

Распределите понятия по странам, которым они принадлежат

Евфрат

Амон-Ра

Египет

Финикия

сфинкс

пирамиды

Междуречье

Вавилон

Мемфис

Иероглифы

клинопись

ы

Хаммурапи

фараон

Тигр

алфавит

ит

Сидон

пурпур

Египет	Месопотамия	Финикия
Амон-Ра Иероглиф Фараон Пирамиды Сфинкс	Клинопись Хаммурапи Вавилон Евфрат Тигр	Алфавит Сидон Пурпур

«О, древняя и мудрая страна!

Страна слонов, тибетских гор, священных
вод и великолепных храмов

Загадочными танцами и песнями пленяешь

Ты сердца манишь ароматом лотоса и чая»



Какие ассоциации у вас возникли?

ДРЕВНЯЯ ИНДИЯ



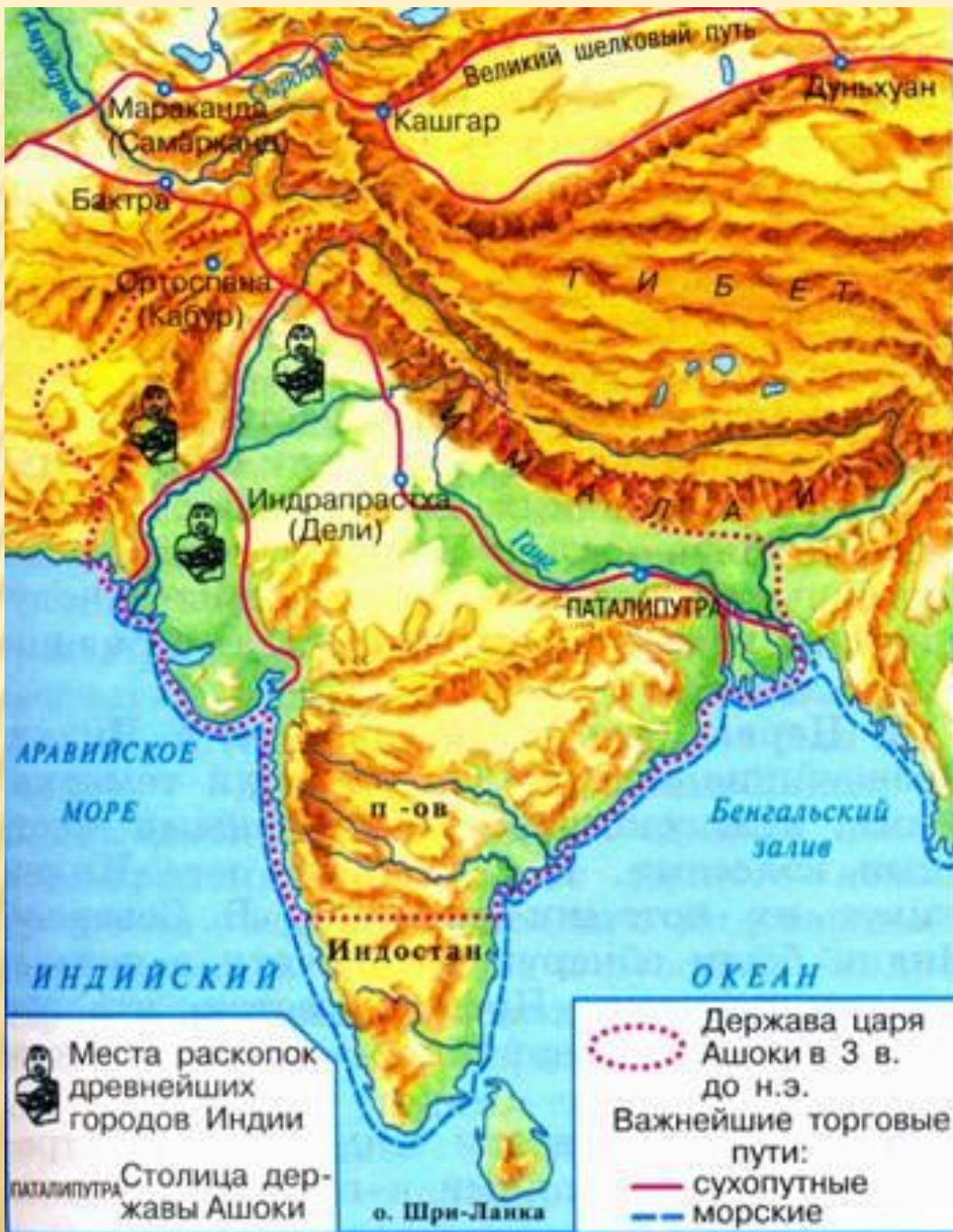
Природа и люди



КАКИЕ ВОПРОСЫ МЫ МОЖЕМ ЗАДАТЬ К НАШЕЙ ТЕМЕ?

- Географическое положение и природа Древней Индии
- Хозяйство и жизнь индийцев
- Религиозные верования древних индийцев





1. Где находится Индия?
2. Какие моря омывают Индию с запада, востока и юга
3. Какие горы защищают Индию с Севера?
4. Какие крупные реки текут по территории Индии?
5. Где берут начало эти реки?
6. Как ведут себя эти реки в июле и в августе каждого года?
7. В каких странах Африки и Западной Азии мы встречали это явление

на основании пункта 2 параграфа 20
составьте небольшой устный рассказ о
природе древней Индии.



**«Что было общего в
природных условиях
Древнего Египта,
Междуречья и Древней
Индии?»**



Археологи обнаружили в долине Инда развалины древнейших индийских городов. Они были застроены по специальному плану кирпичными домами с канализацией. Здесь были найдены сосуды, гири, игрушки из глины. Но во II тыс. до н.э. Жизнь в этих городах замерла по неизвестным причинам



Какие выводы можно сделать на основе археологических раскопок?

В начале I тыс. до н.э. наиболее быстро стало развиваться хозяйство в долине Ганга. Преодолевая огромные трудности, люди отвоевывали у джунглей землю для посева: копали каналы, насыпали плотины, рыхлили землю.



Подумайте, какими успехами в развитии хозяйства это было вызвано. В каких странах были сходные природные условия?

«Один древний путешественник, побывавший в Индии, вернулся на родину.

- Если бы ты только знал, - рассказывал он приятелю, - какая удивительная страна Индия. Там на кустах растет белая шерсть.

Приятель принял эти слова за шутку.

- Ну, какой же ты выдумщик и враль!

- Не хочешь – не верь! Я видел собственными глазами: земледельцы срезают белую шерсть с кустов, точно с овец, и делают из нее красивые и прочные ткани... Но самое необыкновенное даже не эта шерсть, а то, что индийцы добывают мед без всяких пчел. Они выжимают сок из тростника и уваривают его на огне. Сок становится твердым и хрустит на зубах, подобно соли. А на вкус он слаще пчелиного меда!

- Вранье! На свете нет ничего слаще пчелиного меда!

Так приятель и не поверил своему другу – путешественнику, меж тем друг-то говорил чистую правду.

О чём говорил путешественник?



хлопчатник

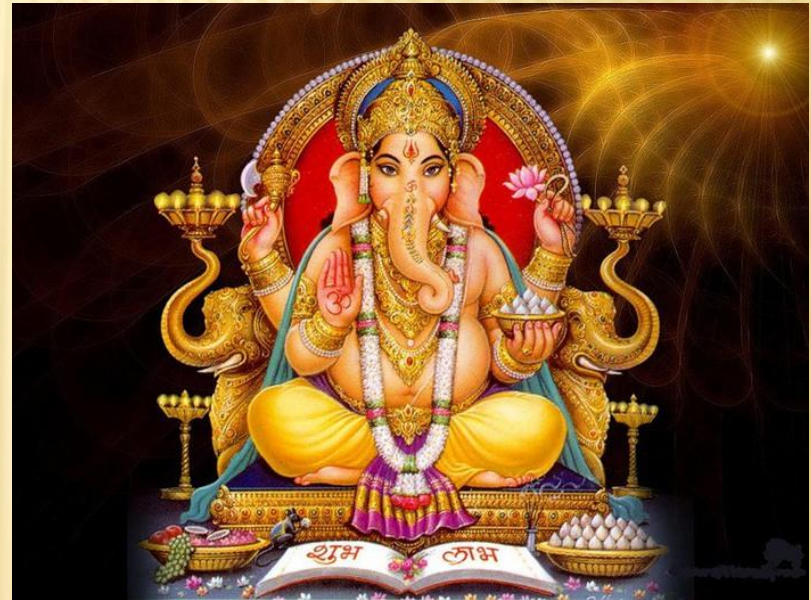


Сахарный тростник



БОГИ ИНДИИ

Факт 1. Индийцы поклонялись богу Ганешу, Шиве, Брахме и др.



Вывод?

Факт 2. Бог Ганеша был с головой слона, других богов индийцы представляли в образе льва или хитроумной обезьяны; с особым почтением индийцы относились к корове, в связи, с чем не ели говядины, а того, кто убивал корову, считали самым страшным преступником, с которым и разговаривать никто не смел.



Вывод?

Факт 3. Индийцы верили, что звери, птицы и насекомые думают, чувствуют и разговаривают между собой, совсем как люди. Когда кто-нибудь умирает, он на самом деле не перестает жить, а только меняет свой внешний облик, превращаясь в другое существо. Человек может после смерти родиться животным, а животное — человеком.

Вывод?



Задания:

- 1. Индия расположена в южной Азии на полуострове Индостан.
- 2. Северной границей Индии служат самые высокие горы в мире Гималаи.
- 3. Полуостров Индостан омывают воды Тихого океана.
- 4. Самые многоводные реки Индии – Тигр и Иордан.
- 5. Джунгли – это густой, труднопроходимый лес.
- 6. Основные занятия древних индийцев сводились к земледелию скотоводству, ремеслу и торговле.
- 7. Индийцы поклонялись многим животным, которых считали священными.
- 8. В отличие от Египта и стран Западной Азии в Древней Индии отсутствовали неравенство и рабство.
- 9. В III веке до н.э. почти все индийские царства объединил под своей властью Ашока.

РЕФЛЕКСИЯ:

- На сегодняшнем уроке я понял..., я узнал..., я разобрался...
- На этом уроке меня порадовало...
- Я похвалил бы себя...
- Особенно мне понравилось...
- После урока мне захотелось...
- Я мечтаю о...
- Сегодня мне удалось...
- Я сумел...
- Было интересно...
- Было трудно...



ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ:

1.Параграф 20 (всем)

По выбору:

2. На пересказ « Сказание о Раме»

3.Создать проект «Сборник стихов об Индии»

4.Составить презентацию «Касты в Индии»

5.Рисунки по теме урока



Спасибо за урок!