

**Использование ИКТ на уроках
истории как средство повышения
качества знаний учащихся,
развитие их творческих
способностей.**

**Докладчик учитель МОУ «СОШ»
с. Перевесинка
Коськов Сергей Светославович.**





- Развитие общества сегодня диктует необходимость использовать новые информационные технологии во всех сферах жизни. Современная школа не должна отставать от требований времени, а значит, современный учитель должен использовать ИКТ в своей деятельности, т.к. главная задача школы – воспитать новое поколение грамотных, думающих, умеющих самостоятельно получать знания граждан





- **Использование ИКТ на уроках истории помогает решению этой задачи. Информационно-коммуникационные технологии – это новые педагогические технологии, которые позволяют не только модернизировать учебный процесс, повысить его эффективность, активизировать ученика.**





Применение ИКТ на уроках и во внеурочной деятельности обучающихся, в совокупности с другими инновационными технологиями позволяет создать принципиально иную информационно-коммуникационную среду, которая способствует повышению качества образования, т. е. решает наиболее насущную проблему современного общества.



Современные требования к результатам обучения и освоения содержания курса по истории

- Умение выполнять познавательные и практические задания через поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа;
- Умение находить нужную информацию в различных источниках, адекватно ее воспринимать и преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать).



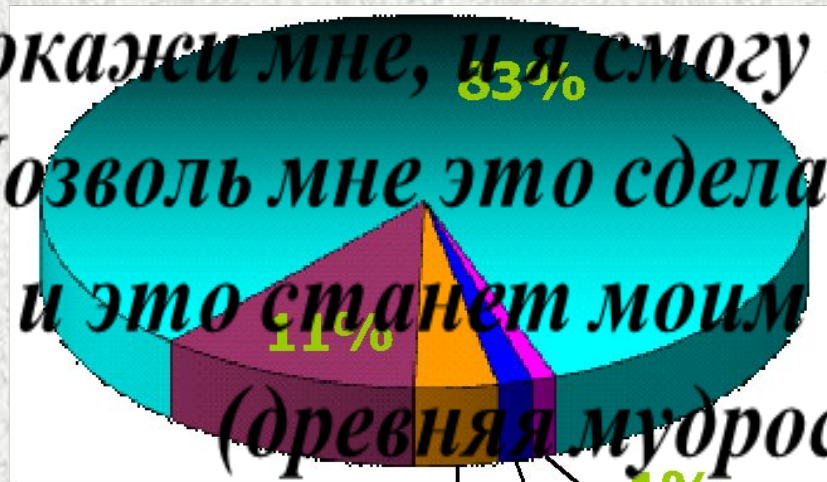
Применение информационных технологий в обучении базируется на физиологических особенностях человека.

Мы получаем и обрабатываем информацию через органы чувств:

Скажи мне, и я забуду.

Покажи мне, и я смогу запомнить.

Позволь мне это сделать самому, и это станет моим навсегда.
(древняя мудрость)



■ Вкус

■ Осязание

■ Обоняние

■ Слух

■ Зрение



Система обучения с использованием ИКТ и Интернет – технологий имеет ряд преимуществ:

- - повышает оперативность и объективность контроля и оценки результатов обучения;**
- - гарантирует непрерывную связь в отношениях «учитель – ученик»;**
- - способствует индивидуализации учебной деятельности (дифференциация темпа обучения, трудности учебных заданий и т.п.);**
- - повышает мотивацию учения;**
- - развивает у учащихся продуктивные, творческие функции мышления, интеллектуальные способности, формирует операционный стиль мышления**



Преимущества внедрения интерактивных технологий:

- Знакомство с историческими событиями можно сопровождать показом видеофрагментов, [фотографий](#).
- Широко использовать [показ произведений](#) искусства: репродукций картин художников и пр.
- Демонстрировать графический материал (таблицы, [схемы](#)).
- [«Оживлять карты»](#).
- Активизировать учебный процесс.
- Стать участниками сетевых викторин, олимпиад, участвовать в творческих интерактивных проектах и т.д.



Интерактивные средства обучения можно использовать на всех этапах обучения:

- - как источник учебной информации – при объяснении нового учебного материала, повторении и закреплении изученного;
- - как тренажер в процессе формирования учебных умений и навыков;
- - как источник информации для организации исследовательской работы, самоподготовки и индивидуальной работы.



Варианты работы учителя истории с ИКТ:

- **1) урок-лекция по изучению нового материала** – в течение урока используется ИКТ в качестве иллюстративного материала (включая в работу текст, аудио- и видеоматериалы);
- **2) комбинированный урок** – сочетает в себе объяснение учителя с использованием ИКТ и работу учеников (индивидуальную, групповую) с вопросами и заданиями, представленными в рамках мультимедиа презентации;
- **3) урок-семинар и урок-конференция** (учащиеся готовят собственные выступления с использованием ИКТ);
- **4) защита рефератов и проектных работ учащимися;**
- **5) Использование ИКТ позволяют также реализовать новые формы и методы при подготовки учащихся к ЕГЭ -**
- **6) Использование Интернета** для проведения тестирования в формате ЕГЭ в on-line режиме (приближенному к экзаменационному) позволяет оценить уровень подготовленности учащихся.



Наиболее часто используются в учебном процессе:

- - электронные учебники и пособия, демонстрируемые с помощью компьютера и мультимедийного проектора;
- - электронные энциклопедии и справочники;
- - тренажеры и программы тестирования;
- - образовательные ресурсы Интернета;
- - интерактивные конференции и конкурсы;
- - материалы для дистанционного обучения;



Использование тестов-тренажеров:

- - позволяют отслеживать процесс усвоения учащимися основных знаний, умений и навыков;
- - корректировать процесс обучения;
- - обеспечивает оценочную деятельность;
- - работа над ошибками в самих тренажерах;
- - подготовка к ГИА и ЕГЭ.



Использование метода проектов через презентации

Оглавление

<i>Глава III. Российская империя при Екатерине II</i>	3
§ 17. Россия в системе международных отношений	4
§ 18. Внутренняя политика Екатерины II	9
§ 19. Экономическое развитие России при Екатерине II	15
§ 20. «Благородные» и «подлые»: социальная структура российского общества второй половины XVIII в.	20
§ 21. Восстание под предводительством Е. И. Пугачёва	26
• Народы России. Национальная и религиозная политика Екатерины II. Материал для самостоятельной работы и проектной деятельности учащихся	32
§ 22. Внешняя политика Екатерины II	38
§ 23. Начало освоения Новороссии и Крыма	50
<i>Глава IV. Российская империя при Павле I</i>	57
§ 24. Внутренняя политика Павла I	58
§ 25. Внешняя политика Павла I	63
<i>Глава V. Культурное пространство Российской империи в XVIII в.</i>	71
• Общественная мысль, публицистика, литература, пресса. Материал для самостоятельной работы и проектной деятельности учащихся	72
• Образование в России в XVIII в. Материал для самостоятельной работы и проектной деятельности учащихся	77
• Российская наука и техника в XVIII в. Материал для самостоятельной работы и проектной деятельности учащихся	81
• Русская архитектура XVIII в. Материал для самостоятельной работы и проектной деятельности учащихся	86
• Живопись и скульптура. Материал для самостоятельной работы и проектной деятельности учащихся	91
• Музыкальное и театральное искусство. Материал для самостоятельной работы и проектной деятельности учащихся	97
• Народы России в XVIII в. Материал для самостоятельной работы и проектной деятельности учащихся	101

- Создание проектов предоставляет учащимся максимальные возможности для самостоятельного изыскания и присвоения информации, для стимулирования навыков самостоятельного оперирования полученным материалом
- Цифровые образовательные ресурсы

«+» метода проектов:

- - оперативно обмениваться информацией, идеями, планами;
- - формируются коммуникативные навыки культуры общения;
- - умение добывать информацию из разных источников, обрабатывать ее с помощью компьютерных технологий, хранить и передавать на любые расстояния;
- - развитие ключевых компетенций;
- - расширение кругозора;
- - развитие лидерских и организационных качеств личности учащихся.



Игра «Крестики нолики»

1	2	3
4	5	6
7	8	9

- знание дат – 1, 2, 3
- знание исторических персоналий – 4, 5, 6
- знание терминов – 7, 8, 9

4. К кому из исторических деятелей относится характеристика историка: «Московитяне славили его благость ...Он всегда носил с собой мешок, наполненный деньгами, бедным и приносила»

7. Представители хана Золотой Орды Варна и Реке-Кавке?

2. Русские воевали кочевники за действиями князей, ведали княжеские. Отдавая живое, отдавая за право жить и воевать

3. Когда произошла Невская битва?

8. Каким образом и сама дань, установленные реформой княгини Ольги, назывались ...?

9. Право русским князьям властвовать в своих княжествах в период зависимости Руси от Золотой Орды давала ханская грамота ...?

6. Каким образом и сама дань, установленные реформой княгини Ольги, назывались ...? святому, ибо большую веру имел к старцу, чтобы спросить его, повелит ли ему выступить против безбожных, так как знал, что [он] добродетелен и обладает даром пророчества. И святой, выслушав великого князя, благословил его, вооружил молитвой и сказал: «Победишь и с великой славой живым возвратишься в свое отечество».



Возрастные особенности работы на ПК

- Необходимо соблюдать нормы использования компьютеров для детей разных возрастов:

5–7 класс	8–9 класс	10–11 класс
20 минут	25 минут	30 минут



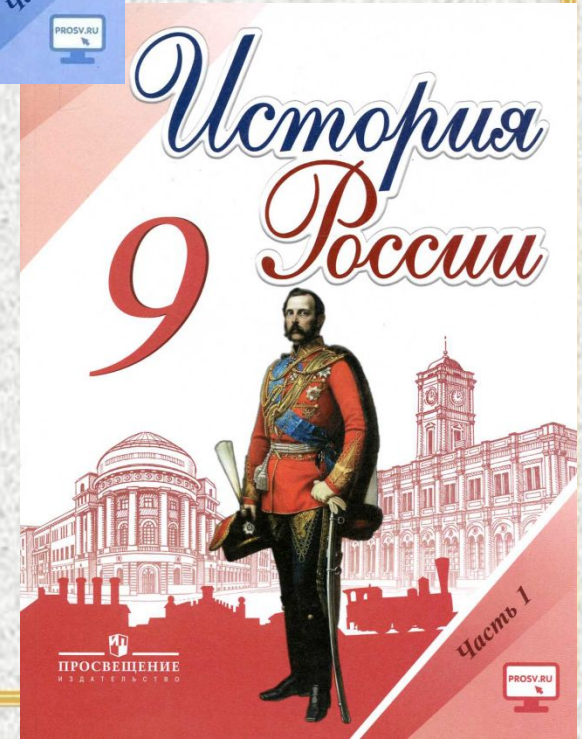
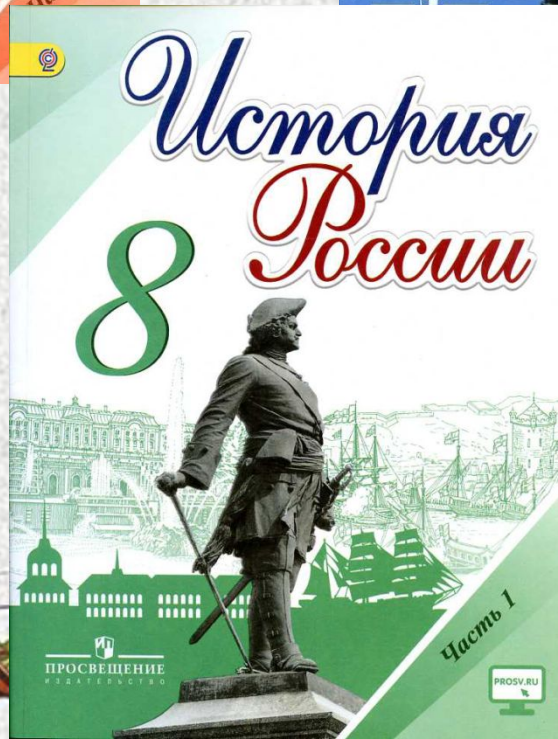
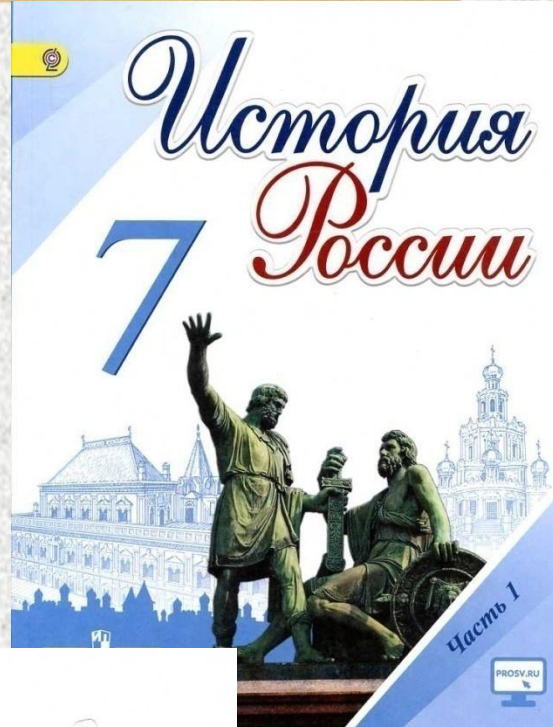
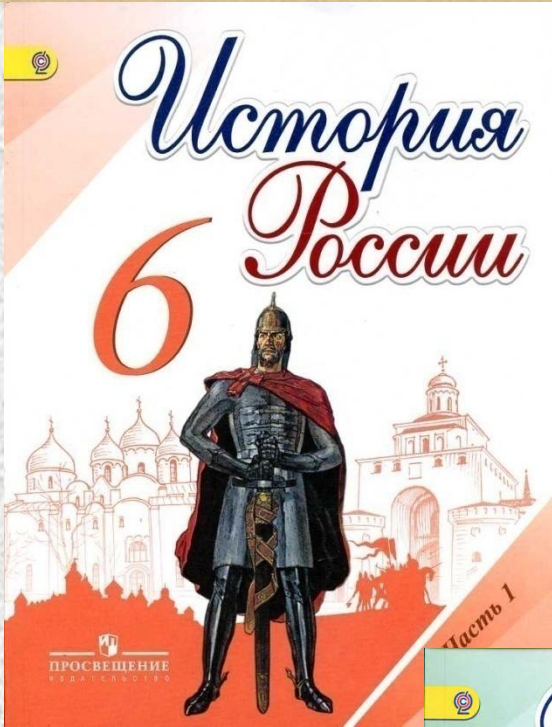
Литература:

- Белиловская М.Е. Информационные технологии в образовании. -«Информатика ПС» 1999г.
- Иванов Д.А., Митрофанова К.Г., Соколова О. А. Компетентностный подход в образовании. Проблемы, понятия, инструментарий. –М.: 2003.
- Киреева Е.Д. Анализ перспективного развития существующих форм образовательных Интернет-проектов . «Инновации в образовании». 2002.



**Спасибо за
внимание!**





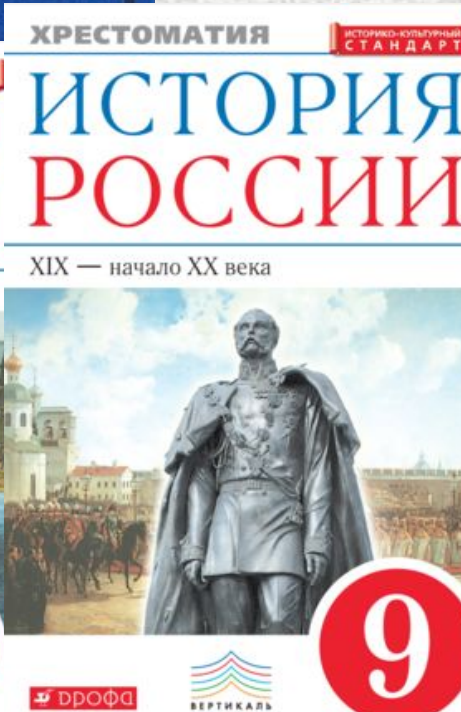
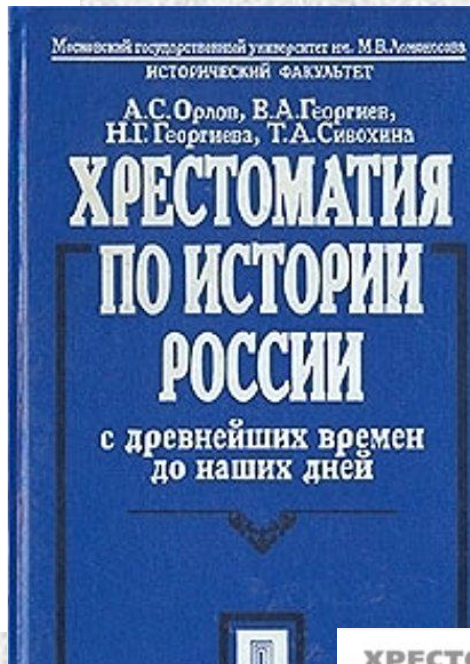
А.С. Орлов, В.А. Георгиев,
Н.Г. Георгиева, Т.А. Сивохина

ИСТОРИЯ РОССИИ В схемах

УЧЕБНОЕ
ПОСОБИЕ



Электронные версии книг на сайте
www.prospekt.org



Феод в средневековой Европе - это:

а

натуральный оброк, отдаваемый крестьянами феодалу

б

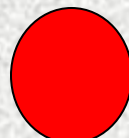
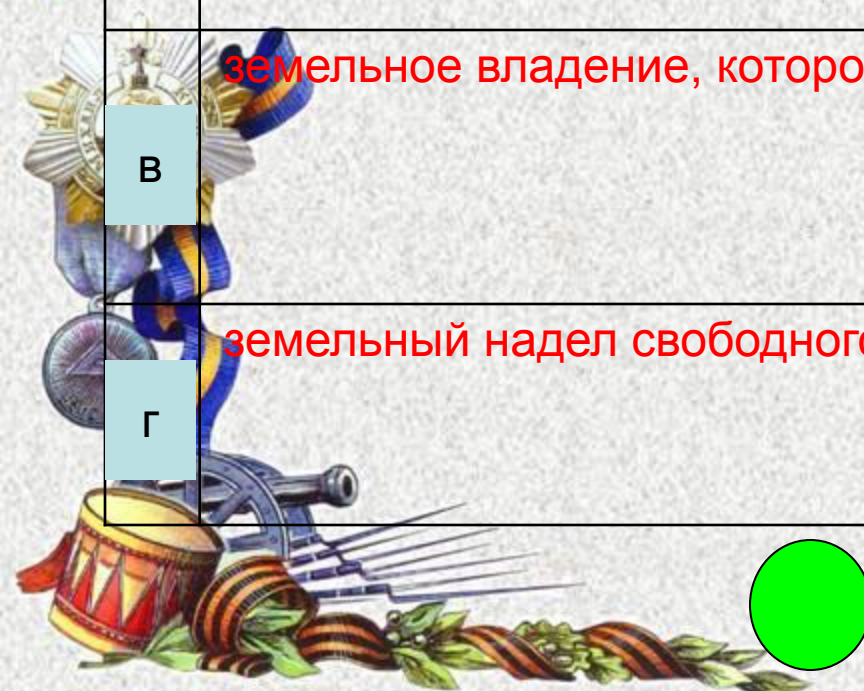
обязанность крестьянина работать на поле феодала

в

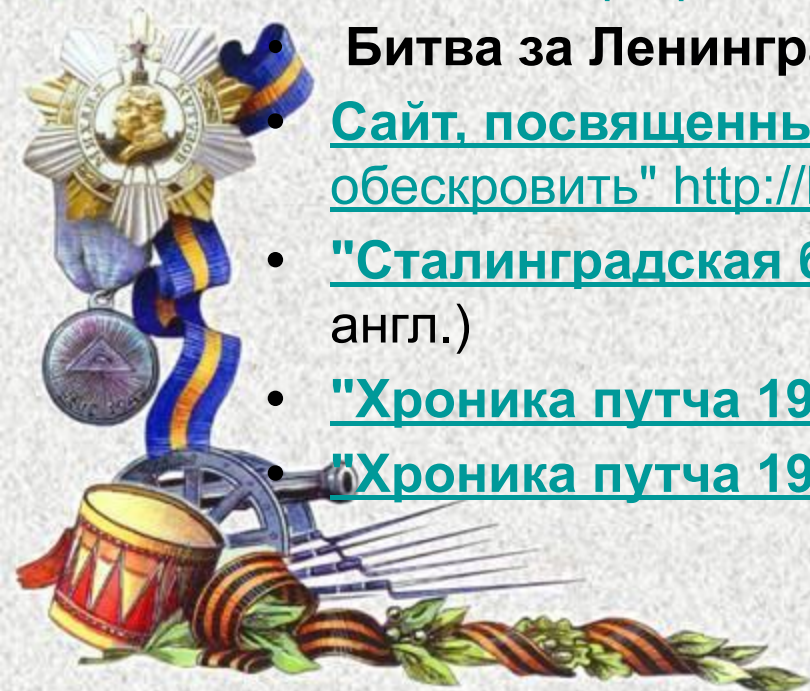
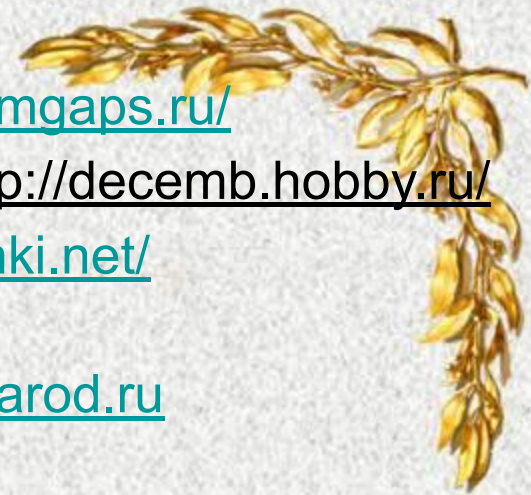
земельное владение, которое давалось за военную службу

г

земельный надел свободного крестьянина



- проект "Заметки на полях" <http://www.samgaps.ru/>
- виртуальный "Музей декабристов" <http://decemb.hobby.ru/>
- "Дедовские войны" <http://grandwar.kulichki.net/>
- "Эпоха Петровских преобразований" <http://www.history164.narod.ru>
- Российская армия в I мировой войне <http://users.univ.kiev.ua/~rao/>
- Сайт "Правители России и Советского Союза" <http://praviteli.narod.ru/>
- **Битва за Ленинград** - на <http://lenbat.narod.ru/>
- Сайт, посвященный Курской битве "Измотать и обескровить" <http://kursk60.narod.ru/>
- "Сталинградская битва" <http://www.stalingrad.com.ru/> (нем. англ.)
- "Хроника путча 1991 г." <http://www.russ.ru/antolog/1991/>
- "Хроника путча 1993 г." <http://www.russ.ru/antolog/1993/>



ИНФОУРОК

Свидетельство о рег. СМЭ Эл. №ФС77-60625 от 20.01.2015 выдано Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций
Лицензия на осуществление образовательной деятельности №5201 от 20.05.2016 выдана бессрочно Департаментом Смоленской области по образованию, науке и делам молодежи

ГРАМОТА

проекта
«ИНФОУРОК»

Награждается

Коськов Сергей Светославович

учитель истории

МОУ СОШ с. Перевесинка Саратовской обл. Турковского р.

за активное использование информационно-коммуникационных технологий в работе педагога

ТАСС
ИНФОРМАЦИОННОЕ АГЕНТСТВО РОССИИ

Свидетельство о регистрации в Национальном центре ISSN (присвоен Международный стандартный номер серийного издания: № 2587-8018 от 17.05.2017)

04.03.2018



И. В. Жаборовский
Главный редактор
№ ВН-02180275

INFOUROK.RU

ИНФОУРОК

СВИДЕТЕЛЬСТВО

о публикации
на сайте infourok.ru

Настоящим подтверждается, что

Коськов Сергей Светославович

опубликовал(а) на сайте infourok.ru
методическую разработку

«Крестьянское восстание 1919-1922гг. Действие отрядов «антоновцев» в Турковском районе.

web-адрес публикации:

<https://infourok.ru/krestyansko-vosstanie-gg-deystvo-otryadov-antonovcev-v-turkovskom-rayone-2704323.html>

ТАСС
ИНФОРМАЦИОННОЕ АГЕНТСТВО РОССИИ

Свидетельство о регистрации в Национальном центре ISSN (присвоен Международный стандартный номер серийного издания: № 2587-8018 от 17.05.2017)

03.03.2018



И. В. Жаборовский
Главный редактор

№ ДБ-1283502

infourok.ru

ИНФОУРОК

Свидетельство о рег. СМЭ Эл. №ФС77-60625 от 20.01.2015 выдано Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций
Лицензия на осуществление образовательной деятельности №5201 от 20.05.2016 выдана бессрочно Департаментом Смоленской области по образованию, науке и делам молодежи

СЕРТИФИКАТ

проекта
«ИНФОУРОК»

Настоящим подтверждается, что

Коськов Сергей Светославович
учитель истории

МОУ СОШ с. Перевесинка Саратовской обл. Турковского р.

Создал(а) свой персональный сайт.

Адрес сайта:
учительский.сайт/Коськов-Сергей-Светославович

Сеть образовательных сайтов «Учительский.сайт» проекта «Инфоурок»
<http://Учительский.сайт>

ТАСС
ИНФОРМАЦИОННОЕ АГЕНТСТВО РОССИИ

Свидетельство о регистрации в Национальном центре ISSN (присвоен Международный стандартный номер серийного издания: № 2587-8018 от 17.05.2017)

03.03.2018



И. В. Жаборовский
Главный редактор
№ АА-02180275

INFOUROK.RU

Свидетельство о регистрации СМЭ Эл. №ФС77-60625 от 20.01.2015 выдано Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций

Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 5201 от 20.05.2016 выдана бессрочно Департаментом Смоленской области по образованию, науке и делам молодежи

ТАСС
ИНФОРМАЦИОННОЕ АГЕНТСТВО РОССИИ

Свидетельство о регистрации в Национальном центре ISSN (присвоен Международный стандартный номер серийного издания: № 2587-8018 от 17.05.2017)

03.03.2018



И. В. Жаборовский
Главный редактор












№ ДБ-1283502

infourok.ru





Летнее наступление нем. войск в 1942 г.

-  Линия фронта на 1.05.42
-  Контрудары немецких войск под Харьковом
-  Линия фронта на 27.06.42
-  Удары немецких войск с 28.06 по 6.07
-  Линия фронта на 6.07.42
-  Удары немецких войск с 7.07 по 22.07
-  Линия фронта на 22.07.42
-  Удары немецких войск с 23.07 по 18.11
-  Линия фронта на 18.11.42
-  Конечные планы нем. команд-я на 1942 год
-  Контрудары советских войск

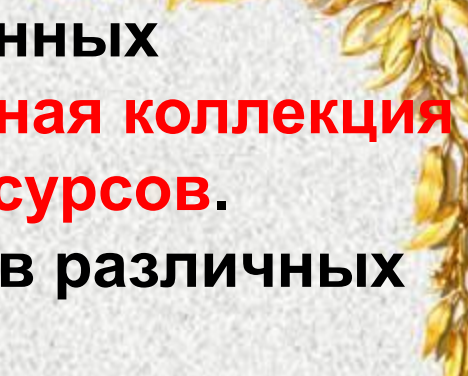


Операция «Уран»







- 
- Коллекции цифровых и электронных образовательных ресурсов **Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов.** Коллекция разнообразных ЦОР в различных форматах

<http://www.schoolcollection.edu.ru>

- **Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов.** Крупнейший каталог ЦОР в различных форматах

<http://fcior.edu.ru>

- Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Каталог **ЭОР для учителей-предметников**

<http://window.edu.ru>



