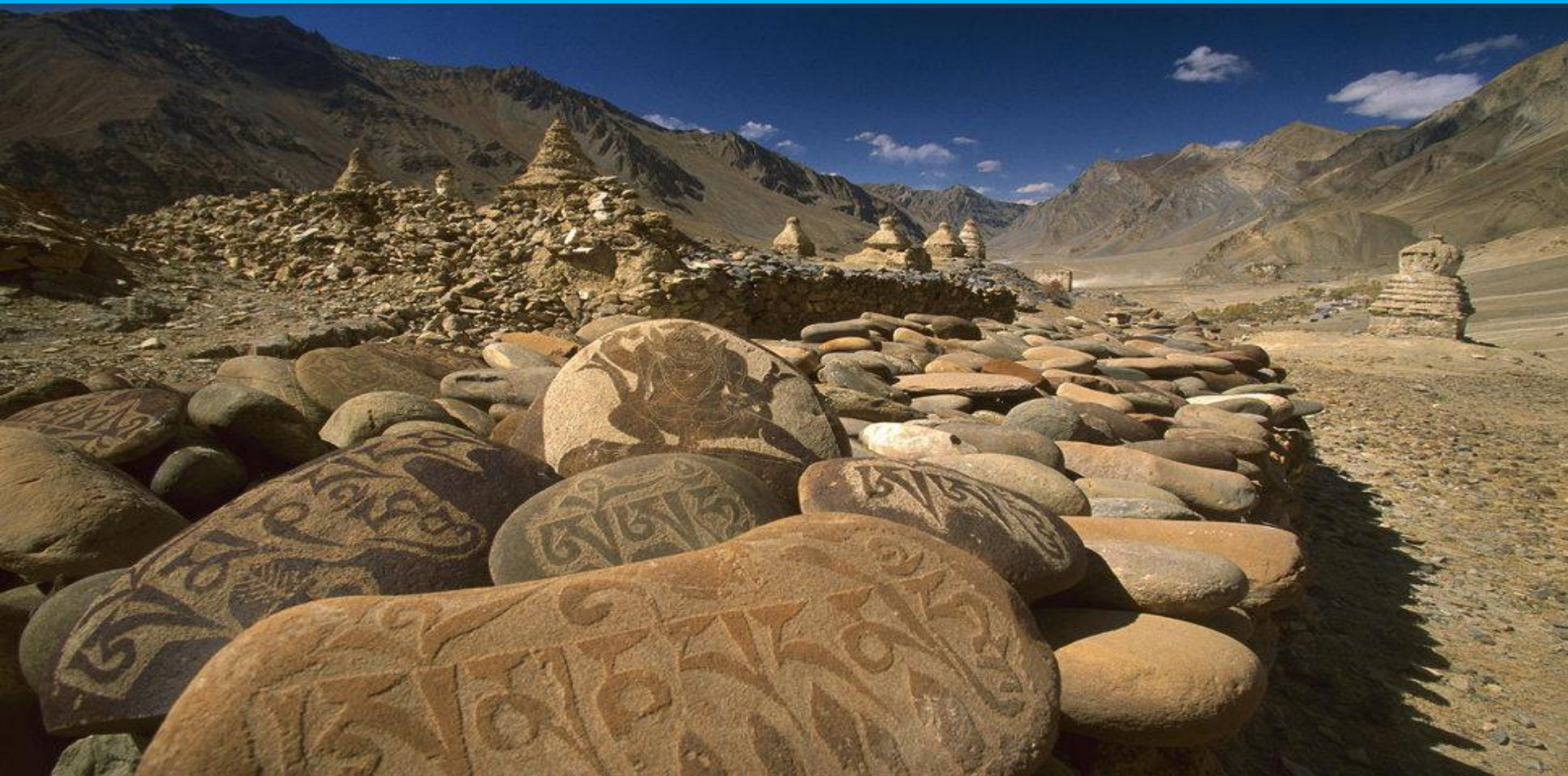


# История Древнего мира



УРО  
К



УРО  
К



ДА ЗДРАВСТВУЕТ  
УРОК !!!



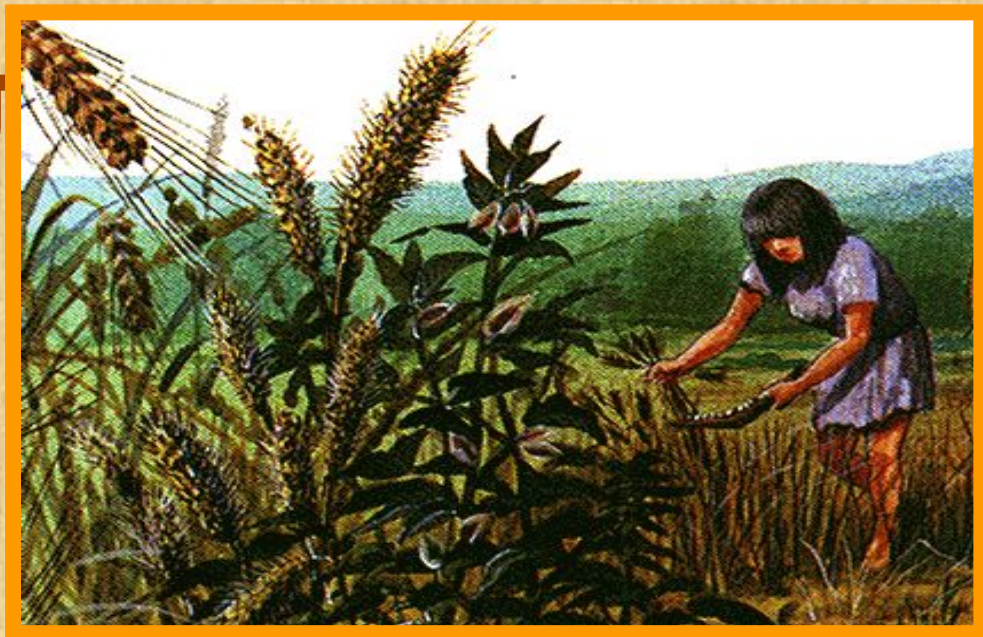
**Тема  
урока**

**ПОЯВЛЕНИЕ  
НЕРАВЕНСТВА И  
ЗНАТИ**

# ВОЗНИКНОВЕНИЕ ЗЕМЛЕДЕЛИЯ И СКОТОВОДСТВА

## 1. Земледелие

появилось  
10 тысяч л



?

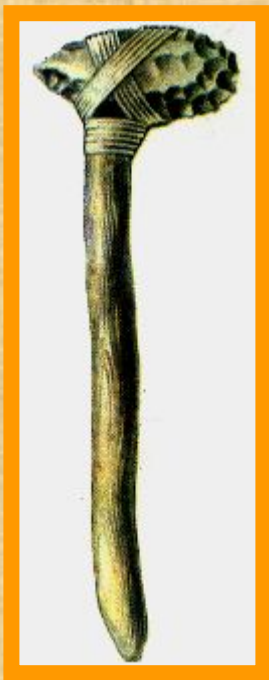


1. Какие наблюдения первобытных женщин привели к возникновению земледелия?
2. Какие наблюдения привели к изобретению способа лепить горшки из глины?



# Расскажите о трёх главных орудиях первобытных земледельцев.

Как их использовали?



**КАМЕННЫЙ  
ТОПОР**



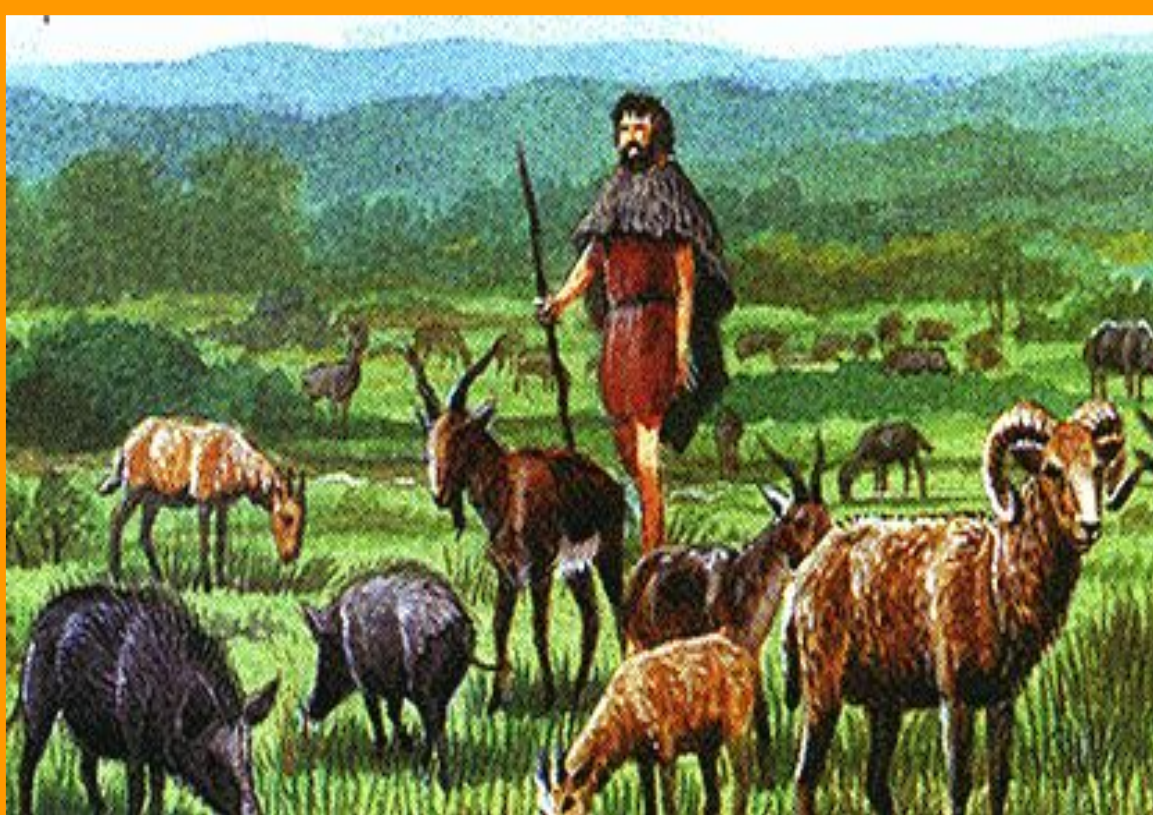
**СЕРП ИЗ  
КОСТИ**



**МОТЫГ  
А**

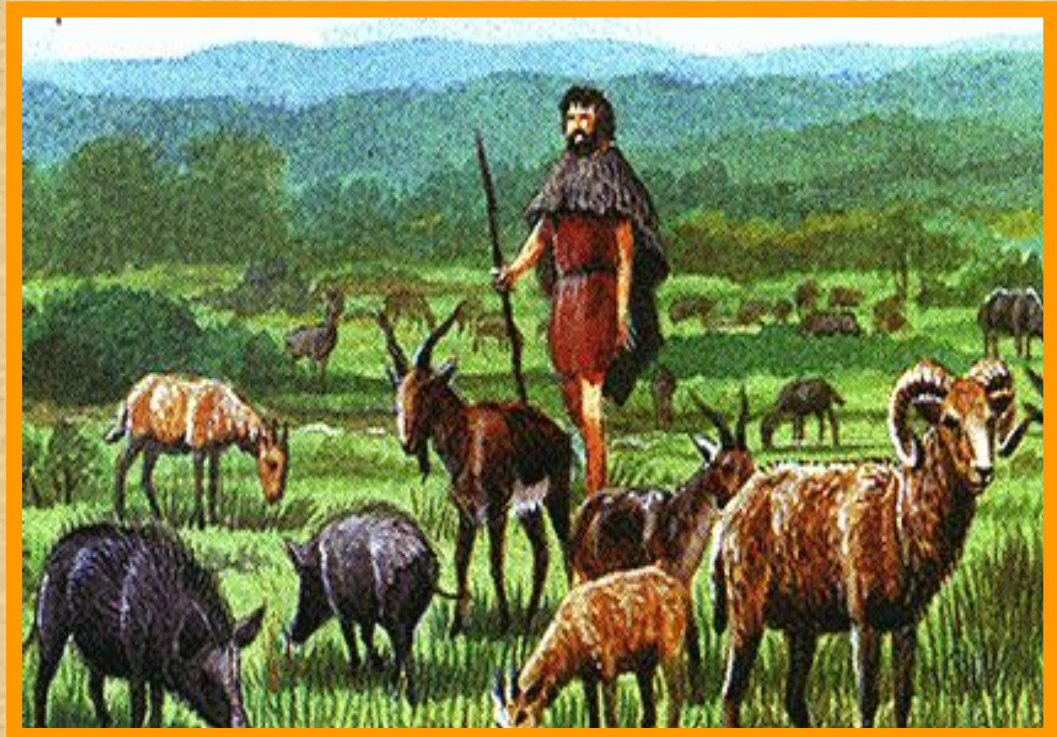
## 2. Примерно в то же время

Первобытные  
с



?

1. Как появилось скотоводство?
2. Какой зверь был одомашнен первым?  
Как он помогал людям?





# Родовые общины превращаются

Родовыми общинами управлял **старейшина**.

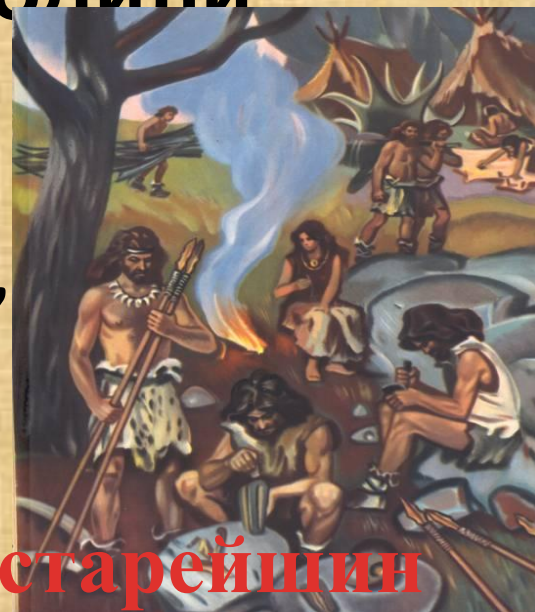
Он следил за тем, чтобы все выполняли общественные работы.

Под его руководством проходили празднества.

Несколько родовых общин, живущих в одной местности, составляли **племя**.

Племенем управлял

**совет старейшин**, слушались старейшины



# Сверхъестественные силы.

Для первобытных людей все в природе было живым и одушевленным. Мир, по их мнению, был населен **духами**.

Самые могущественные духи назывались **богами**.

Если все вокруг живое, то со всем можно договориться – **нужно** только обратиться к богам **просьбу**.

Изображения богов и духов **идолами** назывались **жертвами**.

Идола старались задобрить



# ЗАПИШИТЕ

1. Земледелие и скотоводство появилось

**10 ТЫСЯЧ ЛЕТ**

\_\_\_\_\_ .

2. Главными орудиями первых

**НАЗАД**

земледельцев

**КАМЕННЫЙ**

**СЕР**

были

**ТОПОР**

**П**

**МОТЫГ**

\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_,

**А**

3. Родовые общины превращаются в  
племена.

**СОВЕТ**

**СТАРЕЙШИН**

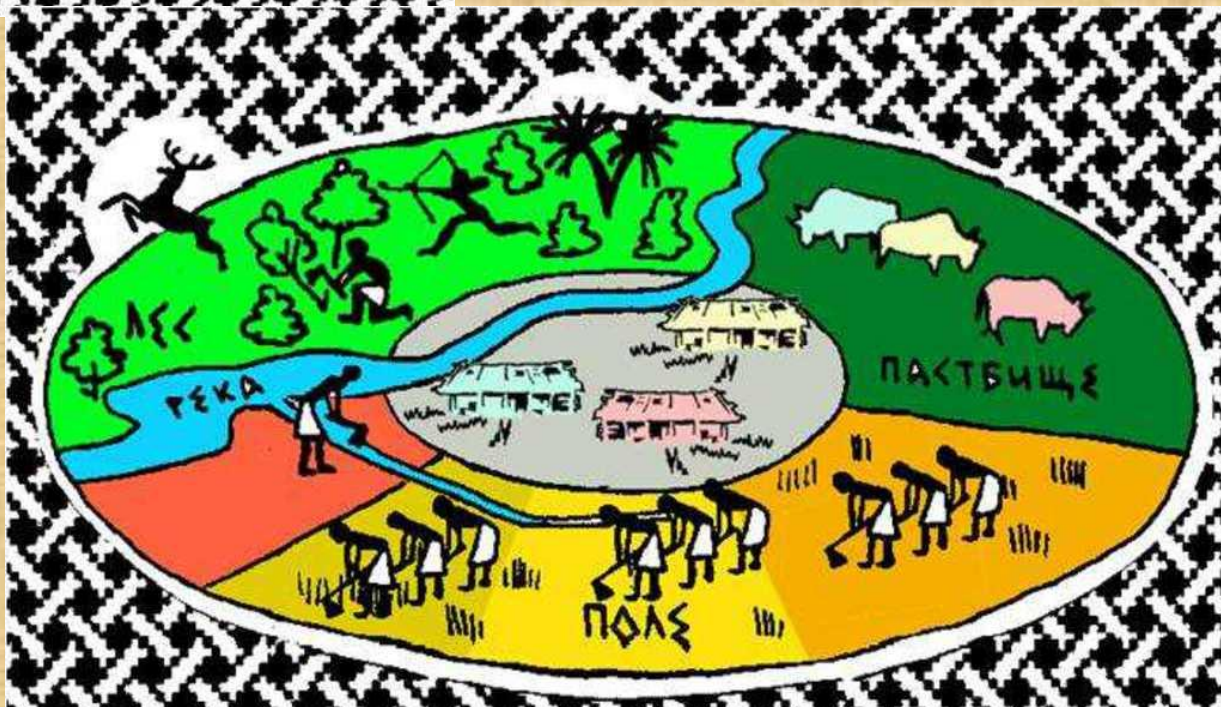
Племенем управлял



РОДОВ  
АЯ

ОБЩИН  
А

СОСЕДСК  
АЯ  
ОБЩИНА



# Различия:

- Родовая община
  - Родичи
  - Сообща жили
  - Сообща трудились
  - Общее имущество
  - Земля в общей собственности
  - Равенство
- Соседская община
  - Соседи
  - Жили семьями
  - Трудились семьями
  - Имущество принадлежало отдельной семье
  - Семья владеет своим наделом земли
  - Неравенство

Общее:

- Совместные работы и защита от врагов, в общей собственности лес, пастбище, река.

*Вопрос:*

- Почему на смену родовой общине пришла соседская, появилось неравенство и выделилась знать?

# Разминк а





Аплодисме

Аплодисме  
нты

нты

Аплодисме

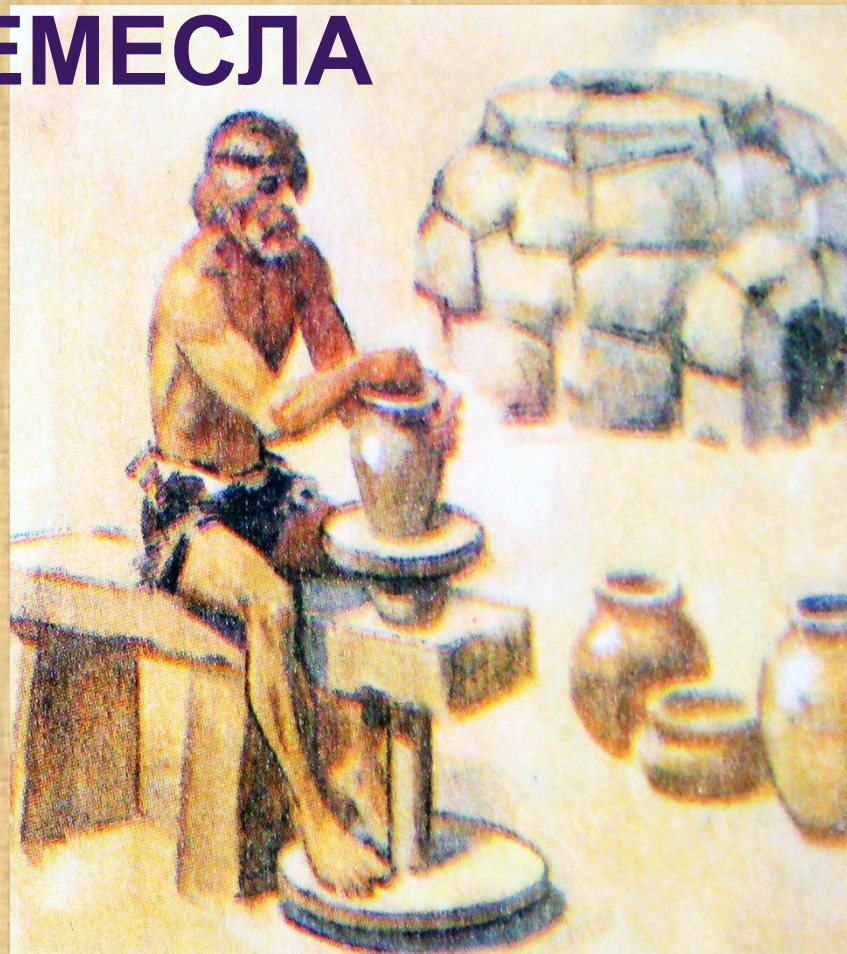
нты



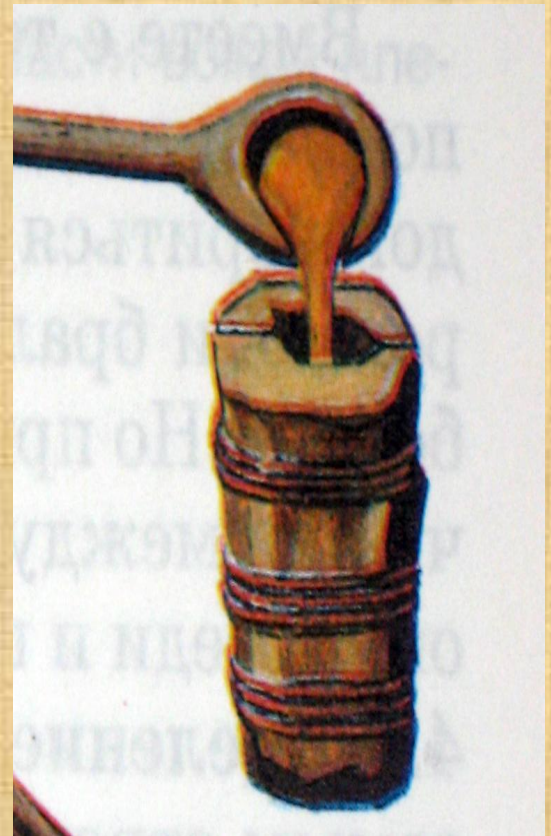
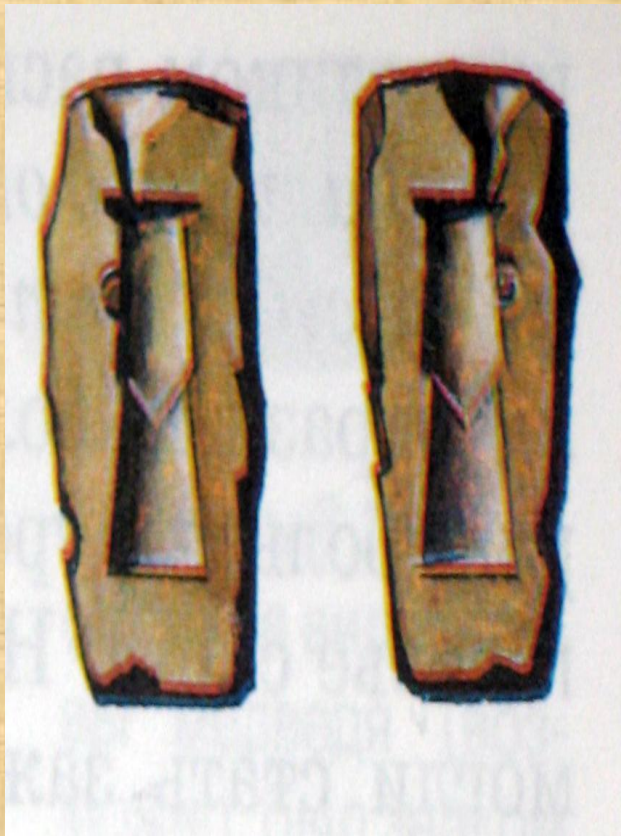
Постепенно развивались ремесла.

—*Ремесло* — это  
изготовление сосудов,  
орудий труда, тканей  
или других изделий.

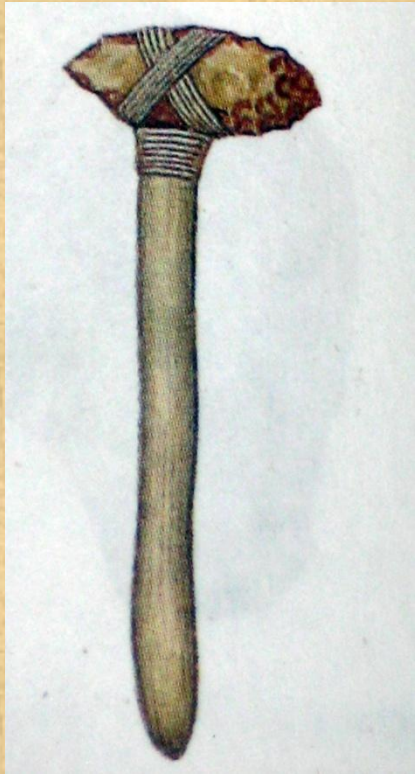
# ПОСТЕПЕННО РАЗВИВАЛИСЬ РЕМЕСЛА



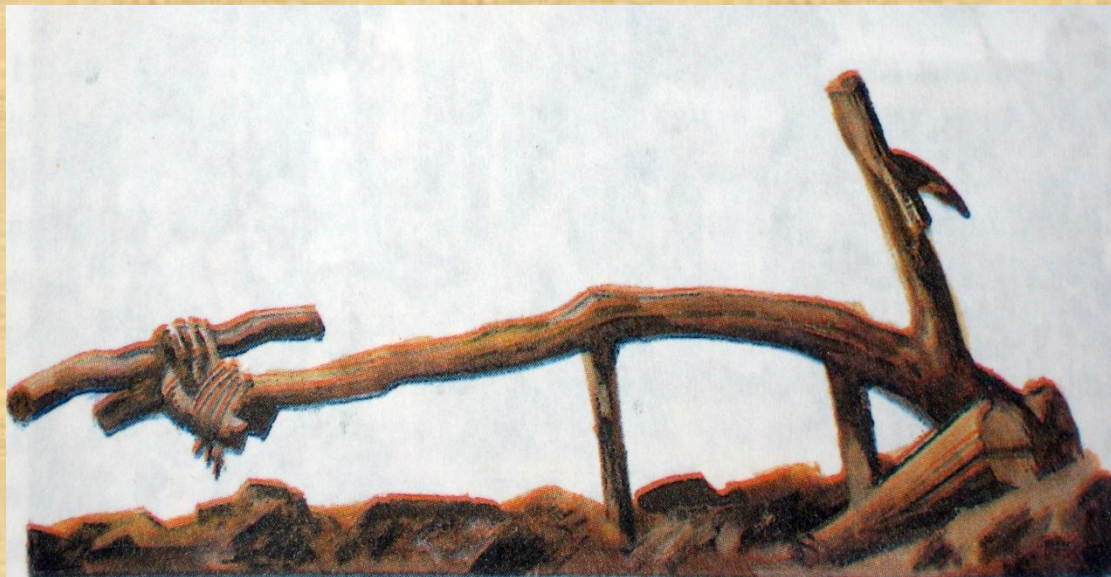
Кроме ткацкого станка,  
был изобретен гончарный



**ОКОЛО 9 ТЫСЯЧ ЛЕТ  
НАЗАД  
В ЗАПАДНОЙ АЗИИ  
ПОЯВИЛОСЬ НОВОЕ  
РЕМЕСЛО**



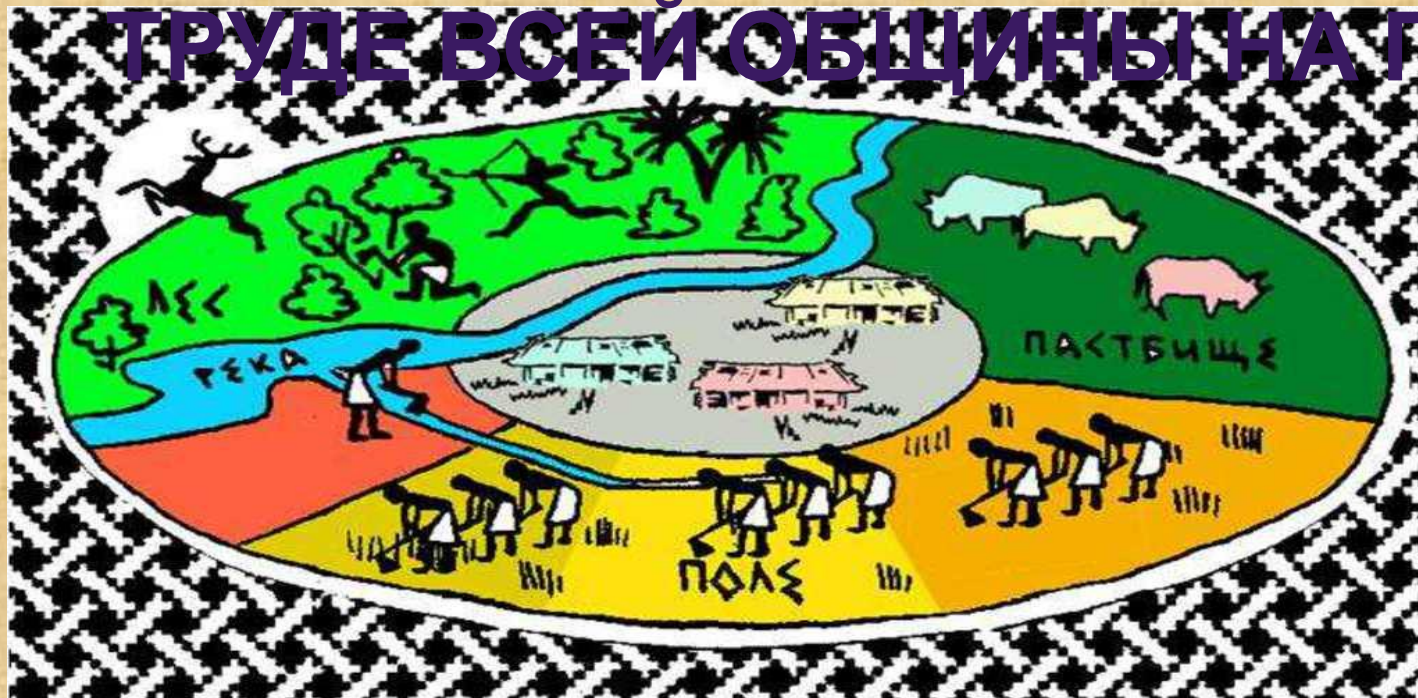
**ПЕРВЫМ МЕТАЛЛОМ,  
ИЗ КОТОРОГО ЛЮДИ НАУЧИЛИСЬ  
ДЕЛАТЬ ОРУДИЯ ТРУДА, БЫЛА –  
МЕДЬ.**



**ИЗ СУКОВАТОГО БРЕВНА  
ЧЕЛОВЕК ИЗОБРЕЛ  
«БОЛЬШУЮ МОТЫГУ» -  
ПЛУГ**

# ОТПАЛА НЕОБХОДИМОСТЬ В СОВМЕСТНОМ

# ТРУДЕ ВСЕЙ ОБЩИНЫ НА ПОЛЯХ



У каждой  
семьи

своё

Для ведения военных действий  
избирался глава племени – вождь.





Вождь племени, его соратники, а также старейшины приобретали известность — их прославляли как знаменитых, знатных людей



Так появилось неравенство

**БОГАТ** ↔ **БЕДН**  
**ЫЕ** **ЫЕ**

**ЗНАТН** ↔ **НЕЗНАТН**  
**ЫЕ** **ЫЕ**

# *Домашнее задание*

П. 5 ответить на вопросы к параграфу на стр . 29

!!! Повторить главу Жизнь первобытных людей

