

ИННОВАЦИИ В ПРЕПОДАВАНИИ ИСТОРИИ И ОБЩЕСТВОЗНАНИЯ



Автор:

Учитель истории высшей
категории Белякова
Ольга Владимировна,
МОУ СОШ №175

Н.Новгород, 2010



«Должны мы бороться за детские души,

Должны, должны

Но что, если за поучительской чушью

В нас нету души.

Учитель - он доктор, а не поучитель,

И школа - роддом.

Сначала вы право учить получите –

учите потом.

И прежде чем лезть с поучительством

грозным,

И рваться в бои

За детские души, пора бы, нам,

Взрослым, очистить свои»

Е.Евтушенко.





Инновация — это

коммерциализованное новшество, обладающее высокой эффективностью. Является конечным результатом интеллектуальной деятельности человека, его фантазии, творческого процесса, открытий, изобретений и рационализации.



Учитель должен быть гуманным –

справедливым и мудрым, строгим и внимательным, терпеливым и терпимым, обладающий чувством юмора; интеллигентным, а в глазах учеников это грамотная речь, широкий кругозор, честность и порядочность, самообладание и выдержка, обаяние, улыбка и оптимизм.

И – *интеллект, исследование, изучение;*

С – *соавторство, сопричастность,
сотрудничество;*

Т – *толерантность в процессе обучения,
уважение мнения других;*

О – *образованность, общение;*

Р – *решение главных для себя задач в
образовательном и воспитательном процессе;*

И – *изменение взглядов и позиций, методов
преподавания с требованиями современности;*

Я – *я научилась, я учусь у детей, дети учатся у
меня.*

*На концептуальной
основе*

*На блочно-
модульной
основе*

*Метод
исторического
конструирования*

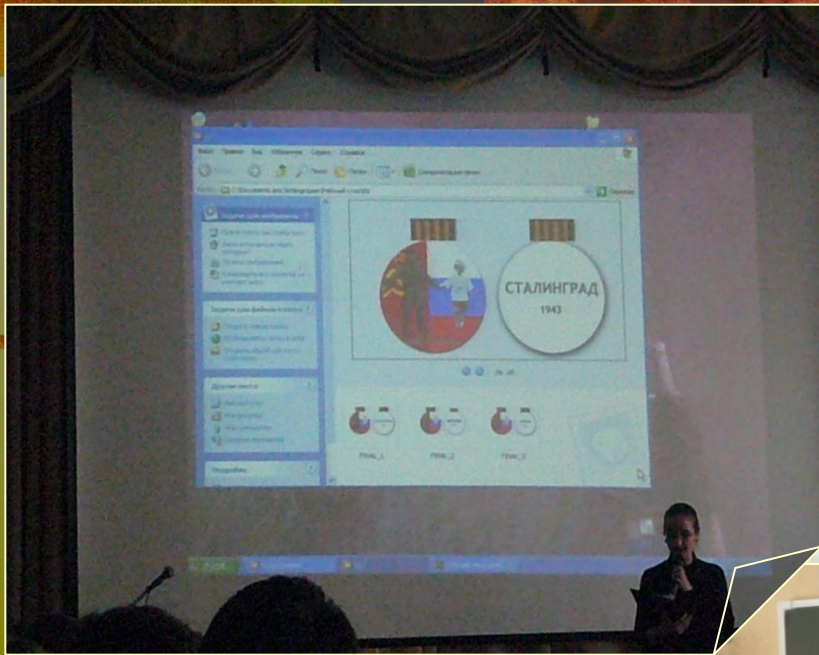
ТЕХНОЛОГИИ

*Интерактивная
технология*

*Индивидуальная
работа*

*Информационные
технологии*

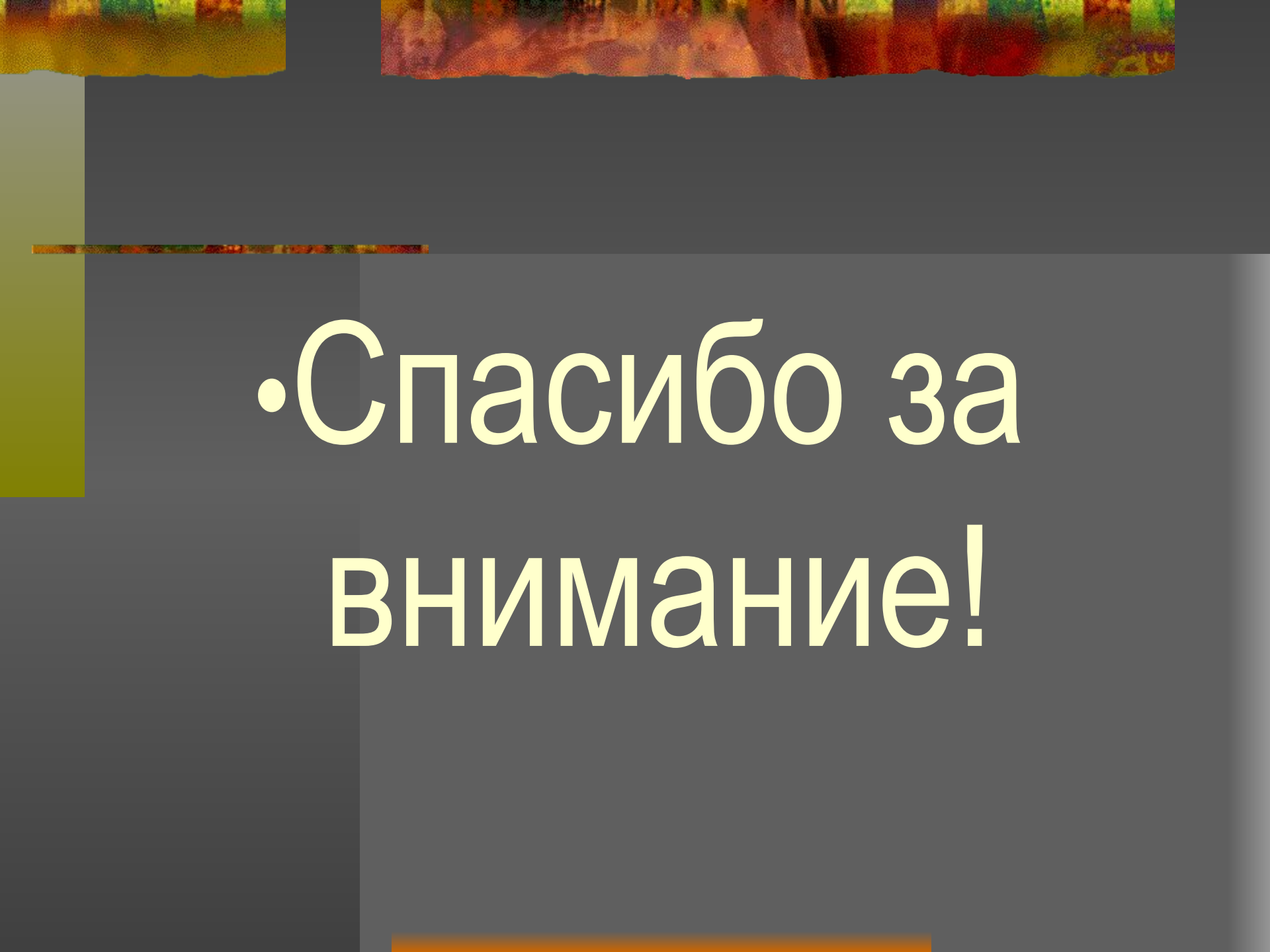








МОУ СОШ №175,
Н.Новгород, 2010



•Спасибо за
внимание!