

*Тема урока:*

**ДРЕВНЯЯ**

**СПАРТА**

**«Вся Греция стоит на двух  
ногах, одной ногой является  
Афинское, а другой –  
Спартанское государство»**

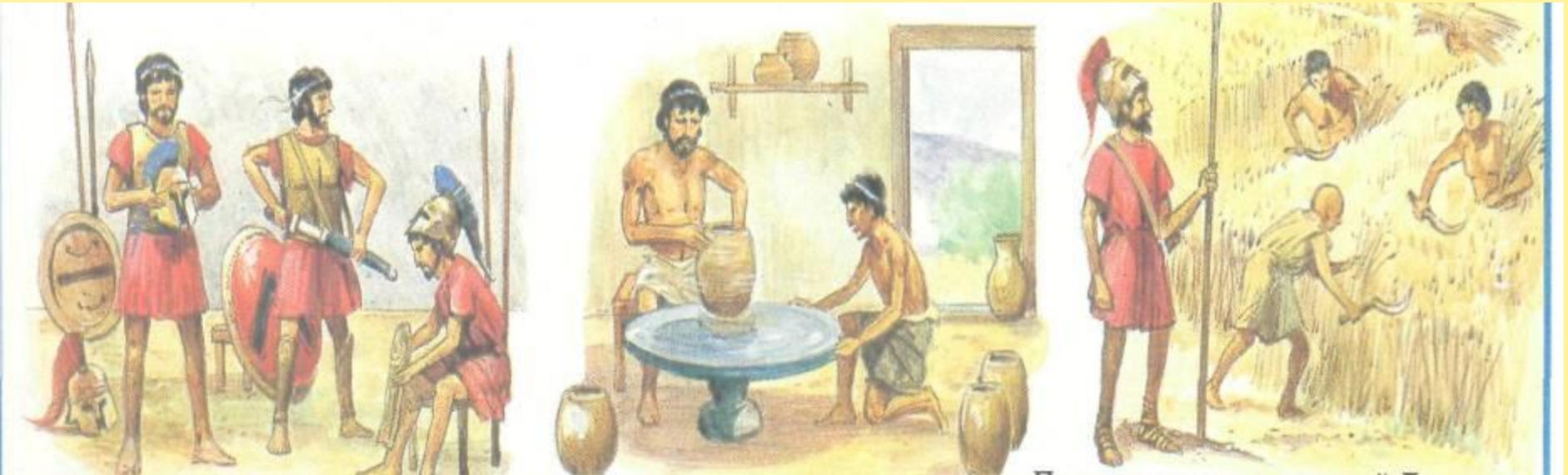
# Географическое положение Спарты



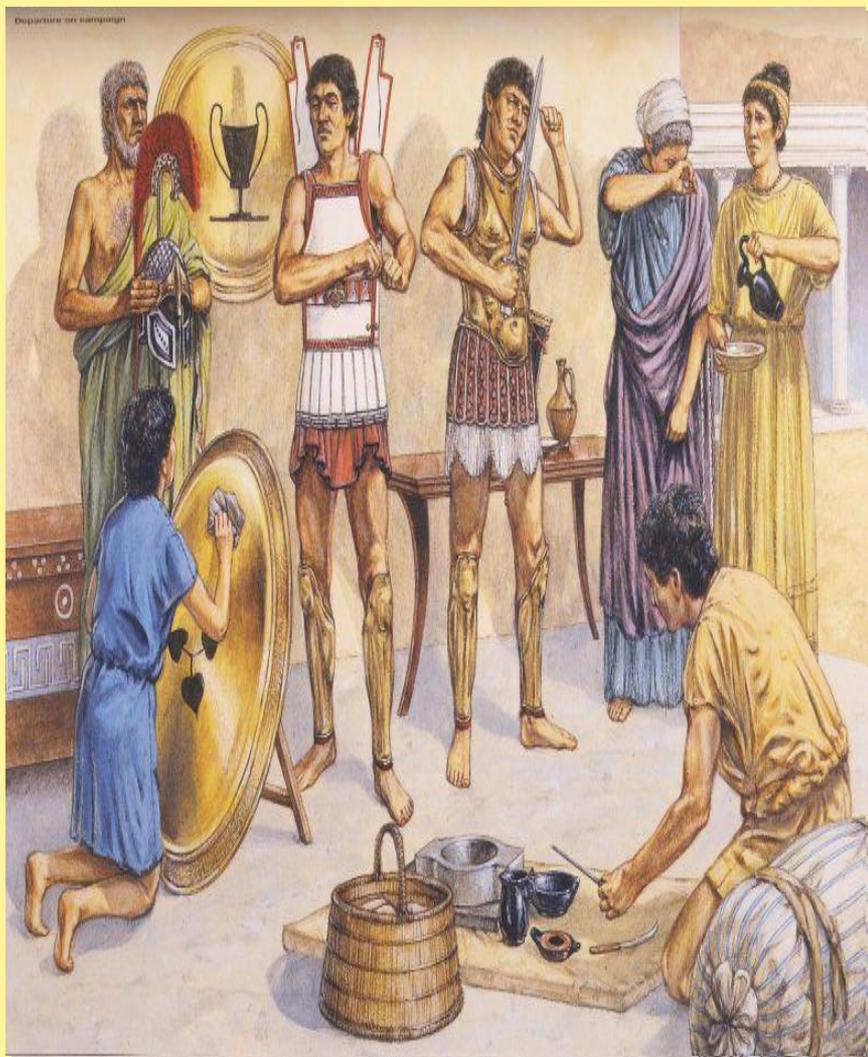


***СПАРТА** – полис на юге полуострова Пелопоннес.*

# Спартанцы и илоты



**Илоты** – (по-гречески «захваченные») – государственные рабы в Древней Спарте.

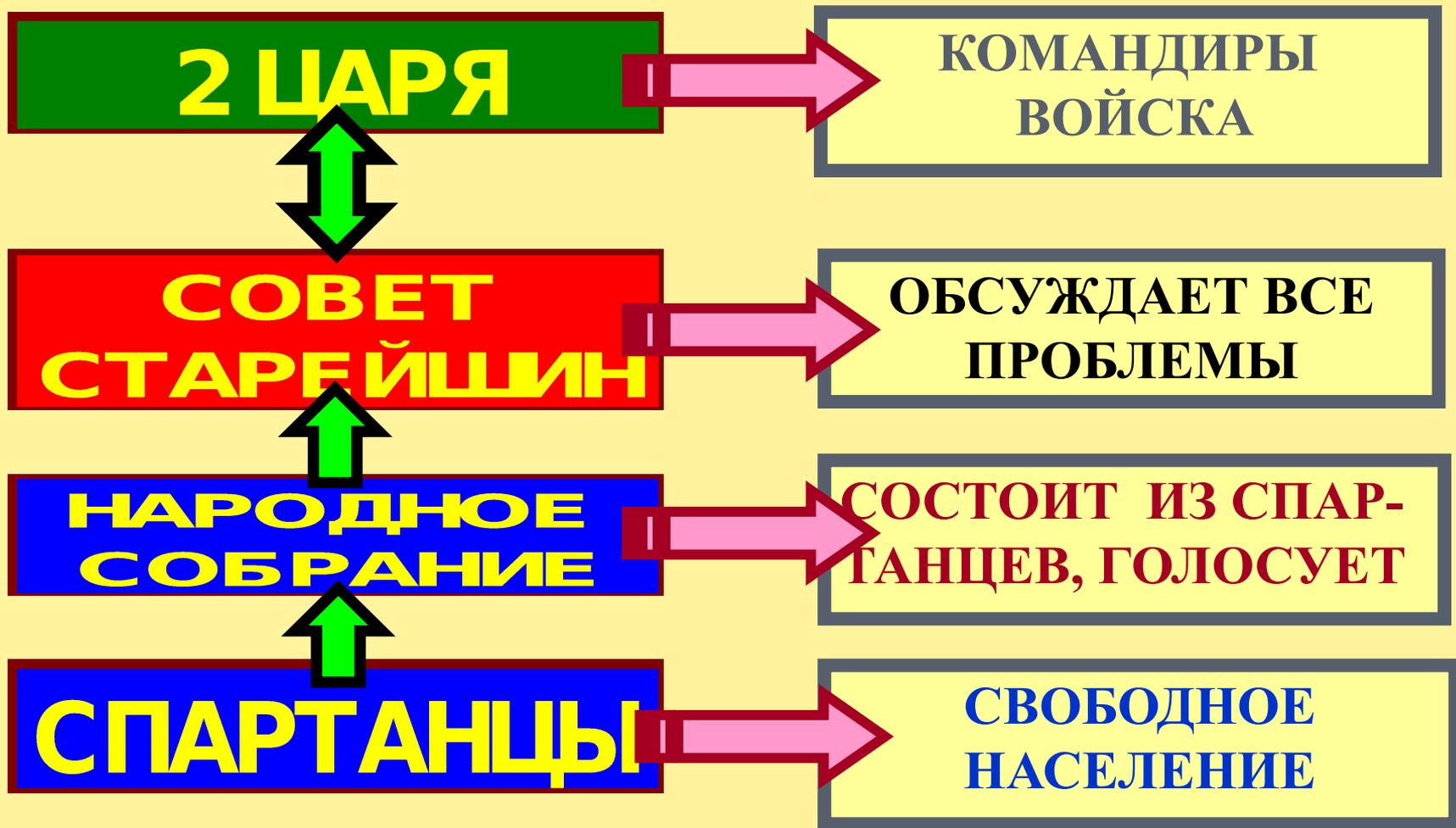


- **Себя не  
возвеличивай,  
других не  
унижай**

# ГОСУДАРСТВЕННОЕ УПРАВЛЕНИЕ В СПАРТЕ



## Спарта – военный лагерь



*В 6-ом веке до н.э. Спарта стала одним из самых могущественных полисов Греции*

# Олигархия – власть немногих



# Армия Спарты



Спарта – военный лагерь

**ВСЕ СПАРТАНЦЫ-МУЖЧИНЫ БЫЛИ**

**ТОРГОВЛЯ  
РЕМЕСЛО  
СЕМЬСКОЕ  
УЗЯЙСТВО**



# Спартанское воспитание



# Спартанское воспитание



- ✓ *строгое послушание;*
- ✓ *военные навыки;*
- ✓ *умение пользоваться оружием;*
- ✓ *пренебрежение удобствами;*
- ✓ *простота в общении и немногословность*  
(такая речь называется лаконичной)

# В городе Спарта





«5» – 7 правильных ответов  
«4» – 5-6 правильных ответов  
«3» – 3-4 правильных ответа

# ОТВЕТЫ

1а

2б

3а

4а

5б

6а

7в



**Спарта была очень красивым  
городом.**

**По своему образованию  
спартанцы превосходили всех  
остальных греков.**

## Вывод:

1. Спарта – полис на юге полуострова Пелопоннес.
2. Население Спарты составляли спартанцы и илоты.
3. За соблюдением всех правил следил Совет старейшин.
4. Все спартанцы были воинами, поскольку Спарта часто вела войны с соседями. Кроме того, спартанцы должны были постоянно удерживать в своей власти покоренных илотов.
5. Спартанское воспитание было одним из самых жестоких в Греции и было полностью подчинено интересам государства.



Голосуем на уроке:  
Мне было интересно – помолчите  
Не интересно - покричите



# *Домашнее задание*

**1. § 27**

**2. Ответить на вопросы параграфа (устно), с. 155**

**3. Написать сочинение**

**«Один день спартанского мальчика».**

**«Вся Греция стоит  
на двух ногах, одной  
ногой является  
Афинское, а другой  
– Спартанское  
государство»**

## План урока:

1. Географическое положение, спартанские завоеватели и илоты.
2. Управление Спартой.
3. Спартанская армия.
4. Спартанское воспитание.

**Цель:**

исследовать географическое положение

Спарты,

Кто жил в Спарте? чем занимались

спартанцы?