



“Чернышевский орта мектебі ” ММ  
тарих пәні мұғалімі Касымов Рауан Кенжебекович



**Ұзақ мерзімді жоспардың бөлімі: 7.1А YI-IX  
ғасырлардағы Қазақстан**

**Сабақ тақырыбы:** Қазақстанның орта ғасырлар тарихында  
оғыз мемлекетінің алатын орны қандай

**Сыныбы: 7**



## Оқу мақсаттары:

6.3.1.2 YI-IX ғасырлардағы мемлекеттердің даму ерекшеліктерін түсіндіріп, олардың ұқсастықтары мен айырмашылықтарын анықтау. .

### Тілдік мақсат :

Оқушылар орындай алады: --Оқыған ақпаратты өз сөзімен баяндайды;  
-Тарихи оқиғаны картадан көрсете алады.  
-Түркі қағанаттарында ел билеген тарихи тұлғалардың ролін сомдайды.  
-Күлтегін жазбасымен бірге ескерткіштерінен үзінді мәтінмен жұмыс жасайды

Қол  
дан  
у

Ойлау  
деңгейлері  
:

Біл  
у

Түсін  
у

## Сабақ мақсаттары:

**Барлығы:** YI-IX ғасырлардағы мемлекеттердің құрылуын, ұқсастықтары мен айырмашылықтарын сипаттайды .

**Басым бөлігі:** Ерте орта ғасырлардағы мемлекеттерді карта арқылы қайда орналасқанын көрсетеді.

**Кейбір оқушылар:** YI-IX ғасырлардағы мемлекеттердің құрылымын салыстырады

# БЕЛСЕНДІ ОҚУ ӘДІСТЕРІ

СЫНЫПТЫҚ

Бейнеролик

Бұл әдіс бойынша бүгінгі сабағымыздың тақырыбын ашады.

ТОПТЫҚ

«Ойлан, жұптас, бөліс», «Венн диаграммасы»

Алған білімдерін саралап, түйінді мәліметтерді айтады, .

ЖҰПТЫҚ

«Сәйкестендіру» әдісі, «Қар үйіндісі»

терминдермен жұмыс, ретімен сәйкестендіру, жұппен талқылайды.

ЖЕКЕ ТҮЛҒАЛЫҚ

Кесте толтыру

Сабақта алған білімдерін жинақтайды.

# Саралау әдісі

## Бағалау

### критерийлері:

1. YI-IX ғасырлардағы мемлекеттердің құрылымын тірек сызба арқылы көрсетеді
2. Мемлекеттерді картаға орналастырады
3. YI-IX ғасырлардағы мемлекеттердің құрылымдарындағы айырмашылықтары мен ұқсастықтарды салыстырады

СЫНЫПТЫҚ

Бейнеролик

ТОПТЫҚ

«Ойлан, еңн  
диаграммасы  
»

ЖҰПТЫҚ

«Сәйкестенді  
ру» әдісі, «Қар  
үйіндісі»

ЖЕКЕ ТҰЛҒАЛЫҚ

Сабақта  
алған  
білімдерін  
жинақтайды

Топпен тапсырмаларды талқылай отырып, бірі-бірін тындайды, диалог жүргізеді, қолдайды, көмектеседі. Көмек қажет ететін оқушыларға мұғалім және жақсы оқитын оқушы тарапынан көмек көрсетіледі.

# Қалыптастырушы бағалау

«Рефлексивті экран»

Мен сабақтан \_\_\_\_\_ білдім  
Маған \_\_\_\_\_ қызықты болды  
Маған \_\_\_\_\_ қиын болды  
Мен \_\_\_\_\_ тапсырма орындадым  
Енді мен \_\_\_\_\_ білемін  
Мен \_\_\_\_\_ сезіндім  
Мен \_\_\_\_\_ үйрендім  
Мені \_\_\_\_\_ таң қалдырды  
Мен \_\_\_\_\_ қолданамын

**Кері байланыс:  
смайлик білдіреді.**



**Кері байланыс:  
Екі жұлдыз, бір  
ұсыныс әдісі  
арқылы әр топ бір –  
біріне кері байланыс  
ұсынады**



**Үй тасырмасы: Ой- толғау жазу.**