

# **Урок истории в 7 классе**

**Т**

**Р**

**У**

**Д**

**Тетрадь**

**Ручка**

**Учебник**

**Дневник**

**Чтоб вы знали, что пришла к  
нам гибель**

**Из-за княжеских *распрей*  
бесконечных**

**Испокон веков они, как волки,  
грызлись меж собою,  
разоряли**

**Города и сёла друг у друга,  
Злобу вымещали на  
невинных.**

**13. 02. 18.**

**Повторительно-  
обобщающий урок по  
разделу: «Распад  
Киевской Руси».**

A scroll of aged parchment with a textured, yellowish-brown surface. The scroll is partially unrolled, showing the edges of the paper. The text is written in a bold, red, serif font in the center of the scroll.

**Работа  
по «Ленте времени»**

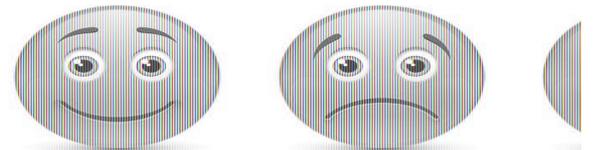


# Задание на карточках

Каковы причины распада (раздробленности) Киевской Руси? Выполним задание : «Вставь пропущенное слово в предложение», используя слова для справок: **половцев, уделов, междоусобица**

## Причины распада Киевской Руси

1. Деление княжеских \_\_\_\_\_ на более мелкие.
2. Набеги \_\_\_\_\_ .
3. \_\_\_\_\_ между князьями.

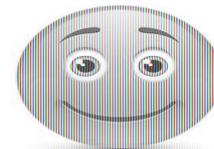


# Задание на карточках

Каковы причины распада (раздробленности) Киевской Руси? Выполним задание : «Вставь пропущенное слово в предложение», используя слова для справок: **половцев, уделов, междоусобица**

## Причины распада Киевской Руси

1. Деление княжеских уделов на более мелкие.
2. Набеги \_\_\_\_\_.
3. \_\_\_\_\_ между князьями.

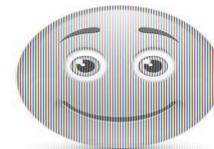


# Задание на карточках

Каковы причины распада (раздробленности) Киевской Руси? Выполним задание : «Вставь пропущенное слово в предложение», используя слова для справок: **половцев, уделов, междоусобица**

## Причины распада Киевской Руси

1. Деление княжеских уделов на более мелкие.
2. Набеги половцев.
3. \_\_\_\_\_ между князьями.

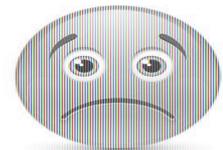
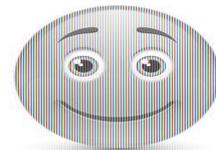


# Задание на карточках

Каковы причины распада (раздробленности) Киевской Руси? Выполним задание : «Вставь пропущенное слово в предложение», используя слова для справок: **половцев, уделов, междоусобица**

## Причины распада Киевской Руси

1. Деление княжеских уделов на более мелкие.
2. Набеги половцев.
3. Междоусобица между князьями.



**Физминутка**  
**«Наши предки**  
**— ВОСТОЧНЫЕ**  
**славяне»**



## **Задание**

***«По одному предложению»***

***Вспомните иллюстрацию из учебника и назовите, что на ней изображено.***





**в, завещает, мире, жить, Мономах, сыновьям, друг, с другом.**

**Мономах завещает  
сыновьям жить в мире  
друг с другом.**





**в плен, на русские земли, Половцы, после набега, жителей Руси, угоняют.**

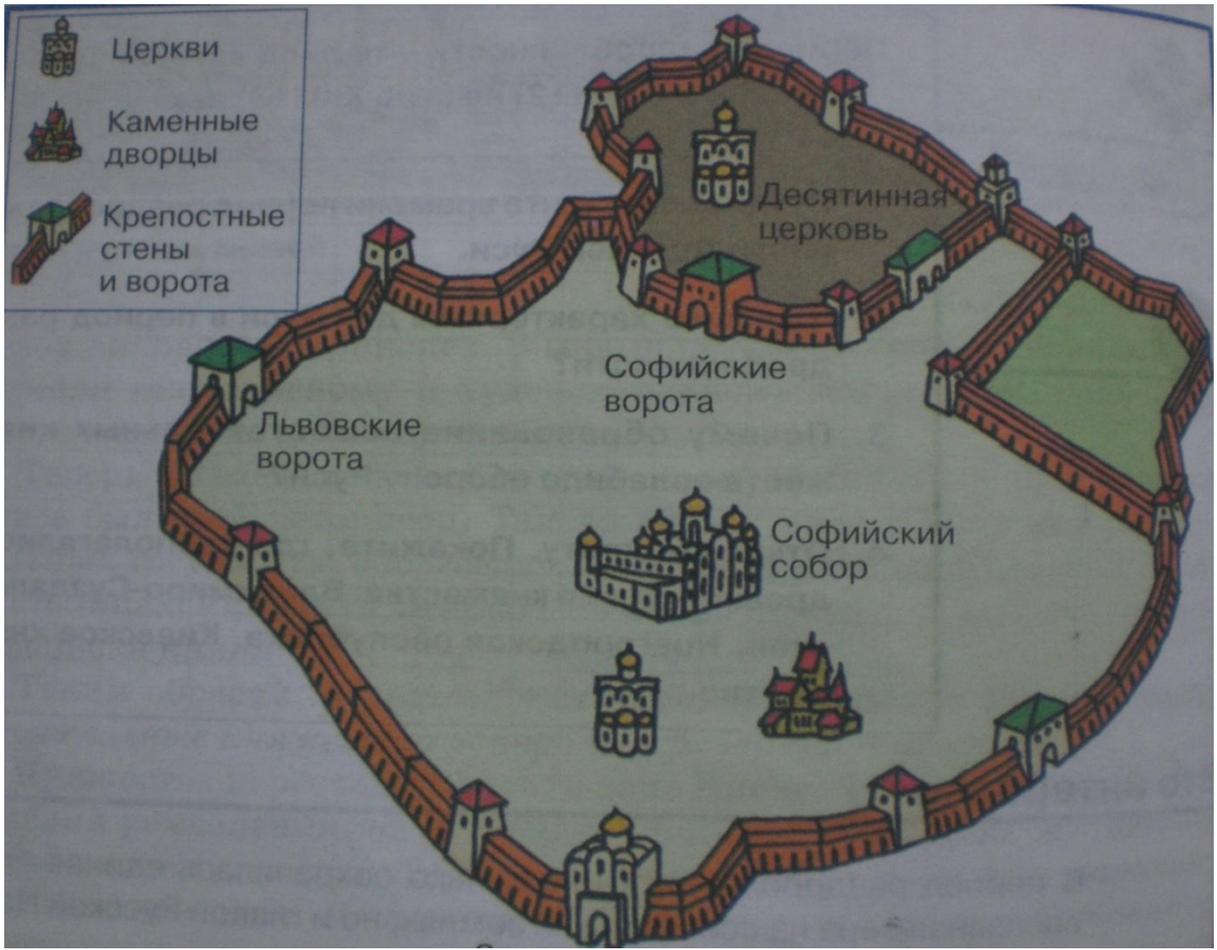
**Половцы после набега на  
русские земли угоняют  
жителей Руси в плен.**

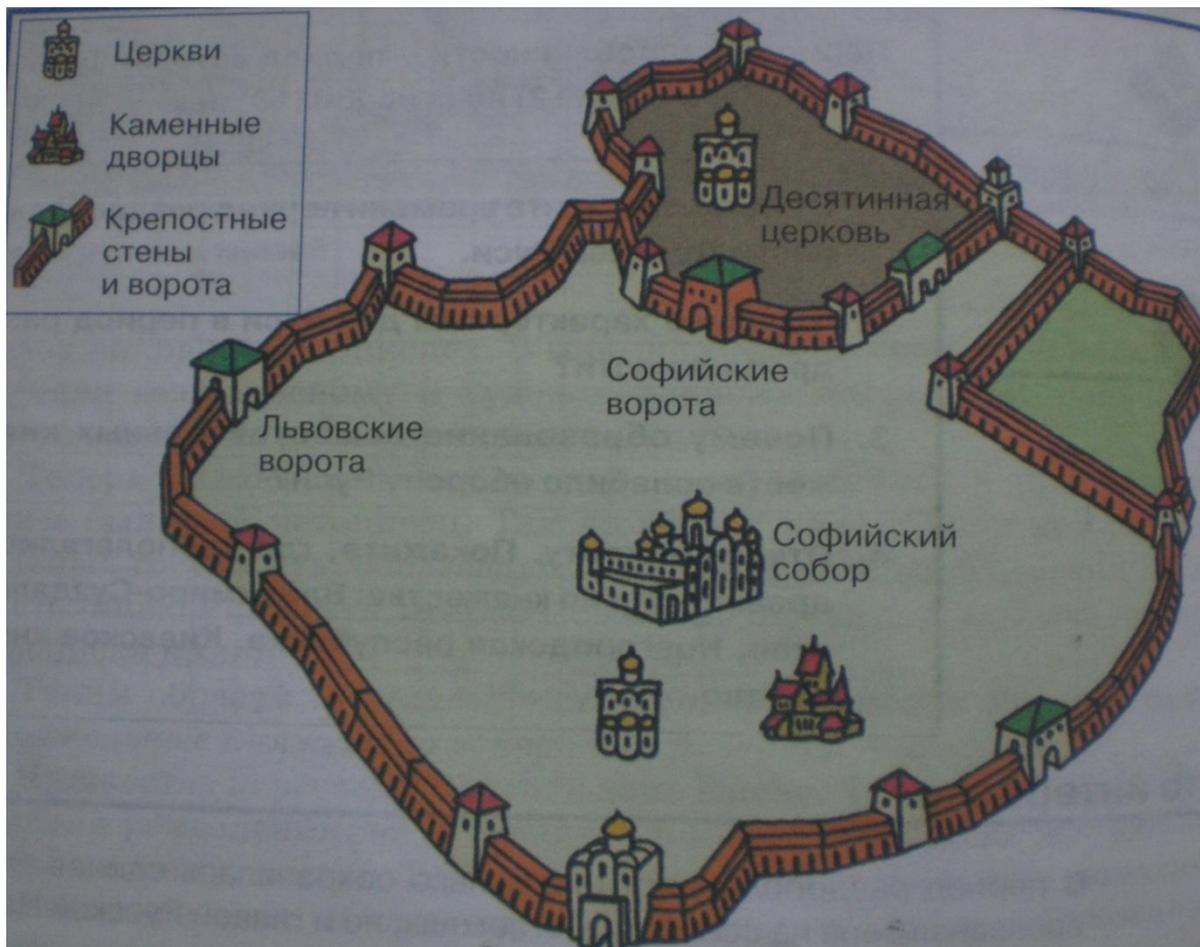




князей, Ссора, русских.

**Ссора русских  
князей.**





**Киева, В, находился, центре, Софийский, собор.**

**В центре Киева  
находился Софийский  
собор.**





поражают, киевских, красотой, ремесленников, Изделия.

**Изделия киевских  
ремесленников  
поражают красотой.**

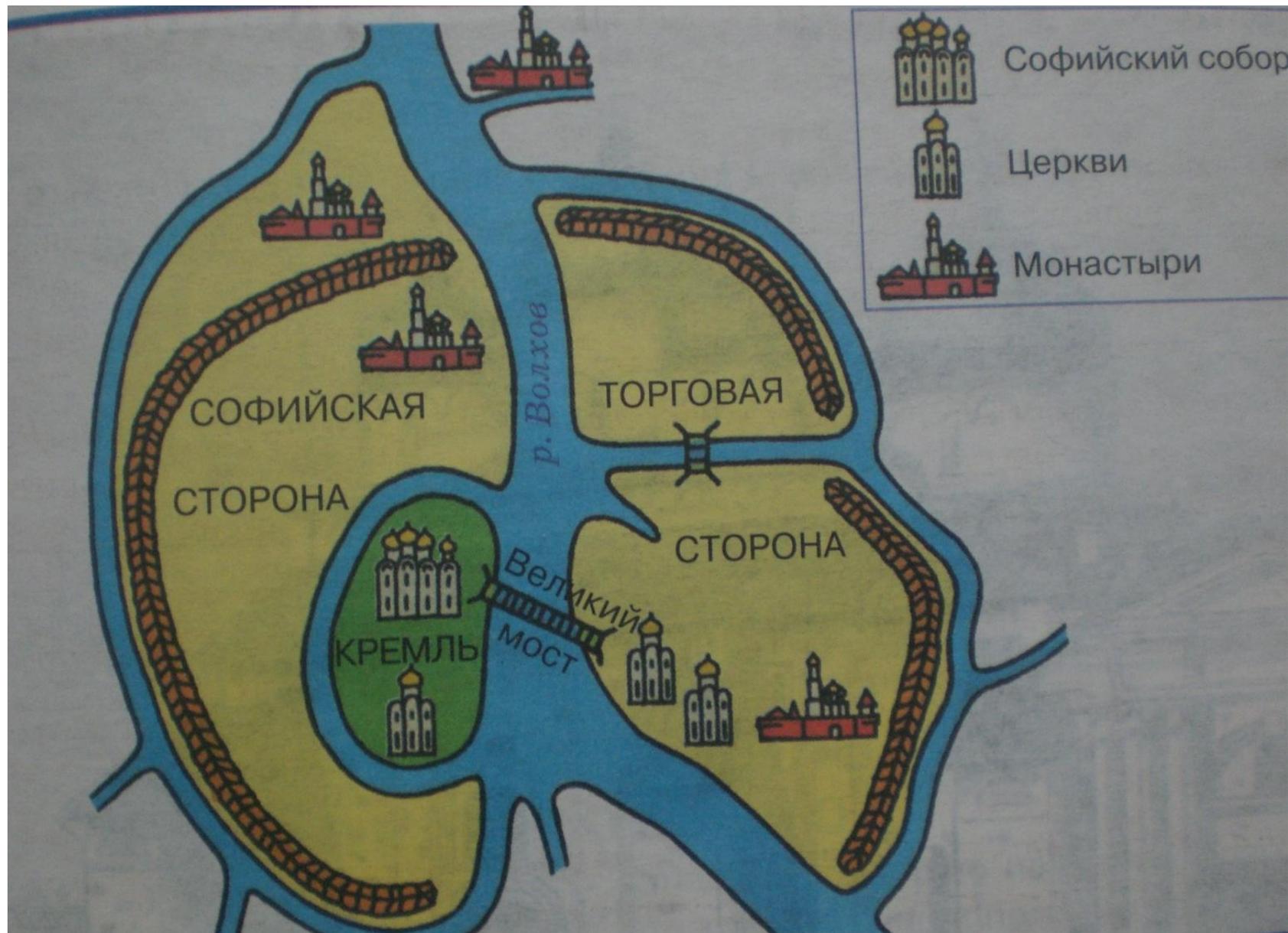




**Юрию, В, памятник, Москве, Долгорукому, установлен.**

**В Москве установлен  
памятник Юрию  
Долгорукому.**





**Волхов, Река, Великий, Новгород, на, части, делила, две.**

**Река Волхов делила  
Великий Новгород на две  
части.**





**В, Новгороде, вече, собрание, народное, собиралось.**

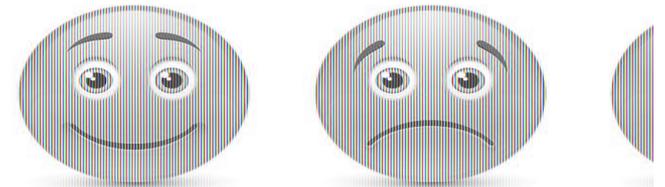
**В Новгороде  
собиралось народное  
собрание – вече.**

## Задание на карточках

Раздробленность на Руси имела как + так и -

**Расставьте знаки + или - вместо точки:**

- Развитие хозяйства, торговли, ремёсел, городов.
- Ослабление обороноспособности страны.
- Конфликты между боярами и князьями.
- Сохранение единства, языка, культуры.

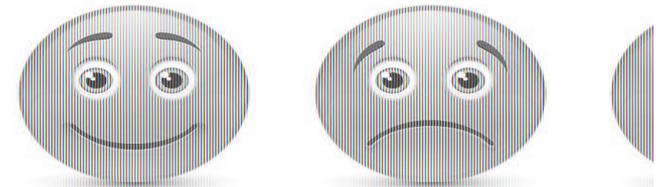


## Задание на карточках

Раздробленность на Руси имела как + так и -

**Расставьте знаки + или - вместо точки:**

- + Развитие хозяйства, торговли, ремёсел, городов.
- Ослабление обороноспособности страны.
- Конфликты между боярами и князьями.
- + Сохранение единства, языка, культуры.





## Продолжи предложения:

Сегодня на уроке я ...

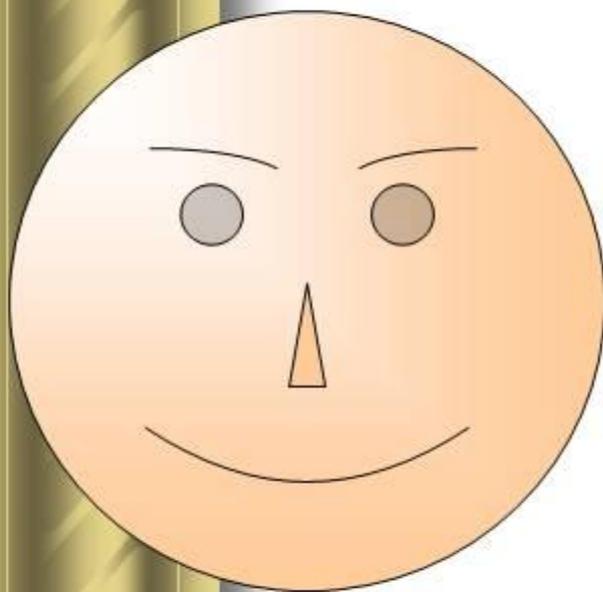
Было интересно...

Было трудно...

Я выполнял задания...

Мне захотелось...

Выбери из предложенных рисунков тот,  
который соответствует твоему настроению на  
конец урока



Мне хорошо



Мне безразлично



Мне тревожно