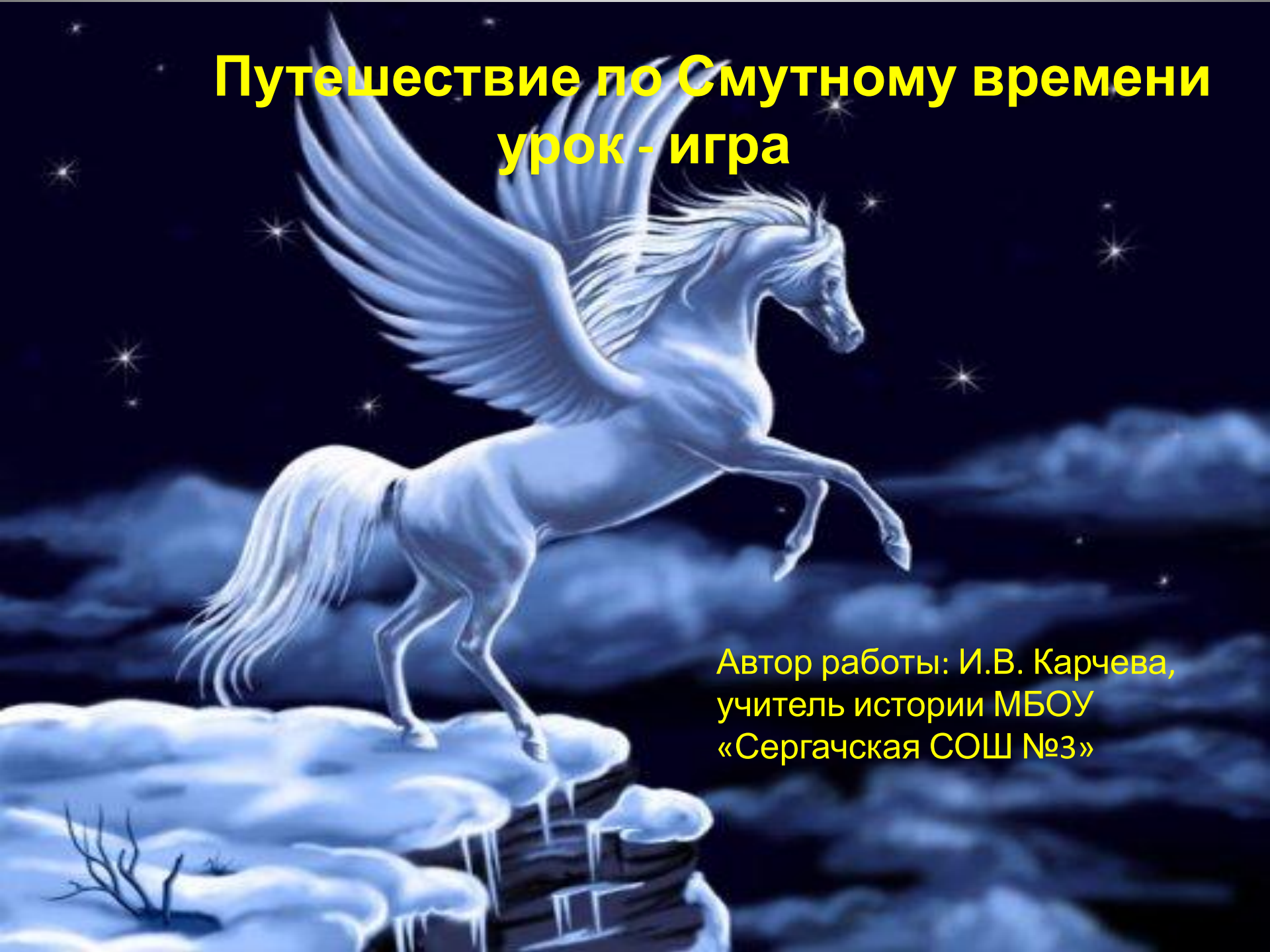


Путешествие по Смутному времени урок - игра



Автор работы: И.В. Карчева,
учитель истории МБОУ
«Сергачская СОШ №3»

- *Смутное время впервые и больно ударило по сонным русским умам, заставило способных мыслить, людей раскрыть глаза на окружающее, взглянуть прямым и ясным взглядом на свою жизнь*

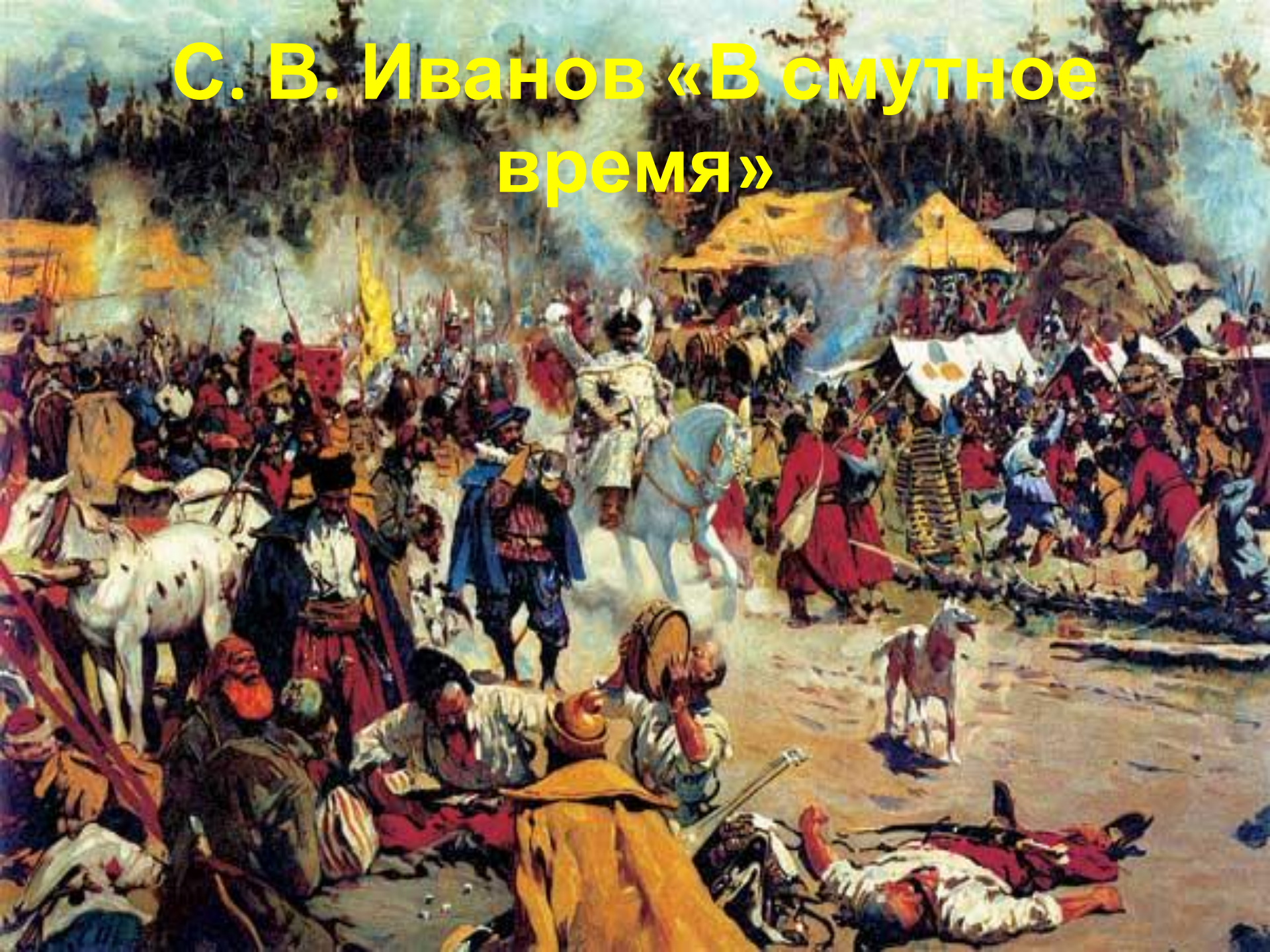
В.О.Ключевский



М.И.Глинка



С. В. Иванов «В смутное время»



Бой армии Болотникова под Москвой



1612. Изгнание поляков из Москвы





ГРОМКОМУ МИНИМУ И КТОМО ПОЯРСКОМУ
БЛАГОУМНАЯ РОССИЯ, МЯТА 1672

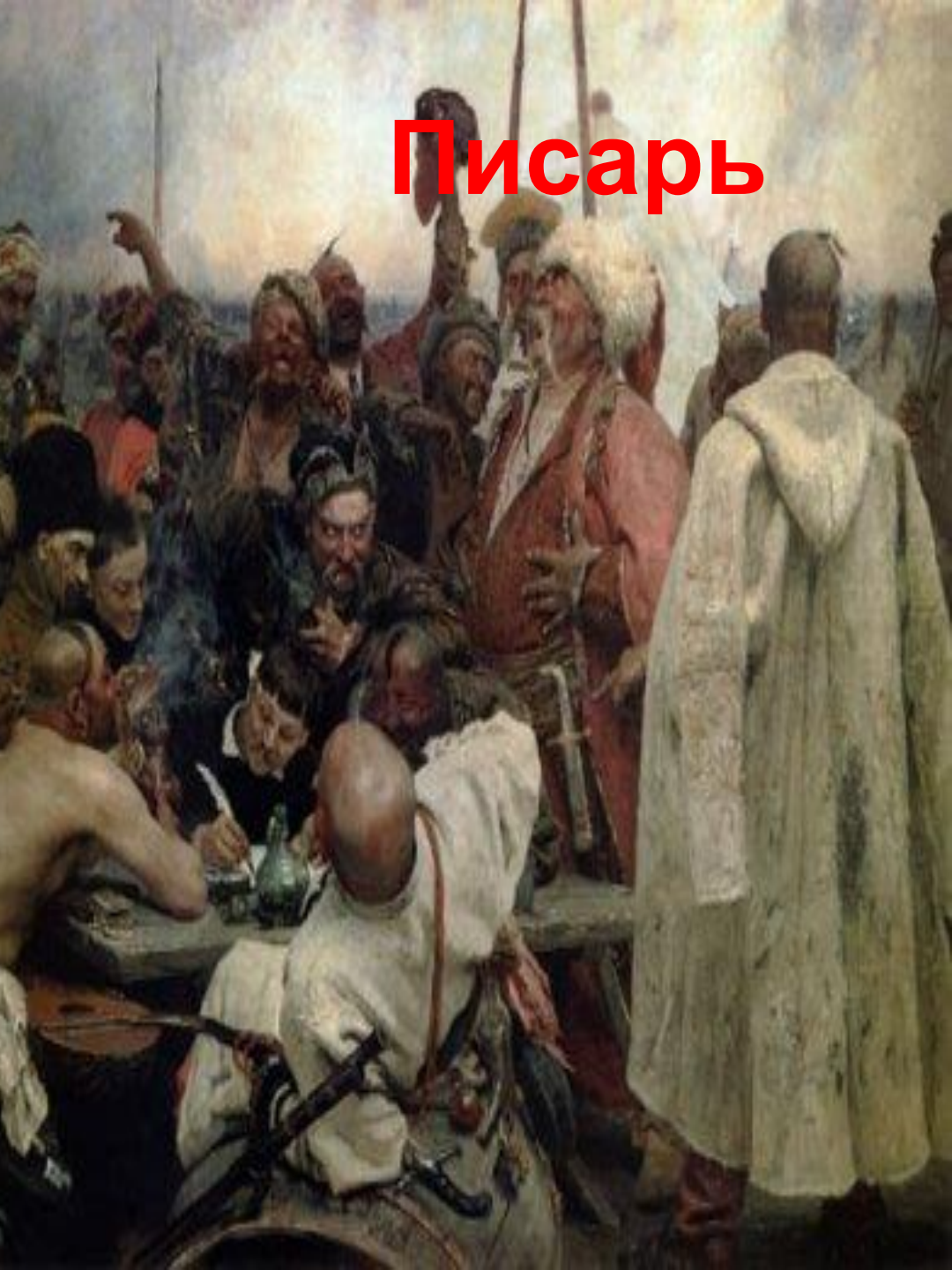


Проблемная задача:

17 век – это время взлета или падения России? Это шаг вперед или назад в её развитии?

Боярская Дума





урок повторения – обобщения по
теме: **мутное время**



Ход игры:

- 1. «Дальше, дальше»
- 2. «Заморочки из мешочка»
- 3. «Ты-мне, я-тебе»
- 4. «Литературный»
- 5. «Видеогейм»
- 6. «Темная лошадка»

1 тур «Дальше, дальше»

- *Вопросы для 1 команды:*
- Старший сын Ивана Грозного (Иван)
- Он устанавливал 5-летний срок сыска беглых крестьян (Указ «об урочных летах»)
- Первый патриарх Московский и всея Руси (митрополит Иов)
- Жена первого самозванца (Марина Мнишек)
- Настоящее имя Лжедмитрия I (монах Григорий Отрепьев)
- Прозвище Лжедмитрия II («тушинский вор»)
- Боярская дума под руководством Ф. И. Мстиславского («Семибоярщина»)
- Руководитель первого ополчения (Прокопий Ляпунов)
- Верный сподвижник князя Пожарского во Втором ополчении (Кузьма Минин)

Вопросы для 2 команды:

- Младший сын Ивана Грозного (Царевич Дмитрий)
- Брат жены Федора Ивановича (Борис Годунов)
- Место гибели царевича Дмитрия (город Углич)
- Имя первого самозванца (Лжедмитрий I)
- Он запрещал свободный переход крестьян от одного хозяина к другому (Указ «о заповедных летах»)
- Почему Борис Годунов стал управлять от имени Федора (Федор не обладал крепким здоровьем, мало интересовался государственными делами, большую часть времени проводил в молитвах)
- Занял престол после смерти Лжедмитрия I (Василий Шуйский)
- Возглавил второе ополчение (князь Дмитрий Пожарский)
- Первый царь династии Романовых (Михаил Федорович Романов)

На слайде**Ответ учеников****Введение патриаршества в России****Указ «об урочных летах», начало сыска крестьян****Воцарение Лжедмитрия I****Убийство Лжедмитрия I****Восстание под предводительством И. Болотникова****Царствование Василия Шуйского****Восстание под предводительством И. И. Болотникова****Период «семибоярщины»****Образование Первого ополчения****Образование Второго ополчения, освобождение Москвы****Избрание Михаила Романова царем**

Лжедмитрий I



Царь Борис Федорович Годунов



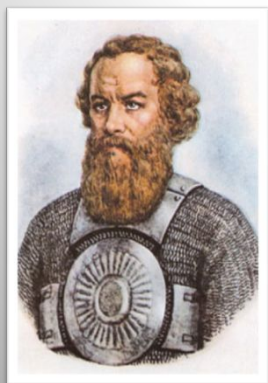
Лжедмитрий II



Царь Василий Иванович Шуйский



Кузьма Минин



Дмитрий Пожарский



- 1. «Злодей! – закричали враги, закипев,-
 - Умрешь под мечами!» - «Не страшен ваш
- гнев!

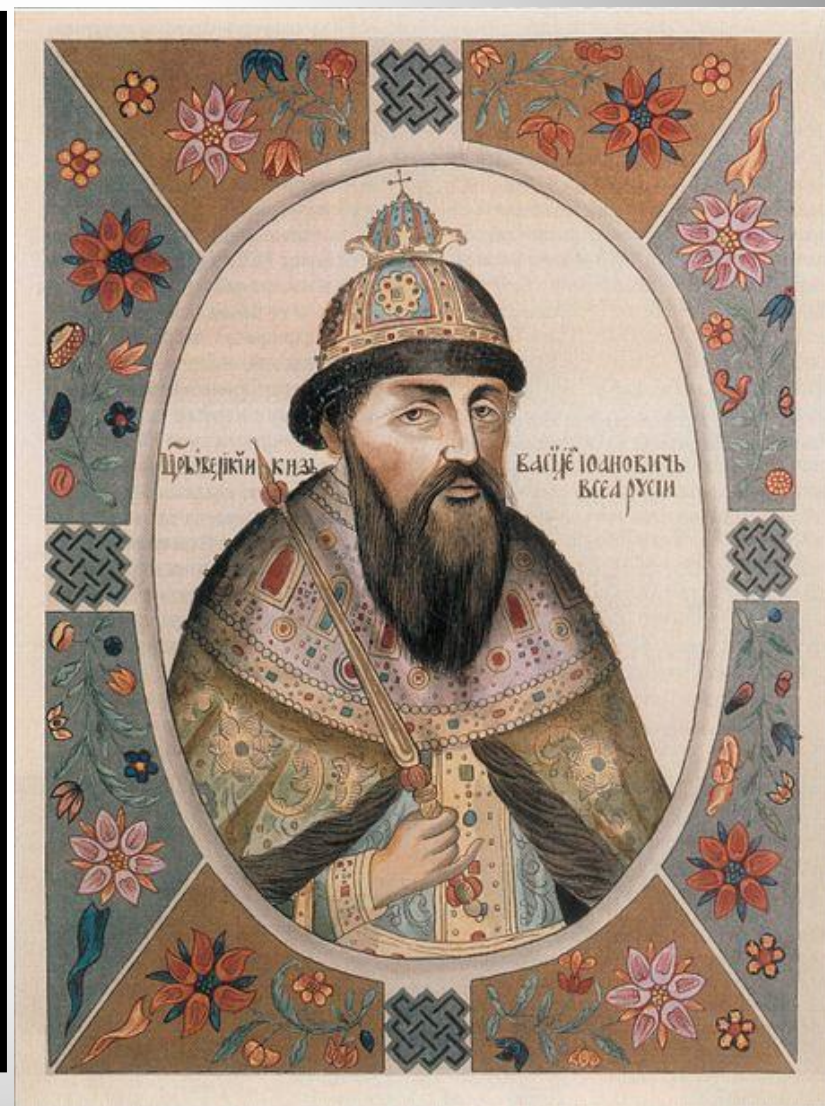
- Кто русский по сердцу, тот бодро и смело,
- И радостно гибнет за правое дело!
- Ни казни, ни смерти и я не боюсь:
- Не дрогнув, умру за царя и за Русь!»

- 2. Собрались бояре как-то раз,
- За беседой посидели час,
- Меж собою тайно говоря,-
- Выбрали боярского царя.
- И, собрав на площадь москвичей,
- Став на Лобном месте под Кремлем,
- Горсточка бояр-бородачей
- Объявила..... царем.

1. Иван Сусанин



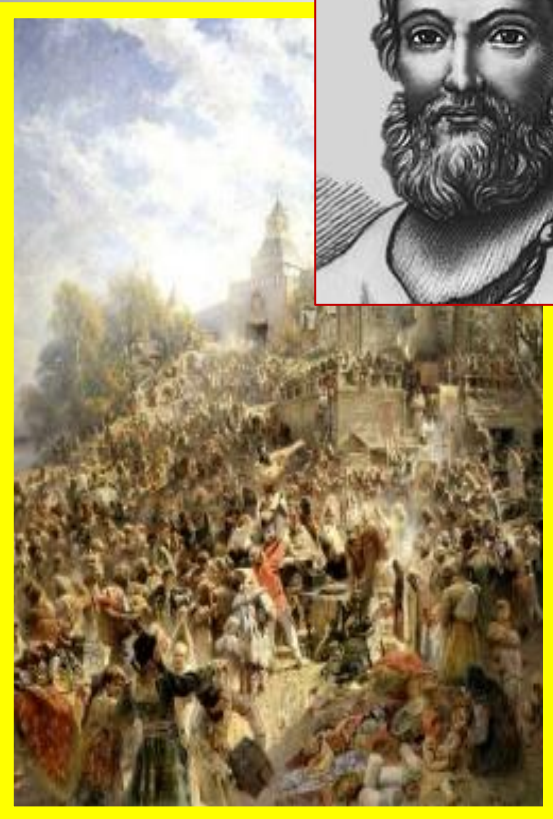
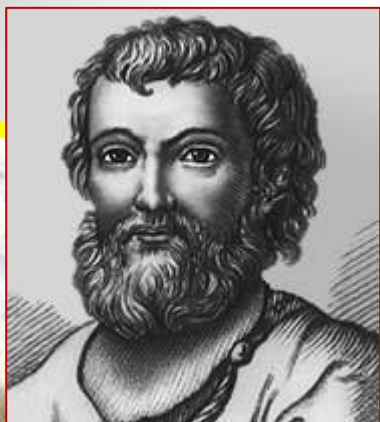
2. Борис Годунов



- 3. Волжане! Православный люд!
- Повсюду ляхи русских бьют!
- Ужели враг непобедим?
- Ужели землю отдадим?
- Нет! За собой народ ведя,
- Пойдем мы, жизни не щадя,
- Не пощадим домов, клетей,
- Ни золота, ни серебра!
- Заложим жен своих, детей!
- Пришла пора!

- 4. Собралася многотысячная рать.
- Им, холопам, больше нечего терять.
- Из народа воевода к ним пришел-
- Отвоёвывать у Шуйского престол.
-

3. Кузьма Минин Болотников



4 Иван





Минин, Пожарский



Какой эпизод Смутного времени изобразил художник? Почему вы так считаете?



Ответы:

- 1. Битва войска И. Болотникова с царской армией под Москвой*
- 2. Осада Смоленска польскими войсками в 1609-1610 гг.*

3. Кому из них принадлежат

высказывания:

- - «Братья! Постоим за землю русскую! Ополчимся на ляхов поголовно! Отдадим все имущество, если нужно, но выкупим Отечество!»
 - «Отче великий, патриарх Иов! Бог свидетель, что не будет в моем царстве бедного человека. Последнюю рубашку разделю со всеми!»
 - «Рад пострадать за православную веру до смерти, а вы изберите из посадских людей такого человека, чтоб ему в мочь и за обычай было со мною быть у нашего великого дела – ведал бы он казну на жалованье ратным людям

1. Кузьма Минин

2. Борис Годунов

3. Дмитрий Пожарский



- Вернемся к главному вопросу:
- **17 век – это время взлета или падения России? Это шаг вперед или назад в её развитии?**

Домашнее задание

- -подготовить сообщение на тему «Жизнь и деятельность царя Михаила Федоровича Романова»;
 - составить кроссворды или головоломки по теме: «Россия на рубеже 16 – 17 веков».
- Лучшие кроссворды будут прорешиваться в классе!

Анкета самоанализа урока

- 1. На уроке я работал активно / пассивно
-
- 2. Своей работой на уроке я доволен / не доволен
-
- 3. Урок для меня показался коротким / длинным
-
- 4. За урок я не устал / устал
-
- 5. Мое настроение стало лучше / стало хуже
-
- 6. Материал урока мне был понятен / не понятен ;
полезен / бесполезен ; интересен / скучен.
-
- 7. Домашнее задание мне кажется легким / трудным;
интересно / не интересно.

Спасибо за внимание!

