

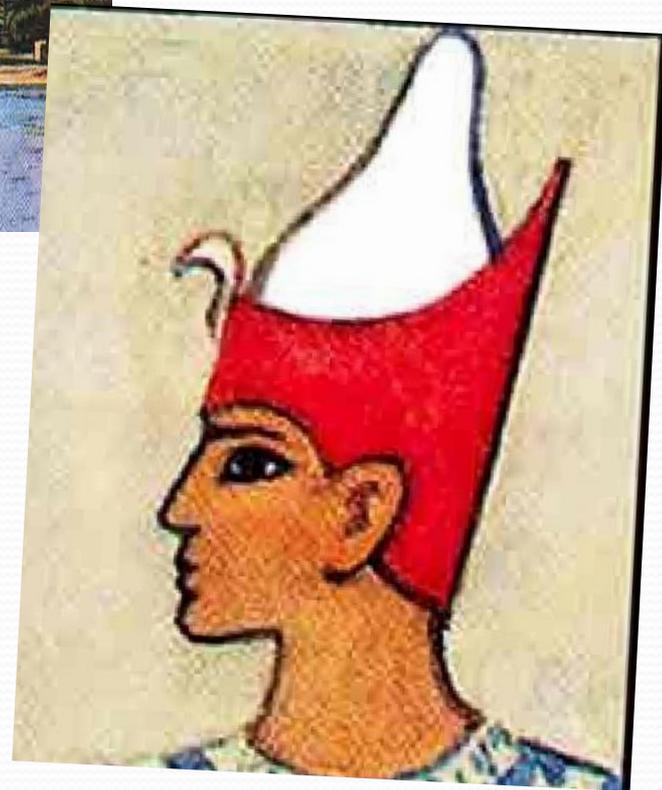
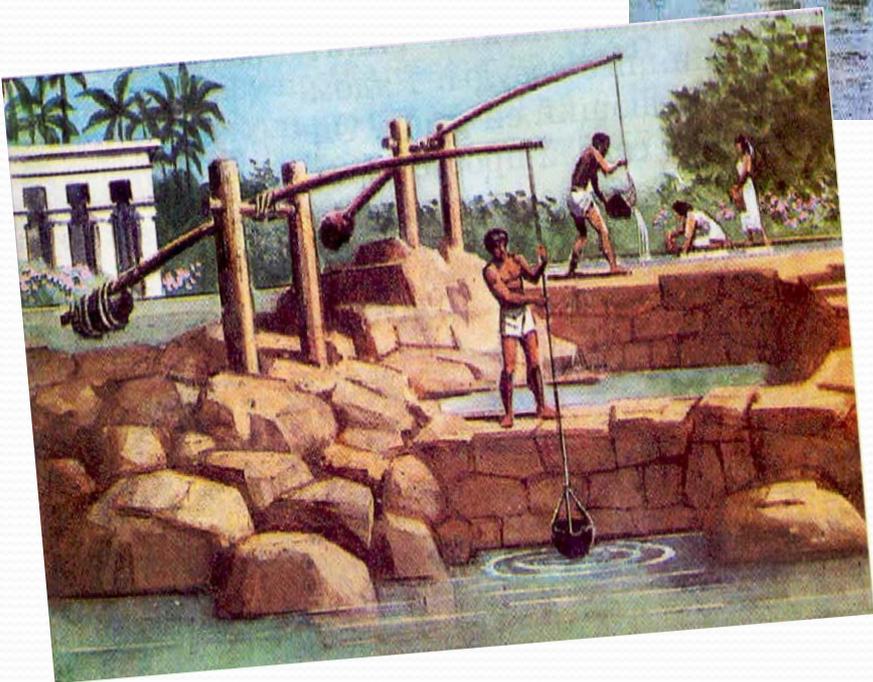
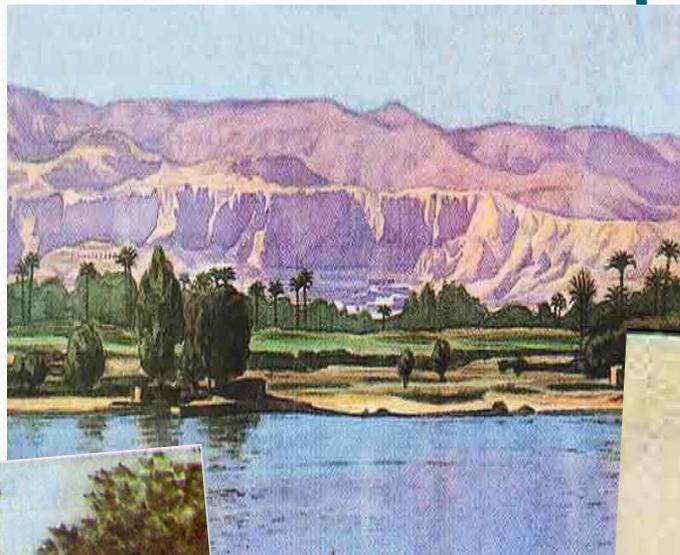
Какое у тебя настроение сейчас?

**БУДУ
АКТИВНО
РАБОТАТЬ
И ПОЛУЧУ
ПЯТЕРКУ**

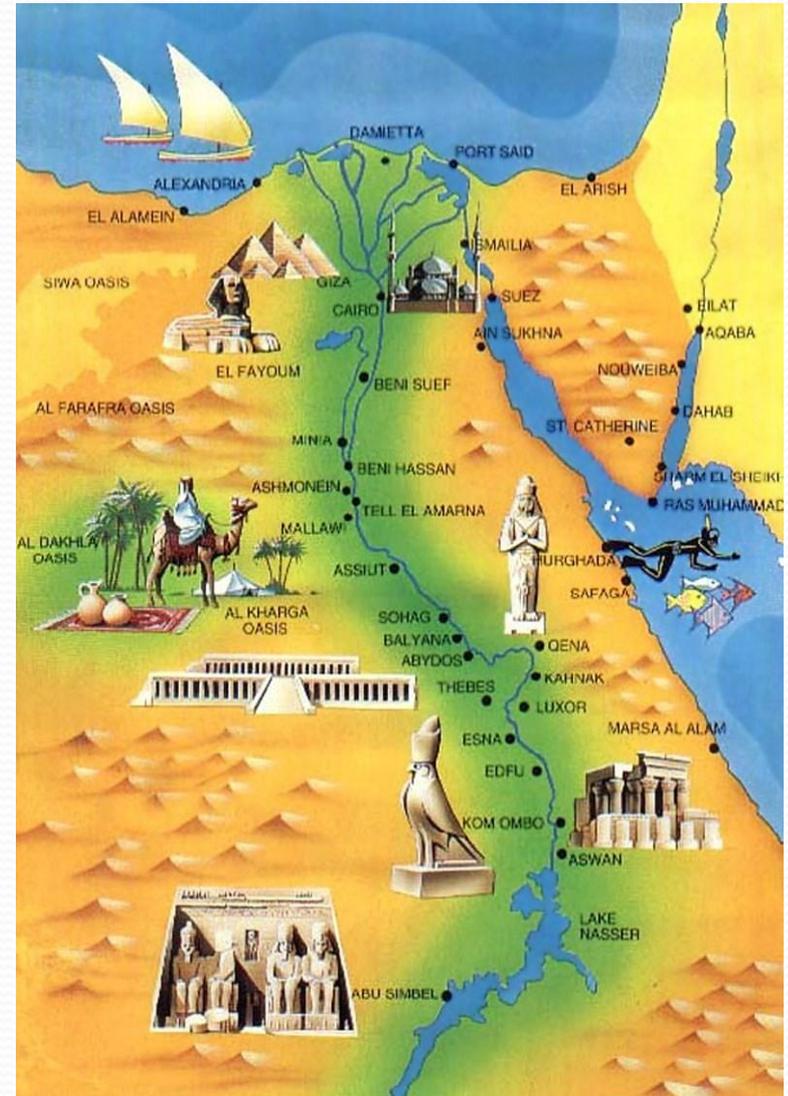
**ХОЧУ
УЗНАТЬ
МНОГО
НОВОГО**

**НЕ
ПОНИМАЮ
КАК Я МОГ
ЗДЕСЬ
ОКАЗАТЬСЯ**

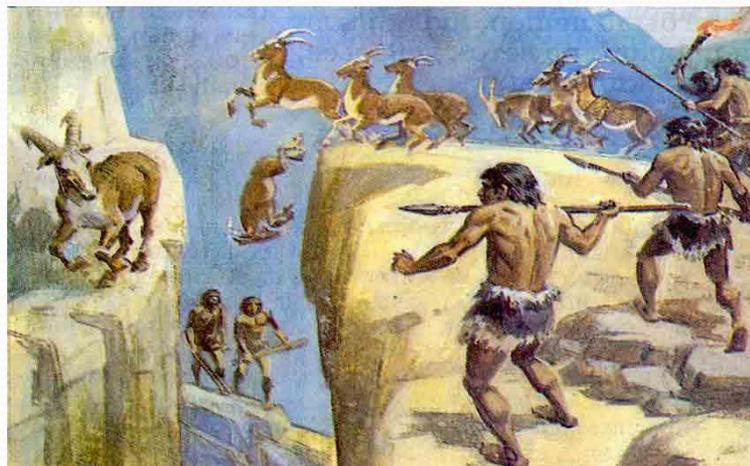
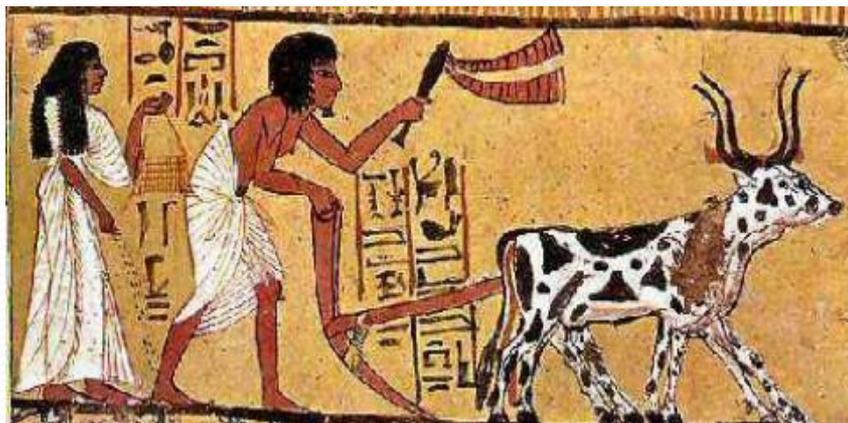
К истории какого государства относятся иллюстрации?



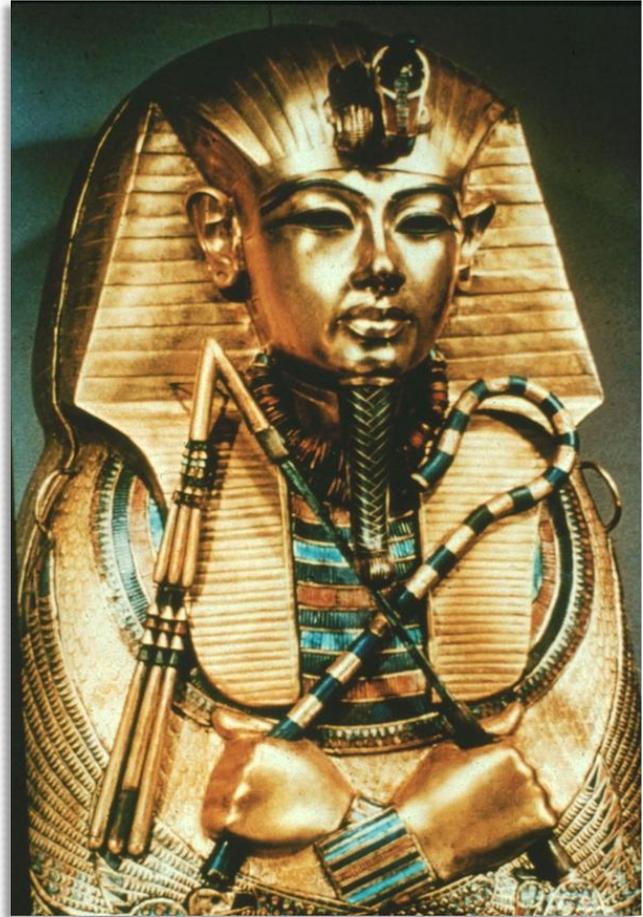
Охарактеризуй те географическо е положение Египта



Назовите основное занятие древних египтян



Что
обозначало
слово фараон
в древнем
Египте?



Охарактеризу

йте с

ПОМОЩЬЮ

карты

военные

походы

фараонов



*Кого называли
вельможей в
древнеегипетско
м обществе?*



Какие поручения фараона выполнял вельможа?



РЕЛИГИЯ ДРЕВНИХ ЕГИПТЯН

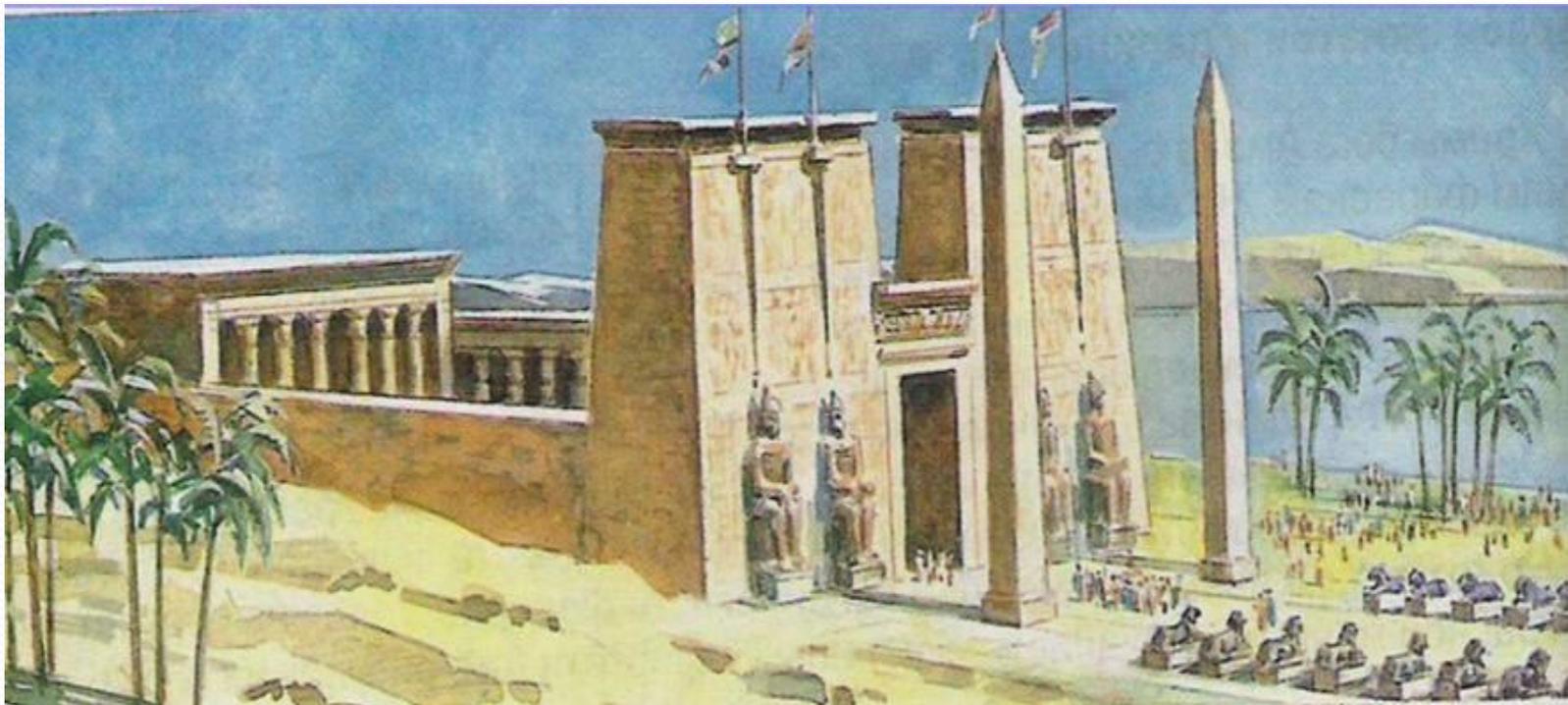
ТЕМА УРОКА

«Египтяне – очень религиозные люди»
Геродот

● ЦЕЛЬ -

ВЫЯВИТЬ ОСОБЕННОСТИ РЕЛИГИОЗНЫХ
ВЕРОВАНИЙ ДРЕВНИХ ЕГИПТЯН

Храм – жилище богов



Жрецы - служители богов

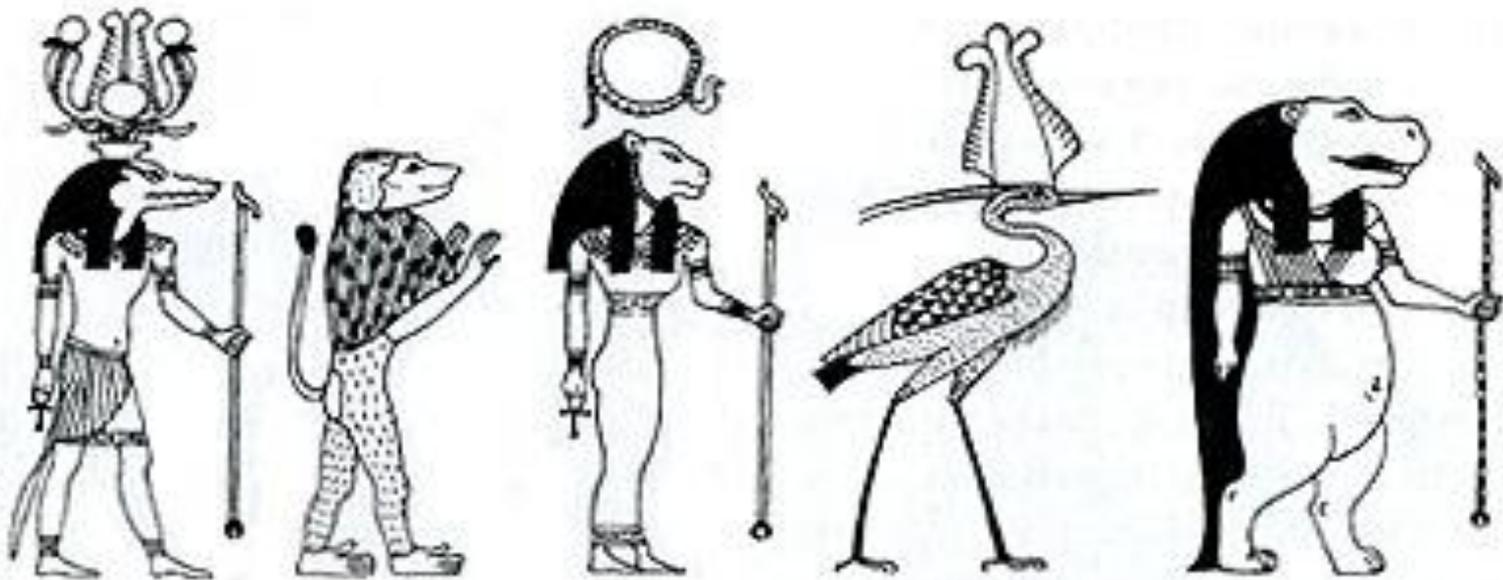


- «О, Владыка Верхнего и Нижнего Египта! Да будешь ты жив, невредим, здоров! Обращаются к тебе верные слуги твои! Мы, отрекшись от всякой жизни человеческой, целиком посвящали жизнь созерцанию богов. Мы проводим свои дни и ночи в святилище, разговаривая с богами, моля их о милости и снисхождении к народу египетскому. Мы храним священные книги и следим за храмовым хозяйством, по ночам наблюдаем за звездами и ведем сложные расчеты благоприятных дней для посева, начала военных походов, бракосочетания великого фараона. Мы предсказываем засуху и песчаную бурю, исцеляем недуги и руководим строительством пирамид. Смилуйся, о Владыка, даруй нам плодородные земли южнее Мемфиса, для возведения храма могущественной богине Нут.....»

Жрецы

- Богатые, могущественные
- Возглавляли военные походы
- Собирали налоги
- Знали молитвы
- Предсказывали плохую погоду
- Руководили строительством пирамид
- Следили за храмом

Боги древнего Египта



Заполнить таблицу по рассказу

Имя Бога	Чему покровительствовал
А	Бог солнца
А	Бог тьмы
Г	Бог земли
Н	Богиня неба
Т	Бог мудрости
Б	Покровительница женщин, красоты

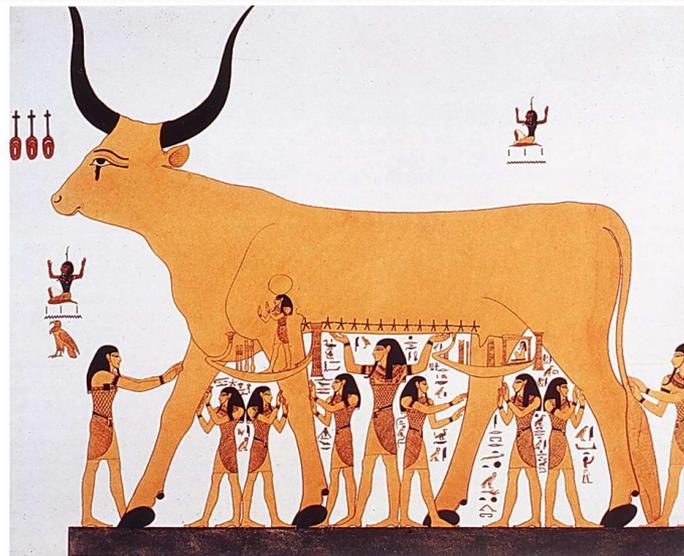
Амон-Ра



Апоп



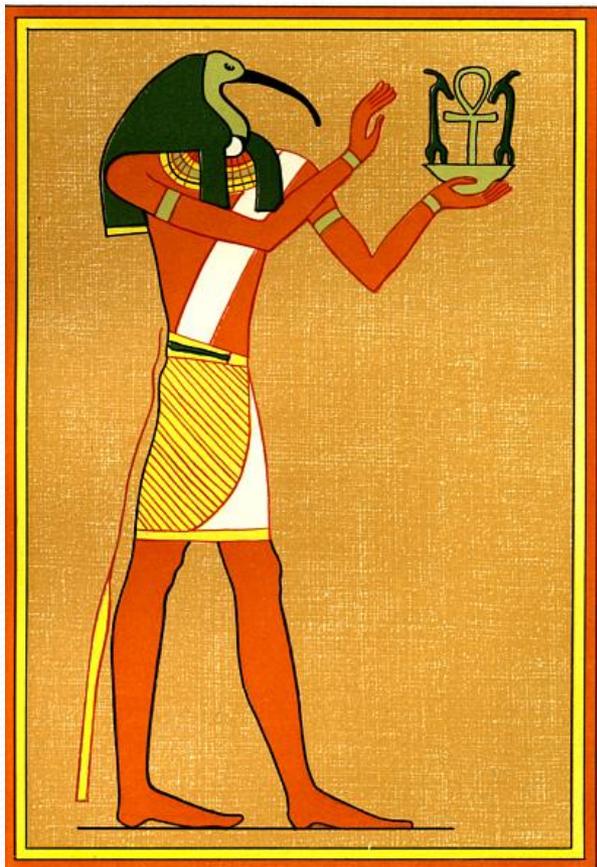
Богиня Нут



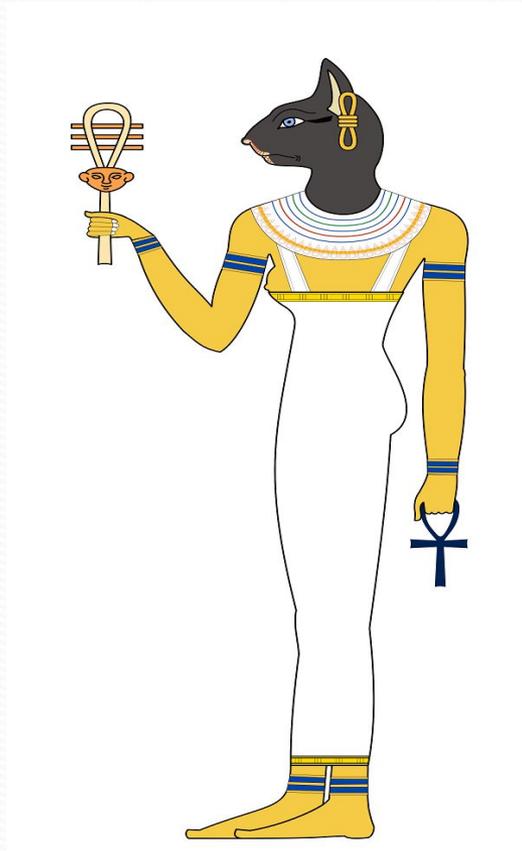
Бог Геб



Бог Тот Бастет

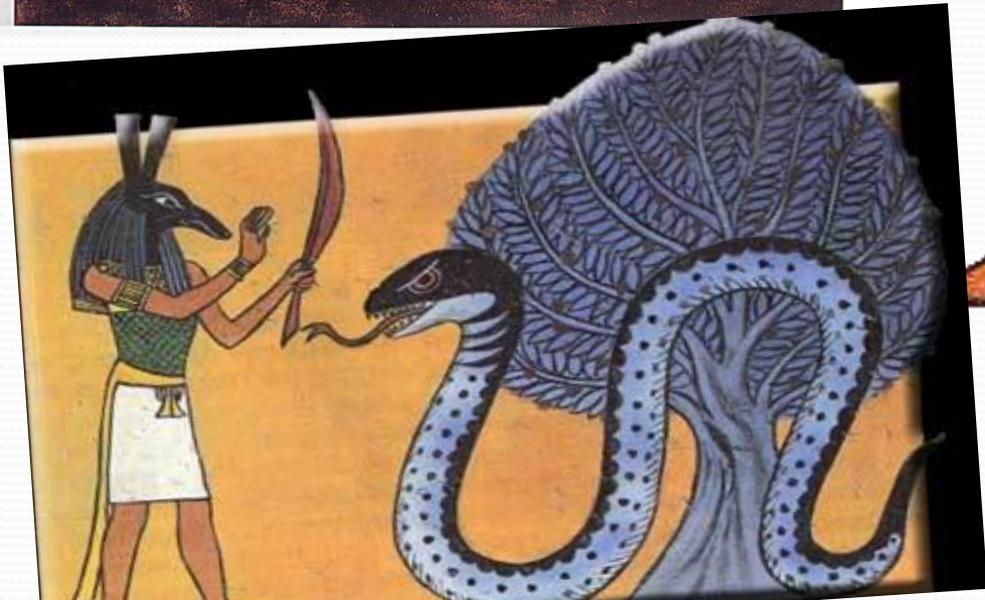
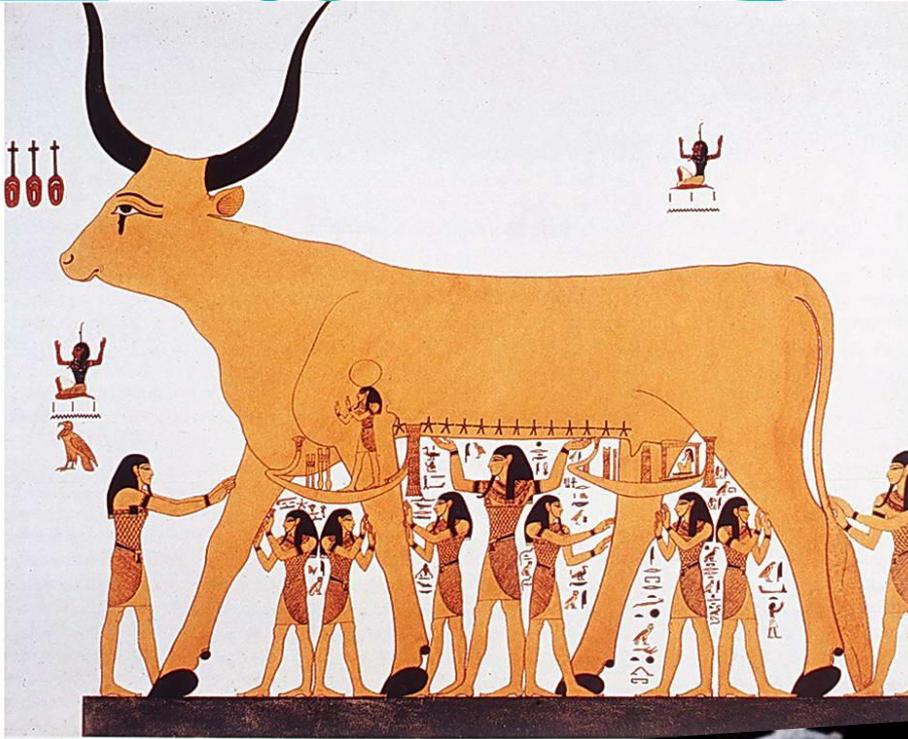


Богиня



Заполнить таблицу по рассказу

Имя Бога	Чему покровительствовал
Амон-Ра	Бог солнца
Апоп	Бог тьмы
Геб	Бог земли
Нут	Богиня неба
Тот	Бог мудрости
Бастет	Покровительница женщин, красоты





Мифы – рассказы о богах и героях, отражающие фантастические представления людей о мире, природе, человеке.

Составляем простой план текста

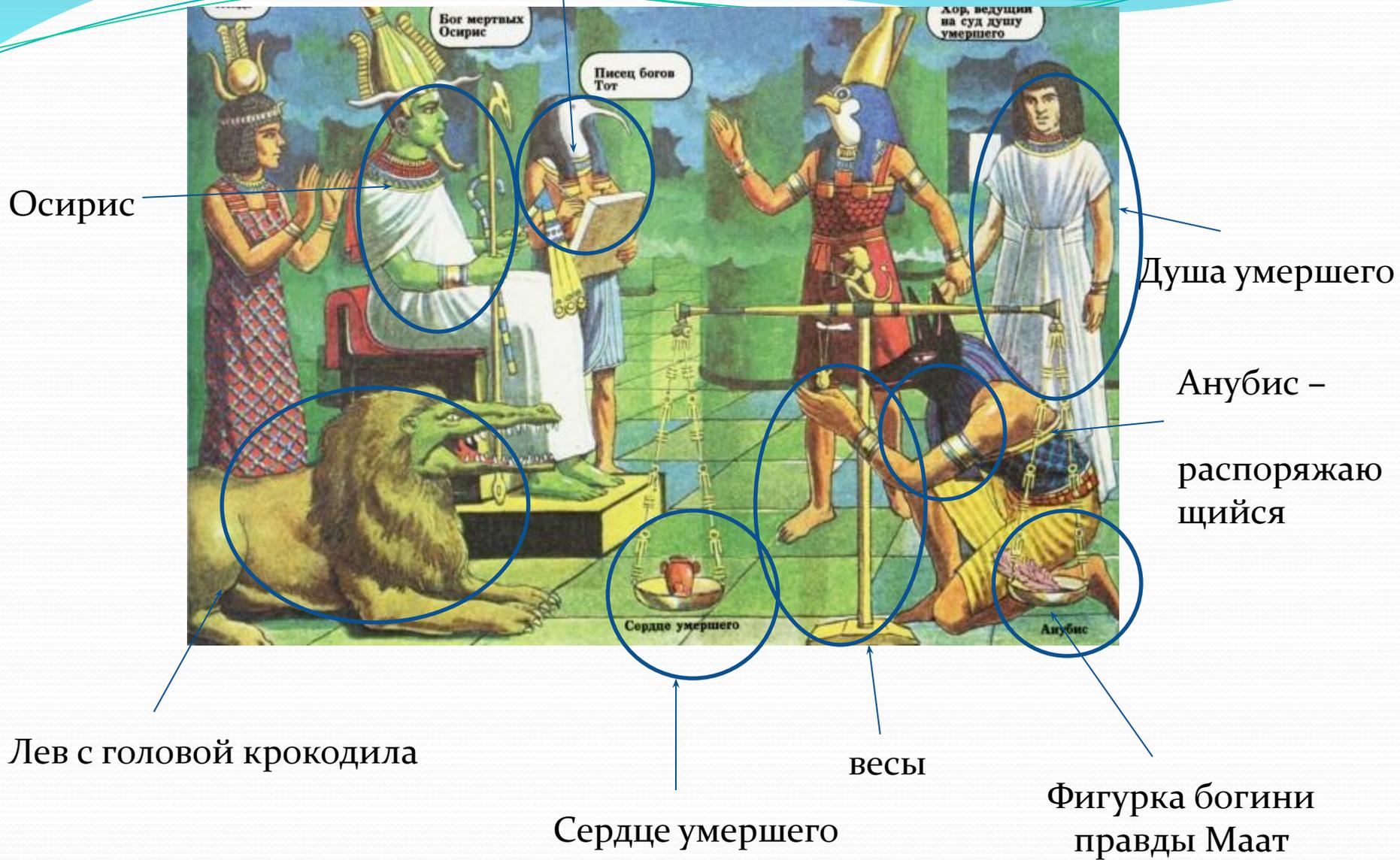
- Делим текст на смысловые фрагменты (части с единым смыслом)
- Выделяем основную мысль каждой части
- Подбираем заголовки к каждой части, который будет выражать основную мысль фрагмента

Клятва умершего

- «Я не делал зла. Я не убивал. Я не приказывал убивать. Я не крал. Я не лгал. Я не был причиной слез. Я не поднимал руку на слабого. Я не завидовал. Я не сквернословил. Я не говорил дурного о царе. Я не пренебрегал богами. Я чист, я чист, я чист, я чист!».

Кто мог оказаться в «царстве мертвых»?

Тот – записывает показания



- МУМИЯ – мертвое высушенное тело, обмотанное пропитанными в специальном растворе бинтами.

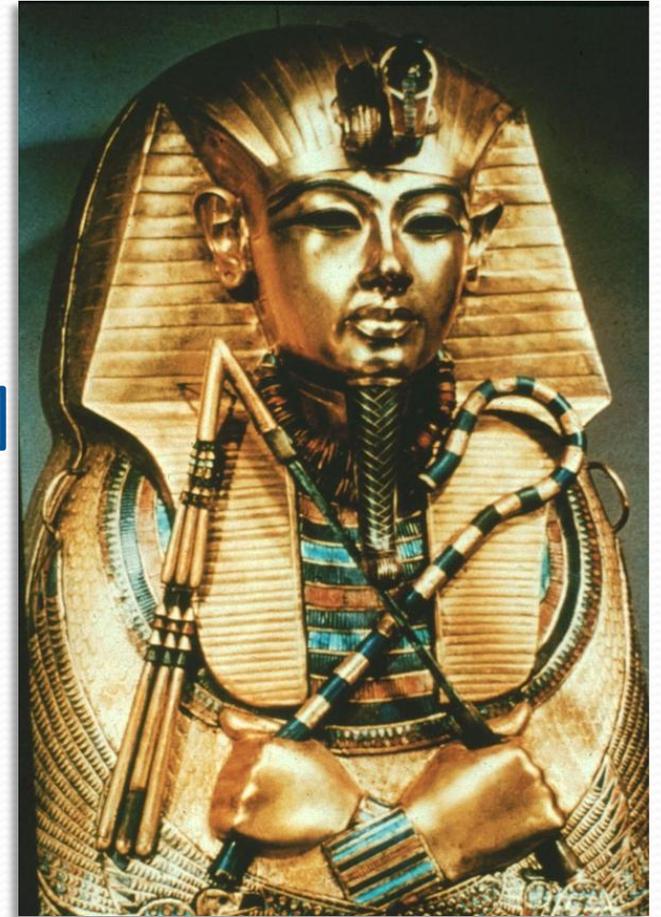
- Саркофаг – гроб, украшенный рисунками и надписями.



Бог Солнца



Фараон



Что характеризует религиозные верования древних египтян?

1. Древние египтяне обожествляли фараона
2. в царстве мертвых мог оказаться только праведник
3. тело умершего египтянина превращали в мумию
4. египтяне верили в одного бога
5. главным богом египтян был Сет
6. египтяне почитали разных животных
7. жрецы не имели богатств
8. жрецы считались служителями богов
9. главным богом египтян был Амон-Ра
10. жрецы были богаты и могущественны

- ЦЕЛЬ УРОКА –
ВЫЯВИТЬ ОСОБЕННОСТИ РЕЛИГИОЗНЫХ
ВЕРОВАНИЙ ДРЕВНИХ ЕГИПТЯН



Заполни анкету

1) Своей работой на уроке

А) я доволен Б) я не доволен

2) Мое настроение

А) стало лучше Б) стало хуже

3) Материал урока мне был

А) понятен Б) не понятен

В) полезен Г) бесполезен

Оценивание устного ответа

- Понимание материала
- Полнота, логичность
- Умение работать с разными источниками информации
- Использование исторических терминов
- Отвечал (а) на дополнительные вопросы
- Самостоятельность выводов

Домашнее задание

- параграф 10, стр. 56 ответить на вопросы устно, выписать новые слова, задание 5 выполнить, в таблицу задание 1 добавить из параграфа материал.
- На дополнительную оценку можно выполнить любое задание –
рисунок по теме,
составить самостоятельно вопрос для класса по теме,
найти дополнительную информации по теме из дополнительных источников.



Спасибо за внимание!