

# Путешествие по Смутному времени урок - игра



Автор работы: И.В. Карчева,  
учитель истории МБОУ  
«Сергачская СОШ №3»

- *Смутное время впервые и больно ударило по сонным русским умам, заставило способных мыслить, людей раскрыть глаза на окружающее, взглянуть прямым и ясным взглядом на свою жизнь*

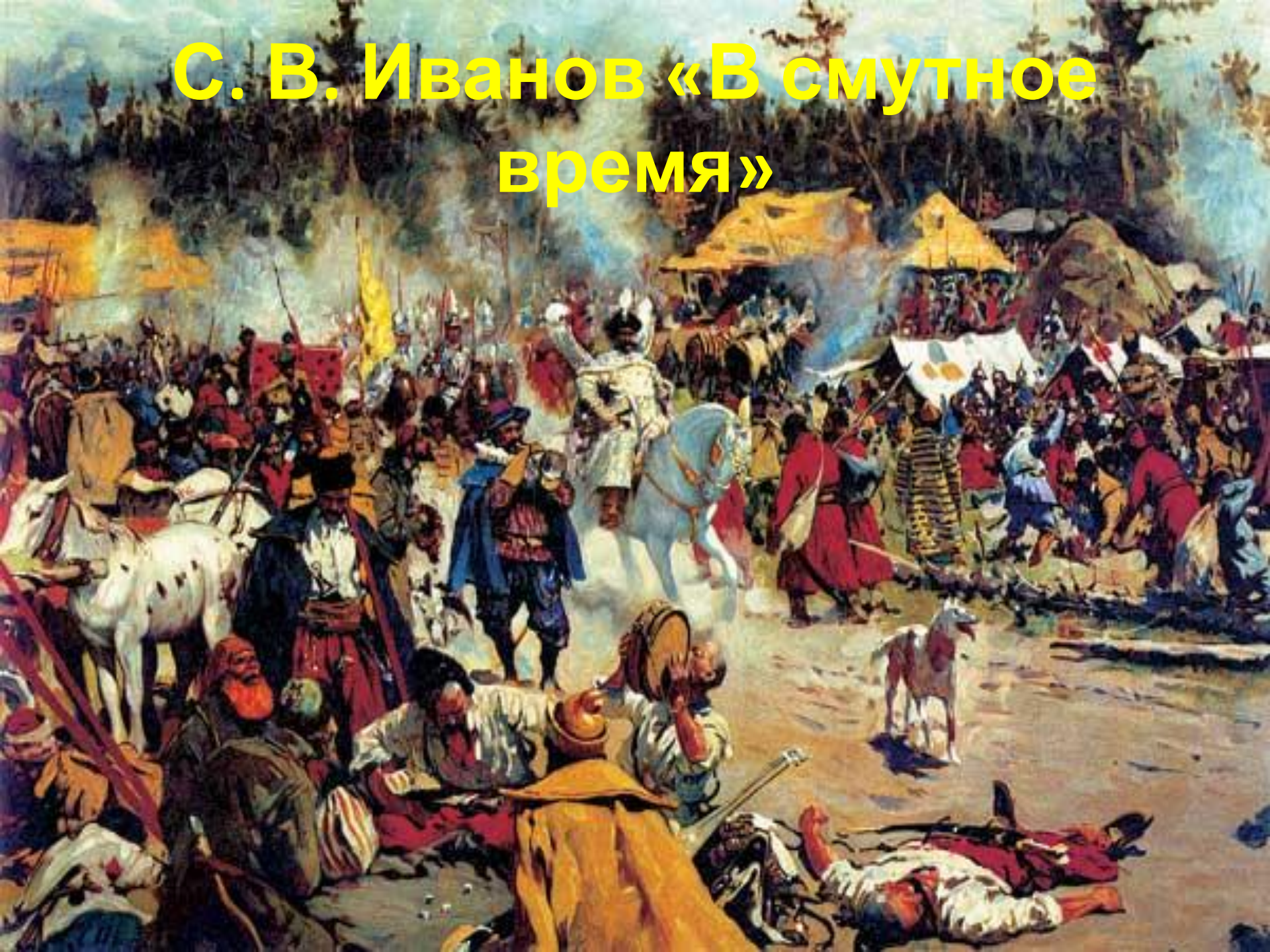
В.О.Ключевский



М.И.Глинка



# С. В. Иванов «В смутное время»



# Бой армии Болотникова под Москвой



С. Минин  
1773

# 1612. Изгнание поляков из Москвы





ГРОМКОМУ МИНИМУ И КТОМО ПОЯРСКОМУ  
БЛАГОУМНАЯ РОССИЯ, МЛТА 1672



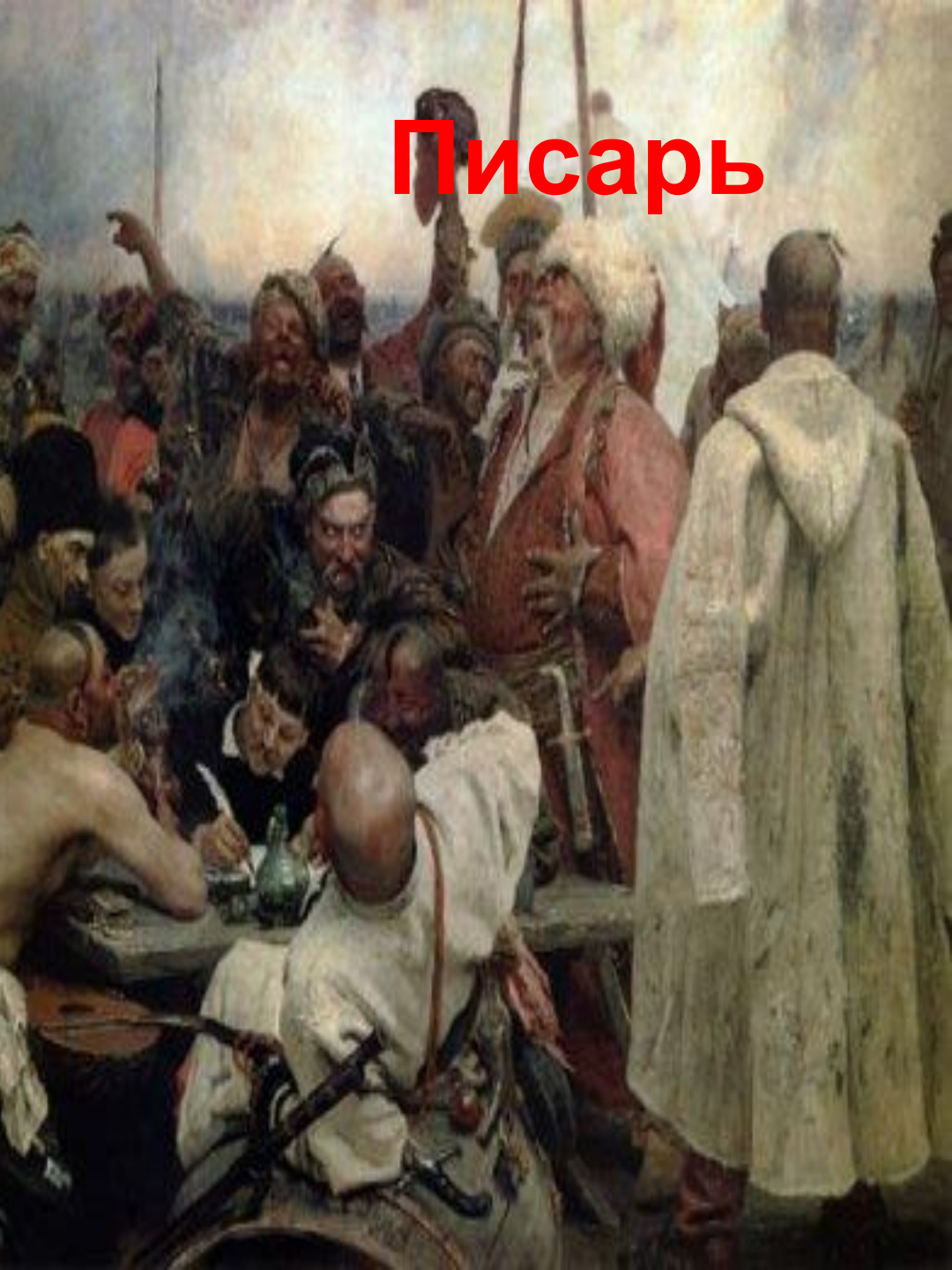


# Проблемная задача:

**17 век – это время взлета или падения России? Это шаг вперед или назад в её развитии?**

# Боярская Дума





урок повторения – обобщения по  
теме: **мутное время**



# Ход игры:

- 1. «Дальше, дальше»
- 2. «Заморочки из мешочка»
- 3. «Ты-мне, я-тебе»
- 4. «Литературный»
- 5. «Видеогейм»
- 6. «Темная лошадка»

# 1 тур «Дальше, дальше»

- *Вопросы для 1 команды:*
- Старший сын Ивана Грозного (Иван)
- Он устанавливал 5летний срок сыска беглых крестьян (Указ «об урочных летах»)
- Первый патриарх Московский и всея Руси (митрополит Иов)
- Жена первого самозванца (Марина Мнишек)
- Настоящее имя Лжедмитрия I (монах Григорий Отрепьев)
- Прозвище Лжедмитрия II («тушинский вор»)
- Боярская дума под руководством Ф. И. Мстиславского («Семибоярщина»)
- Руководитель первого ополчения (Прокопий Ляпунов)
- Верный сподвижник князя Пожарского во Втором ополчении (Кузьма Минин)

## *Вопросы для 2 команды:*

- Младший сын Ивана Грозного (Царевич Дмитрий)
- Брат жены Федора Ивановича (Борис Годунов)
- Место гибели царевича Дмитрия (город Углич)
- Имя первого самозванца (Лжедмитрий I)
- Он запрещал свободный переход крестьян от одного хозяина к другому (Указ «о заповедных летах»)
- Почему Борис Годунов стал управлять от имени Федора (Федор не обладал крепким здоровьем, мало интересовался государственными делами, большую часть времени проводил в молитвах)
- Занял престол после смерти Лжедмитрия I (Василий Шуйский)
- Возглавил второе ополчение (князь Дмитрий Пожарский)
- Первый царь династии Романовых (Михаил Федорович Романов)

**На слайде****Ответ учеников**

Введение патриаршества в России

Указ «об урочных летах», начало сыска крестьян

Воцарение Лжедмитрия I

Убийство Лжедмитрия I

Восстание под предводительством И. Болотникова

Царствование Василия Шуйского

Восстание под предводительством И. И. Болотникова

Период «семибоярщины»

Образование Первого ополчения

Образование Второго ополчения, освобождение Москвы

Избрание Михаила Романова царем



*Лжедмитрий I*



*Царь Борис Федорович Годунов*



*Лжедмитрий II*



*Царь Василий Иванович Шуйский*



*Кузьма Минин*



*Дмитрий Пожарский*



- 1. «Злодей! – закричали враги, закипев,-
- Умрешь под мечами!» - «Не страшен ваш
- гнев!

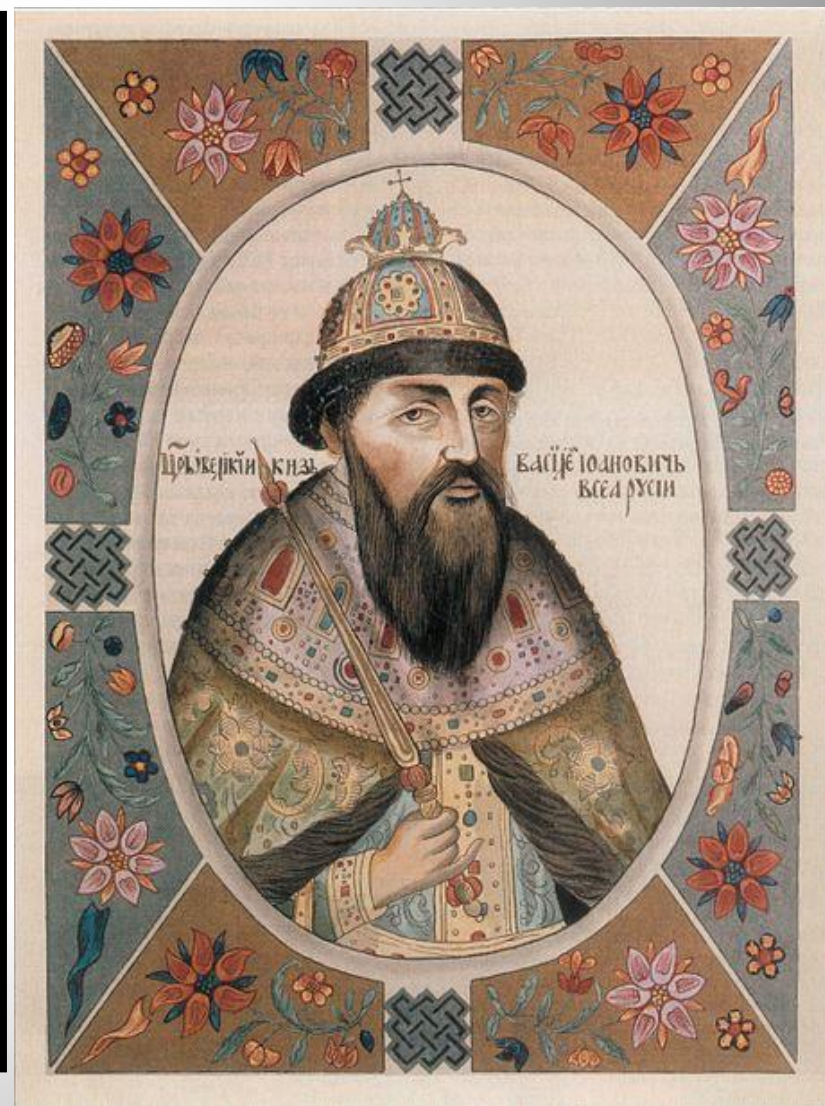
- Кто русский по сердцу, тот бодро и смело,
- И радостно гибнет за правое дело!
- Ни казни, ни смерти и я не боюсь:
- Не дрогнув, умру за царя и за Русь!»

- 2. Собрались бояре как-то раз,
- За беседой посидели час,
- Меж собою тайно говоря,-
- Выбрали боярского царя.
- И, собрав на площадь москвичей,
- Став на Лобном месте под Кремлем,
- Горсточка бояр-бородачей
- Объявила..... царем.

# 1. Иван Сусанин

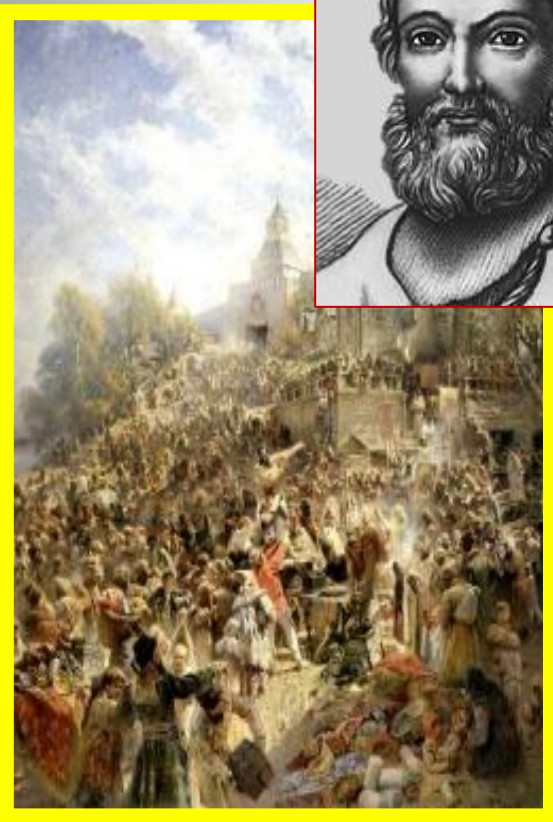
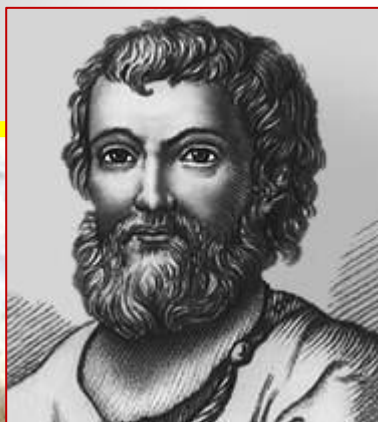


# 2. Борис Годунов



- 3. Волжане! Православный люд!
- Повсюду ляхи русских бьют!
- Ужели враг непобедим?
- Ужели землю отдадим?
- Нет! За собой народ ведя,
- Пойдем мы, жизни не щадя,
- Не пощадим домов, клетей,
- Ни золота, ни серебра!
- Заложим жен своих, детей!
- Пришла пора!
  
- 4. Собралася многотысячная рать.
- Им, холопам, больше нечего терять.
- Из народа воевода к ним пришел-
- Отвоёвывать у Шуйского престол.
-

### 3. Кузьма Минин Болотников



### 4 Иван





Минин, Пожарский

Какой эпизод Смутного времени изобразил художник? Почему вы так считаете?



## **Ответы:**

- 1. Битва войска И. Болотникова с царской армией под Москвой*
- 2. Осада Смоленска польскими войсками в 1609-1610 гг.*



### 3. Кому из них принадлежат высказывания:

- - «Братья! Постоим за землю русскую! Ополчимся на ляхов поголовно! Отдадим все имущество, если нужно, но выкупим Отечество!»
  - «Отче великий, патриарх Иов! Бог свидетель, что не будет в моем царстве бедного человека. Последнюю рубашку разделю со всеми!»
  - «Рад пострадать за православную веру до смерти, а вы изберите из посадских людей такого человека, чтоб ему в мочь и за обычай было со мною быть у нашего великого дела – ведал бы он казну на жалованье ратным людям

1. Кузьма Минин

2. Борис Годунов

3. Дмитрий Пожарский



- Вернемся к главному вопросу:
- **17 век – это время взлета или падения России? Это шаг вперед или назад в её развитии?**

# Домашнее задание

- -подготовить сообщение на тему «Жизнь и деятельность царя Михаила Федоровича Романова»;
  - составить кроссворды или головоломки по теме: «Россия на рубеже 16 – 17 веков».
- Лучшие кроссворды будут прорешиваться в классе!

# Анкета самоанализа урока

- 1. На уроке я работал                      активно / пассивно
- 
- 2. Своей работой на уроке я              доволен / не доволен
- 
- 3. Урок для меня показался              коротким / длинным
- 
- 4. За урок я                                      не устал / устал
- 
- 5. Мое настроение                              стало лучше / стало хуже
- 
- 6. Материал урока мне был              понятен / не понятен ;  
полезен / бесполезен ; интересен / скучен.
- 
- 7. Домашнее задание мне кажется      легким / трудным;  
интересно / не интересно.

**Спасибо за внимание!**

