

Деятели российского освободительного движения в Казахстане

История Казахстана

8 класс

Учитель истории Высочина С.Н.

Игра

«+, -»

Поставьте «+» если утверждение
верное, «-» - если неверное

- 1) Ы.Алтынсарин воспитывался у деда Балгожи.
- 2) Окончил школу с серебряной медалью.
- 3) В 1864 г. был назначен учителем в школу под Тургаем.
- 4) В 1879 г. был назначен инспектором Тургайской области.
- 5) Является основоположником женского образования в Тургае.
- 6) Открыл в Кустанае школу-интернат для девочек.
- 7) Является автором «Казахской хрестоматии».

Игра

«+, -»

Поставьте «+» если утверждение
верное, «-» - если неверное

- 8) Настоящее имя Абая – Ибрай.
- 9) Является основоположником письменной казахской литературы.
- 10) Был переводчиком, поэтом.
- 11) Получил образование в медресе Ахмета Ризы.
- 12) Является автором художественно-философской прозы «Гаклие».

1. Соотнесите правильно

1	Сакина		Браслет	А
2	Сырга		Пояс	Б
3	Алка		Кольцо	В
4	Билезик		Серьги	Г
5	Белдик		Ожерелье	Д

Соотнесите правильно

1	Таттимбет		«Кулагер»	А
2	Курмангазы		«Камбар»	Б
3	Даулеткерей		«Бозтогай»	В
4	Биржан-сал		«Кишкентай»	Г
5	Жаяу Муса		«Кудаша»	Д
6	Ахан сері		«Айтбай»	Е
7	Ыкылас Дукенулы		«Когершин»	Ж

Ссылка представителей русского освободительного движения в Казахстан

- **Ссылка** – пребывание ссыльного на поселении, а также время такого пребывания (Толковый словарь С.И.Ожегова)
- Вторая половина 19 века – пребывание в Казахстане представителей ряда освободительных движений
- Участники освободительных движений, сосланные в Казахстан, познакомились с жизнью казахов, изучали историю, материальную культуру народа.

- Ссылные деятели были участниками следующих освободительных движений:
- Национально-освободительное движение в Польше в 1863-1864 гг.
- На территорию Западно-Сибирского генерал-губернаторства (включая Акмолинскую и Семипалатинскую области) было сослано более 10 тысяч человек

Ссылные польские революционеры

- По социальному положению были разнородны (дворяне, мещане, другие)
- Э.Сташинский, М.Муравский, С.Гросс, Л.Мурашкин, Б.Шварц, А.Пржегодский, Г.Зелинский

Увеличение притока в Казахстан

- Подъем в 80-х гг. 19 века российского освободительного движения
- Специальное решение правительства от 29.08.1881 г. о распространении территории ссылки на Степное генерал-губернаторство

Положение ссыльных

- Политические ссыльные в большей степени были расселены в Восточном и Центральном Казахстане.
- В Казахстане ссылку отбывали представители народовольческого движения: Е.Михаэлис, Н.Долгополов, А.Леонтьев, А.Богомолец, Д.Бекарюков, Л.Кузнецов. Они организовали в Казахстане подпольные народовольческие кружки (в г.Оренбурге, Уральске и др. городах)

Изучение края ссыльными революционерами

- Политические ссыльные занимались изучением истории, этнографии Казахстана, изучением природы, организовывали просветительское и издательское дело.
- Открытие статистических комитетов, публичных библиотек.
- Становление периодической печати.

Деятельность областных статистических комитетов.

- В 1878 г. был открыт в Семипалатинске
- В 1884 г. членом был избран Абай Кунанбаев.
- В 1900 г. Абай опубликовал в издании статистического комитета за 1900 г. «Заметки о происхождении родов Средней киргизской орды»

Изучение земельного вопроса

- Работа выездных комиссий:

Группа в составе Н.Дмитриева, В. Владимирского, К.Вернера и др. Возглавлял группу Федор Иванович Щербина.

Исследователи изучили хозяйственное развитие края, исследовали степные области Казахстана.

Был издан многотомный труд «Материалы по киргизскому землепользованию» в 1898 г.

Игра «Паутина»

Собери правильно

Густав Зелинский	Северин Гросс	Е. Михаэлис	А.Блек
Исследования по законодательству и быту казахов	Исследование по изучению Тарбагатайских гор и Колбинского хребта	Находился в ссылке в Семипалатинске	Выпускник юридического факультета Петербургского университета
Польский революционер	Представитель народовольческого движения	«Киргиз»	Дружил с великим Абаем
«Материалы по юридическим обычаям киргизов»	Находился в ссылке в Семипалатинской области	Польский революционер	Поэма написана в 40-х гг. 19 вв.

Домашнее задание

- Параграф 31, читать, пересказывать, ответить на вопросы на стр. 216
- Прочитать документы и материалы на стр. 216, знать содержание документов