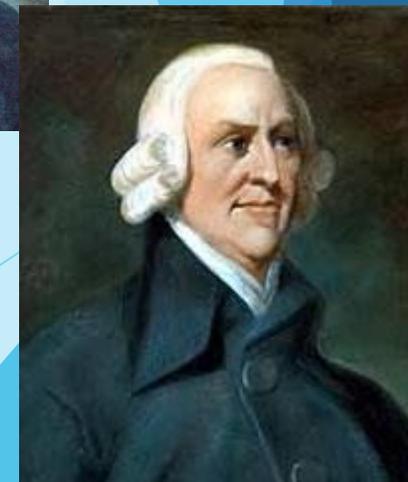
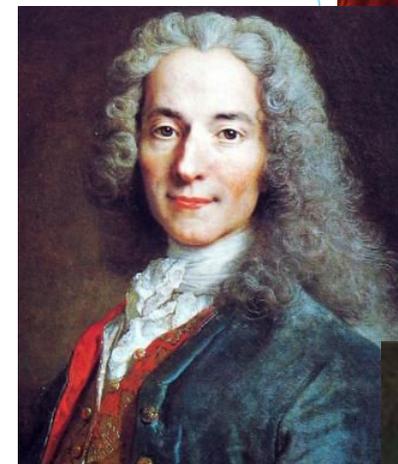




# XVIII век- эпоха Просвещения и время преобразований.



Переменами в обществе  
руководили мыслители –  
вольнодумцы, которых  
впоследствии стали называть  
просветителями.



Вспомните, пожалуйста, где мы с вами уже сталкивались с понятием «просветители»?



А теперь вспомните, кого называли  
**просветителями?**

▶ **Просветитель** —  
человек, занимающийся  
просвещением,  
распространением  
знаний

Назовите имя одного из просветителей,  
изученных нами на уроке истории России?



- ▶ Мы познакомимся с идеями некоторых европейских просветителей, попробуем понять, почему историки называли их просветителями и дали им высокую оценку «великие».
- ▶ Исходя из этого, попытайтесь сформулировать тему нашего сегодняшнего урока.

# «Философские идеи эпохи Просвещения»

Деятель	Страна	Основные идеи
Вольтер, Франсуа Мари Аруэ (1694-1778)		
Джон Локк (1632-1704)		
Шарль Луи де Секонда, барон де Монтескьё (1689-1755)		
Жан-Жак Руссо (1712-1778)		
Адам Смит(1723-1790)		

Деятель	Страна	Основные идеи
Вольтер, Франсуа Мари Аруэ (1694-1778)	Франция	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Основа справедливого общественного строя – свобода, равенство, собственность.</li><li>2. Главный враг Просвещения – церковь, т.к. она, стремится поработить разум человека, претендует на монополию в области морали.</li><li>3. Сдерживающий фактор для народа – религия.</li><li>4. Идеальный правитель – просвещенный монарх.</li></ol>
Джон Локк (1632-1704)		
Шарль Луи де Секонда, барон де Монтескьё (1689-1755)		
Жан-Жак Руссо (1712-1778)		
Адам Смит (1723-1790)		

# «Философские идеи эпохи Просвещения»

Деятель	Страна	Основные идеи
Джон Локк (1632-1704)	Англия	<ol style="list-style-type: none"><li data-bbox="746 444 2448 729">1. Главная заслуга заключалась в создании учения о естественных, прирожденных права человека на жизнь, свободу и собственность. От природы люди все равны.</li><li data-bbox="746 748 2397 882">2. Необходимость разделения властей: отделение исполнительной власти от законодательной.</li><li data-bbox="746 901 2308 1115">3. Большое значение уделялось образованию и воспитанию, которые развивают человеческий разум.</li><li data-bbox="746 1133 2033 1268">4. Идеальный государственный строй – конституционная монархия</li></ol>

# «Философские идеи эпохи Просвещения»

Деятель	Страна	Основные идеи
Шарль Луи де Секонда, барон де Монтескьё (1689-1755)	Франция	<ol style="list-style-type: none"><li data-bbox="766 448 2232 596">1. «Свобода есть право делать все, что дозволено законом.».</li><li data-bbox="766 625 2456 773">2. Свобода личности возможна только в обществе, где нет злоупотребления властью.</li><li data-bbox="766 802 2303 1139">3. Разделение власти на три ветки: законодательная (принадлежит народу), исполнительная (монарху) и судебная (независимые судьи).</li><li data-bbox="766 1168 2252 1316">4. Идеальный государственный строй – конституционная монархия.</li></ol>

# «Философские идеи эпохи Просвещения»

Дея- тель	Стра- на	Основные идеи
Жан-Жак Руссо (1712-1778)	Франция	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Человеку от рождения присущи – нравственность и доброта.</li><li>2. Главная причина всех бедствий человечества – появление частной собственности.</li><li>3. Источник верховной власти – народ.</li><li>4. Являлся сторонником избирательного права.</li><li>5. Государственная власть охраняет свободу своих граждан и защищает их интересы.</li><li>6. Идеальный государственный строй – демократическая республика.</li></ol>

# «Философские идеи эпохи Просвещения»

Дея- тель	Стра- на	Основные идеи
Адам Смит (1723-1790)	Шотландия	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Стремление людей улучшить свое материальное положение способно привести общество к благосостоянию.</li><li>2. Главную роль в развитии хозяйственной жизни страны играют - свободный обмен товарами и свободная конкуренция</li><li>3. Земля должна переходить в руки собственников, способных использовать ее экономично.</li><li>4. Главный источник богатства – труд.</li></ol>

▶ Какие сферы жизни общества затрагивали идеи просветителей?

*Философия Просвещения пронизывала все сферы жизни общества*

▶ Какие цели носили идеи просветителей?

*Идеи просветителей носили политический характер*

▶ Сравните, что общего в идеях Джона Локка и Монтескьё?

*В идеях обоих просветителей развивается теория разделения властей*

▶ Объясните, в чем видел причину всех бедствий человечества Жан-Жак Руссо?

*Главная проблема – появление частной собственности.*

▶ Почему просветители стремились перестроить мир по законам разума?

*Просветители, критикуя существующие порядки, противопоставляли им модели идеального общества, «царства Разума».*

▶ Почему просветители придавали такое большое значение образованию?

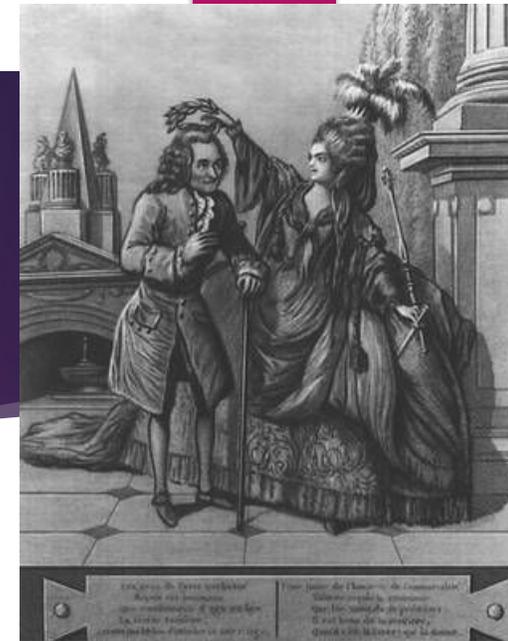
*Причину бед общества они видели в невежестве, чтобы его преодолеть, необходимо как можно больше образованных граждан.*

▶ Что в их взглядах кажется вам странным и неосуществимым? Какие их идеи вы не разделяете?

▶ Какие идеи просветителей особенно актуальны сегодня для нашей страны?

▶ На основании проработанных вопросов, какой вывод вы можете сформулировать о просветителях и их деятельности.

# ВЫВОД:



- ▶ Философия Просвещения пронизывала все сферы жизни общества: экономическую, политическую, социальную и духовную. Она носила ярко выраженный политический характер, поскольку главным ее содержанием являлась критика существующих порядков и противопоставление им модели идеального общества, создание которого утвердило бы в жизни «царство Разума».
- ▶ Просветители вели борьбу против беззакония и злоупотребления властью, против фанатизма и нетерпимости, верили, что развитие просвещения может изменить общество, уничтожить зло.

