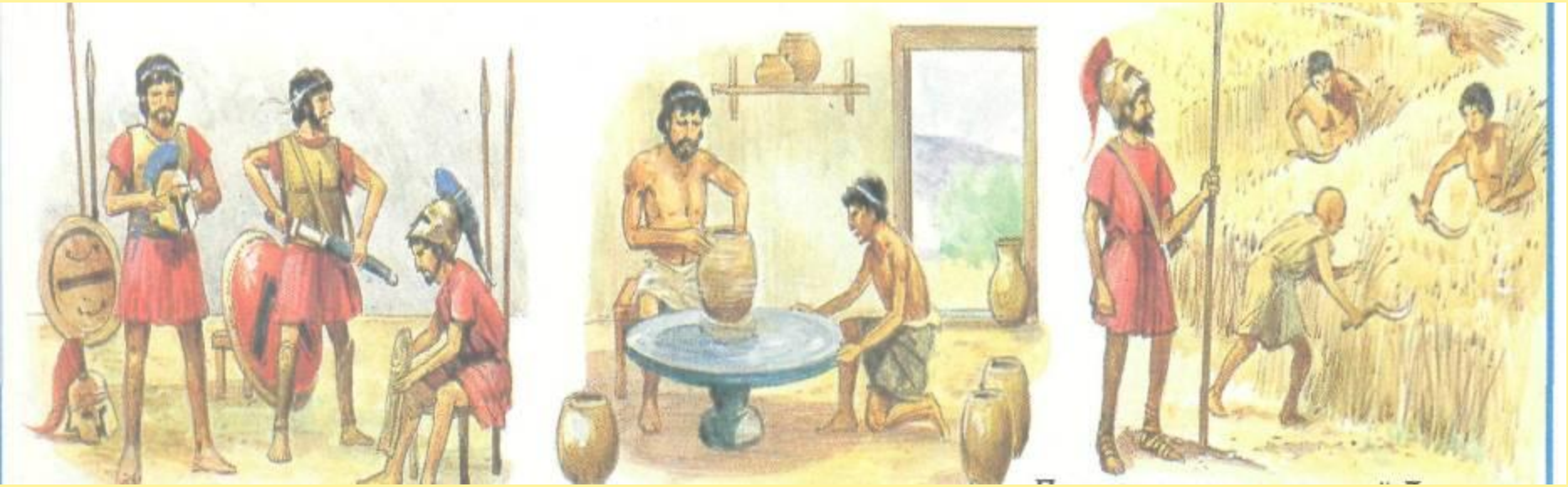
# *Тема урока:*
# *ДРЕВНЯЯ СПАРТА*

**«Вся Греция стоит на двух ногах, одной ногой является Афинское, а другой – Спартанское государство»**

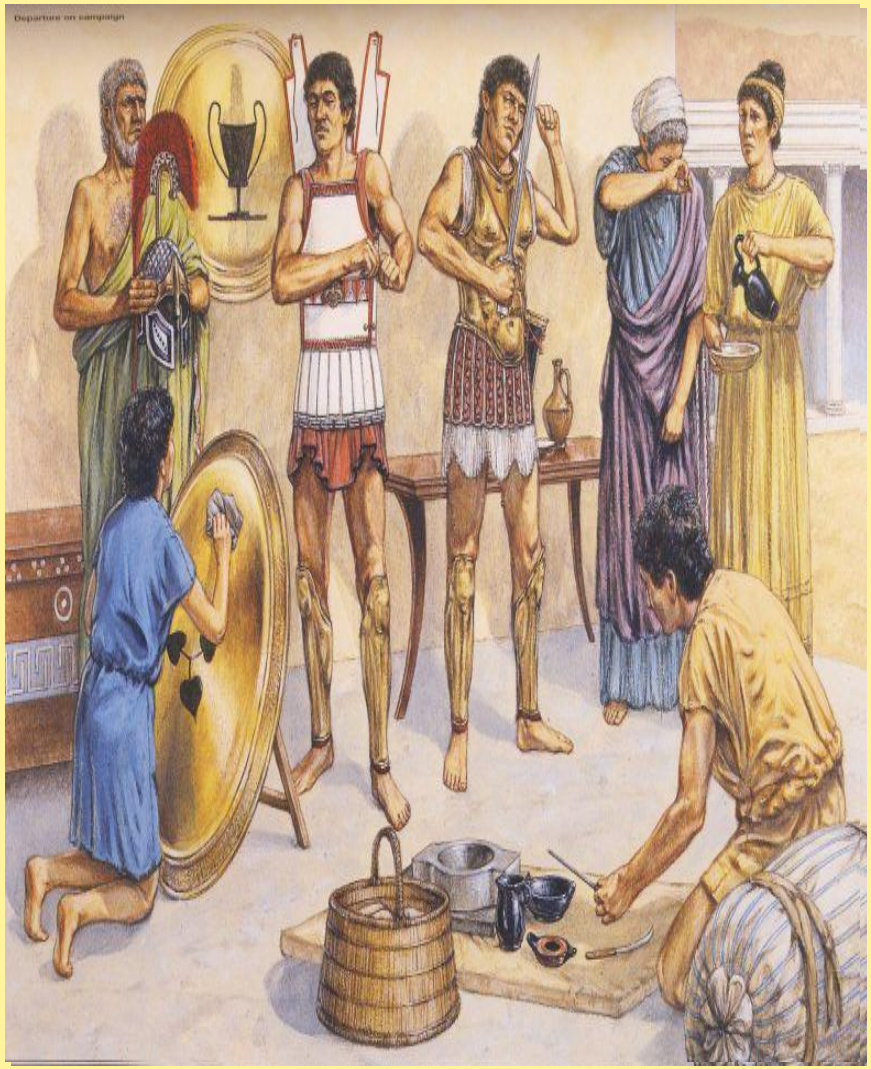
# Географическое положение Спарты

***СПАРТА – полис на юге полуострова Пелопоннес.***

# Спартанцы и илоты

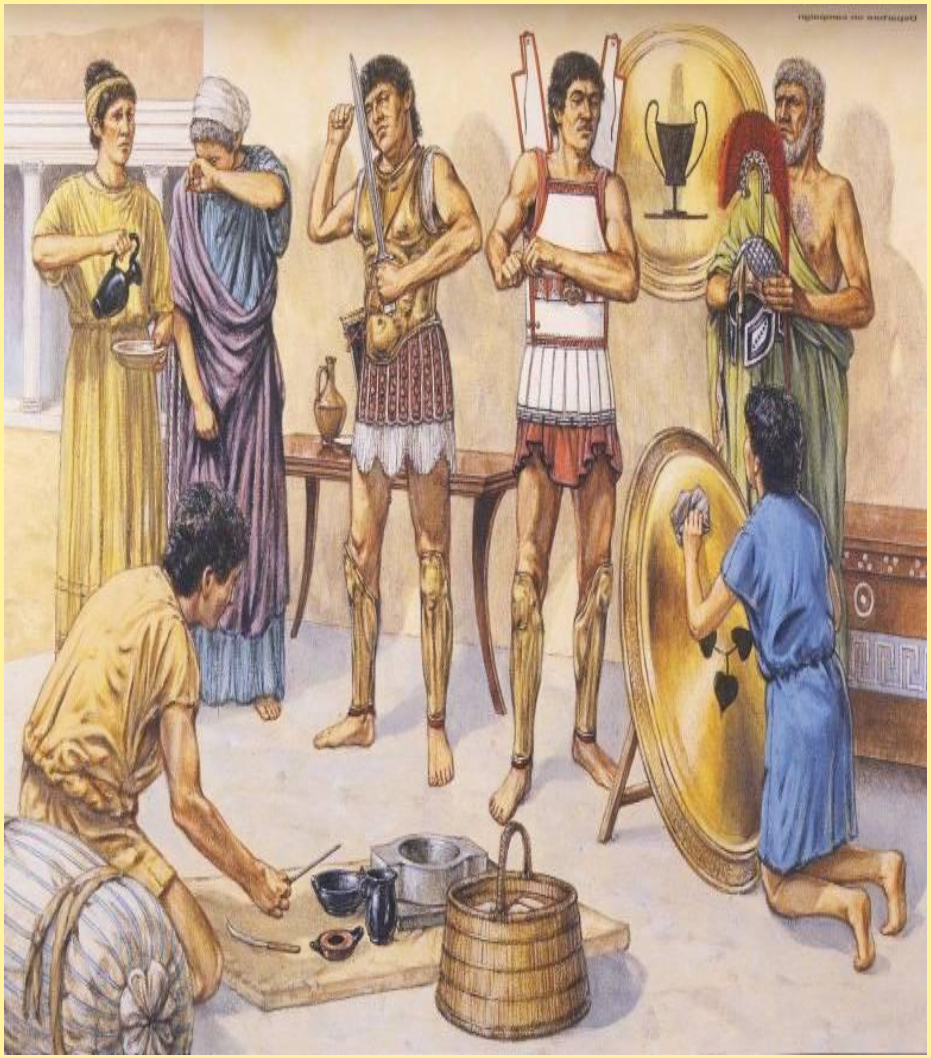


**Илоты** – (по-гречески «захваченные») - государственные рабы в Древней Спарте.




- **Себя не возвеличивай, других не унижай**

# ГОСУДАРСТВЕННОЕ УПРАВЛЕНИЕ В СПАРТЕ



# Спарта – военный лагерь

***В 6-ом веке до н.э. Спарта стала одним из самых могущественных полисов Греции***

# **Олигархия** – власть немногих

# Армия Спарты

Спарта – военный лагерь

**ВСЕ СПАРТАНЦЫ-МУЖЧИНЫ БЫЛИ**

# Спартанское воспитание

# Спартанское воспитание

ОШЄ

- ✔ ***строгое послушание;***
- ✔ ***военные навыки;***
- ✔ ***умение пользоваться оружием;***
- ✔ ***пренебрежение удобствами;***
- ✔ ***простота в общении и немногословность***

(такая речь называется ***<u>лаконичной</u>***)

# В городе Спарта

«5» – 7 правильных ответов
«4» – 5-6 правильных ответов
«3» – 3-4 правильных ответа

# Ответы

**1а**
**2б**
**3а**
**4а**
**5б**
**6а**
**7в**

**Спарта была очень красивым городом.**

**По своему образованию спартанцы превосходили всех остальных греков.**

**Вывод:**

1. Спарта – полис на юге полуострова Пелопоннес.
2. Население Спарты составляли спартанцы и илоты.
3. За соблюдением всех правил следил Совет старейшин.
4. Все спартанцы были воинами, поскольку Спарта часто вела войны с соседями. Кроме того, спартанцы должны были постоянно удерживать в своей власти покоренных илотов.
5. Спартанское воспитание было одним из самых жестоких в Греции и было полностью подчиненно интересам государства.

Голосуем на уроке:
Мне было интересно – помолчите
Не интересно - покричите

# *Домашнее задание*

***1. § 27***
***2. Ответить на вопросы параграфа (устно), с. 155***
**3. Написать сочинение «Один день спартанского мальчика».**

«Вся Греция стоит на двух ногах, одной ногой является Афинское, а другой – Спартанское государство»

**План урока:**

1. Географическое положение, спартанские завоеватели и илоты.
2. Управление Спартой.
3. Спартанская армия.
4. Спартанское воспитание.

**Цель:**
исследовать географическое положение Спарты,
Кто жил в Спарте? чем занимались спартанцы?