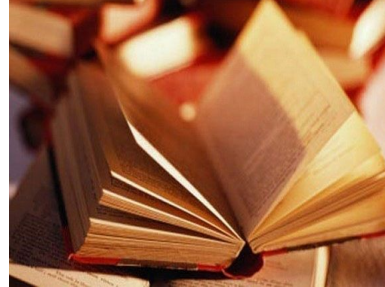
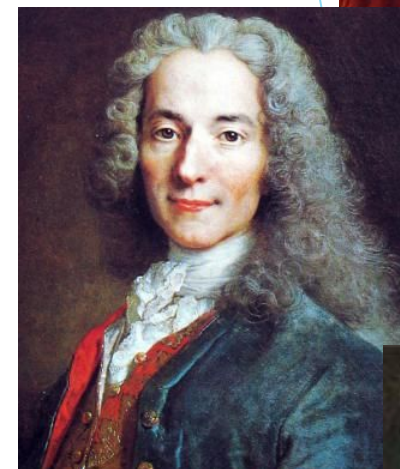




XVIII век- эпоха Просвещения и время преобразований.



Переменами в обществе
руководили мыслители –
вольнодумцы, которых
впоследствии стали называть
просветителями.



Вспомните, пожалуйста, где мы с вами уже сталкивались с понятием «просветители»?



А теперь вспомните, кого называли
просветителями?

▶ **Просветитель** —
человек, занимающийся
просвещением,
распространением
знаний

Назовите имя одного из просветителей,
изученных нами на уроке истории России?



- ▶ Мы познакомимся с идеями некоторых европейских просветителей, попробуем понять, почему историки называли их просветителями и дали им высокую оценку «великие».
- ▶ Исходя из этого, попытайтесь сформулировать тему нашего сегодняшнего урока.

«Философские идеи эпохи Просвещения»

Деятель	Страна	Основные идеи
Вольтер, Франсуа Мари Аруэ (1694-1778)		
Джон Локк (1632-1704)		
Шарль Луи де Секонда, барон де Монтескьё (1689-1755)		
Жан-Жак Руссо (1712-1778)		
Адам Смит(1723-1790)		

Деятель	Страна	Основные идеи
Вольтер, Франсуа Мари Аруэ (1694-1778)	Франция	<ol style="list-style-type: none">1. Основа справедливого общественного строя – свобода, равенство, собственность.2. Главный враг Просвещения – церковь, т.к. она, стремится поработить разум человека, претендует на монополию в области морали.3. Сдерживающий фактор для народа – религия.4. Идеальный правитель – просвещенный монарх.
Джон Локк (1632-1704)		
Шарль Луи де Секонда, барон де Монтескьё (1689-1755)		
Жан-Жак Руссо (1712-1778)		
Адам Смит (1723-1790)		

«Философские идеи эпохи Просвещения»

Деятель	Страна	Основные идеи
Джон Локк (1632-1704)	Англия	<ol style="list-style-type: none"><li data-bbox="746 444 2448 729">1. Главная заслуга заключалась в создании учения о естественных, прирожденных права человека на жизнь, свободу и собственность. От природы люди все равны.<li data-bbox="746 748 2397 882">2. Необходимость разделения властей: отделение исполнительной власти от законодательной.<li data-bbox="746 901 2308 1115">3. Большое значение уделялось образованию и воспитанию, которые развивают человеческий разум.<li data-bbox="746 1133 2033 1268">4. Идеальный государственный строй – конституционная монархия

«Философские идеи эпохи Просвещения»

Деятель	Страна	Основные идеи
Шарль Луи де Секонда, барон де Монтескьё (1689-1755)	Франция	<ol style="list-style-type: none">1. «Свобода есть право делать все, что дозволено законом.».2. Свобода личности возможна только в обществе, где нет злоупотребления властью.3. Разделение власти на три ветки: законодательная (принадлежит народу), исполнительная (монарху) и судебная (независимые судьи).4. Идеальный государственный строй – конституционная монархия.

«Философские идеи эпохи Просвещения»

Дея- тель	Стра- на	Основные идеи
Жан-Жак Руссо (1712-1778)	Франция	<ol style="list-style-type: none">1. Человеку от рождения присущи – нравственность и доброта.2. Главная причина всех бедствий человечества – появление частной собственности.3. Источник верховной власти – народ.4. Являлся сторонником избирательного права.5. Государственная власть охраняет свободу своих граждан и защищает их интересы.6. Идеальный государственный строй – демократическая республика.

«Философские идеи эпохи Просвещения»

Дея- тель	Стра- на	Основные идеи
Адам Смит (1723-1790)	Шотландия	<ol style="list-style-type: none">1. Стремление людей улучшить свое материальное положение способно привести общество к благосостоянию.2. Главную роль в развитии хозяйственной жизни страны играют - свободный обмен товарами и свободная конкуренция3. Земля должна переходить в руки собственников, способных использовать ее экономично.4. Главный источник богатства – труд.

▶ Какие сферы жизни общества затрагивали идеи просветителей?

Философия Просвещения пронизывала все сферы жизни общества

▶ Какие цели носили идеи просветителей?

Идеи просветителей носили политический характер

▶ Сравните, что общего в идеях Джона Локка и Монтескьё?

В идеях обоих просветителей развивается теория разделения властей

▶ Объясните, в чем видел причину всех бедствий человечества Жан-Жак Руссо?

Главная проблема – появление частной собственности.

▶ Почему просветители стремились перестроить мир по законам разума?

Просветители, критикуя существующие порядки, противопоставляли им модели идеального общества, «царства Разума».

▶ Почему просветители придавали такое большое значение образованию?

Причину бед общества они видели в невежестве, чтобы его преодолеть, необходимо как можно больше образованных граждан.

▶ Что в их взглядах кажется вам странным и неосуществимым? Какие их идеи вы не разделяете?

▶ Какие идеи просветителей особенно актуальны сегодня для нашей страны?

▶ На основании проработанных вопросов, какой вывод вы можете сформулировать о просветителях и их деятельности.

ВЫВОД:



- ▶ Философия Просвещения пронизывала все сферы жизни общества: экономическую, политическую, социальную и духовную. Она носила ярко выраженный политический характер, поскольку главным ее содержанием являлась критика существующих порядков и противопоставление им модели идеального общества, создание которого утвердило бы в жизни «царство Разума».
- ▶ Просветители вели борьбу против беззакония и злоупотребления властью, против фанатизма и нетерпимости, верили, что развитие просвещения может изменить общество, уничтожить зло.

