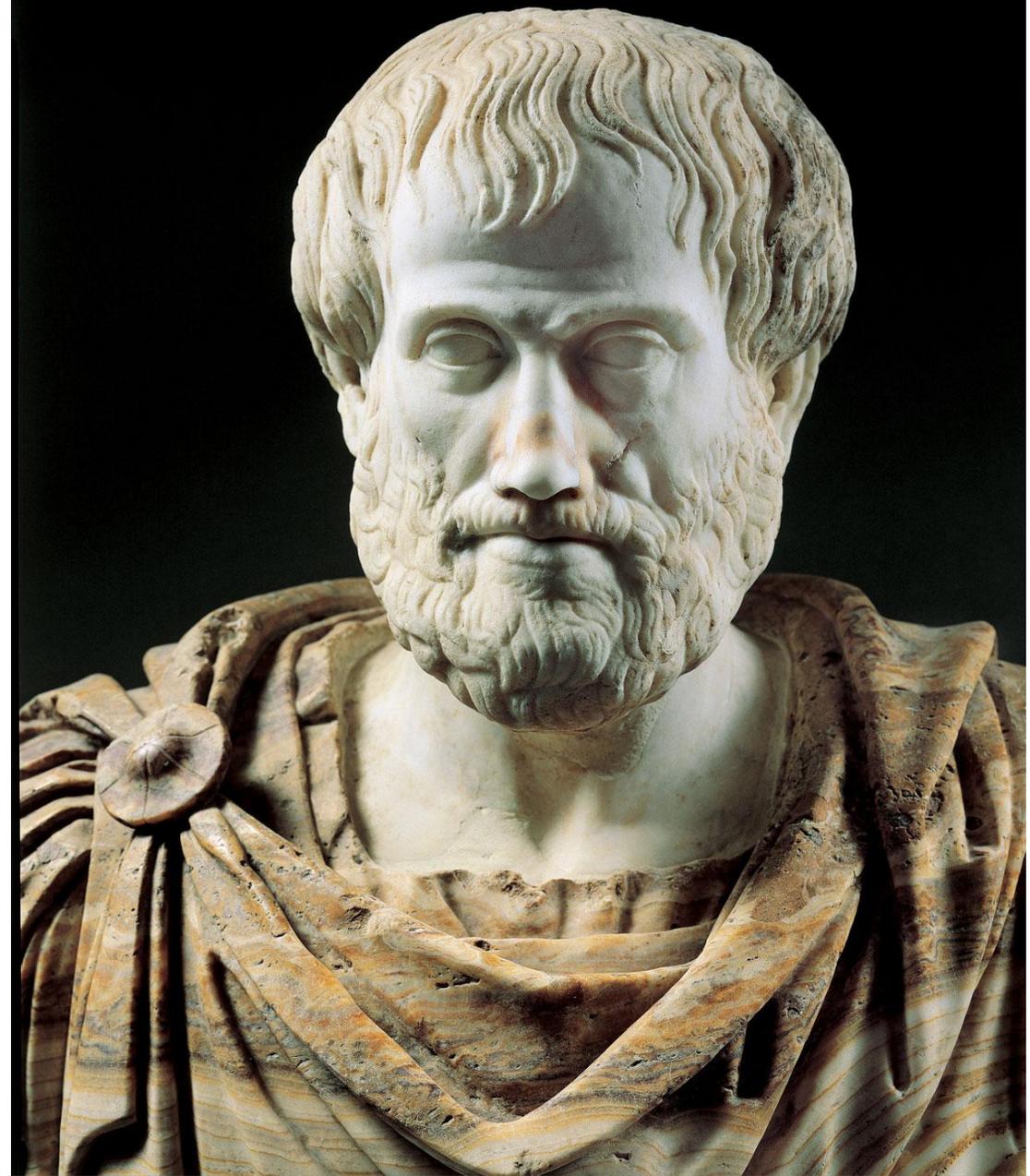
Объясните, как качества личности македонского царя Филиппа II могли проявиться в войне с греками?



Филипп II



Панцирь Филиппа II



**Аристотель**



**Голова из слоновой кости.**

Согласно выводам археологов это - изображение **Александра Македонского**

Филипп II в детстве воспитывался в греческом городе Фивы и был большим поклонником греческой культуры, в Македонии, как и в Греции, строились театры, македонский царь стремился приблизить к себе известных греческих художников, архитекторов, ученых. Знаменитейший греческий ученый Аристотель был учителем его сына Александра.

**Подумайте, как эти обстоятельства могло помочь Македонии победить Грецию?**

**Филипп II хорошо разбирался в военном искусстве греков и их политике.**

**Эти свои знания он позже и применил**

**А самое большое внимание царь Македонии уделял своему войску.**

**Создавая македонское войско, Филипп II учитывал достоинства и недостатки войска греческого.**

**Сравним греческое и македонское войско и сделаем вывод, какое из них было сильнее.**

**В ходе нашей работы заполним таблицу:**

<b>Греческое войско</b>	<b>Македонское войско</b>

**Вывод:**

## Греческое войско

Фаланга 6- 9 рядов, в бою участвует только первый ряд. Собирается только во время войны

## Македонское войско

Фаланга 16 рядов, в бою участвует 6 рядов. Постоянные упражнения

В Греции фаланга собиралась лишь на время войны, македонская фаланга существовала постоянно, все время упражнясь в искусстве ведения боя, тренируя силу и выносливость.

Македонские копья - разной длины- у воинов 6-ого ряда- 6-ти метровой длины. Первый ряд держал копья перед собой, а воины пяти следующих рядов клали копья на плечи впереди идущих воинов фаланги - бою участвовали воины сразу 6-ти рядов, в отличие от греческой фаланги- копья греков были одинаковой длины и в бою участвовала только первый ряд воинов



Македонская фаланга

Сделайте вывод:  
какое  
преимущество  
перед греческой  
имела постоянно  
тренирующаяся  
македонская  
фаланга?

**Кого, кроме пеших воинов мы видим в македонском войске?**

**Широкое применение конницы придавало македонскому войску быстроту, возможность наносить неожиданные удары**

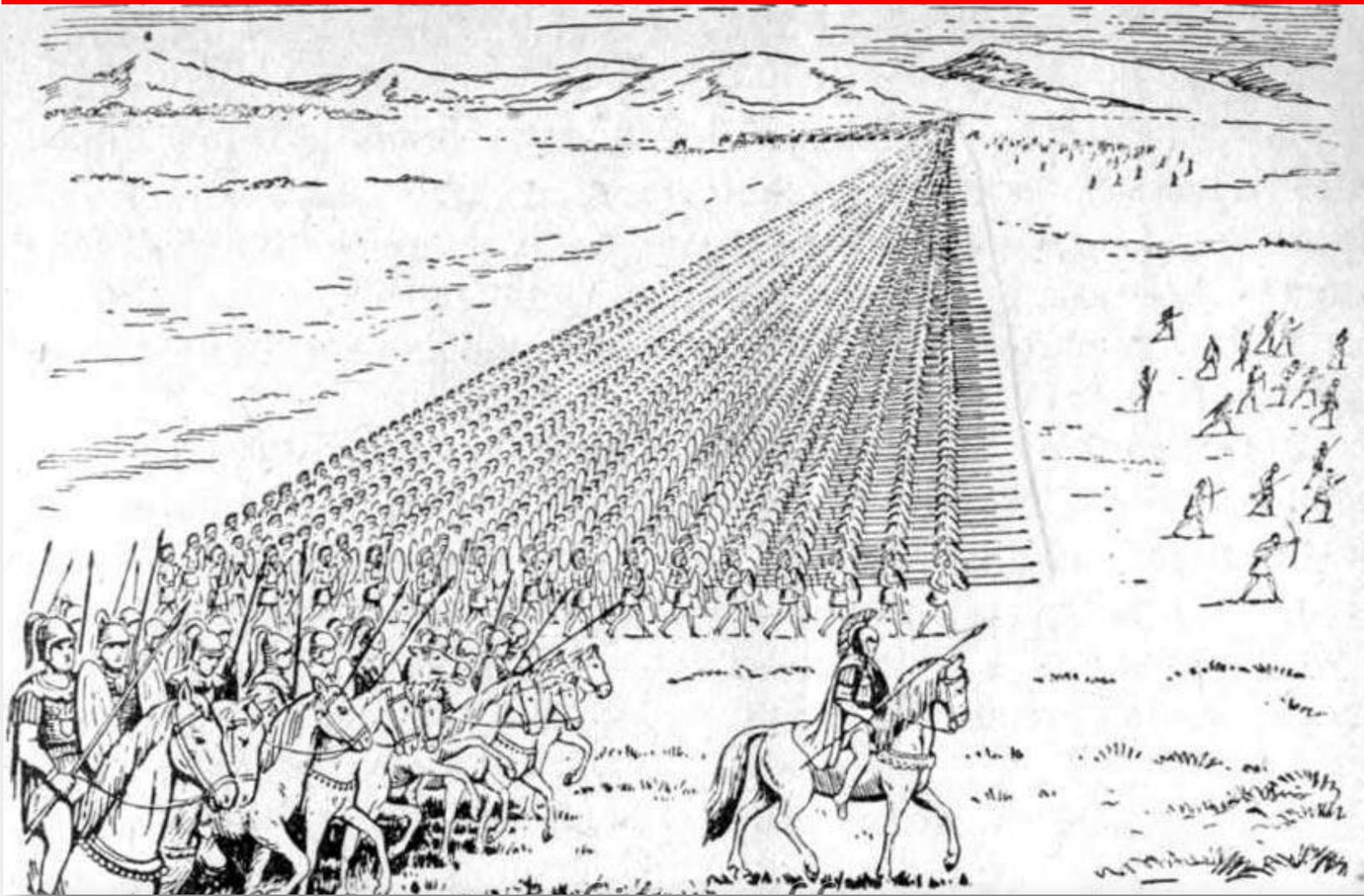
**Легковооруженная конница, не играющая серьезной роли в бою, широко применяется в бою**



**Греческая конница была легковооружена и не играла серьезного значения в сражении. Филипп II создал тяжеловооруженную конницу, одетую в плотные доспехи и стал гораздо чаще и решительнее использовать конницу в бою.**

**Какое преимущество давало македонянам широкое применение конницы?**

## Подумайте, были ли слабости у македонской фаланги?



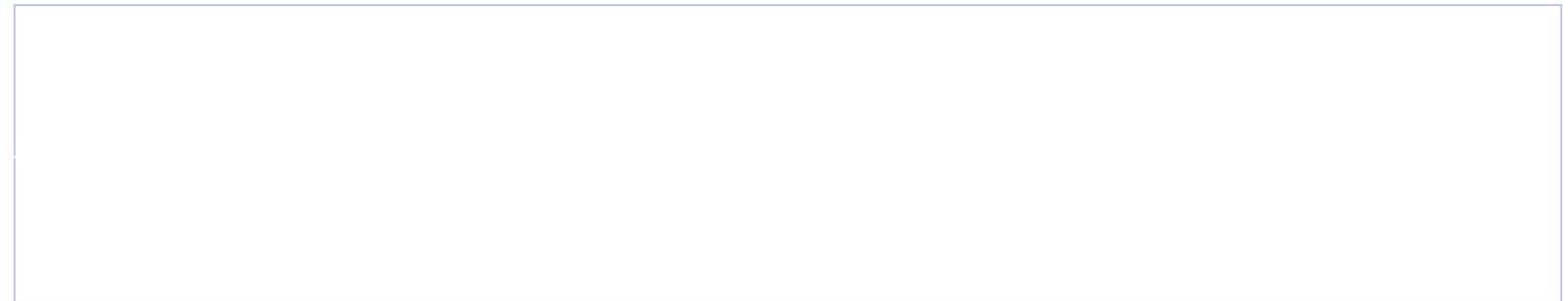
Воины построены в 16 рядов. У воинов первого ряда копья двух метров длины, а у воинов шестого ряда — почти шести метров. В сражении воины шести рядов могли действовать своими копьями одновременно. Впереди фаланги — легковооружённые воины. По сторонам фаланги — конница. Македонская фаланга, атакуя противника, наносила удар сокрушительной силы.

## А теперь вспомним «Илиаду». Кто ее автор, о чем повествуется в этой поэме?

Автор «Илиады» - Гомер, повествуется о последнем, десятом годе осады греками Трои.

Повествование о Троянской войне воспринималось элинами как история, а не как миф. **Вспомните события Троянской войны и сделайте вывод, каким образом греки предпочитали брать крепости?**

Греки предпочитали брать крепости противников в результате долгой осады (10 лет осаждали Трою)



Македоняне же имели **осадные башни**.

Это деревянная конструкция на колесах, в нижней ее части мог быть таран, проламывающий отверстие в стене, вверху располагались лучники, обстреливающие защитников крепости и перекидной мостик, по которому из башни можно было пробраться на стену

**Сделайте вывод: греческое или македонское войско сильнее?**

**Греческое войско**

**Македонское войско**

**Вывод: Македонское войско сильнее!**



Это совсем не означает, что греческое войско было слабым: ни афиняне, ни тем более спартанцы не разучились держать в руках оружие, эллины оставались превосходными воинами, но Филипп II создал еще более сильное войско, хорошо обученное, боеспособное, дисциплинированное

Помимо военной мощи, македонскому царю помогала еще и хитрость. Филипп говорил: **«Осел, нагруженный золотом, возьмет любую крепость».** **Что он имел ввиду?**



## Возвышение Македонии в середине IV в. до н. э.



С таким войском Филипп II мог осуществить свою большую мечту - захватить богатства персидских царей.

Но начал он с соседних стран. Сначала он захватил часть **Фракии**, богатую золотом.

**Как Филипп расплатился с Аристотелем, который был родом из фракийского города Стагиры?**

Затем македонский царь решил подчинить Грецию. Теперь, после захвата Фракии, он мог свободно подкупать греческих политиков, надеясь не только силой своего оружия подчинить себе Грецию

- Македонское царство в середине IV в. до н.э.
- Походы Филиппа II
- Территории, завоеванные Филиппом II в 359–336 гг. до н.э.
- Территории, зависимые от Македонского царства
- Коринфский союз (в зависимости от Македонии с 338 г. до н.э.)
- Греческие города, в которых стояли македонские гарнизоны

Большинство греков понимало, что Филипп II хочет поработить их страну.

Своим злейшим и опаснейшим врагом Филипп II считал **афинского оратора Демосфен**, известного всей Греции своим **красноречием. Предположите, почему?**

Когда в 352 г. до н.э. Филипп II вторгся в Среднюю Грецию, Демосфен выступил в Народном Собрании с разоблачением завоевательных планов Филиппа. Он очень любил свою страну, он не хотел, чтобы Греция потеряла независимость, он мечтал о сильной и свободной Родине. Демосфен предупреждал граждан об опасности потерять свободу, призывал греческие города объединиться, чтобы дать отпор Филиппу II.

**Грозные речи Демосфена против Филиппа II получили название филиппики.**

Демосфен объехал всю Грецию, и ему удалось почти невозможное убедить большинство враждующих полисов объединиться

**Почему Демосфен упражняется в ораторском искусстве на берегу моря?**

**Расскажите о том, как он стал выдающимся оратором?**



**Демосфен, упражняющийся в ораторском искусстве**

Против македонского войска выступили объединенные греческие силы во главе с Афинами и Фивами.

В августе 338 г. до н.э. около городка Херонея состоялась битва, решившая судьбу Греции.

Что позволило македонянам одержать победу над греками в битве при Херонее, какова роль в этой победе Александра, сына Филиппа? (стр. 199 учебника)



Известие о поражении вызвало у афинян шок. Оратор **Ликург**, сказал, что *вместе с телами павших при Херонее была погребена и свобода эллинов.*

**338 г. до н.э.- битва при Херонее, потеря Грецией независимости).**

После завоевания Греции Филипп II решил, что настала пора осуществить свою мечту- завоевать персов. Но македонский царь не дожид до начала этого похода:

**В 336 году до нашей эры он был убит кинжалом в спину, возможно, убийца был подкуплен персами**



**Македонским царем стал 20-ти летний Александр.**

Александр сразу дал понять всем, кто он такой.

Греки обрадовались убийству Филиппа, стали собирать силы, чтобы выступить против Македонии, надеясь на юность нового царя, но Александр решительно направил войска в восставший греческий город Фивы и заставил греков признать свою власть.

Мы пока что мало знаем об Александре. Нам известно лишь то, что:

- 1) Его решительный натиск в битве при Херонее решил исход битвы в пользу македонян.
- 2) Он решительно подавил восстание греков.

**Какими качествами личности обладал Александр?**

**Почему его уже наши современники изобразили с крылатой богиней в руке?**

Про Александра говорили, что он смог приручить богиню победы, навсегда оставив ее у себя, чего не удалось сделать грекам, хотя они и изобразили ее бескрылой, чтобы она их никогда не покинула.

Александр осуществил мечту отца завоевать Персию и вошел в историю под именем Александра Македонского, как самый великий завоеватель и самый талантливый полководец



Сравните территорию Македонии к началу правления Филиппа и к концу его правления.  
 Каковы итоги его завоеваний?  
 Почему Македонии удалось покорить Грецию?

1. Македонская армия сильнее греческой.
2. Войны между полисами ослабили Грецию.
3. Македоняне применяют подкуп и ссорят своих противников между собой



	Македония к началу царствования Филиппа II (359 г. до н. э.)		Спарта, сохранившая свою независимость после битвы при Херонее
ПЕЛЛА ●	Столица Македонии при Филиппе II		Провозглашение Филиппа II гегемоном Греции на общегреческом конгрессе в Коринфе
	Завоевательные походы Филиппа II		Территории, завоёванные Филиппом II в 359 — 336 гг. до н. э.
ПЕОНИЯ 356	Области, завоёванные Филиппом II (с указанием года)		Территории, зависимые от Македонии
	Союзники Афин в войне против Филиппа II (включая полуостров Херсонес)		
	Разгром греческого войска в битве при Херонее		



- В чем сила македонской армии?
- Как вы понимаете слова Филиппа 2 «осел, нагруженный золотом, возьмет любую крепость»?
- Что такое «филиппика»?
  - Покажите на карте Македонию и место сражения, после которого Греция потеряла свою свободу. Как в этой битве проявил себя сын Филиппа Александр?

	Македония к началу царствования Филиппа II (359 г. до н. э.)		Спарта, сохранившая свою независимость после битвы при Херонее
ПЕЛЛА ●	Столица Македонии при Филиппе II		Провозглашение Филиппа II гегемоном Греции на общегреческом конгрессе в Коринфе
	339 → Завоевательные походы Филиппа II		Территории, завоеванные Филиппом II в 359 — 336 гг. до н. э.
ПЕОНИЯ 356	Области, завоеванные Филиппом II (с указанием года)		Территории, зависимые от Македонии
	Союзники Афин в войне против Филиппа II (включая полуостров Херсонес)		338 X Разгром греческого войска в битве при Херонее